سطسطة عدالم الاسطه

ابن رشند منطق أرسطو

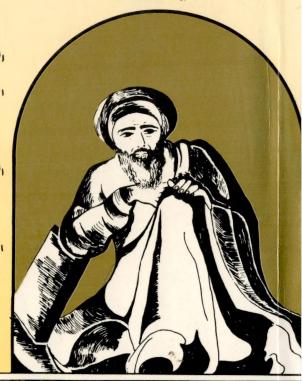
المُجَلَّدا لأوَّل

القم الأدل؛ مقد مقد تحليكية القم الله: تصدير تعامر حول تحقيق المخطوطات

القطائات فهارس الأشماء والمضطلحات

القرارايع: مصادر وَمرَاجِيْع

دراسة وتحقيق د. جيرارجها يمي









ائن رشند تلخيص مَنطق أرسطو

سيطسطة عيدلم الاسنطق

ابن رشند تلخيص منطق أرسنطو

المُجَلَّدا لأوَّل

القساطود: مقدّمة تحليثليّة القساليّة: تصديرتام حول تحقيق المخطّوطات القساليّات: فهارس الأسمّاء والمصطّلحات القسالية: مصادر وَمرَاجِيْع

> دراسته وتحقیق د. جیرارجها می

دارُ الفِ**کر اللبُنانی** بتیرت



للطب اعت والتنشش

کونیش بشارهٔ الخوری . بیرونت - لبنان هاتف : ۱۳۰۹۵ - ۱۳۳ - ۱۳۲ - ۲۳۰۷۵ صب : ۱۹۹۹ أو ۱۱۲/۵۲۸

جَسيع للم ي قوق مَث غوظة للسّاشِر الطبعَ الدُّول 1991



الأهداء

الى من ارشدني على خطى الفكر العربي وتعاريجه الى من وضعني على صراط منهجية البحث الفلسني الى من شملني بعاطفة ابوية خالصة في ابحاثي

الى الاب الدكتور فريد جبر

اهدي نتاج عملي هذا عربون شكر ووفاء واخلاص علّني اعبّر عن عرفاني بالتقدير ومعروفي بالجميل.

ابن رشد تلخیص منطق أرسطو

تصميم عام للمجلدات السبع

المجلد الأول

الصفحا
القسم الأول: مقدمة تحليلية عامة
القسمُ الثاني: تصدير عام حول تحقيق المخطوطات ١٢٩
القسم الثالث: فهارس ومصطلحات
القسم الرابع: المصادر والمراجع
المجلسد الثاني
نص تلخيص منطق أرسطو لابن رشد:
كتاب المقولات
لازمة ألفروقات بين المخطوطات
فهرس المصطلحات المنطقية
المجلد الثالث

نص تلخيص منطق أرسطو لابن رشد:

كتاب العبارة	
لازمة الفروقات بين المخطوطات۱۱۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۱)	
فهرس المصطلحات المنطقية (١٥ – ٢٤)	
المجلسد الرابسع	
لخيص أرسطو لابن رشد:	نص تا
كتاب القياسكتاب القياس	
لازمة الفروقات بين المخطوطات (١ – ٣٧)	
فهرس المصطلحات المنطقية (۲۸ – ٤٧)	
المجلد الخامس	
لخيص منطق أرسطو لابن رشد:	نص تا
كتاب البرهان	
لازمة الفروقات بين المخطوطات۱ (١ – ١٩)	
فهرس المصطلحات المنطقية (٢١ – ٣٢)	
المجلىد السيادس	
لخيص منطق أرسطو لابن رشد:	نص تا
كتاب الجدل	
لازمة الفروقات بين المخطوطات (١ – ١٧)	
فهرس المصطلحات المنطقية (٢٧ – ٢٧)	
المجلد السابع	
لخيص منطق أرسطو لابن رشد:	نص ت
كتاب المغالطة	
لازمة الفروقات بين المخطوطات	
فهرس المصطلحات المنطقية	

ابن رُشیند تکخیص مَنطبِق ارسنسطو

الجئلدالاول

تصدير الطبعة الثانية

أيّ جديد طرأ على الدراسات المنطقية العربية _ الوسيطية بين الطبعتين الأولى عام ١٩٨٢ والثانية عام ١٩٩٢ لكتبابنا هـذا؟ هناك حقيقة لا بد من إجلائها تكراراً وهي تكمن في اهتمام الباحثين على مختلف مللهم ونحلهم بمادة المنطق. فهو ما برح بارزاً في مجال شحذ أذهان الطلاب والدارسين في حقل العلوم الإنسانية وفي ميادينه العلمية، كما في تلك الرياضية الدقيقة. لقد تلقفت الجامعات وما زالت كل جديد طارىء على وعلم المنطق، بنصوصه القديمة، وعلى والمنطق الرياضي، بنظرياته الحديثة، وعلى ما بينهما من علوم تؤمِّن التواصل بين مختلف موادّ الفكر الفلسفي ومنهجية المنطق العلمية المنحى. فكيف بنا نتفلسف، وبالعربية بالذات، ونحن نجهل ما لتراثنا الفكرى من صولات وجولات في تكريس مقاييس الفكر المنهجي ومعاييره؟ أفهل نُنكر ما للتطرق إلى المنطق وأصوله الاستدلالية ـ البرهانية من فوائد جمّة على بلورة أصول التفكير والتـذهين وعلى صعيدى النظر والعمل؟ فالمنطق الذي حافظ عليه مفكرو العرب وفقهاؤهم ومتكلموهم بات، كما شاءه المعلم الأول، تلك الآلة الذهنية التي تعلَّم الفكر عن الزلل والشطط نحو ميادين السفسطة والمغالطة أولًا، ونحو تلك المرتبطة بالعلوم الطبيعية والماورائية ثانياً. الموضوع إذاً قديمه جديد، عنينا تلمّس اليقين عن طريق العقل والمنطق بنوع خاص.

هنالك أيضاً مشكلة جمع المخطوطات العربية النفيسة بغية نشرها وتحقيقها ودراستها. ونحن ما زلنا نغور في مجالاتها كعالم الآثار الذي يتسقّط الأثر تلو الآخر لاكتمال مجموعته، ومن ثمّ تحديد أطر عمله متضايفاً متكاملًا. ولقد برزت معالم

هذه الصورة بجلاء حين أمسينا اليوم نُمسك بنياط المنطق الصوري انطلاقاً من الفارابي، مروراً بابن سينا، وانتهاءً بابن رشد. فبعد ظهور تحقيقنا لمنطق ابن رشد، قام الباحثان الدكتوران ماجد فخري ورفيق العجم بتحقيق منطق الفارابي. والمجموعة المنطقية الفارابية (4) لها نكهتها وصبغتها الخاصة، نظراً إلى كون المعلم الثاني من شرّاح أرسطو الأول بعدما ضاعت تعليقات الكندي على منطقه وغارت في مجاهل النسيان.

فإذا ما شئنا اليوم القيام بدراسة المنطق الأرسطي بين الشرّاح بشمولية ودقة، لَجَمعنا بينهم وفرّقنا، لَوَصلْنا وفصلْنا، درسنا المنهجيات وقابلناها، حدّدنا المصطلحات وفهرسناها. ونكون بذلك قد ضبطنا إلى حد بعيد حركية تطور علم المنطق من خلال:

١ _ مجموعة أرسطو المنطقية والأورغانون، وترجماتها، وقد توافرت.

٢ ــ التقليد المنطقي الأرسطي الذي أخذ يتكرّس غداة وفاته، ويتنامى ويتكامل عند المشائين اليونانيين أمثال ثاوفرسطس وأوديموس وجالينوس والاسكندر الأفروديسي وثامسطيوس.

٣ ــ المذهب الأرسطي الذي راج متطوراً ومتشعبًا بين أيدي المشائين
 الإسلاميين أمثال الفارابي وابن سينا في الشرق، وابن رشد في الغرب.

هذا الضبط التاريخي وفقاً للخط التصاعدي المذكور، يقدّم للباحثين في التراث، تصنيفاً وإحياءً وتحديثاً، مادةً تُسهم في تحديد الفوارق بين منطق أرسطو اليوناني وذلك الناطق بلغة الضاد، بين مترجميه وشرّاحه. إذ لا نُخفي اليوم أهمية أمثال هذه الدراسات القائمة على تحليل ما للمنطق والنحو من علاقة، بعدما كان

^(*) ظهرت هذه المجموعة في أربعة أجزاء تحت اسم والجُمع المنطقية، حقق منها الدكتور رفيق العجم ثلاثة تتضمن إيساغوجي والمقولات والعبارة، وكتاب القياس وكتاب التحليل وكتاب الأمكنة المغلطة وكتاب الجدل؛ بينها توقف الدكتور ماجد فخري عند كتاب البرهان. راجع في ذلك سلسلة المكتبة الفلسفية ـ دار المشرق، بيروت، ١٩٨٧ ـ ١٩٨٧.

أرسطو بالذات قد أطلق التقليد في «كتاب العبارة»، حين بنى «القضية» قياساً على بنية الجملة وقواعدها.

وقد أشرنا في تحليلنا _ في الفصل الرابع من مقدمتنا لمنطق ابن رشد _ ما للمنطق الأرسطي وللسان العربي من جوامع وفوارق، إلى أن استنتجنا أن العرب كانوا مخوّلين إعطاء المنطق الصوري زخماً جديداً تلاثم معطياته طبيعة لغة الضاد الساميّة الأصول. فتركيزه على أسس ومبادىء جديدة كان من المسلّمات بفعل هذه اللغة، كما أشار إلى ذلك بعض فقهائهم أمثال ابن تيمية والسيوطي.

يبقى المنطق ذاك المحور الذي تحوم حوله وتدور العلوم الفكرية كافة، لا بل وآدابها أحياناً. فكيف لا يحتاج إليه من شاء مثلاً تمييز المتقدمين من المتكلمين ومتأخريهم؟ وقد أجلى ابن خلدون هذين الخطين في فوارقهما عند إبرازه دور الفلسفة والمنطق في صلب منهجية الكلاميين ومسائل علمهم إلى حد الامتزاج. فنحن لا نميز المنطق عند الغزالي منهج بحث رائد، من الغزالي المتكلم أو الفقيه. ثم كيف لا يظهر أثر هذا المنطق في «المستصفى» إلى جانب «الاقتصاد في الاعتقاد»، ومن خلال تعريفات الغزالي للحد وللبرهان ولمناهج البحث في علوم الدين؟ إنها لعمري وحدة فكرية لا تتجزأ ضابطها المنطق في مختلف فروعه.

إذا ما رُمنا الإلمام بجوانب هذه العلوم ومناهجها المتمايزة، كان لا بد إذاً من العودة إلى المنطق، وهو الأس السليم والمتين، لولوجها وإجلاء سواترها. وهنا تكمن أهمية توفير هذه الطبعة الثانية لتلخيص منطق أرسطو وعبر ابن رشد بالذات. فقد جمع بين كل هذه المذاهب والمدارس، هو الذي اعتبره الباحثون الشارح الأكبر لفكر أرسطو في الخواتم قبل وقوع مذهب فيلسوف أسطاجيرا فريسة التقليد وتحجّر العقول في أعصر الانحطاط الفكري.

بیروت فی ۱۹۹۲/۳/۱ الدکتور جیرار جهامی

القسم الأول

مقدمة تحليلية عامة

القسم الأول مقدمة تحليلية عامة

تمهيد

هذه المقدمة هي عبارة عن دراسة تحليلية قمنا بها لتساعد القارئ على تكوين فكرة شاملة عن شرح منطق ارسطو لابن رشد. فبعد مطالعتنا الطويلة للنص، وجدنا انه متشابك الألفاظ، عويص المعاني، متفرع المسائل، وذو ابعاد واسعة. لذا فقد ارتأينا وضع دليل عساه يمهد لقراءة النص بعد التعرّف على صاحبه وتثبيت معانيه المنطقية في اطرها العامة. وهذه الأطر تتضمن:

- ابن رشد نفسه: حیاته، سیرته ومؤلفاته.
- ٧. منهجيته المميزة في معالجة المنطق الارسطى شكلاً ومضمونًا.
- ٣. لمحة عن شرّاح ارسطو الذين استعان بهم لوضع تلخيصه في المنطق.
- عنه الخاص لهذا المنطق، وما استعمله في سبيل شرحه وتطويره من مبادئ
 وأسس ونظريات.

لكن هذه المقدمة تبقى ذات وجهين: انها تُقرأ مسبقًا ، وقبل الاطلاع على النص ، لتلتي بعض الضوء على جوانب رئيسة من المنطق الارسطي لدى ابن رشد الشارح ؛ لكنها تُقرأ ايضًا بعد مطالعة النص الوافية لانها جاءت عندنا اصلاً وليدة تحليل شامل لنص التلخيص ، وهذا من المسلمات . جاءت نتيجة طبيعية لتحليل وتمحيص وتدقيق مجمل نصوص منطق ارسطو ، والشروحات التي اضافها ابن رشد عليها .

لذا فقد بدأنا عملنا اولاً بتحقيق النص المخطوط بعدما قرأناه وقابلنا بين المخطوطات لتثبيته ، وبعدما قارناه مع ترجهات نص ارسطو لاجلاء معانيه . وانتقلنا من ثم الى التبيته ، وبعدما قارناه مع ترجهات نص الخطوط ، القسم الثاني من هذا الجلد، ص ١٤٠ - ١٤١.

وضع فهرس المصطلحات المنطقية لتسهل علينا مهمة التحليل والتقميش⁷. ثم اخذنا نحلل النص، فتناولناه فصلاً فصلاً وفكرةً فكرة للوقوف على دقائقه كافة، ولابراز نظرة ابن رشد المتطورة الى المنطق الصوري عامة والى المنطق الارسطي بخاصة. وانتهينا بعدما قطعنا هذه المراحل الى وضع هذه المقدمة التحليلية تتويجًا لدراستنا الطويلة.

عملنا اذن يقع في اجزاء واقسام وفصول ، لكنه يبقى وحدة لا تتجزأ. وذلك ان تحقيق النص وفهمه وفهرست مصطلحاته وتحليل معانيه ، امور متعددة درست في آن معًا ثم رتبت اجزاء واقسامًا وفقًا لعرض منطقي.

٢. راجع في ذلك الزاوية التي خصصناها للفهارس في نهاية كل مجلّد

الفصل الأول ابن رشد: حياته، سيرته ومؤلفاته^ا

اولاً: حياته (۲۰ هـ، ۱۱۲٦ م – ۹۰ هـ، ۱۱۹۸ م)

وُلد ابن رشد في قرطبة عام ١١٢٦م ، وكان ينتمي الى اسرة عريقة بعيدة الشهرة ، شائعة الصيت في علوم الفقه والكلام. اشتهر جده ابو الوليد لتبوئه مركز قاضي قرطبة ، ولكونه من كبار الفقهاء المالكيين. وكان ابوه ايضًا قاضيًا ، فنشأ ابن رشد بقرطبة دارسًا الفقه على المذهب المالكي ، والكلام على المدرسة الاشعرية ، والف فيها تصانيف عدة. اما الطب فقد اخذه عن ابي جعفر هارون ، والف فيه بعد ان توطدت صداقته مع ابي مروان بن زهر كبير اطباء ذلك العصر.

ونعلم انه في السابعة والعشرين من عمره (١١٥٣م) كان بمراكش يقوم بمهمة ذات طابع ثقافي لدى السلطان عبد المأمون الحاكم الأول لدولة الموحدين، الذي كان يؤسس المعاهد يومذاك. اما الفترة الواقعة بين عامي ١١٥٣ و ١١٦٨ فانها تبقى شبه مجهولة لقلة المعلومات الواردة الينا حول حياة ابن رشد الخاصة والعامة. اما الحدث الدامغ بعدها فكان يوم قدّم ابن طفيل فيلسوفنا الى الخليفة ابي يعقوب يوسف في بلاطه في مراكش. فقد تم لقاء بين الخليفة وابن رشد الذي نال اعجاب امير المؤمنين بعد ان ابدى رأيه في حضرته وعند الحاحه حول قضية السماء: قدمها وحدوثها. وقد ذكرت الروايات بعدها (١١٦٩ م)، وعلى لسان ابن رشد نفسه، ما مفاده ان ابن طفيل

ابتغینا من خلال هذه الدراسة التمهیدیة وضع نص تلخیص المنطق فی اطاره الشامل:

⁻ اطار حياة ابن رشد وتطوراتها والدوافع التي مهدت لبروز ابن رشد الشارح؛

واطار شخصیته الثقافیة المتمیزة بنظرته الخاصة الی ارسطو؛

واطار مؤلفاته ونصيب الشروحات منها ومكانة المنطق فيها.

استدعاه يومًا قائلاً له ان امير المؤمنين يشكو من غموض معاني الفلسفة الارسطية ، وصعوبة فهم الترجمات والشروحات التي قامت حولها ، متمنيًا عليه ان يجد احدًا يقوم بتفسيرها بوضوح وباجلاء غوامضها . وقد رغب ابن طفيل اليه في التجرد لتلخيص كتب ارسطو كي تصبح سهلة القراءة فتتقرب اغراضها من جميع الدارسين ، مرتثيًا ان يقوم ابن رشد بهذه المهمة لسعة اطلاعه ، ولصفاء قريحته ، ولجودة عبارته . وكان ابن طفيل يومذاك لا يستطيع التفرغ لهذه الامور ، ذاكرًا ان اعاله اضحت كثيرة في البلاط وانه اصبح متقدمًا في السن .

ومها يكن من شأن صحة هذه الروايات ، فالمعلوم ان نجم ابن رشد بدأ يسطع يومذاك ، وان شروحاته على كتب ارسطو تواردت منذ تلك الفترة ، بما فيها نص تلخيص المنطق الارسطي الذي بين ايدينا . وقد عُين على اثر ذلك قاضيًا في اشبيلية عام ١١٢٦ ، حيث لم تطل اقامته الا سنتين ، اذ تولّى عام ١١٧١ منصب قاضي القضاة في قرطبة .

وبين عامي ١١٧١ و ١١٨١ كثرت تآليفه الفلسفية والفقهية ، وشروحاته على كتب ارسطو ، فأكبّ على المطالعة والنهل من امهات المصادر والنقول لتسهل عليه المهمة . والحق في عام ١١٨٧ بالبلاط المراكشي ليحلّ مكان ابن طفيل ، طبيبًا خاصًا للخليفة .

وفي عام ١١٨٤، وبعد موت ابي يعقوب يوسف، تولّى ابنه ابو يوسف يعقوب منصب الخلافة، فلتي ابن رشد على يديه ما كان قد لقيه ايام والده من حظوة واجلال. لكن هذه المكانة الرفيعة التي كان يتبوؤها ما لبثت ان هوت، فخبا نجم فيلسوفنا على اثر النكبة التي اصابته حوالى عام ١١٩٤ – ١١٩٥. فأحرقت كتبه، وامره الخليفة بالاقامة في مدينة اليسانة على مقربة من قرطبة، وذنبه في ذلك انه كان يقوم بدراسات فلسفية لا ترتاح اليها العامة وتحظرها خاصة الفقهاء ورجال الدين . فتخلى عنه اصدقاؤه في تلك الفترة، وأعرض عنه تلامذته. وهذه الظاهرة – النكبة لم تكن فريدة في تلك الأزمنة، ولم تصب ابن رشد نتيجة وشاية او اثارة حفيظة لدى الخليفة، كما ذكرت كتب

٢. راجعها في كُتاب ابن ابي اصبيعة: طبقات الاطباء، مصر، ١٨٨٧، الجزء الثاني؛ وفي كتابي: E. RENAN, Averroès et l'Averroïsme, Lévy éditeur, 7e édition, Paris, 1922.

GAUTHIER, Ibn Rochd (Averroes), P.U.F., 1948

وفي مقال ماجد فخري عن ابن رشد في دائرة المعارف للبستاني ، المُحلِّد الثالث ، ص ٩٣

التاريخ ". فني عصره نكب الفلاسفة الاندلسيون، فسجن ابن باجه (توفي عام ١٩٣٨ م) للتكفير عن الحاده، واضطر معه معاصره الفيلسوف عبدالملك بن وهيب ان يوقف تعاليمه عند بديهات الأمور والأوليات العقلية، وان يحصر ابحاثه في الفقه، والآيتعاطى المواضيع الفلسفية. ويبدو ان هذه الحملة اشتدت حين طلب الخليفة ابن زهر الاندلسي التفتيش عن كتب الفلاسفة في المكتبات العامة والحاصة واحراقها لازالة آثارها أ. فهذا النوع من الملاحقات كان يلاقي ارتياحًا لدى العامة الذين اتهموا بالزندقة كل من عمل بالفلسفة او بالعلوم الفلكية ". ولقد كان التمحل باسم الدين سلاحًا لدى الخليفة ليكتسب بواسطته شعبية ولينال تأييد الفقهاء والمتدينين، تغطية لامور سياسية وعسكرية كان يقوم بها آنذاك. ونذكر هنا ان دولة الموحدين نشأت اصلاً على الخشونة والتقشف الديني لتثبت ولايتها. لذلك فان أمثال هذه النكبات التي كان يمنى بها الفكرون لم تكن سوى عواصف آنية ما تكاد تحصل حتى تعود فتهذاً. وهكذا كانت الحال مع ابن رشد، اذ عاد الخليفة المنصور ورضي عنه بعد ان كان ابوه هو السبب في نكبته، وهو الذي كان قد اغراه يومًا بالنظر في كتب القدماء من الفلاسفة.

عاد ابن رشد بعد ذلك الى مراكش ، وعاش منزويًا الى ان وافته المنيّة عام ١١٩٨ وهو شيخ يتجاوز الثانية والسبعين من العمر .

ثانيا: سيرته

ليس لدينا العديد من المراجع التي ترسم لنا ملامح شخصية ابن رشد أن اللهم الا تلك التي تراءت لنا اثر الاطلاع على المهات التي اوكلت اليه ، والتي استللناها من آثاره العامة . وهذه الآثار ان دلت على شيء فعلى طول اناة صاحبها وعلى صبره على الشدائد . لقد كان يتحمل في سبيل العلم القسط الكبير من العناء والسهر ، فيعمل دون هوادة ولا

٣. يروي المؤرخ عبد الوحيد المراكشي ان بعض مناوئي ابن رشد وحساده اوقعوا به حين استوقفوا الخليفة عند احدى كتاباته التي يقول فيها ان الزهرة (آلهة الحب عند اليونان) هي احدى الآلهة. راجع في ذلك مقال ماجد فخري عن ابن رشد، دائرة المعارف للبستاني، المجلد الثالث، ص ٩٤، العمود الاول.

E. RENAN, Averroes et l'Averroisme, p. 32, 33:

المرجع نفسه، ص ۳۵

برى رينان ان سيرته تعود بغالبيتها الى الاسطورة والرواية لا الى الواقع. المرجع السابق، ص ٤٦.

ملل. كان صاحب شخصية جمعت ثقافة واسعة وعلومًا بارزة، فعرفناه شارحًا للقدماء، مؤلفًا في الفلسفة والكلام، فقيهًا مدركًا لأمور التشريع، قاضيًا وطبيبًا وعالمًا للقدماء، مؤلفًا في الفلسفة والكلام، فقيهًا مدركًا لأمور التشريع، قاضيًا وطبيبًا وعالمًا للكنه وكان رجلاً يحسن المساجلة ولا يحسن المنادمة، كما يقول العقاد، ولا يبالي تزييف لغة البلاط في سبيل تحقيق لغة العلم ورفع الكلفة من مجالس الباحثين فيه، ولو كانوا من الملوك والامراء. ومما يصح أن يشار اليه من لواحق هذا انه غفل عن مكانة الغزالي عند ملوك الموحدين، وهو استاذ استاذهم الأكبر، فرد عليه دفاعًا عن الفلاسفة ولم يبال في هذا الدفاع ان ينسب اليه المغالطة "».

ومن الطبيعي ان يؤخذ ابن رشد بشخصية ارسطو وبفلسفته ، هو الذي واكب شرح معظم مؤلفاته منذ ان عهدت اليه هذه المهمة. وقد وقعنا في النص الذي حققناه على دليل يبرز مقدار اعجابه بارسطو حين يقول : « فما اعجب شأن هذا الرجل وما اشد مباينة فطرته للفطر الانسانية ، حتى كأنه الذي ابرزته العناية الالاهية لتوقفنا معشر الناس على وجود الكمال الاقصى في النوع الانساني محسوسًا ومشارًا اليه بما هو انسان ، ولذلك كان القدماء يسمونه الالاهي » ١٠ لكن هذا الاعجاب لم يذهب به الى حدّ الوقوع في الانحراف الاعمى والتحيّز المتصلب ، بل بتي موضوعي النزعة ، متجرد المرامي فيا لخص وشرح من مؤلفات ارسطو . كان يدافع عنه امام نقّاده وشرّاحه ، لكن دفاعه هذا كان يجيء مقرونًا ببراهين دامغة وبتحليل عميق يبرز فيه الحق من الباطل . ولا نعجب من هذه الموضوعية وهذا التجرد عنده حين ندرك انه كان قاضيًا ورجل فقه يحكم بين الناس بالعدل والمساواة ، مترفعًا عن الذات وعن شهواتها .

ثالثًا: مؤلفاته

تقع مؤلفات ابن رشد في مجموعة تصانيف احتوت على موضوعات شتى، وتراوحت بين شروحات على كتب ارسطو، ومؤلفات وضعها في الفلسفة والفقه والكلام، وفي العلوم الطبيعية والرياضية، وفي الطب. وهذه الشمولية في التأليف نجدها

٧. راجع موسوعة مؤلفاته في الصفحات التالية من بحثنا هذا

عباس محمود العقاد، ابن رشد، نوابغ الفكر العربي، دار المعارف، ١٩٥٣، ص ٢٦

E. RENAN, Averroes et l'Averroisme, p. 54:

١٠. راجع نص التلخيص، المجلد الرابع، كتاب القياس، ص ٢١٣، سطر ٢٠

عند معظم فلاسفة تلك العصور وعلمائها، امثال الفاراي، وابن سينا، والغزالي، وابن باجه، وابن طفيل، وابن تيمية. فقد شاعت يومذاك المعارف، وهيأت البيئة الاجواء للنهل من امهات الثقافات عبر النقول والترجمات، تحت تأثير عوامل حضارية وثقافية واجتماعية لا مجال للتوسع فيها هنا، رغم الاضطهادات والنكبات التي توالت بين الحين والحين على رجال الفكر والعلم يومذاك. لذلك سنحاول ان نجمع هذه المؤلفات علّها تلتي ضوءًا على دور المنطق واهميته بين آثار ابن رشد. وسنصنفها حسب مواضيعها وواريخها كما توفرت لنا.

يرى بويج ان الغرب تعرّف على ابن رشد من خلال الترجهات اللاتينية والعبرية يوم كانت النصوص العربية الاصلية تعتبر شبه مفقودة وغير متوفرة للباحثين. فرينان (Renan) لم يستعمل نصًا عربيًا قط يوم وضع اطروحته عن ابن رشد والرشدية عام ١٨٥٧، ومونك (Munk) درسه في العبرية واللاتينية، الى جانب اطلاعه على المخطوطات العربية المحفوظة في باريس، حتى ان المؤلفين الشرقيين درسوه بالعودة الى مؤلفات وشروحات المستشرقين حوله ١٠. ويورد بويج (Bouyges) لا ثمة جامعة لحذه المؤلفات نعرضها هنا مضيفين عليها في وجه التخصيص ما استخرجناه من تواريخ تضع شروحاته على المنطق في اطرها الزمنية ١٠.

أ) في المنطق

التواريخ	شروحات وتفسيرات كتب ارسطو
قبل عام ۱۳۱۱۶۸	تلخيص كتاب المقولات
قبل عام ١١٦٨	تلخيص كتاب العبارة
عام ۱۱۶۸	تلخيص كتاب انالوطيقي الاول (كتاب القياس)
عام ۱۱۷۰	تلخيص كتاب انالوطيقي الثاني (كتاب البرهان)

ال. راجع بويج، في مجموعة جامعة القديس يوسف، الجزء الثامن، الكتاب الاول، ص ٣. M, Bouyges, Mélanges de l'Université Saint-Joseph, tome VIII, fasc. I, nº 56, p. 3.

١٢. راجع التصدير العام الذي وضعناه حول تحقيق المخطوط، ص ١٣٦

١٢. نشره الاب بويج في بيروت سنة ١٩٣٢ ، (منشورات المطبعة الكاثوليكية).

بعد عام ۱۱۲۸ عام ^{۱٤}۱۱۷۶ بين عامي ۱۱۷۶ و ^۱۹۱۷۰ تلخيص كتاب الجدل تلخيص كتاب الخطابة تلخيص كتاب الشعر

ويذكر رينان هنا مجموعة من المقالات والشروحات التي اعقبت كتابة المنطق او واكبته ، وهي تدور حول عرض او شرح لمسائل جزئية مستلّة من المنطق الأرسطي الصوري ١٦٠. ومن اهمها نذكر مسائل:

- أ. في مختلف اجزاء الاورغانون.
 - ٢. في القياس الشرطي.
 - ٣. في بعض المقولات.
- ٤. في ما هو ضروري في المنطق، وفي المدخل الى عام المنطق.
 - ه. مجموعة مقالات تمهيدية لدراسة الفلسفة ١٧٠
 - في الموضوع والمحمول
 - -- في الحدود
 - في انالوطيقي الاولى والثانية
 - في القضايا
 - في القضية الصادقة او الكاذبة
 - في القضية الممكنة او الضرورية
 - في الجدل البرهاني
 - في النتيجة بالطبع
 - في رأى الفارابي المتعلق بالقياس
 - في ملكات النفس

١٤. نشره عبد الرحمن بدوي في مصر سنة ١٩٦٠ ، (منشورات مكتبة النهضة المصرية).

١٥. يورد بويج في مجموعة جامعة القديس يوسف، الجزء الثامن، الكتاب الاول، في ص ٦٠، ان لابن رشد مختصرًا لكتاب ايساغوجي لا تلخيصًا، لكننا لم نستطع الحصول على تاريخ وضع هذا المختصر ولم نورده هنا لانه لا يعد من كتب ارسطو في المنطق.

^{17.} راجع کتاب رینان عن ابن رشد، ص ٦٨

١٧. يذكر رينان ان هذه المجموعة من المقالات وردت في مخطوط في الاسكوريال تحت رقم ٦٧٩.

ابن رشد، حیاته، سیرته ومؤلفاته

- في الحس والسمع
- في الكيفيات الاربع (وهذه المقالات الثلاث الاخيرة تتعلق اكثر بعلم النفس وبنظرية المعرفة منها بالمنطق).
- ٦. مقالة في التعريف بجهة نظر ابي نصر في كتبه الموضوعة في صناعة المنطق التي بأيدي
 الناس وبجهة نظر ارسطوطاليس فيها.
 - ٧. شروحات وتفسيرات حول عرض الفارابي لكتاب الاورغانون.
- ٨. كتاب في ما خالف ابو نصر لارسطوطاليس في كتاب البرهان من ترتيبه ، وقوانين البراهين والحدود ١٨.

ب) في الطبيعيات

- جوامع الحس والمحسوس، الذكر والتذكر، النوم واليقظة، تعبير الرؤيا (parva naturalia).
 - شرح السماع الطبيعي
 - تلخيص كتاب السماء والعالم
 - تلخيص كتاب الكون والفساد
 - مقالة في حركة الافلاك

ج) في الفلسفة والفقه والكلام

- تفسير ما بعد الطبيعة ١٩.
- كتاب تهافت النهافت".
- الكشف عن مناهج الأدلة ٢٠.

١٨. هذه الدراسات والمقالات وردت في المراجع دون تأريخ يحدد زمن وضعها. والارجع ان تكون وضعت ايام كثرت شروحات ابن رشد حول كتب ارسطو. ولا سبيل للتثبت من ذلك الا بالعودة الى المخطوطات حيث دأب ابن رشد على ذكر تأريخ الانتهاء من التأليف، وذلك على عادته في سائر شروحاته.

١٩. جورج قنواتي ، مؤلفات ابن رشد، مهرجان ابن رشد، الجزائر ١٩٧٨ ، ص ١٨٦

۲۰. المرجع نفسه ص ۹۳

٢١. المرجع نفسه ص ٢١٧

مقدمة تحليلية عامة

- كتاب فصل المقال فها بين الحكمة والشريعة من الاتصال^{٢٢}.
 - كتاب بداية المجتهد ونهاية المقتصد ٢٣.

د) في الطب

له تلخيصات لمعظم كتب جالينوس الطبيب ، ومقالات في المزاج وحميّات العفن ، وفي نوائب الحمّى والترياق .

بعد هذا العرض لسيرة ابن رشد ولأهم آثاره ، نستطيع الآن وضع النص الذي بين ايدينا في اطره الصحيحة . فابن رشد الشارح الذي عرفناه مفتونًا بأرسطو ، تعرّفنا عليه ايضًا قاضيًا وعالمًا وطبيبًا ، واطلعنا على حياته وتقلباتها يوم سطع نجمه ويوم خبا ، يوم شجعوه على شرح تصانيف ارسطو ويوم نكب من اجلها . وفي ضوء هذه المعطيات التي تفسّر لنا مدى اهتام ابن رشد بمؤلفات ارسطو سوف ندرس محللين :

- ١. كيف لخص ابن رشد منطق ارسطو، والمنهجية التي اتبعها في مهمته الشاقة هذه.
 - ٢. على من عوّل من الشراح للوقوف على معاني المنطق.
- ٣. كيف ذهب في تأويل هذا المنطق، وهل بتي ضمن حدود معطياته، ام انه فتح لنا
 آفاقًا جديدةً لم نعهدها عند المعلم الأول.
 - ٤. طبيعة المنطق بعده في الشرق والغرب.

هذه المسائل مجتمعة سوف نثيرها مفصّلة في فصول لاحقة ، معتمدين نص تلخيص المنطق مرجعًا رئيسًا.

٣٠. جورج قنواتي ، مؤلفات ابن رشد ، ص ٣٠٠

۲۳. المرجع نفسه، ص ۲۲۳

٢٠. المرجع نفسه، ص ٢٣١

الفصل الثاني منهجية ابن رشد في تلخيص المنطق الارسطى

نجد ابن رشد الشارح صاحب منهجية مميّزة في مجمل تفسيراته وتلخيصاته لكتب ارسطو. ولقد تفاوتت هذه الشروحات وطالت وقصرت لاسباب عدة:

- السبب الاول: تبعًا لاهمية المواضيع التي كان ارسطو نفسه قد طرحها كموضوع الماورائيات، وموضوع المنطق، وموضوع الطبيعيات.
- السبب الثاني: نظرة ابن رشد الى هذه المواضيع وتقديره الحناص لاهميتها، أو للصفة التي اكتسبتها عبر تاريخ الفكر.
- السبب الثالث: تعدد الترجمات والشروحات التي اضيفت على نصوص ارسطو ومصنفاته عبر الزمن.

فاذا كنا نعد شرحه مثلاً للإورائيات شرحًا اكبر وتفسيرًا شاملاً ، فذلك يعود للأهمية التي اكتسبها الموضوع ذاته عند ارسطو وتاليًا عند ابن رشد. تأتي اهميته عند ارسطو حين اعتبر موضوع الفلسفة الاولى يكمن في البحث عن الوجود فردًا ومطلقًا ، ولذا اضحت الماورائيات منطلقًا وتتويجًا في آن معًا للطبيعيات والمنطقيات. فهذه العلوم تستمد مواضيعها وقضاياها ومبادئها من مادة الماورائيات التي توفر اس المواضيع والمفاهيم والمبادئ والعلل والغايات: انها الاساس ، وسائر العلوم تتفرع عنها. اما عند ابن رشد فللإورائيات مكانة مميزة أيضًا ، وذلك:

 ١. نظرًا الى اهمية الموضوع بالنسبة للدين الاسلامي ، والى كثرة المسائل المشتركة المطروحة بين الفلسفة والشريعة ، كمسألة المحرك الاول ، ومسألة قدم العالم وحدوثه ، ومسألة العقول والافلاك، ومسألة العدم والوجود والامكان .

- ٢. نظرًا الى اختلاف شرّاح ارسطو اليونان والعرب حول هذه المسائل، والتباين الحاصل من جرّاء ذلك بين مواقفهم منها.
- ٣. نظرًا الى كثرة المشاحنات الكلامية التي قامت بين الفرق الاسلامية من جهة ،
 والفلاسفة العرب من جهةٍ ثانية ، واختلافهم الحاد حول هذه المواضيع .

اما المنطق فهو موضوع مهم عالجه مفكرو العرب منذ ان وصل اليهم عبر الترجات. وعندما تناوله ابن رشدكان لا بد له من ان يهتم به للدور الذي كان المنطق يمثله يومذاك في الكلام والجدل وفي الدفاع عن الدين. أولَم يعدّ المنطق اولاً وآخراً آلة تستعمل للتمييز بين الحكم الصادق والحكم الكاذب؟ أولَم يعتمد عليه مفكرو الاسلام طريقة لتجزئة وتبويب القضايا ومعالجتها؟ أولَم يتخذه الفقهاء وعلماء الكلام مصدرًا للتأويل ولاستخراج المجهول من المعلوم ؟ حتى ان الغزالي نفسه حين حارب الفلاسفة استعمل لغايته هذه سلاح المنطق، واضعًا اياه خارج نطاق البحث والنقد شكلاً ؟ .

فكيف عالج ابن رشد موضوع المنطق هذا؟ وما الطريقة التي اتبعها في شرح الفاظه ومعانيه؟ يذكر ابن رشد في مطلع كتاب المقولات ما مفاده ان الغرض من شرحه منطق ارسطو هو «تلخيص المعاني التي تضمنتها كتبه في صناعة المنطق»، ثم يردف قائلاً: «وذلك على عادتنا في سائر كتبه». وهذه العادة التي درج عليها عامة ونوّه اليها هنا

١٠. راجع في ذلك كتاب و تفسير ما بعد الطبيعة و لابن رشد ، تجقيق بويج ، حيث يذكر هذه المسائل في فهرست المصطلحات :

Averroès: Tafsir ma ba'd at-tabi'at, établi par M. Bouyges, Beyrouth, Imprimerie Catholique, MCMXXXVIII, Index p. 36, principaux sujets traités.

لم يضع ابن رشد كتابه وتهافت النهافت ، ردًا على الغزالي ، الذي كان بدوره قد تناول بالتجريح آراء الفارابي وابن سينا في الآلهيات في كتابه وتهافت الفلاسفة »؟

[&]quot;. يقول ابراهيم مدكور في معرض بحثه لانتقال اورغانون ارسطو الى العالم العربي:
«Pour les philosophes arabes, la logique est un instrument commun à toutes les sciences et une méthode sûre pour découvrir l'inconnu à partir du connu». Ibrahim MADKOUR, L'Organon d'Aristote dans le monde arabe, 2e édition, Vrin, p. 3, Paris, 1969.

الغزالي ، وتهافت الفلاسفة ، تحقيق سلمان دنيا ، الطبعة الرابعة ، دار المعارف بمصر ، سنة ١٩٦٦ ، المقدمة الرابعة ، ص ٨٥

ه. راجع نص کتاب المقولات ، ص.٣

منهجية ابن رشد في تلخيص المنطق الارسطى

تتجلى في تفسيراته لكتب ارسطو المتأرجحة بين شرح طويل وتفسير وسط واختصار اصغر. ولن نتوقف هنا عند هذا القدر لنكتني به في شرح منهجيته ، كما فعلنا في تصديرنا لتحقيق المخطوط حيث اقتصرت غايتنا على عرض اسلوبه العام في شرح منطق ارسطو. اننا في هذه المقدمة نفرد لمنهجيته فصلاً كاملاً نظرًا للاهمية التي تكتسبها هذه المنهجية في القاء الضوء على نظرة ابن رشد الى المنطق الارسطي ، وعلى كيفية معالجته له شكلاً ومضموناً ؛ هذه المنهجية التي تعادل بالنسبة الينا ما اتى به من شروحات اضافية مستجدة على منطق ارسطو. أوليس المنطق ذاته منهج بحث يتصدر العلوم كافة ويتصل بها ، كي تختلط طرقه بابحاثها وتتشابك معطياته بمعانها ؟ أوليست المنهجية بحد ذاتها وسيلة للتعبير عن الرؤى الذاتية للقضايا الفلسفية ؟ أوليست منهجية بحث المنطق اهم من مضمونه حين نجد اليوم مثلاً ان علومنا الرياضية تجاوزت المنطق الصوري ، بينا ابقت على قوانينه ومناهج بحثه لسائر القضايا والعلوم ؟

من هنا ننطلق اذن في دراستنا هذه لنتابع اسلوب ابن رشد في عرض منطق ارسطو، مفصّلين بحثنا الى قسمين نابعين من شكل النص ومضمونه. اي اننا سنحلل: اولاً: اسلوبه في تفسير المنطق الارسطى شكلاً.

وثانيًا: منهجيته في بحث معاني هذا المنطق وقضاياه المختلفة مضمونًا.

لكننا نوضح قبل الولوج في هذا البحث ان ابن رشد يتبع غالبًا نص ارسطو في فهمه للمنطق، حيث يبقى في منهجيته هذه شارحًا لمعاني هذا المنطق.

اولاً: اسلوبه في تفسير المنطق الارسطى شكلاً

١. اسلوبه في تقسيم الكتب وتبويبها

لابن رشد طريقة خاصة في طرحه المواضيع المنطقية المختلفة التي ترد في كل مصنّف. فالمعلوم ان ارسطو ترك نصوصه دون تقسمات عامة او تبويبات خاصة ، فقام الشرّاح من

٦. راجع التصدير العام حول تحقيق المخطوطات، ص ١٣٧

بعده يقسم كل منهم هذه النصوص حسب ما يراه ملائمًا لفكر ارسطو او لمذهبه هو في تفسير منطق المعلم الاول. ولقد ذهب بعض المفسرين في ذلك الى حدّ دمج «كتاب الايساغوجي» لفرفوريوس مع كتب الاورغانون ، فعدّوه مدخلاً الى علم المنطق^٧. اما ابن رشد فقد اقتصر في تلخيصه على تقسيم الاورغانون الى اجزائه الاصلية بادئًا بكتاب المقولات.

أ) نراه يقسّم «كتاب المقولات» الى ثلاثة اجزاء عامة ، ويضمّن كل جزء اقسامًا وفصولاً مختلفة ^. انه يعرض في الجزء الاول «احوال ما للموجودات من جهة دلالات الالفاظ عليها » ، ويتناول في الجزء الثاني المقولات العشر نفسها فيعرض لخصائصها المذاتية ويقسّمها الى انواعها المشهورة ' ، ويبحث في الجزء الثالث لواحق المقولات العامة واعراضها المشتركة ' . واذا تناولنا هذا التقسيم في اجزائه الرئيسة الثلاث ، لاحظنا ان ابن رشد اتبع فيه التسلسل المنطقي والتدرج في البحث حين قسم الموضوع الواحد وهو المقولات الى :

- ١. تمهيد يشرح فيه ماهية المقولات وكم عددها.
 - ٢. عرض للمقولات بذواتها وبخصائصها.
- ٣. ما هو مرتبط بالمقولات ويعد من لوحقها (post prédicaments) ، هذه اللواحق التي عدها بعضهم مسائل اضيفت في ما بعد الى مقولات ارسطو وهي ليست بالاصل من وضعه ١٠٠٠.
 - ب) اما «كتاب العبارة» فهو يقسمه الى خمسة فصول ١٣٠:
- فصل اول يعرّف فيه جزئيات القضايا من اسم وكلمة وقول وروابط ، ويعرض

^{1.} MADKOUR, L'Organon d'Aristote dans le monde arabe, p. 12: راجع . ٧

فهرس كتاب المقولات .

٩. كتاب المقولات. ص٥، سطر ٤

الرجع نفسه، ص٣، سطر ١١.

المرجع نفسه، ص ۳، سطر ۱۳.

١٢. راجع تربكو في تحقيقه لكتاب المقولات لارسطو:

Aristote: Organon, I, Catégories, trad. nouvelle et notes par J. TRICOT, nouvelle édition, Lib. Vrin, Introduction, p. VIII.

١٣. فهرس كتاب العبارة.

منهجية ابن رشد في تلخيص المنطق الارسطى

لانواع القضايا البسيطة والمركبة ، وما يلحقها من ايجاب وسلب في الاحكام. - وفصل ثان يحدد فيه الكلي والجزئي والمتقابلات ، ووحدة القضايا وتعددها ، وتقابل المستقبلة الحدوث.

- وفصل ثالث يعرض لتركيب القضايا فيقسمها الى ثناثية وثلاثية.
 - وفصلان رابع وخامس يتناول فيهها تقابل القضايا وتلازمها.

وهذا التقسيم ايضًا ذو نزعة منطقية تتدرج فيها القضايا: فمن بحث تمهيدي لاصولها والجزئيات التي تكوّن منها، الى بحث في انواعها ووحدتها وتعددها، الى بحث في تركيبها، الى بحث اخير في علاقة بعضها ببعض، قبل الانتقال الى القياس الجامع لقضايا عدة في شكل مقدمات ونتائج.

جـ) ويقسم «كتاب القياس» الى مقالتين ١٤.

- المقالة الاولى: تتناول اولاً الشيء الذي عنه الفحص في كتاب القياس والمنفعة الحاصلة عن ذلك، ثم اصول القياس ومبادئه أن الى الكلام عن جميع المقاييس الحملية: اشكالاً وضروبًا وقياسات مطلقة وذوات جهة. وعندما ينتهي من الكلام عنها المقسم بقية المقالة الى ثلاثة فصول.

اولها ١٠ يبحث فيه كيف ترتب الحدود في المقاييس، وما هو عدد حدودها ومقدماتها، وما هي نسبة بعض هذه المقدمات الى بعضها الآخر، وكيف تتبين المطالب في هذه الاشكال ١٠ لكنه بعد ان ينهي الفصل يقول: «وهنا انقضى الفصل الاول من هذه المقالة ١٠ وكأنًا به يجمل بمعاني هذا الفصل ما تناوله منذ بداية المقالة من مواضع.

وثانيها ٢٠ يتناول فيه الطريقة التي يستنبط بها القياس، و وعلى كم من مطلوب

١٤. فهرس كتاب القياس.

^{10.} كتاب القياس، ص ١٣٧، سطر ٦ - ١١

١٦. المرجع نفسه، ص ٢٣٠، سطر ١٦

١٧. المرجع نفسه، ص ٢٣١، سطر ١

١٨. المرجع نفسه، ص ٧٤٥، سطر ٣-٣

١٩. المرجع نفسه، ص ٧٤٠، سطر ٧

المرجع نفسه، ص ٧٤٧، سطر ١

تقصد معرفته ، وبأي سبيل نأخذ مقدمات كل قياس ، ٢١ ، اي انه يتناول القواعد التي يستنبط بها القياس ومقدماته .

وثالثها ٢٠ يمتد حتى آخر المقالة الاولى، ويذكر فيه «كيف تكون لنا قدرة على رد المقاييس المستعملة في الكتب والمخاطبات » الى الاشكال الثلاثة ٢٠ ، لأن من كانت له القدرة على عمل المقاييس استطاع ان يردّ ما يقع منها في الكلام والمخاطبة الى هذه الاشكال ٢٠ . وهو يمهد بعد الانتهاء من هذا الغرض الاخير من المقالة الاولى الى الحديث عن المقالة الثانية بقوله : «وهنا انقضت المعاني التي تضمنتها هذه المقالة الاولى . يتلوه المقالة الثانية من انالوطيقا الاول وهو كتاب القياس ٢٠٠٠.

- اما المقالة الثانية فهو يعرض في مطلعها ، كما فعل ارسطو^{٢٠} ، ما سوف تتناوله من مسائل ، ومن اهمها : كيف ان المقاييس الكلية كافة وبعض المقاييس الجزئية «يلحقها ويعرض لها ان تنتج سوى النتيجة نتائج كثيرة «٢٠ ، وذلك بعد ان يلخص في اسطر ما جاء من مواضيع واغراض في المقالة الاولى ٢٠ . وهو يقسم بعد ذلك هذه المقالة الثانية الى فصول غير مرتبة ولا مبوبة ، وكأنها تفرعات تفصّل الموضوع الرئيس الذي عرضه في المطلع ٢٠ .

 د) ونجد ایضًا «کتاب البرهان» یقسم الی مقالتین "، لکن ابن رشد یکتنی بعرض مضمونها دون ای ترتیب جدید او تبویب للفصول التی یتناولها الکتاب.

الكنه في «كتاب الجدل» يوزّع المقالات الثمانية وفقًا لترتيب خاص "". انه

٢١. كتاب القياس، ص ٢٥٩، سطر ١

۲۲. المرجع نفسه، ص ۲٤٧، سطر ٤ - ٨

۲۳. المرجع نفسه، ص ۲۰۹، سطر ٤

المرجع نفسه، ص ٢٥٩، سطر ٧ - ٩.

۲۵. المرجع نفسه، ص ۲۷۵، سطر ه

۲٦. راجع تريكو في تحقيقه لكتاب القياس لارسطو:

ARISTOTE, Organon, III: Les premiers analytiques, p. 205

٢٧. كتاب القياس، ص ٢٧٩، سطر ١٥ - ١٨

١٤ – ٦ المرجع نفسه، ص ٢٧٩، سطر ٦ – ١٤.

٢٩. يكتني في ذلك بذكر كلمة وفصل؛ عنوانًا، راجع مثلاً ص ٣٣٧، ٣٤١، ٣٥١.

٣٠. فهرس كتاب البرهان.

٣١. فهرس كتاب الجدل.

منهجية ابن رشد في تلخيص المنطق الارسطى

يورد هذه المقالات كما جاءت عند ارسطو، لكنه بعد عرضه غرض الكتاب ٣٦، يقسّم هذه الصناعة كما يسمّيها الى ثلاثة اجزاء:

- فالجزء الاول يحتوي المقالة الاولى حيث يتم تعريف الاقاويل التي تلتثم المخاطبة المجدلية باجزائها.
- والجزء الثاني يحتوي المقالات الست اللاحقة حيث تعرّف المواضع التي منها تستنبط المقاييس في اثبات الشيء وابطاله.
- واما الجزء الثالث فهو يتناول المقالة الثامنة حيث يعرّف فيها كيف ينبغي ان يسأل السائل وان يجيب المجيب ". وهو لا يخني هنا ان هذا الترتيب منه حين يقول في مطلع الجزء الثالث، «القول في الجزء الثالث بحسب ترتيبنا ".

ويضع ابن رشد في مطلع كل مقالة عنوانها الرئيس الذي سوف تدور حوله: فالمقالة الثانية مثلاً «في الاعراض»، والثالثة «في مطلب المقايسات»، والرابعة «في الجنس»، والخامسة «في الخاصة»، والسادسة «في الحدود»، والسابعة «في الهوهو والغير». لكنه يجمع المواضع احيانًا بالشكل الذي جمعت به عند شرّاح ارسطو القدماء، كالتي من الجنس والفصول والمضاف والكيفية والاعدام والمركبات. يقول في هذا الصدد: «ونحن فسنعدد هذه المواضع على هذا الترتيب وبهذه القسمة فأن ذلك ما فعله ثامسطيوس وقبله ثاوفرسطس، وان كان في ذلك مخالفة لتعليم ارسطو في ترتيبه فأن هذا يشبه ان يكون أكثر صناعيًا واعون على الحفظ والتحصيل» "".

و) وهو اخيرًا في «كتاب المغالطة» يكتني بايراد مرامي الكتاب بأنتقاله من غرض الى آخر ٣٦. انه :

بعد ان يعرض اولاً الغرض من الكتاب « وهو القول في التبكيتات السوفسطائية التي يظن بها انها تبكيتات حقيقية وانما هي مضللات «٣٧ ،

٣٢. كتاب الجدل، ص ٤٩٩

٣٣. المرجع نفسه، ص ٥٠٠

٣٤. المرجع نفسه، ص ٦٢٥، سطر ١

٣٠. المرجع نفسه، ص ٢٠٢، سطر ٤ - ٦

٣٦. فهرس كتاب المغالطة .

٣٧. كتاب المغالطة ، ص ٦٦٩ ، سطر ٥

- ينتقل الى اغراض هذه المخاطبة ٣٨،
- ثم الى الاغراض التي يؤمها السوفسطائيون ٣٩.
- وهنا يعرض للغرض الثاني: «من كم وجه وموضع تكون المباكتات السوفسطائية على السوفسط المسائية على السوفسط المسائلة على المسائلة على السوفسط المسائلة على السوفسط المسائلة على المسائلة ع
 - ويفصل فيه القول في اغراض اخرى ١٠،
 - م يعرض لحلول التبكيتات الناشئة من اغراض واسباب مختلفة ٤٠٠.

ما نلاحظه اذن من خلال هذه التقسيات لكتب ارسطو في الاورغانون ، ان ابن رشد اتبع فيها التقسيم المنطقي للمواضيع . فهو يطرح التمهيدات والاوليات على حدة ، كما فعل في المقولات والعبارة والجدل ، ثم ينتقل الى جوهر الموضوع فيعرضه بخصائصه ودقائقه ، وبعد ذلك يتناول متفرعاته ولواحقه . انه يجزئ الموضوع الواحد الى اقسامه الرئيسة والثانوية على سنة المناطقة ، فينتقل من الكلّي الى الجزئي ، ومن العام الى الحناص ، ومن النظريات الى العمليات حين يرى ان غاية الكتاب تدعو الى ذلك (كما فعل في الجدل) .

لكن تقسيم كتب ارسطو هذا لا يعني ان ابن رشد فقه مواضيع المنطق مجتزأة ، لا روابط بين اقسامها ، ولا علاقة تربط بين مجمل معانيها . فاذا نحن القينا نظرة على فهرس اسماء المصنفات ته لاحظنا ان ابن رشد يستعين بمعاني كتب ارسطو لشرح اللواحق بالسوابق ، والسوابق باللواحق عنها . انها طريقة «التمثيل» التي تقضي بنقل الحكم من جزئي الى آخر يشابهه وذلك بالتمثيل بما سبق .

- حين يعرض في «كتاب الجدل» مثلاً لمسائل تتعلق بالمقولات العشر، نراه يحيلنا على «كتاب المقولات» نفسه. يقول في مقولة الجوهر: «وقد يظن انه قد تكون مقايسة في الجوهر، مثل ما فحص ارسطو في «كتاب المقولات»: هل اشخاص الجوهر

٣٨. كتاب المغالطة، ص ٦٧١

۳۹. المرجع نفسه، ص ۹۷۲

٤٠. المرجع نفسه، ص ٦٩٦، سطر ١٢

٤١. المرجع نفسه، ص ٦٩٩، ٧٠٠

٤٢. المرجع نفسه، ص ٧٠٤، وما بعد.

٤٣. فهرس الأسماء والمصطلحات، المجلّد الأوّل، القسم الثاني، فهرس اسماء المصنفات

منهجية ابن رشد في تلخيص المنطق الارسطى

اكثر في انها جواهر او انواعها؟ " أما العرض فيرى ان المفسرين أدوا معناه في «كتاب الجدل » حسما «حد في اول كتاب المقولات » أ وحين يتطرق الى الشكوك التي تلحق مقولة المضاف يرى انه «قد تقصي فيها الكلام في كتاب المقولات » سابقًا " أ .

- ويستعين ايضًا في «كتاب القياس» «بكتاب العبارة» عندما يأتي على ذكر مسائل تناولها هذا الكتاب اصلاً. فيقول مثلاً عن الجهة الضرورية والممكنة انها عرّفت في الكتاب المتقدم لا بمحمولها كها جاء ذلك في كتاب العبارة ⁴.
- وفي «كتاب المغالطة» يستعين «بكتاب البرهان» عندما يذكر موضوع «المخاطبة البرهانية» ⁴³، ويذكر «بكتاب الجدل» عندما يتكلم عن «الصناعة الجدلية». ⁶. وهو لا يكتني بهذا القدر من الاسنادكما ذكرنا، بل يقوم بالاسناد العكسي اذ يمهد للاحق بذكره في السابق.
- انه يذكر مثلاً في «كتاب العبارة» ان قضية الحروف مشروحة عند ارسطو في «كتاب الشعر»^٥ ، وان الاقاويل التامة مذكورة في كتابي الخطابة والشعر، وغير التامة مثل الحدود والرسوم في «كتاب البرهان»^٥ .
- وعندما يعرض لموضوع القضية الثناثية والثلاثية نراه يذكّر بأن «كتاب القياس» يتابع بعد «العبارة» بحث مسألة المتناقضات والشخصيات والمتضادة وما تحت المتضادة".

٤٤. كتاب الجدل، ص ٥٠٥، سطر ٢٠

٥٤٠ المرجع نفسه، ص ٥٤٦، سطر ١٧

٤٦. المرجع نفسه، ص ٥٦١، سطر ٥-٦

٤٧. كتاب القياس، ص ١٤٣، سطر ٩

٤٨. ` المرجع نفسه، ص ٢٤٩، سطر ٩ - ١٠

٤٩. كتاب المغالطة، ص ٦٧١، سطر ١٨

٥٠. المرجع نفسه، ص ٦٧١، سطر ١٩

٥١. كتاب العبارة، ص ٦٨، سطر ٧

٩ - ٨ ، سطر ٨ - ٩ .

٥٣. المرجع نفسه، ص ١٠٥، سطر ٢.

- ويقول عن المقدمة الصغرى انها متى كانت سالبة في الشكل الاول كانت غير نافعة
 في الانتاج «على ما سيبيّن في كتاب القياس»¹⁰.
- وهو يردّنا في «كتاب القياس» الى «كتاب البرهان» عندما يتكلم عن المقدمة البرهانية، والى «كتاب الجدل» عند كلامه عن المقدمة الجدلية.
- وعندما يعرض لمسألة اكتساب المقاييس يحيلنا بالطبع الى «المواضع» منابع تكوين المقاييس في «كتاب الجدل» " ، اذ «لا بد في استنباط الحدود من العودة الى المواضع المذكورة في كتاب طوبيقى » " .

ان مجمل هذه الامثلة تقودنا الى القول ان ابن رشد كان قد اختط لنفسه تصميمًا قبل الغوص في عرض منطق ارسطو وتلخيصه ، اي انه كوّن فكرة مسبقة وشاملة عن معاني كتب الاورغانون ومحتوياتها كافة وافرغها في قالب متاسك الاطراف: هيأ قائمة الحضور حيث مثلت امامه جميع المعاني وانتهى الى رصفها فأتبع السابق باللاحق واللاحق بالسابق كما اوردنا. وهذه الميّزة اضفت على شروحاته صفات الشمولية في تماسك المواضيع ، والترقي والتصاعد في التعليل والتفصيل ، والالمام بالموضوع الواحد وعرضه من جميع جوانبه وابعاده المنطقية.

اماكيف عرض لمعاني هذه الكتب، وكيف صنّف قضاياها، فذاك مما سنفصلّه في القسم الثاني من دراستنا هذه لمنهجيته.

واذا كان هذا اسلوب ابن رشد في تقسيم الكتب وتبويبها ، فاي اسلوب استعمل عند وضعه التصميم العام للمصنفات في تحليل الفصول والمعاني؟ اي ما الطريقة التي اتّبعها في تقسيم الافكار ومعالجتها؟

٢. اسلوبه في تقسم الفصول والنصوص

ان اسلوب ابن رشد في تقسيم الفصول وشرح نصوص المنطق يختلف عن اسلوبه المتبع في «تفسير ما بعد الطبيعة». فبينا هو يتبع حرفية النص الارسطي في التفسير

کتاب العبارة ، ص ۱۰۷ ، سطر ۲۰

٥٥. كتاب القياس، ص ١٣٩، سطر ٢

۰۰. المرجع نفسه، ص ۲۵۲، سطر ۹

٥٠. كتاب البرهان ، ص ٤٧٩ ، سطر ٢

الاكبر، ويتناول كل فقرة فيعلّق عليها معلـالاً ومستطردًا ° ، نراه هنا يختط لنفسه اسلوبًا مختلفًا ، فيه من الاستيعاب والتركيب والمزج القدر الاوفى.

يكتني ابن رشد احيانًا بايراد كلمة «قال» او «قال ارسطو» في مطلع النص ٥٠، ثم يقرن تفسيره فلا تعود تميّز بين كلام ارسطو وشرح ابن رشد الا اذا كنت على بيّنة اصلاً من النص الارسطي ١٠. وهذا ما دفعنا الى وضع ترقيم خاص للفقرات المقابلة عنده لنص ارسطو عند تريكو ١٠ ليسهل على القارئ المقابلة بين النصين، وليقف على ما اخفاه ابن رشد من توضيح وشرح على المنطق الارسطي . لكن الشرح عندما يطول ، نرى ابن رشد يعيد الى كل اعتباره حين نجده يحدد رأيه بكلمة «قلت ١٠٠»، او «ما قصدنا بيانه ١٠٠»، او «الذي بتي أن ننظر فيه ١٠٠»، او «واما نحن فنقول ١٠٠ الخ ... اما عندما يتطرق الى الشروحات التي اضيفت عبر التاريخ على نص ارسطو في المنطق ، فانه يعرض لها الشروحات التي اضيفت عبر التاريخ على نص ارسطو في المنطق ، فانه يعرض لها موضوعيًا وبكل تجرّد فيخص كلاً باسمه . يذكر مثلاً ، آراء «المتكلمين» او «المفسرين» ويعرض لها بألقاب اعطيت لهم اصلاً ، مثل «المشاؤون» و «قدماء المشاثين ومتأخروهم » ؛ او هو اخيرًا يعرض الاسماء مباشرة «كالاسكندر» و «ثاوفرسطس» و «ثامسطيوس» و «ابو نصر ١٠٠٠.

واما المسائل التي عالجها وتطلبت منه طرح اللغة وعلاقتها بمعاني المنطق والفاظه ، فهو يتّبع فيها اسلوب الذكر على جهة اللسان مميزًا بين «اللسان العربي» و «اللسان

^{0/4} منه الطبيعة ، لابن رشد ، تحقيق بويج ، حيث يقول في الجزء الأول منه : «D'une façon générale, il suit pas à pas son maître, et s'applique à éclaircir le sens des phrases qu'il a sous les yeux». Averroès: Tafsir ma ba'd at-tabi'at, établi par M. Bouyges, vol. I, Notice, p. xvii.

٥٥. عد مثلاً الى الصفحات التالية ٧، ٩، ٣٦٩، ٣٦٧، ٦٦١، حيث ابرزنا قول ارسطور.

٦٠. راجع تلخيص كتاب المقولات لابن رشد، تحقيق بويج، حيث يقول في المقدمة:

[«]L'auteur aborde... son texte. Il ne le reproduit point séparément mais il l'expose d'une façon continue». Averroès: Talkhic Kitab al-maqoulat, établi par M. Bouyges, Intr., p. xi.

^{71.} راجع تصديرنا العام لتحقيق نص التلخيص، ص ١٤٥؛ والواقع ان تريكو نفسه اخذ هذا الترقيم عن بكر (Becker)

٦٣. كتاب القياس، ص ١٤٥، سطر ١٠؛ ص ١٦٧، سطر ٢

٦٤. المرجع نفسه، ص ١٧٧، سطر ٩

٦٥. كتاب البرهان، ص ٣٧٧، سطر ١٧

٣٠. راجع في فهرس الاسهاء، المجلَّد الأول ، القسم الثاني، اسهاء العَلَم

اليوناني» و «سائر الالسنة» او «الالسنة المتعارفة» ٢٠. نجده مثلاً عندما يطرح مسألة الرباط بين الموضوع والمحمول يذكر انه ليس في لسان العرب لفظ على هذا النحو بل يستبدل بلفظ «هو»، كما فعل ذلك قبله الفارابي في كتابي العبارة والحروف.

من يطّلع اذن على نص ارسطو، ثم يحلل نص التلخيص عند ابن رشد، يقف على منحى الشارح واتجاهه في تفسير المنطق الارسطي. فابن رشد الذي اتّبع المنهج التحليلي في شروحاته، استطاع ان يميّز ما لارسطو من معان وما لشرّاحه من تفسيرات؛ وابن رشد الذي خلص بالمنهج التأليفي الى الخروج بالقواعد والقوانين المنطقية استطاع ان يبرز لنا معالم المنطق الصوري وخفاياه. وهذه المنهجية تسهّل لنا دون شك الوقوف على اتجاهه الفّكري في المنطق. لكن هذا الاسلوب، وان جاء على شيء من التعقيد، فانه يبقى كما سنرى اسلوب الشارح الذي تشبّع من آراء المعلم الاول وعرف كيف يشيّعها ويعرضها لنا. وغرضنا هنا هو التعرّف على منهجيته هذه في الشروحات التفصيلية.

٣. المنهج التحليلي في الشرح التفصيلي

استعمل ابن رشد في تفصيله للمعاني وشرحه لالفاظ المنطق المنهج التحليلي الذي يرتكز على ما سمّاه المناطقة المسلمين «مباحث الاستدلال» ، وهي تقوم على اسس تحليلية طبّقها ابن رشد لتقصّي معالم المنطق الارسطي وابعاده. ولقد درج شرّاح ارسطو على هذا المنهج ، ومجاصة المشاؤون في الاسلام امثال الفارابي وابن سينا ، عندما تناولوا المنطق الصوري وفسروه. وها نحن نذكرها هنا لنبيّن كيف تناول ابن رشد الشارح افكار المعلم بالتفصيل.

أ) السبر والتقسيم

اتَّبع مفكرو العرب وفقهاؤهم هذا المسلك في عرضهم وشرحهم لمختلف قضايا الفلسفة والكلام والشرع. استعمله الغزالي مثلاً وتكلم عنه في كتاب «معيار العلم» ٦٩،

٦٧. راجع في فهرس الاسهاء، المحلَّد الأول ، القسم الثاني ، اسهاء الفرق والشعوب.

علي سامي النشار ، كتاب مناهج البحث عند مفكري الاسلام ، دار المعارف بمصر ، ١٩٦٥ ، ص ١٠٣ ،
 حيث يعرض المؤلف لطبيعة هذا المنهج .

الغزالي ، كتاب منطق تهافت الفلاسفة المسمى «معيار العلم» ، تحقيق سليان دنيا ، دار المعارف بمصر ،
 ١٩٦١ ، ص ١٩٦٦

ثم في كتاب «الاقتصاد في الاعتقاد» عندما عرض لمناهج الادلة بقوله معرّفًا هذا المسلك: «هو ان نحصر الامر في قسمين ثم يبطل احدهما فيلزم منه ثبوت الثاني» ٧. ويذكر هنا الدكتور النشّار ان «هذا المسلك عند صاحب البرهان هو ان يبحث الناظر عن معان معمن معمن معمن الاصل ويتتبعها واحدًا واحدًا ويبيّن خروج آحادها عن صلاح التعليل به الا واحدًا يراه ويرضاه» ٧٠. وهذا ما فعله ابن رشد كلما كانت تطرح امامه مشكلة فيحللها من جميع جوانها، متبعًا دقائق معانها، الى ان يخرج بحل واحد ينتقيه افضل برهان يفنّد رأي ارسطو او يثبّته؛ ثم يصل في النهاية الى الاستنتاج: «وبهذا تنحل الحيرة» فيكون قد طرح الحل النهائي بعد سبر جميع الحلول وتقسيمها ٧٠.

ب) المقابلة والحذف

ويستعمل ابن رشد لغرضه هذا طريقة «المقابلة والحذف» حيث نراه يقابل بين رأي ارسطو وآراء شرّاحه، فيحذف منها البرهان الاضعف ليحتفظ بالاجدر والافضل. فهو عندما يعرض مثلاً لمسألة وجوب كون المقدمات الكلية مأخوذة صادقة على الازمنة الثلاثة، يعرض رأي الفارابي فيها، ثم رأي ثامسطيوس، يحللها ويقابل بينها وبين رأي ارسطو، ويتبنى اخيرًا موقف ارسطو وما اوصى به بعد حذف رأي الشارحين

ج) المحاورة والجدل

ويكسب ابن رشد المقابلة بين الآراء ، والنقاش الذي جرى حول مسائل المنطق الارسطي بين الشرّاح ، حياة وقوة ، ويعطيها زخمًا جديدًا. فيقيم حوارًا غير مباشر يمرّ عبره بين ارسطو وشرّاحه ، او بينه وبين هؤلاء الشرّاح ، او بين الشرّاح انفسهم ، مستندًا على ما كتبوه حول منطق ارسطو. وهذه الطريقة تذكّرنا بتلك التي اتبعها في «تهافت التهافت» حيث اقام الحوار بينه وبين الغزالي ، او بينه وبين الفارابي وابن سينا. واغراضه من هذا الجدل تظهر انه كان يبتغي :

٧٠. الغزالي، كتاب الاقتصاد في الاعتقاد، مكتبة الحسين التجارية، مطبعة حجازي، التمهيد الرابع، ص ٩

٧٠. على سامي النشار، مناهج البحث عند مفكري الاسلام، ص ١١٤

٧٧ أرجع كتاب القياس من تحقيقنا ، من ص ١٧٩ الى ص ١٨٧ ، حيث يتبع ابن رشد هذه الطريقة في حل مسألة جهة النتيجة في المقاييس المختلطة من الضرورية والوجودية .

[.] ٧٣. كتاب القياس، ص ٢٠٠، سطر ٣، وما يليها.

- انهاء الاشكالات القائمة حول مختلف مسائل المنطق. يقول مثلاً في كتاب القياس:
 و و بهذا تنحل الحيرة التي عرضت للناس في مذهب ارسطو في اختلاط الممكن مع الوجودي والضروري ٧٤.
- ٧. اثارة بعض المسائل التي بقيت حتى ايامه غامضة فلم يشبعها الشرّاح درسًا وافيًا ، أو هي بقيت في الاصل ملتبسة النتيجة عند ارسطو. ويستعمل فيها هنا الطريقة الاستفهامية في البدء مثل: «وقد يسأل سائل فيقول: كيف قال ارسطو...» ٧٠. ثم يحيي الجدل بين ارسطو وشرّاحه فيعرض لآرائهم ويفنّدها او يثبّها ، ويحلّ الاشكال اخيرًا بقوله: «فنقول نحن الآن...» ٧٠. ويستنتج: «فهكذا ينبغي ان يفهم الامر عن ارسطو» ٧٠.
- ٣. عرض مختلف الآراء حول مسألة معينة لاشباعها درسًا، كما فعل في تحديده معنى القول (Discours). فبعد ان يعرض هذا التحديد بأنه «يدل على طريق التواطؤ لا بالطبع ... » يقول: فأن قومًا يرون ان الالفاظ هكذا دلالتها ... وقوم آخر يرون ان الالفاظ تدل بالطبع ... » ثم يعود لينهي الجدل القائم بقوله: «وقد يمكن ان يقال انما قال ارسطو... » مم.
- الفصل بين رأي ارسطو وآراء شرّاحه ، وبين رأي ارسطو ورأيه هو شارحًا ، وبين الرأي الارجح والاوفر برهانًا والرأي القليل الرجحان والاقل دلالة . لذا يكثر عنده ذكر الاقوال على السنة اصحابها ٧٩٠ .

د) الوقوف على البواقي

لم يكتف ابن رشد باظهار رأي ارسطو وآراء شرّاحه في مسائل المنطق ، بل هو عثر على ظواهر جديدة ، ووقف على مسائل كانت شبه مجهولة وهي في الاصل تتطلب

٧٤. كتاب القياس، ص ١٨٧، سطر ٢١

٧٠. المرجع نفسه، ص ٢٠٩، سطر ٦

٧٦. المرجع نفسه، ص ٢٠٩، سطر ٧٥.

٧٧. المرجع نفسه، ص ٢١٣، سطر ١٩

٧٨. كتاب العبارة، ص ٨٧.

٧٩. هذا الفصل بين الآراء والبراهين هو الذي اوحى الينا بأفراد فصل خاص في هذه المقدمة تعالج فيه آراء شراح ارسطو في المنطق من خلال ابن رشد. ص ٩٥ وما يليها.

تفسيرًا. وهذا ما فطه حين اراد ان يحدد ماهية النتيجة في المقاييس المختلطة من التي كبراها مطلقة وصغراها ممكنة. وقد استعمل لهذه الغاية دلائل ومعاني جديدة مثل «الانطواء» و «الاتصال»^.

وكان لا بدّ لابن رشد بعد تفصيله للمعاني والالفاظ المنطقية ، وشرحه لابعادها عبر تاريخ الفكر ، ان يعود و يجمع شتات شروحاته وآرائه وتعليلاته ، وذلك لاستخلاص النتائج واستخراج القواعد والقوانين. وهذا ما فعله كلما كان ينتهي من تحليل جزئيات المسائل ، متبعًا بعد التحليل منهج التأليف او التركيب.

٤. المنهج التأليفي في النتائج والقوانين

بعد ان توصل ابن رشد الى تجاويف المعاني والى تفاصيلها ودقائقها، وبعد ان جزّأ الافكار وعلّق عليها واحدة واحدة ، مضيفًا الشروحات ، معلّلاً بالبراهين ، متوقفًا عند الالفاظ للاستدلال على جواهرها ، عاد وجمع هذه الشروحات ليضع النص بكليته في الله الله الله الله الله الله على جواهرها ، عاد وجمع هذه الشروحات ليضع النص بكليته في قالب جديد يخرجه من دوّامة الآراء المتناقضة . وهكذا نراه يجمع في نهاية كل فصل ما قد تبيّن لديه من براهين واثباتات ، ويمهد بواسطتها الى طرح مواضيع لاحقة . وقد عبر عن هذا التمهيد بقوله حينًا : «فهذه هي الاشياء التي يجب ان تتقدم معرفتها ه^{١٨}، وقوله حينًا آخر في غرض ثان : «فقد تبيّن من هذا القول ... ه^{٢٨}، او بقوله في غرض ثالث : هلى ما سيبين بعد ه^{٣٨}. وبهذا الاسلوب توصل ابن رشد الى جعل المواضيع متاسكة والمعاني متصاعدة متوالدة ، بعد ان جمع بين جزئياتها في سياق متتابع الحلقات . وكان من جهة ثانية يلخص آراء ارسطو عندما يرتأى ان في التحليل والتقسيم ان استمرًا من جهة ثانية يلخص آراء ارسطو عندما يرتأى ان في التحليل والتقسيم ان استمرًا وكأنه يقول ان هذا القانون ينطبق على كل مسألة مماثلة . انه يضع مثلاً قانونًا في ردّ وكان هذه انواع الردّ كافة في بعض الاشكال الم بعضها الآخر م. ويعمل فيه انواع الردّ كافة في بعض الاشكال الى بعضها الآخر م. ويطبق في مسألة اخرى حول المقايس المختلطة من الضرورية الى بعضها الآخر م. ويطبق في مسألة اخرى حول المقايس المختلطة من الضرورية الى بعضها الآخر م. ويطبق في مسألة اخرى حول المقايس المختلطة من الضرورية الى بعضها الآخر م. ويطبق في مسألة اخرى حول المقايس المختلطة من الضرورية الى بعضها الآخر م. ويصل فيه انواع الردّ كافة في بعض الاشكال الى المن مسألة العرب حول المقايس المختلطة من الضرورية له مسألة الغرب حول المقايس المختلطة من الضرورية لا مسألة عماله القريرة حول المقايس المختلطة من الضرورية لا الغرب حول المؤلف القرير من المن المن المؤلف المن الكرب حول المقاليس المختلطة من الضرورية لا المؤلف المؤل

٨٠ كتاب القياس ص ٢٠٩، سطر ٢٥

٨١. المرجع نفسه، ص ١٤١، سطر ٧

٨٢. المرجع نفسه، ص ١٦٤، سطر ١٩

۸۲. المرجع نفسه، ص ۱۷۹، سطر ۱۳

٨٤. المرجع نفسه، ص ٧٧٠

والوجودية قاعدة تظهر ان جهة النتيجة تابعة لجهة المقدمة الكبرى في الشكل الاول[^]. وهو يجمع في مكان آخر الامثلة في الاشكال الثلاثة حول اختلاط الوجودي والاضطراري في قانون يثبت ان جهة النتيجة تابعة لجهة المقدمة الكبرى في الشكل الاول، ولجهة المقدمة الصغرى في الثاني والثالث وهي المقدمة المنعكسة [^].

وبهذه الطريقة توصّل ابن رشد الى مراميه شارحًا ومعلّلاً ومثبتًا او مبررًا آراء ارسطو. ومن خلال هذه الرؤى الواسعة فتح للدارس آفاقًا واسعة وجديدة. فهو وان انتحى جانب ارسطو، فقد اضفى على معاني المنطق عنده ابعادًا وتصورات جديدة افردنا لدراستها بابًا خاصًا لنبرز اتجاه ابن رشد في المنطق الصوري^^.

وجاع القول ان اسلوب ابن رشد هذا ، المتعدد الجوانب ، المختلف المناحي والطرق ، من تحليل وسبر وتقسيم ومقابلة وحذف ، الى تركيب واستنتاجات وجمع قوانين ، الزمه من ناحية المضمون طرح مسائل مستجدة على المنطق الارسطي الى جانب مسائلها الرئيسة . فهو وان ترك هذا المضمون كما ورد عند ارسطو اصلاً ، فقد استعان بمعان ومفاهيم وقضايا جديدة لشرح المعاني وايضاحها . فنحن بعدما عرضنا لمنهجيته واسلوبه في تفسير المنطق الارسطي شكلاً ، سنتناول هنا منهجيته في بحث المنطق وقضاياه لنبيّن : كيف صنّف اغراض هذا المنطق ، وما هي المباحث التي تناولها لمعالجة قضاياه ، وما القوانين والبراهين التي عوّل عليها في ذلك .

ثانيًا: منهجيته في بحث المنطق الارسطى وقضاياه مضمونًا

من المسلّم به اليوم القول ان كل ما كتب حول منطق ارسطو، وكل ما اضيف عليه من تحليل وتعليل، بقي يدور في فلك فيلسوف اسطاجيرا الفكري. واذا كنا هنا بصدد

٨٥. كتاب القياس، ص ١٧٩، سطر ٦

٨٦. المرجع نفسه، ص ١٨٥

٨٧. راجع في هذا الصدد، الفصل الرابع من هذه المقدمة التحليلية.

تحليل منهجية ابن رشد في بحثه مضمون المنطق الارسطي وقضاياه ، فاننا لن ندّعي الحزوج على هذا التقليد. لكنه من غير المسلّم به الاعتراف بأن ابن رشد هذا لم يتطرق الى تفسير المنطق الارسطي بمنهجية تميّزه احيانًا عن فكر معلمه. ازاء هذه المعطيات رأينا انه من غير الممكن معالجة هذه المنهجية بمنأى عن المذهب الارسطي قوانينًا ومباحث ؛ لكننا اشرنا في المقابل الى ميزات تفرّد بها ابن رشد الشارح حين ورودها ، تاركين المجال فها بعد لمعالجة المسائل المنطقية الصرف^٨.

ال تصنيف كتب الاورغانون

لم يخرج ابن رشد على التقليد المتوارث عن الاقدمين في تصنيف كتب اورغانون ارسطو. فقد درج الباحثون قديمًا على عادة تصنيفها وفقًا لمنهج خاص وتسلسل منطقي اتبعوه اصلاً في فهم هذا المنطق. ودرج المناطقة العرب على اعتبار كتاب الايساغوجي لفرفوريوس حتى مدخلاً الى علم المنطق اجهالاً، او مدخلاً الى المقولات على الأخص ٨٠٠. وهكذا صنفت كتب المنطق الصوري عندهم بعد المدخل:

- انطلاقًا من المقولات التي تبحث في مختلف انواع العلاقة بين المحمول والموضوع.
- ومرورًا بالعبارة التي تعالج الاحكام والقضايا على انواعها في تلازمها وتضادها وتعاكسها ،
- ثم عبورًا الى نظرية القياس صورةً وشكلاً في كتاب القياس ، ومبدأ للبرهان وللعلم في كتاب البرهان ،
 - وانتها بالجدل المرتكز على المواضع منابع المقاييس،
- والمغالطات التي تتوج الجدل. والاورغانون عامةً يضم علاوة على ذلك كتابي الخطابة والشعر حسب مناطقتهم.

لكن ابن رشد لم يبدأ نص تلخيص المنطق بالايساغوجي كما فعل ابن سينا في كتاب الشفاء مثلاً ، بل عرض مباشرة للمقولات حيث يقول في مطلع النص : «ولنبدأ بأول

٨٨. راجع الفصل الرابع من مقدمتنا هذه .

مقدمة تحليلية عامة

كتاب من كتبه في هذه الصناعة وهو كتاب المقولات «٩٠. ثم اتّبع التصنيف التقليدي المذكور آنفًا ، ولنا على ذلك شواهد:

- بدأ بكتاب المقولات كما تبيّن.
- ٢. بعد الانتهاء من تلخيص المقولات مهد للعبارة بقوله: «انقضى تلخيص كتاب المقولات بحمد الله. يتلوه كتاب باري ارميناس اي العبارة "٩١".
- ٣. وبعد ان تلا العبارة كتاب القياس مهد في نهايته للبرهان قائلاً: «وهنا انقضى تلخيص المعاني التي تضمنها هذا الكتاب وهو كتاب القياس بحمد الله. يتلوه تلخيص كتاب انالوطيقي الثانية وهو كتاب البرهان ان شاء الله عزّ وجلّ ٩٣٠.
- كان يشير لدراسة مسألة او التوسع فيها الى الكتب اللاحقة ، فيمهد مثلاً في كتاب العبارة لكتاب القياس : «وارجأ الامر... الى كتاب القياس ، ٩٣ ، او ، «على ما سيبيّن في كتاب القياس ، ٩٠ .

هذا يعني ان ابن رشد نظر الى منطق ارسطو وعالج مسائله وفقًا لمنهجية تقتضي على من اراد دراسة القياس بأنواعه وبشقيه الصوري والمادي ، ان ينطلق من المقولة اساسًا للقضية . وبعد بحث القضية ينتقل الى القياس الجامع لثلاث قضايا ، ثم يدرس القياس شكلاً ويبحث بعد ذلك تدريجًا في انواعه : فالقياس الحملي هو موضوع كتاب القياس ، والقياس البرهاني موضوع كتاب البرهان ، والقياس الجدلي موضوع كتاب الجدل ، والقياس المغالطي او الشبهي ، كما يسميه ، موضوع كتاب المغالطة . لكن ابن الجدل يُذكر لنا الاسباب التي دفعته الى هذا التصنيف ، خلافًا لما عودنا الفارابي وابن سينا في كتبها عن المنطق الارسطى .

ولا بد لنا هنا من الاشارة الى ان هذا السياق التقليدي في تصنيف كتب الاورغانون قد تجاوزته ابحاث المناطقة المحدثين. فهؤلاء بعدما شكّوا بهذا التصنيف، قاموا بأبحاث

٩٠. كتاب المقولات ، ص ٣ ، سطر ٥ – ٦

٩١. المرجع نفسه، ص ٧٠، سطر ١٨ – ١٩

٩١. كتاب القياس، ص ٣٦١، سطر ١٠

٩٣. كتاب العبارة، ص ١٠٥، سطر ٢

٩٤. المرجع نفسه، ص ١٠٨، سطر ١، وص ١٧٤، سطر ٢٣

نورد نتائجها هنا على سبيل المثال لا الحصر ٥٠ ، وكلها تُجمع على اعتبار التصنيف التقليدي زائفًا. منها ان كتاب الجدل يأتي مباشرةً بعد المقولات ، اذ لا ذكر في كتاب الجدل لنظرية القياس او البرهان الا ما ورد في المقالة الاولى منه ، ويرجع ان يكون ارسطو قد ادخل هذا المفهوم واضافه على الجدل بعد وضعه القياس وتنقيحه كتاب الجدل ٢٠. اما المقضايا على الصعيد المنطقي الصرف. وهو في ذلك يميّز بين انواع القضايا الثنائية القضايا على الصعيد المنطقي الصرف. وهو في ذلك يميّز بين انواع القضايا الثنائية والثلاثية ، والبسيطة منها والمركبة ، ويطرح فيا بعد للمتلازمات والمتضادات والمتناقضات ، مجهدًا لنظرية القياس التي تقوم على المقدمة التي تجمع بين الموضوع والمحمول والرابط بينها ، اي بين اجزاء القضية الواحدة . وبالتالي يكون ارسطو قد اكتشف القياس متأخرًا . لذا فهو وان ذكره في بعض مؤلفاته فهذا لا يكني للدلالة على انه وضعه البحث : فبينا نجد المقولات والمواضع الجدلية أقرب الى فلسفة افلاطون منها الى فلسفة الرسطو ومنطقه ، نجد نظريتي القياس والبرهان قد طبعتا بالمنطق الارسطي الصوري البحت .

ومها يكن من شأن هذه الابحاث ونتائجها، فاننا نرى فيها وجهة نظر منطقية في تصنيف كتب الاورغانون لها ما يبررها، كهاكان للاقدمين نظرتهم التقليدية التي دافعوا عنها وبرروها، تلك النظرة التي اوحت لابن رشد بتصنيفه هذا لكتب المنطق الارسطي. ولا يسعنا هنا الا ان نتبع هذا التصنيف للمضي في بحثنا عن منهجية ابن رشد التي استعملها في شرح معاني المنطق وفهم قضاياه، وتثبيت قوانينه بعد تعليلها، والا افقدنا شروحات ابن رشد اصالتها.

[.] ٩٠. استللنا هذه النتائج من مصدرين: كتاب بلانشه، في تاريخ المنطق. R. Blanché. La logique et son histoire, d'Aristote à Russel. وكتاب بوشنسكي، في المنطق الصوري القديم:

Bochenski, Ancient formal logic.

٩٦. يرى تربكو ان مقالات الجدل من الثانية الى السابعة وضعت مباشرة بعد المقولات ، اما المقالة الاولى والثامنة فهي نقحت ووضعت بعد انالوطيق الاولى والثانية .

Aristote: Organon, t. V: Les Topiques, Introduction, p. vII et vIII.

٢. مباحث المنطق الصوري

قلنا اذن ان ابن رشد في محاولته لفهم منطق ارسطو وشرح قضاياه ، استعان بمنهجية ارسطو نفسها . لكنه رغم ذلك اتبع مسلكًا مميزًا احيانًا يعكس لنا فيه عبقريته ونظرته الى مسائل هذا المنطق وابعاده بلغته العربية . وسنعرض هنا لهذا المسلك علّه يمهد لبحثنا اللاحق في اتجاه ابن رشد ومناحيه في المنطق .

أ) مبحث الالفاظ والمقولات والمعاني

رأى ابن رشد مثل ارسطو ان هنالك علاقة وثيقة بين الالفاظ والمعاني . وهذا ما دفعه في ما بعد الى التمييز بين معطيات «اللسان العربي » وخصائص «اللسان اليوناني » ، وذلك لما لاحظه من وجود علاقة تربط الفاظ كل لغة بمعانيها ، ومن اختلاف في تركيب الجملة في كل من اللغتين ألى «المشتركة » و «متواطئة » و «مشتقة » . وهي على نوعين : مفردة ومركبة . والمفردة تقسم بدورها الى مقولات عشر أ ، وبعد ان عددها أ ، تطرق في الجزء الثاني من كتاب المقولات ، معولات عشر أ مناتية ذات علاقة بالجنس والنوع ، لا مفاهيم منطقية ذات علاقة الرسطو مواضيع ما ورائية ذات علاقة بالجنس والنوع ، لا مفاهيم منطقية ذات علاقة العلاقة بين الموضوع والمحمول هنا كها هي حال بالقياس والشكاله وقوانينه . انه طرح العلاقة بين الموضوع والمحمول هنا كها هي حال العرض المشار اليها أ ، مع اشارته الى الفوارق بين ما هو «موجود في » «être dans» العلاقة تضمن ، اي مطابقة النوع لجنسه او مطابقة الفرع لاصله . لذلك ايضًا مال ابن علاقة تضمن ، اي مطابقة النوع لجنسه او مطابقة الفرع لاصله . لذلك ايضًا مال ابن رشد الى اعتاد مبدأ الاستغراق الكيني (La compréhension) علاقة بين المحمول والموضوع ما أما كا فعل ارسطو الكيني (La compréhension) علاقة بين المحمول والموضوع ما أما كا فعل ارسطو اللها المن القد عرض بعدها ، في الجزء الثالث للكتاب ، للواحق تمامًا كا فعل ارسطو الله المن الموسوء على في الموسود ، الموسود ، الموسود ، و الموسود ، الموسود ،

٩٧. افردنا دراسة لهذا المنحى اللغوي في الفصل الرابع تحت عنوان: منطق ارسطو واللسان العربي • ص ٨٦.

[.]٩. كتاب المقولات، ص٧-٨

٩٠. المرجع نفسه. ص ١٠

١٠٠. المرجع نفسه، ص ٥

١٠١. افردنا لهذا المنحى الماورائي عند ابن رشد دراسة خاصة ضمن الفصل الرابع، ص ١٠٩

المقولات ولاعراضها كـ«المتقابلات» و «المتضادات» و «المتقدم والمتأخر» و «معًا» و «الحركة» و «له»، وشرحها على غرار ما فعل في شرح المقولات ١٠٢.

فالمسلك الذي اتبعه ابن رشد في معالجة موضوع المقولات، والمفاهيم التي استعملها لغرضه هذا، لم تكتسب عنده ابعادًا منطقية جديدة مع انه كان باستطاعته التنويه الى البون الظاهر بين مفهوم ارسطو للموضوع والمحمول ولعلاقتها في كتاب المقولات وبين مفهومه لهذه المواضيع نفسها في كتابي العبارة والقياس في ما بعد. عدا عن انه كان يجب ان يشير الى هذه الفوارق وصعوبة التعبير عنها في اللسان العربي ، كما فعل شراح ارسطو العرب قبله.

ب) ميحث القضايا

يتناول فيه ابن رشد البحث عن جزئيات القضية اولاً. فيحدد «الاسم»، ويقسمه الى محصّل وغير محصّل، والى مصرّف وغير مصرّف" . و « الكلمة » (اي الفعل) تقسم بدورها الى مصرّفة وغير مصرّفة ألى القول (le discours) فاقسامه عديدة: من تام وغير تام ، الى بسيط ومركب ، الى جازم وغير جازم . ثم ينتقل الى القضية نفسها فيرى انها تتألف من موضوع ومحمول و « لا بد ... من كلمة ، اعني فعلاً ، او ما يقوم مقام الكلمة ، في رباط المحمول بالموضوع » . وهذه الكلمة يسميها «الرباط » " ، كنه يعترف بأنه «ليس في لسان العرب لفظ على هذا النحو من الرباط » " . وبالرغم من هذا الاعتراف نراه يميّز في ما بعد بين «القضية الثنائية » الرباط » " . ولا الشارة الى صعوبة التمييز بينها في اللسان العربي ، وكأنه يتعامى و «القضية الثلاثية » دون الاشارة الى صعوبة التمييز بينها في اللسان العربي ، وكأنه يتعامى عا كان نبّه اليه ١٠٧ . ولذا فهو يميّز ايضًا بين حرف السلب وحرف العدل ١٠٠٠ .

١٠٢. كتاب المقولات ، ص ٥٧ وما يليها .

١٠٣. كتاب العبارة ، ص ٨٢.

١٠٤. المرجع نفسه، ص ٨٤

١٠٥. المرجع نفسه، ص ٨٨، سطر ١٢

١٠٦. المرجم نفسه، ص ٨٨، سطر ٢١

١٠٧. المرجع نفسه، ص ١٠١

١٠٨. المرجع نفسه، ص ١٠٨

والقضايا من حيث نوعيتها منها البسيطة ومنها المركبة ١٠٩، ومنها الموجبة ومنها السالبة ١١٠، اما من حيث كميتها فهي : «اما كلية ، واما جزئية اي شخصية ١١١، واما مهملة . والقضايا هذه متقابلة ، وهو يعرض لتقابلها مستعملاً الجداول مثلاً فعل ارسطو : تقابلها قضايا مطلقة ١١٢، وتقابلها قضايا ذوات جهة ١١٢.

اما ما يتعلق بهذه القضايا من مسائل متفرعة فقد ارجاً امر بتّها الى كتاب القياس حيث عرض للتلازم والتقابل بشكل اوسع.

ج) مبحث القياس

وهو الجزء الجوهري من منطق ارسطو الذي حظي بشرح مستفيض عند ابن رشد، لكثرة مسائله ولتشعبها وتشابكها، وللخلافات المزمنة التي قامت حول حلولها ونتائجها.

فالقياس الذي هو «قول اذا وضعت فيه أشياء اكثر من واحد ، لزم من الاضطرار عنى تلك الاشياء الموضوعة بذاتها لا بالعرض شيء ما آخر غيرها ١١٤، يكون على نوعين: منه كامل ومنه غير كامل ١١٠. وهو يقسم الى اشكال تختلف باختلاف وضع الحد المشترك او الحد الاوسط فيها ١١٠. والاشكال تنقسم بدورها الى ضروب ذات اقترانات عدة ١١٠. ويتبين له بالتالي « ان الاشكال الحملية ثلاثة ١١٠، وان الشكل الرابع الذي يضعه جالينوس ليس بشكل طبيعي . . . لأنه ليس تعمله الفكرة بالطبع » كما يقول ١١٩.

١٠٩. كتاب العبارة، ص ٨٧

١١٠. المرجع نفسه، ص ٨٩

١١١. المرجع نفسه، ص ٩١، سطر ٤

١١٢. المرجع نفسه. ص١٠٣

١١٣. المرجع نفسه، ص ١٢٠

١١٤. كتاب القياس، ص ١٣٩، سطر ١٦

١١٥. المرجع نفسه، ص ١٤٠، سطر ١٣

۱۱٦. المرجع نفسه، ص ١٥٧، سطر ٧. لكن ابن رشد يتبع في وضع المقدمات في القياس التقليد الذي سار عليه مفكرو العرب. فالصغرى تأتي اولاً، ثم تليها الكبرى، وبعدها النتيجة. راجع في هذا الشأن مثلاً، ص ١٥٣، سطر ٧

١١٧. المرجع نفسه، ص ١٥٢، سطر ٢٤، حيث يجمع ابن رشد اقترانات الضروب بأنواعها فيجد انها تأتي على ستة وثلاثين اقترانًا.

١١٨. ان الاشكال الحملية هي الاشكال الثلاثة الاولى حيث يحمل المحمول على الموضوع دون جهة تميز المقدمات أو
 النتائج، بل يكون الحمل باطلاق (assertorique, de inesse)

١١٩. المرجع نفسه، ص ١٥٢، سطر ٨، وص ١٧١. سطر ١٢ وما يليه.

وينطلق ابن رشد، بعد تحديد الاصول والمبادئ التي يقوم عليها القياس، الى تفصيل الاشكال بضروبها، بادئًا بالمقاييس الحملية منها، ومنتهيًا بالقياسات ذوات الجهة. اما القوانين التي استعملها لاثبات صحة هذه القياسات المنتجة، وتثبيت كذب القياسات غير المنتجة، فسنعرضها هنا للدلالة على نهجه شارحًا مباحث القياس الارسطية، مرفقة بالمفاهيم التي استخدمها لهذا الغرض.

المقول على الكل والمقول ولا على واحد (dictum de omni et nullo).

استعمل ابن رشد هذا المفهوم الارسطي قاعدة للتمييز بين الانتاج وعدمه في القياس ۱۲. وهو يعني بالمقول على الكل: واذا لم يوجد شيء في كل الموضوع الا ويحمل عليه المحمول، وذلك بأن يكون المحمول موجودًا لكل الموضوع ولكل ما يتصف بالموضوع ويوجد فيه . اما المقول ولا على واحد فيعني به : واذا لم يوجد شيء في كل الموضوع الا ويسلب عنه المحمول حتى يكون المحمول مسلوبًا عن كل الموضوع وعن الموضوع الاشياء الموجود فيها الموضوع ١٢٠٠. فنراه يثبت مثلاً صحة الانتاج في الضروب الاربعة من الشكل الاول : فاللزوم ظاهر من معنى المقول على الكل في الضرب الاول من هذا الشكل ١٢٠١. و وظاهر أيضًا من معنى المقول ولا على واحد " في الضرب الثاني ١٢٠٠. و وظاهر أيضًا من معنى المقول ولا على واحد " في الضرب الثاني المنابع من هذا الشكل ١٢٠٠. فاذا كان هنالك من فارق بين الانتاج اللازم والانتاج الذي لا ضرورة فيه ، فذلك يعود الى كون المقول على الكل ينطبق على الانتاج الاول ولا ينطبق على الانتاج الثاني . وهو يستعمل ايضًا مفهوم المقول هذا في بيان انتاج المقاييس الضرورية ، اذ لا يميّز بين معناه في المادة المطلقة والمادة الضرورية ، اذ لا يميّز بين معناه في المادة المطلقة والمادة الضرورية ، اذ لا يميّز بين معناه في المادة المطلقة والمادة الضرورية ، اذ لا يميّز بين معناه في المادة المطلقة والمادة الضرورية ، اذ لا يميّز بين معناه في المادة المطلقة والمادة الضرورية ، اذ لا يميّز بين معناه في المادة المطلقة والمادة الضرورية ، اذ لا يميّز بين معناه في المادة المطلقة والمادة الضرورية ، اذ لا يميّز بين معناه في المادة المطلقة والمادة الضرورية ، اذ لا يميّز بين معناه في المادة المطلقة والمادة المؤول في ذلك :

١٢٠. كتاب القياس، ص ١٩٥، سطر ٤؛ وص ٢٣٨، سطر ٢٠

۱۲۱. المرجع نفسه، ص ۱٤٠، ١٤١

۱۲۲. المرجع نفسه، ص ۱۵۳، سطر ۲

۱۲۳. المرجع نفسه، ص۱۵۳، سطر ۱۵

١٧٤. المرجع نفسه، ص ١٥٥، سطر ٨

١٢٥. المرجع نفسه، ص ١٥٥، سطر ٨

^{179.} يعرّف ابن رشد المطلقة بقوله: «ان ها هنا اشياء كثيرة موجودة بالفعل من غير ان يكون وجودها باضطرار، وهذه المطلقة». اما الضرورية فيقول فيها انها «اشياء هي موجودة دائمًا»، المرجع نفسه، ص ١٧٥، سطر ٤ و ٧

«لا فرق بين المقول على الكل او المقول ولا على شيء، وهو الشرط الذي به يكون القياس في الشكل الاول منتجًا، في المادة المطلقة او الضرورية ١٢٧. لكن شرط المقول على الكل لا يبقى واحدًا في جميع المقدمات الثلاث «اعني المطلقة والضرورية والممكنة» لأنه مختلف في المادة الممكنة ١٢٨ عنه في الضرورية المطلقة ١٢٩. وهذا التفاوت في استعال معنى المقول لم نعهده عند ارسطو اصلاً.

(la conversion) الانعكاس

استعمله ابن رشد مثل ارسطو برهانًا لتحويل المقاييس غير التامة الى التامة منها. يقول في تعريفه: «واعني بالانعكاس ان يتبدل ترتيب اجزاء» القضية فيصير محمولها موضوعًا وموضوعها محمولاً، ويبقى صدقها وكيفيتها من الايجاب والسلب محفوظًا ١٣٠٠. اما «قلب القضية» . (eversio enunciationis) فيكون حيث يتبدل ترتيب اجزاء القضية ولا يبقى الصدق محفوظًا ١٣٠٠. وعندما كان الانعكاس من مبادئ علم القياس، استهل ابن رشد بحثه في القياس، مثلا فعل ارسطو قبله، بتفصيل انعكاس المقدمات المطلقة ١٣٠٠، ثم عكس القضايا ذوات الجهة ١٣٠١، وطبّق بعدها هذا المبدأ على المقاييس المطلقة وعلى المقاييس ذوات الجهة (syllogismes modaux).

- طبّقه للتثبت من صحة انتاج المقاييس في الشكلين الثاني والثالث ، وذلك بعكس ضروب شكليها الى ضروب الشكل الاول . فأن هذين الشكلين ، كما يقول ارسطو ، قياسان غير تامين وان انتجا ١٣٥٠ .

١٢٧. كتاب القياس، ص ١٧٦، سطر ٧

١٢٨. يعرّف ابن رشد الممكنة بقوله انها: اشياء ليست بمضطرة ان تكون ولا هي موجودة بالفعل بل هي ممكنة ان
 توجد في المستقبل والا توجد، المرجع نفسه، ص ١٧٥، سطر ٥

۱۲۹. المرجع نفسه، ص ۱۷۲، سطر ۱۱

۱۳۰. كتاب البرهان، ص ۳۸۰، سطر ۱۹

١٣١. كتاب القياس، ص ١٤٤، سطر ٦

۱۳۲. المرجع نفسه، ص۱۶۶، سطر ۸

١٣٣. المرجع نفسه، ص ١٤٤، سطر ١٠

١٣٤. المرجع نفسه، ص ١٤٧

۱۳۵. استعمل شراح ارسطو في القرون الوسطى مجموعة قواعد تسهّل العكس بالرموز. وقد جمعها تريكو في كتابه عن المنطق الصوري - ص ۲۱۹ ، J. Tricot, Traité de logique formelle

وهكذا يصبح الانعكاس في الشكل الثاني Camestres → Celarent; Festino → Ferio

- وطبّقه كذلك على المقاييس المختلطة من الضرورية والوجودية، اذ يصح فيها الانعكاس في الشكلين الثاني والثالث ايضًا شرط ان تراعى جهة المقدمات ١٣٦.
- وهو كذلك يصح في المقاييس التي تأتلف من المقدمات الممكنة في الشكلين الثاني والثالث. لكن ابن رشد يقحم هنا مفهوم الانعكاس غير المحفوظ الكمية والكيفية (اي قلب القضية كما أسماه)، وهذه هي حال انعكاس السالبة الكلية في الضرب الاول من الشكل الثاني ١٣٧.
- ويظل الانعكاس هكذا صالحًا لتثبيت النتائج في المقاييس التي تأتلف من الممكن والوجودي في الشكلين الثاني والثالث ١٣٨، او من الممكن والاضطراري ١٣٩.

اما ما لا يتبيّن بالانعكاس ، فيستعمل ابن رشد البيان بالافتراض وبالخلف لتثبيته . البيان بالافتراض (l'ecthèse)

لا يعرّف ابن رشد هذا النوع من البيان مباشرة ، لكنه يستعمله كأرسطو عندما يرى ال البيان بالانعكاس غير كاف ال وكان اول ما استعمله في بيان صحة الكلية السالبة الله وقد بين بواسطته ايضًا صحة القياس المطلق المنتج في الضرب الاول المولان والضرب الخامس المسكل الثالث . وهكذا فعل في الضرب السادس من الشكل الثالث ، في المقاييس المختلطة من الوجودية والمكنة ، فتى كانت الكبرى الجزئية هي الوجودية ، والصغرى هي الممكنة ، يكون قياس يبيّن بالافتراض المناهدة .

⁼ وفي الشكل الثالث من : ...Darapti → Darii; Felapton → Ferio, etc

١٣٦. راجع في كتاب القياس، الفصلين ١٠ و ١١، ص ١٨٣ و ١٨٥

۱۳۷. المرجّع نفسه، الفصلان ۱٦ و ۱۹، ص ۲۱۰ و ۲۲۰

۱۳۸. المرجع نفسه، الفصلان ۱۷ و ۲۰، ص ۲۱۹ و ۲۲۷

۱۳۹. المرجع نفسه، الفصلان ۱۸ و ۲۱، ص ۲۲۱ و ۲۲۹

١٤٠. يقول تريكو في تعريفه الافتراض:

L'ecthèse «consiste à mettre en lumière à l'aide d'un nom spécial... une partie d'une notion dont une autre notion est affirmée ou niée». TRICOT, Aristote, premiers analytiques, p. 8, note 1.

١٤١. كتاب القياس، ص ١٤٥، سطر ٦

١٤٢. المرجع نفسه، ص ١٦٥ و ١٦٧

١٤٣. المرجع نفسه، ص ١٦٨

١٤٤. المرجع نفسه، ص ٢٢٨

البيان بالخلف او سياق الكلام الى المحال (demonstratio per absurdum) وهذا البيان يأتي ايضًا ليتمم ما عجز عنه العكس والبيان بالافتراض. فالحلف يكون عندما «نأخذ نقيض النتيجة ونضيف اليها احدى المقدمتين، فيلزم عنها نقيض المقدمة الثانية، وما لزم عنه الكذب فهو كذب المحال الثانية، وقد استعمله ابن رشد مثل ارسطو في بيان صحة الضرب الرابع من الشكل الثاني المحال الثاني المحال الشايل الثاني المحال الشايل الشكل الثاني المحال الشايس ذوات الجهة:

- فني المقاييس المختلطة من الضرورية والوجودية نراه يثبت صحة نتائج الضرب الاول من الشكل الاول ، الذي كبراه مطلقة وصغراه ضرورية ١٤٩ ، وكذلك في الضربين الثالث والرابع . وهو يستعمله ايضًا في الضروب الثاني والثالث والرابع من الشكل الثاني ١٥٠ .
- وفي المقاييس المؤتلفة من الممكنة والوجودية ، نراه يطبق البيان بالحلف في الشكل الأول وفي الضروب كافة المام.
- وهو يستعمل البيان الخلف ايضًا في القياسات المختلطة من الضروري والممكن في الشكل الاول: في الضرب الاول حيث الكبرى ضرورية والصغرى ممكنة ١٠٢ وفي الضرب الرابع منه ١٠٣٠.

لكن ابن رشد، وان استعمل هذا النوع من البرهان في اثبات بعض مطالب المقاييس الحملية المه فضل عليه البرهان المستقيم (la démonstration directe)

^{180.} كتاب القياس، ص ١٦٥، سطر ١٨

١٤٦. المرجع نفسه، ص ١٦١، سطر ٢١

١٤٧. المرجع نفسه، ص ١٦٥

١٤٨. المرجع نفسه. ص ١٦٨

^{189.} المرجع نفسه، ص ۱۷۷ و ۱۷۸

١٥٠. المرجع نفسه، في الضرب الثاني ص ١٨٣؛ وفي الضربين الثالث والرابع، ص ١٨٤

١٥١. المرجع نفسه، الفصل ١٤ ص ١٩٥ وما يليها.

١٠٧. المرجّع نفسه، ص ٢٠٥، سطر ١٩

١٥٣. المرجع نفسه، ص ٢٠٧، سطر ١٧

١٥٤. يقول ابن رشد فيه ، ان وجميع المطالب الاربعة تبيّن بالخلف في كل الاشكال ، ما خلا الموجبة الكلية فانها
 لا تبيّن بالشكل الاول ، وتبيّن بالثاني والثالث ، كتاب القياس ، ص ٣١٣، سطر ١٩

يقول في كتاب البرهان «انه يتبيّن ان البرهان المستقيم افضل بالجملة من السائق الى الخلف» 100.

البرهان بالمواد او بالحدود (termes d'attribution)

ولا يكتني ابن رشد بأثبات صحة المقاييس بالبراهين الصورية او بالحروف، بل هو يدعمها بأمثلة مأخوذة من المواد او من الحدود التي تقابل كل حرف، كما فعل ارسطو. فبدل ا مثلاً حيوان، وبدل ب حساس، وبدل ج انسان الخ... ١٠٦٠. وهذه المواد تستعمل للدلالة على الضروب المنتجة وغير المنتجة في الاشكال، وبخاصة غير المنتجة منها. مثلاً «اذا كانت المقدمة الكلية هي الصغرى...، وكانت المقدمة الكبرى غير كلية، فانه لا يكون عن ذلك قياس وذلك ظاهر... من المواد ١٩٧٩. ولقد استعملها ايضًا في المقاييس ذوات الجهة: في اختلاط الضرورية والوجودية في الضرب الاول والثاني من الشكل الاول مثلاً ١٩٠٨.

هذه مجمل البراهين والقواعد التي استعان بها ابن رشد في مبحث القياس، وذلك لتثبيت صحة المقاييس او صحة نتائجها، وليميّز بين المنتج منها وغير المنتج، او بين المنتج التام في الاشكال والمنتج غير التام. لكنه استعمل، كما ذكرنا آنفًا، الى جانب هذه البراهين، مفاهيم ثانوية لم ترد عند ارسطو للاغراض ذاتها. ونذكر منها على سبيل المثال لا الحصم:

- تمييزه بين القياس الطبيعي والقياس الصناعي . فالقياس الطبيعي «هو الذي تأتي به الفكرة من غير رويّة 100 وهو القياس الذي «تقع عليه الفكرة بالطبع » ١٦٠ . لكن القياس الصناعي هو الذي «ليس تعتمده القوة الفكرية بالطبع ولا يؤلفه اصلاً ١٦١ كالشكل الرابع عند جالينوس ١٦٠ .

١٥٥. كتاب البرهان، ص ٤٣٩، سطر ٤

١٥٦. كتاب القياس، ص ١٥٣، سطر ٤

١٥٧. المرجع نفسه، ص ١٥٥، سطر ١٣

١٥٨. المرجع نفسه، ص ١٧٩، سطر ١

١٥٩. المرجع نفسه، ص ١٥٤، سطر ١٨

١٦٠. المرجع نفسه، ص ١٥٤، سطر ٢٠

١٦١. المرجع نفسه، ص ١٧١، سطر ١٥

١٦٢. المرجع نفسه، ص ١٧١

مقدمة تحليلية عامة

- تمييزه بين الجزئية بالطبع والجزئية بالوضع. فعندما تكون المقدمة الجزئية السالبة صادقة مع الموجبة الجزئية «تسمى جزئية بالطبع» ١٦٣. اما عندما تصدق السالبة الكلية مع الموجبة الجزئية «تسمى جزئية بالوضع» ١٦٤.
- تمييزه بين صورة المقدمة ومادتها، وصورة القياس ومادته، والبرهان بالذات والبرهان بالعرض، وهذه امور سنفصلها في ما بعد في منحاه الماورائي في شرح المنطق ١٦٠٠،
- تفصيله الممكن على انواع: كالممكن على الإكثر، والممكن على التساوي، والممكن على الاقل ١٦٠٠، وهو مفهوم استعمله ايضًا في «تهافت التهافت ١٦٠٠.

والى جانب هذه المفاهيم وتلك البراهين، يضيف ابن رشد في مبحثه عن القياس، القياس الشرطي (le syllogisme hypothétique) الى القياس الحملي. ان قياس الخلف مثلاً يحتاج الى القياس الشرطي^{٢٠}، والقياس الشرطي لا يستغني عن القياس الحملي^{٢٠}. وهكذا يصبح القياس الشرطي وسيلة تضاف الى وسائل اخرى ذكرناها لارساء قواعد علم القياس. فاذا كان لا يمكن ان يكون عن مقدمات صادقة مثلاً نتيجة كاذبة فذلك يبيّن بواسطة القياس الشرطي المتصل^{٢١}؛ وبالتالي يجب ان نميّز بين نوعي القياس: المفصل منه والمتصل^{٢١}.

وهذه البراهين التي استعملها ابن رشد اجهالاً في المقالة الاولى من كتاب القياس، عاد واستعملها بشكل مقاييس في المقالة الثانية من الكتاب نفسه. فاذا كان هنالك انعكاس بين القضايا والمقدمات، فهنالك ايضًا القياس المنعكس، والمراد به «ان تبطل بمقابل النتيجة واحدى المقدمتين المقدمة الاخرى من القياس ١٧٢، واذا تكلمنا عن

١٦٣. كتاب القياس، ص ١٥٧، سطر ٦

١٦٤. المرجع نفسه، ص١٥٧، سطر ١٧

١٦٥. راجع الفصل الرابع من هذه المقدمة، المنحى الماورائي . ص ١١٢

١٦٦. كتاب القياس، الفصل الثاني عشر، ص ١٨٧

١٦٧. ابن رشد، كتاب «تهافت التهافت»، تحقيق سليمان دنيا، الطبعة الأولى، دار المعارف بمصر، ١٩٦٤، ص ١٠

١٦٨. كتاب القياس، ص ٢٤٣

١٦٩. المرجع نفسه، ص ٢٤٣، سطر ٢٤

١٧٠. المرجع نفسه، ص ٢٨٢

۱۷۱. المرجع نفسه، ص ۲۳۶ و ۲۳۰

١٧٢. المرجع نفسه، ص ٣٠٥، سطر ٧

الحلف برهانًا ، فهنالك قياس الحلف وهو يكون» اذا وضعنا النتيجة المقصود بيانها ، واضفنا الى ذلك مقدمة اخرى معترف بها فأنتج لنا امرًا مستحيلاً ١٧٣.

وهكذا يتفرع البحث في القياس، اذ ليس هو سوى صورة تختلف باختلاف مادتها. فهنالك القياس البرهاني في مبحث البرهان، والقياس الجدلي في مبحث الجدل، والقياس المغالطي او المرائي (le syllogisme éristique) في مبحث المغالطة. ولهذه المقاييس ايضًا انواع واجزاء اذ يطول البحث حول القياس المستقيم، والقياس المبكت، وقياس الفراسة، وقياس العلامة والضمير، في سائر شروحات المنطق.

د) مبحث البرهان

انتقل ابن رشد بعد مبحث القياس الى مبحث البرهان. فاذا كان القياس صورة المنطق فالبرهان مادته. وغرض البرهان تثبيت المعرفة العلمية. وكي نصل الى هذه المعرفة الثابتة علينا ان ننطلق من مقدمات ضرورية اي ذاتية ١٧٠، ومن مبادئ خاصة واولى ١٧٠. فشروط العلم الحقيقي هي العلم بالعلّة الموجبة للوجود، والتأكيد انها علة، وان العلة هي اصل النتيجة ١٧٠.

ومبحث البرهان هذا تطلب من ابن رشد ان يقوم في منهجيته وشروحاته على مبادئ عامة واساسية للوقوف على صحة البرهان مبدأ للمعرفة العلمية والكلية معًا. وهذه المبادئ هي بمثابة اسس اعتمدها ارسطو اصلاً لتثبيت صحة البرهان: مقدمات ونتاثج، عللاً ومعلولات. لذا فان ابن رشد بقي في البرهان يتبع النص الارسطي فقرة فقرة شارحًا، فلم يأت بجديد يذكر، على عكس ما فعل احيانًا في شرحه نص القياس كما رأينا ١٧٧. واهم هذه المبادئ الارسطية كما وردت بالعربية عنده هي:

۱۷۳. كتاب القياس، ص ٣١١، سطر ١٧

١٧٤. كتاب البرهان، ص ٣٨٨

١٧٥. المرجع نفسه، ص ٣٩٦

١٧٦. المرجع نفسه، ص ٣٧٣

¹۷۷. وقعناً في اللاتينية ، عند وضعنا فهرس المصطلحات ، على تفسير كبير للبرهان ، مما يدل على ان نص البرهان الذي بين ايدينا تفسير اوسط ، وان لابن رشد أكثر من تفسير في اغراض المنطق المختلفة.

مبدأ الحمل على جميع الشيء (affirmer de la totalité du sujet)

وهذا المبدأ يبعد كل خطر محدق بالبرهان ، لانه يتجاوز كل حمل يمكن ان يكون بالعرض ، او يكون جزئيًا . فالحمل في البرهان يكون على كل الموضوع ، وبالذات واولاً ، وفي جميع الزمان . ولذا فأن ابن رشد يقرنه بمفهومين : مفهوم الحمل بالذات «حيث تلازم المعلومات دائمًا عللها الفاعلة لها ١٧٩٩ ، ومفهوم والحمل على الكل ، الذي يقال على جميع الموضوع ، وعلى الموضوع بالذات ، ويكون محمولاً على الموضوع حملاً اولاً ١٨٠٠ .

مبدأ المقدمات

والمقدمات هي التي يتقوم بها البرهان وتثبت نتائجه . ولهذا اخذ ابن رشد يعددها ويعرّفها اسسًا للعلم ومقومات للنتائج الضرورية ، كما هي الحال اليوم في علم الحساب الذي يعوّل اصلاً على مبادئ اساسية في التحليل والتركيب وفي البرهان . وهذه المقدمات على انواع :

- مقدمات معروفة بالطبع (axiomes) اي ليس يمكن احد ان يتصور فيها انها على غير
 ما هي عليه ۱۸۱ .
- مصادرات (postulats) و «هي التي يتسلمها المتعلم من المعلم لكن عنده علم
 بخلافها ۱۸۲۰.
- حدود (définitions). وهي التي «ليس فيها حكم بأن شيئًا موجود او غير موجود ،
 وانما ... تفهم ذات الشيء ومعناه «۱۸۳ .
- أصول موضوعة (hypothèses) و «هي التي اذا تسلّمت تبعها وجود النتيجة ١٨٠٠. واذا كانت هذه المقدمات والمبادئ اسسًا للبرهان العلمي الثابت والصادق والمنتج

١٧٨. راجع ما ذكرناه آنفًا عن علاقة الحمل على جميع الشيء بالمقول على الكل، ص ٤٩ من هذه المقدمة.

۱۷۹. كتاب البرهان، ص ۳۸۲ ۱۸۰. المرجع نفسه، ص ۳۸۳

١٨١. المرجع نفسه، ص ٣٩٩، سطر ٢٢

١٨٢. المرجع نفسه، ص ٣٩٩، سطر ٢٦

۱۸۳. المرجع نفسه، ص ٤٠٠، سطر ۲

١٨٤. المرجع نفسه، ص ٤٠٠، سطر ٤

ضرورة ، فبديهي ان تكون الماهية ايضًا واحدة ولا برهان عليها^^ : لا بالقسمة ١٨٦ ، ولا بالقياس الشرطي ١٨٠ ، ولا بالحدّ نفسه ١٨٨ .

مبدأ العلة

وهذا المبدأ، وان عالجه ابن رشد في نهاية المقالة الثانية، كما فعل ارسطو، فهو الاصل، لأن العلم بوجود الشيء والعلم بماهيته هو العلم بالعلة او بالسبب. وذلك يكون:

- اما بأخذ السبب على طريق الصورة حدًّا اوسط،
- واما بأخذ السبب على طريق اخذ الهيولى حدًا اوسط ،
- واما بأخذ السبب على طريق اخذ المحرّك حدًّا اوسط ،
- واما بأخذ السبب على طريق اخذ الغاية حدًّا اوسط ١٨٩.

وهكذا تصبح الحاجة ماسة للأخذ بالحدّ الاوسط مبدأ وعلة.

مبدأ الحد الاوسط

كل طلب اذن يدور حول الحدّ الاوسط. فاذا اردنا ان نعرف: هل هذا الشيء موجود لهذا، ام نعرف: هل هذا الشيء موجودًا لهذا المخدر... كان علينا ان نجد الحدّ الاوسط. فالحدّ الاوسط هنا هو مبدأ وعلة في كون هذا المحمول موجودًا لهذا الموضوع او غير موجود الاوسط على وجود الشيء ١٩٣ وقف على ان له سببًا ووقف على ماهيتة المرافي يمسي البرهان الكلّي افضل من البرهان الجزئي اذ ان «الكلّي احق

١٨٥. كتاب البرهان، ص ٢٦٠

١٨٦. المرجع نفسه، ص ٤٦١

١٨٧. المرجع نفسه، ص ٤٦٣

١٨٨. المرجع نفسه، ص ٤٦٧

١٨٩. المرجع نفسه، ص ٤٧١

١٩٠. يميّز ابن رشد بين مطلب «هل المركب» (quod sit) ومطلب لم (cur sit) الاول يبحث عن مطلب
 هل هذا موجود لهذا؟ والثاني يطلب في الموضوع سبب وجوده للمحمول، المرجع نفسه ص ٥٠٥.
 ١٩١. كتاب البرهان، ص ٤٠١، سطر ٦

^{197.} هناك مطلب الشيء على الاطلاق، ووجوده المطلوب المفرد (an sit)، المرجع نفسه ص 40، سطر 10. وقد لخص تريكو هذه المطالب في تحقيقه كتاب البرهان لارسطو راجعها في Aristote: Les seconds analytiques, p. 16, note 3.

١٩٣. كتاب البرهان، ص ٤٥٦. سطر ١٣

بالسببية اذكان هو الذي يحمل عليه الشيء بذاته » ١٩٤ ؛ ويصبح العلم الفاضل هو «العلم الذي يبيّن وجود الشيء بعلّته » وهو «اوثق من العلم الذي يبيّن وجود الشيء بأمر متأخر عنه » ١٩٥ . وهنا لا بد من التذكير بأن الشكل الاول يستحيل اولى الاشكال واحقها بأن يكون شكل البرهان لأن «جميع العلوم التي تعطي سبب الشيء تأتلف براهينها في هذا الشكل » ١٩٦ . ولقد مرّ معنا سابقاً في كتاب القياس ان هذا الشكل هو غير محتاج الى الشكلين الثاني والثالث في ان تتبيّن براهينه.

وهكذا تفضي هذه المبادئ التي استعملها ابن رشد ، على غرار ما فعل ارسطو ، الى استنتاج الامور التالية :

لا يمكن ان يحصل العلم بالبرهان الا بأن تعلم مبادئه ۱۹۷۰.

٢. من حصل له العلم بالبرهان حصل له العلم بالقياس والعكس صحيح١٩٨٠.

٣. ان المبادئ تعلم بالعقل لا بالبرهان اذ «ليس يحتى بالصدق من العلم الا العلم الحاصل عن المقدمات الحاصلة عن العقل "١٩٩.

ه) مبحث الجدل

واذا كان القياس ينطلق من مبدأ التسليم بالمقدمات تلقائبًا لتكوين الاشكال والضروب القياسية ، وكان البرهان لا يبحث الا في مبادئ المقدمات وعللها ولا يهدف الا العلم الصادق ، فأنه لولا صناعة الجدل لغرق هذان المبحثان في خضم المقدمات المتضاربة التي ترد عليهما من كل حدب وصوب . ولهذا السبب حظي مبحث الجدل باهتام ابن رشد اذ انه لا يقل اهمية عن موضوعي القياس والبرهان . ولذا رأيناه يتوسع في عرضه لمواضيع الجدل ، مستعينًا بما هنالك من توضيحات وتفسيرات اضافها شرّاح ارسطو على بحث المعلم الاول في هذا الموضوع .

وصناعة الجدل هذه تنطلق في دراستها من منابع سمّاها ارسطو «مواضع». ولقد

١٩٤. كتاب البرهان، ص ٤٣٥، سطر ١٨

١٩٥. المرجع نفسه، ص ٤٤١، سطر ٤

١٩٦. المرجع نفسه، ص ٤١٠، سطر ٣

١٩٧. المرجع نفسه، ص ٤٨٩، سطر ٣

۱۹۸. المرجع نفسه، ص ٤٨٩، سطر ٣

١٩٩. المرجع نفسه، ص ٤٩٠، سطر ٢٣

حد الاسكندر وثاوفرسطس الموضع «بأنه مبدأ وانه اصل منه تؤخذ المقدمات في قياس قياس من المقاييس التي تعمل على مطالب جزئية في صناعة صناعة " ' ' . وهذه المواضع حسب الاسكندر «انما تعطي بجوهرها القوة على عمل المقاييس » ، بينا «المقدمات الجزئية الكبرى في قياس قياس ليس من طبيعتها هذا الفعل " ' ' . واحتياج القياس في تثبيت مقدماته وتناهيها الى المواضع ، هو الذي دفع الدارسين الى وضع هذا الكتاب بعد كتاب المقولات ، اي ان ارسطو كتبه ثم انتقل الى القضية والقياس ، فدون جدل لا نتوصل الى تركيز مادة القياس الاولى وهي المقدمات .

ومبحث الجدل هذا اقتضى من ابن رشد اتباع منهجية خاصة ، وهي منهجية الجدل نفسه القائم على الحوار بين سائل ومجيب. فبعد ان حدد ابن رشد غرض الجدل ومنافعه ٢٠٠٠ ، وحدد عناصر الاقاويل الجدلية ٢٠٠٠ ، وبيّن كيف ان صناعة الجدل تقوم على القياس الجدلي وهو «القياس الذي يؤلف من مقدمات ذائعة »٢٠٠ ، ارتكز على مبادئ ارسطية رئيسة لتثبيت المواضع كي تكون منابع ثابتة ينهل منها القياس مقدماته .

مبدأ المواضع وتواردها (les lieux)

ان المواضع اصول منها تؤخذ مقدمات المقاييس كما ذكرنا. وهدف هذه المواضع هو ابطال المقدمات غير النافعة من جهة ، ثم اثبات المقدمات النافعة للاستعال في القياس من جهة ثانية. وبعد ان بيّن انها متناهية بتناهي مصادرها التي هي المقولات ، انتقل ابن رشد الى معالجة المواضع بذاتها مقسّمًا اياها كما يلي :

- مواضع الاعراض وهو موضوع المقالة الثانية.
- مواضع مطلب المقايسات وهو موضوع المقالة الثالثة.
 - مواضع الجنس وهو موضوع المقالة الرابعة.
 - مواضع الخاصة وهو موضوع المقالة الخامسة.
 - مواضع الجوهر وهو موضوع المقالة السادسة.

۲۰۰. کتاب الجدل، ص ۲۰۰، سطر ه

۲۰۱. المرجع نفسه، ص ۲۲،، سطر ۱٤

٢٠٢. المرجّع نفسه، ص ٤٩٩ – ٥٠٢

٢٠٣. المرجع نفسه، ص ٢٠٠

۲۰۴. المرجع نفسه، ص۱۳۵، سطر ۷

مواضع الهوهو والغير وهو موضوع المقالة السابعة ٢٠٠٠.

وهذه المواضع نراها تتوارد بشكل مطّرد في المقالات المخصصة لاغراضها. فمواضع الاعراض الثمانية والعشرون مثلاً تتداعى، حتى يقع الموضع الواحد منها احيانًا على وجهين. وهذا التوارد والتداعي ليس سوى استنفاد واستيعاب لسائر الجزئيات المتفرعة من المقولة الام او من الطلب الاول. فعند البحث مثلاً في الحد يبحث في اجزائه ٢٠٠٠، وفي الزيادة في الحد من المحاضع المأخوذة من ان الحدّ ليس بحدّ، اي المواضع المأخوذة من المجنس والفصل، ثم المأخوذة من الحدود بأسرها الخ...

مبدأ المخاطبة بين السائل والمجيب.

ان الجدل يقوم اصلاً بين سائل ومجيب. والحوار بينها على انواع:

- ١. يحل المعلم مكان السائل، والتلميذ مكان المجيب. ودور المعلم هو ان يعرض الحقيقة، وعلى التلميذ ان يتقبل فقط ما يسمعه من المعلم. انها المخاطبة البرهانية «التي تكون من المبادئ الاول الحناصة بكل تعليم، وهي التي تكون بين عالم ومتعلم شأنه ان يقبل ما يلتي اليه المعلم لا ان يفكر فيا يبطل به قول المعلم» ٢٠٩.
- ٢. يعرض السائل والمجيب للآراء الشائعة ، ويحاولان اكتشاف التناقضات فيها سعيًا لحلها معًا. انها المخاطبة الجدلية «التي تأتلف من المقدمات المشهورة المحمودة عند الجميع او الاكثره ٢١٠٠.
- ٣. يقوم الجدل بين من يدافع عن رأيه مستندًا على علم يثبته ، ومن يجادله ويناهضه ،
 انها المخاطبة الخطبية «التي تكون من المقدمات المظنونة التي في بادئ الرأي «٢١١.
- ٤. يقع الجدل بين السوفسطائي ومحاوره ، حيث نرى السوفسطائي يستنتج موهمًا الخصم

۲۰۵. فهرس کتاب الجدل

٢٠٦. كتاب الجدل، ص ٩٧،، سطر ٢

۲۰۷. المرجع نفسه، ص ۵۹۸، سطر ۱۹

۲۰۸. المرجع نفسه، ص ۹۸،، سطر ۱۹

٢٠٩. كتاب المغالطة ، ص ٦٧١ ، سطر ١٣

٢١٠. المرجع نفسه، ص ٦٧١، سطر ١٤

٢١١. المرجع نفسهِ، ص ٦٧١، سطر ١٥

انه انطلق من مقدمات مشهورة ومعترف بها ليوقع خصمه بها ويلزمه شنعة. وعلى المحاور ان يتنبه ليدافع عن نفسه. انها المخاطبة المشاغبية «التي توهم انها مخاطبة جدلية من مقدمات محمودة من غير ان تكون كذلك في الحقيقة ٣١٣.

وهذه الانواع من المخاطبة والجدل تقوم على مبادئ تمهد لمارسة صناعة الجدل ، اي لترتيب السؤال والجواب . وهذه المبادئ تكون عند ابن رشد غرض المقالة الثامنة ، كما هي الحال عند ارسطو . فهنالك اذن قواعد للسؤال واخرى للجواب . اما قواعد السؤال فانها تقتضي ان يلتمس السائل الموضع الجدلي الذي منه يستنبط القياس ٢١٣ . وان يستعين في سؤاله مع المهرة بأفضل الوسائل البرهانية ٢١٠ . وينبغي ان يعلم السائل انه ليس كل سؤال مقدمة جدلية ٢١٠ ، وانه يجب عدم اطالة السؤال لانه فعل رديء في السؤال نفسه . اما الجواب فيكون وفقًا لشهرة الوضع ٢١٦ ، ودور المجيب يتوقف بالتالي على طبيعة السؤال ٢١٧ .

مبدأ المغالطة

ويفرد ابن رشد لهذا المبدأ مبحثًا خاصًا في «كتاب المغالطة» الذي عدّه الباحثون جزءًا مكملاً لكتاب الجدل واعتبروه مقالة تاسعة من مقالات الجدل ٢١٨ ؛ وذلك ان هدف الجدل ليس فقط التمرس في هذه الصناعة ، بل الوقوف اولاً واخيرًا على اخطاء اولئك المشاغبين (من هنا تسمية هذا النوع من الجدل بالمخاطبة المشاغبية) ومحاولة تحديد مواطن المغالطة عندهم . انها طريقة الاتقاء من الاوهام والشنعة الذي يحاول السوفسطائي ان يوقع محاوره فيها . فالغرض من المغالطة «هو القول في التبكيتات السوفسطائية التي

٢١٢. كتاب المغالطة، ص ٦٧١، سطر ١٦

۲۱۳. کتاب الجدل، ص ۹۲۰، سطر ۷

٣١٤. يستعين مثلاً بالقياس المستقيم لانه افضل من قياس الخلف، المرجع نفسه. ص ٦٣٧. سطر ١٨

٧١٥. الرجع نفسه، ص ٦٣٨، سطر ١٧

٢١٦. المرجع نفسه، ص ٦٤٤

٢١٧. المرجع نفسه، ص ٦٤٤

٢١٨. راجع تريكو في مقدمته لتحقيق كتاب المغالطة لارسطو حيث يقول:

[«]Les réfutations sophistiques sont une sorte d'appendice aux topiques dont on admet généralement... qu'elles forment le neuvième et le dernier livre». Aristote, Les réfutations sophistiques; Tricot, Introduction, p. VII.

يظن بها انها تبكيتات حقيقية وانما هي مضللات ٢١٩. وعلى صناعة الجدل «ان تعرف اصناف المباكتات المغلطة العامة ليتحفظ منها ٣٢٠.

ولهذه التبكيتات اجناس ومقاصد يعرضها ابن رشد مفصّلاً اسبابها حسما جاءت عند ارسطو، تاركًا انواع التبكيتات السوفسطائية تتوارد وتتداعى كما فعل في مواضع الجدل. وقد حدد مواطن المغالطات حين عرّف القياس المشاغبي éristique) بأنه «الذي يوهم انه قياس جدلي من غير ان يكون كذلك بالحقيقة» ٢٢١. والقياس السوفسطائي اجالاً «هو الذي يشبه صاحبه بالمبرهن فيوهم انه حكم من غير ان يكون كذلك» ٢٢٢. ويعرض ابن رشد في فصول الكتاب الاخيرة حل هذه التبكيتات يكون كذلك» ٢٢٢. واما عن شكل القول ٢٢٣، او عن استعال الالفاظ و٢٢٠.

هذه هي المنهجية التي اتبعها ابن رشد في تلخيصه لمعاني منطق ارسطو، وفي شرحه للنص شكلاً ومضموناً. واذا كنا قد افردنا لها فصلاً في مقدمتنا التحليلية هذه، فذلك لأن غرضنا يكمن في اظهار طريقة فيلسوف المغرب في فهم منطق فيلسوف اليونان، وفي ايضاح معانيه وابراز خصائصه، والاسلوب الذي اتبعه لعرض مشاكل المنطق الصوري جملة. واذا كان ابن رشد قد نهل في بحثه هذا من منهجية ارسطو ذاتها في بحث المنطق، فذلك لا يعني انه نقلها نقلاً اعمى دون التوقف عند صعوباتها ودون تبيان مواطن غوامضها لاجلائها. وأذا كان قد بتي محلصًا لمبادئ المنطق الارسطي، فانه اتبع مع ذلك منهجاً انتقائياً (éclectique) غلب على شروحاته لابراز معالم هذا المنطق وابعاده ٢٧٠.

٢١٩. كتاب المغالطة، ص ٦٦٩، سطر ه

۲۲۰. المرجع نفسه، ص ۲۹۹، سطر ۲

۲۲۱. المرجع نفسه، ص ۹۹۶، سطر ۳

۲۲۲. المرجع نفسه، ص ۲۹۶، سطر ٤

۲۲۳. المرجع نفسه، ص ۷۹۰

٢٧٤. المرجع نفسه، ص ٧١٥

۲۲۰. المرجع نفسه، ص ۷۲۱

٢٢٦. المرجع نفسه، ص ٧٢٢

٧٣٧. سنعود الى تفصيل الانتقائية عند ابن رشد في بحثنا عن اتجاهه الرئيس في شرح منطق ارسطو. راجع الفصل الرابع من هذه المقدمة، ص ١١٦

وهذه الانتقائية عنده شملت شرّاح ارسطو منذ القدم ، عدا عن النقول والترجمات التي تأثر بها . لذا رأينا لزامًا علينا ان نتوقف عند هذه النقطة بالذات ، اي عند شرّاح ارسطو من خلال نص ابن رشد ، لعرض اهم ما اضافوه على منطق المعلم الاول ، او على الاقل ما شرحوه منه او انتقدوه فيه . فاذا نحن كونًا فكرة عن هذه الشروحات استطعنا ان نحدد الاطر الفكرية التي ساعدت ابن رشد على شرح المنطق الارسطي ، والتي خلقت له مناخ كتابة هذا النص الذي نحن بصدد دراسته . حتى اذا بان مفهوم ابن رشد واتجاهه الفكري في شرح المنطق الصوري ، ظهر امامنا جليًا منحاه الخاص فيه .

من اجل هذه الاسباب قسمنا الفصل التالي الى قسمين:

- قسم نتناول فيه شرّاح ارسطو عامة ومن خلال ابن رشد بخاصة ،
- وقسم نعالج فيه المناحي التي اتخذها ابن رشد في بحثه المنطق الصوري.

الفصل الثالث **ابن رشد وشراح ارسطو**

بين ما كتب ارسطو في الاورغانون وعرض من نظريات في المنطق الصوري ، وما وصل الى ابن رشد من مؤلفات ارسطو في المنطق ، بون شاسع لكثرة الشروحات والتعليقات التي اضيفت عبر تاريخ الفكر على المنطق الارسطي . وهكذا قل في سائر مؤلفات المعلم الاول المنقولة أ . و بمعنى آخر يجب علينا اليوم التمييز بين ما كتب ارسطو والارسطية بعده ، عند اليونان وعند العرب . وفي هذا الاتجاه يقول الاب الدكتور فريد جبر : «الواقع ان محاولة التوفيق بين ارسطو وماكان غريبًا عنه من آراء ، بل من مؤلفات بكاملها ، قد ظهرت بوادرها مع تلاميذه الاول » .

واذا شئنا ان نتبع مراحل تطور الارسطية وجدنا انها تقسم عند اليونان الى فترات ومراحل: منها ما جاء من شروحات وتعليقات على يد تلامذة ارسطو امثال ثاوفرسطس واوديموس، ومنها ما اضيف على المنطق الارسطي على يد جالينوس صاحب الشكل الرابع، وفرفوريوس صاحب كتاب «الايساغوجي» او «المدخل الى المقولات»، ومنها ما وضع من شروحات مع الاسكندر الافروديسي وثامسطيوس، وذلك قبل انتقال التراث اليوناني الى العرب عبر الترجات. اما الارسطية عند العرب فانها تبدأ مع هذه الترجات: من مدرسة الاسكندرية الى انطاكية (+ ٧١٨)، ومن انطاكية الى حرّان (+ ٧٤٧)، واخيرًا الى مدرسة بغداد (+ ٨٤٧)؛ وتنتهى مع فلاسفة درسوا مؤلفات

[.] يقول بيترز في كتابه عن ارسطو والعرب:

[«]The Arabs discovered not only Aristotle but a whole series of commentators as well»... F.E. Peters, Aristotle and the Arabs, New York, New York Univ. Press; London, London Univ. Press, 1968, p. 7.

٢. فريد جبر، مقال ارسطو والارسطية عند العرب، دائرة المعارف للبستاني، الجزء التاسع، ص ٣٢٤، عمود ١

ارسطو في ضوء معطيات حضارتهم ولسانهم العربي ، ونذكر منهم على سبيل المثال لا الحصر : ابو نصر الفارابي ، وابو على بن سينا.

ولكن كيف وصلت هذه المؤلفات المترجمة الى العرب؟ لا شك ان مذهب ارسطو في الماورائيات والمنطقيات وصل اليهم مجزوجًا بعناصر مختلفة غريبة. وقد اعترفوا بذلك حتى قال يحيى بن عدي في مطلع تفسير كتاب الجدل: «اني لم اجد لهذا الكتاب تفسيرًا الا تفسير الاسكندر لبعض المقالة الاولى وللمقالة الخامسة والسادسة والسابعة والثامنة. وتفسير امونيوس للمقالة الاولى والثائية والثائية والرابعة. فعولت على ما قصدت في تفسيري هذا على ما فهمته من تفسير الاسكندر وامونيوس، واصلحت عبارات النقلة لهذين التفسيرين ". ويذكر الفارابي في شرح كتاب العبارة، وفي معرض حديثه عن القول الجازم ان منه حملي ومنه شرطي: «فهو (اي ارسطو) ليس ينظر في تأليف الشرطي في هذا الكتاب اصلاً. وينظر فيه في كتاب القياس نظرًا يسيرًا. وقد نظر فيه اصحاب الرواق واخروسيبس وغيره من الرواقيين نظرًا مستقصي وافرطوا فيه واستقصوا امر القياسات الشرطية وكذلك ثاوفرسطس واوذيموس بعد ارسطوطاليس ".

ولهذه الاسباب كان على من يريد ان يخرج بحثًا صحيحًا في منطق ارسطو عند ابن رشد، ان يتناول بالتحليل كل هذه الشروحات والتعليقات من منابعها الرئيسة وعلى لسان اصحابها، ليقف بالتالي على اتجاه ابن رشد ذاته في فهم المنطق الارسطي. وتنطبق طريقة البحث هذه عبر الشرّاح على كل من اراد فهم آراء واتجاهات فيلسوف عربي تناول الفكر الارسطي من قريب او بعيد، اذ لو عرف فلاسفة العرب ارسطو من خلال كتبه مباشرةً لكانوا بدون ريب قد كونوا مذهبًا غير المذهب الذي تركوه لنا". لذا فاننا نراهم يعرفون فرفوريوس وثامسطيوس والاسكندر اكثر مما يعرفون تلامذة ارسطو المقربين

٣. فريد جبر، مقال ارسطو والارسطية عند العرب، ص ٤٥٣، عمود ٢

واجع شرح الفارابي لكتاب ارسطوطاليس في العبارة ، نشره ولهلم كوتش اليسوعي وستانلي مارو اليسوعي ،
 طبعة ثانية ، دار المشرق ، ١٩٧١ ، ص ٥٣

يقول ابراهيم مذكور في هذا الصدد:

[«]Pour bien comprendre Aristote, il fallait l'étudier à la lumière de ses commentateurs et l'expliquer par ses sources primitives. Ainsi on s'est adressé à ses disciples immédiats et aux grands fondateurs de l'école péripatéticienne... Si les philosophes musulmans avaient connu Aristote uniquement par ses écrits et par ceux des péripatéticiens, ils auraient sûrement formé une doctrine différente de celle qu'ils nous ont laissée». Ibrahim MADKOUR, L'Organon d'Aristote dans le monde arabe, p. 37-38.

ابن رشد وشراح ارسطو

اليه، ويرون في الشروحات الاسكندرانية اجزاء متممة للمذهب الارسطي. فكيف بهذا الفكر يصل الى ابن رشد بعدما شرح مرات واضيفت عليه التعليقات المختلفة الكثيرة؟

وسنتوقف في بحثنا هذا عند شرّاح ارسطو في المنطق ولكن من خلال ابن رشد. فاننا سنلمح في البدء لمذاهبهم عامة للتعريف بهم ، ثم ندرسها بخاصة نظريات ومسائل حسب ما وردت في نص تلخيص المنطق الذي بين ايدينا ، لان غايتنا لا تكمن في تحليل نظرياتهم ومذاهبهم كاملة بقدر ما هي في عرض نظرة ابن رشد اليها وكيف نقل لنا جوانب منها.

ويقسم بحثنا هذا الى مرحلتين:

- مرحلة أولى نتناول فيها شرّاح ارسطو اليونان من قدماء المشائين ومتأخريهم ، مركّزين فيها على ثاوفرسطس واوديموس وجالينوس والاسكندر الافروديسي وثامسطيوس.
- ومرحلة ثانية نتناول فيها شرّاح ارسطو العرب مركّزين على ابرز المشائين في الاسلام وهما: الفارابي وابن سينا أ.

اولاً: الشرّاح اليونان

۱. ثاوفرسطس (۳۷۲ – ۲۸۸ او ۲۸۷ ق. م) Théophraste

كان احد تلامذة ارسطو الذين عايشوه مدة طويلة. تسلّم ادارة «اللوقيون» مدة خمسة وثلاثين عامًا، اي منذ عام ٣٢٧ حتى وفاته. كانت غايته تكمن في نشر تعاليم ارسطو حتى مزجت آراؤه بآراء معلمه وبات من الصعب احيانًا الفصل بينها. له مؤلفات واسعة تشمل مختلف المواضيع، وله في المنطق كتابان: اولها في التحليلات وهو يتضمن عشر مقالات، وثانيها في الجدليات وهو من مقالتين. لكن روح المنطق عنده

٦. لقد واجهنا صعوبات جمة للحصول على مراجع في صدد شراح ارسطو القدامى ، وذلك يعود لقلّتها . لذا فقد عوّلنا على نص ابن رشد مرجعًا رئيسًا ، وعلى بعض المؤلفات في تاريخ الفكر والمنطق ، وبعض المقالات المنشورة للشراح ، مراجع ثانوية .

تختلف عن روح المنطق الارسطي ، فالقياس هو وسيلة للاستدلال ولا علاقة له بالمبادئ الماورائية .

ادخل ثاوفرسطس صيغة الشرطية في طرحه للمقدمات ، ودرس القضايا والمقاييس الشرطية الى جانب القضايا والمقاييس الحملية ، فهيأ بذلك للرواقيين امكانية تطوير المقاييس الشرطية وما تقتضيه من اصول منطقية صورية . وقد طوّر ما عُرف عند ارسطو بالضروب غير المباشرة بادخالها ضروبًا جديدةً على الشكل الاول ، هذه الضروب التي جمعها جالينوس في ما بعد والّف منها شكلاً رابعًا .

اما ابن رشد فانه يورد من نظريات ثاوفرسطس ثلاثة يذكرها في كتابي القياس والجدل. واولى هذه القضايا ما يتعلق بالمقدمات وطبيعتها. فالمقدمات الوجودية ليست هي شيئًا «يشمل الضروري والممكن على ما يذهب اليه ثاوفرسطس وغيره» أ. فالوجودية هي التي ليست بضرورية «اعني التي يوجد المحمول فيها لكل اشخاص الموضوع وذلك في اكثر الزمان ، والمقدمة المطلقة «هي التي توجب ان يوجد المحمول فيها في كل الموضوع موضوعًا موصوفًا بصفة من الصفات التي يمكن ان تفارقه » أ ، «وليست المطلقة ... ما حكى عن ثاوفرسطس » ١١ .

اما القضية الثانية فهي تتعلق بجهة النتيجة في المقاييس ذوات الجهة. فلطالما تساءل شرّاح ارسطو وتناقشوا حول جهة النتيجة: اي المقدمتين تتبع. ويعرض ابن رشد لرأي المشائين اليونان في هذه المسألة قائلاً: «وثاوفرسطس واوديموس من قدماء المشائين، وثامسطيوس من متأخريهم ومن تبعهم، يرون ان جهة النتيجة تابعة لاخس

٧. يذكر بلانشه ان هذه الضروب نقلت الينا عبر الاسكندر هكذا:

^{1.} Si A appartient à tout B et B à tout C, alors C appartient à tout A.

^{2.} Si A appartient à nul B mais B à tout C, alors C n'appartient à aucun A.

Si A appartient à tout B et B à quelque C, alors C appartient à quelque A.
 Si A appartient à tout B mais B à nul C, alors C n'appartient pas à quelque A.

Si A appartient à quelque B mais B à nul C, alors C n'appartient pas à quelque A. Robert Blanché, La logique et son histoire, collection U.A.C., 1970, p. 86.

٨. كتاب القياس، ص ١٤٣، سطر ١٨

المرجع نفسه، ص ۱٤٣، سطر ١٠.

١٠. المرجع نفسه، ص ١٧٥، سطر ١٨

١١. المرجع نفسه، ص ١٧٦، سطر ١

ابن رشد وشراح ارسطو

المقدمتين "^{۱۲}. وبالتالي اذاكان القياس مؤلفًا من مقدمة كبرى مطلقة وصغرى ضرورية ، او من مقدمة كبرى ضرورية وصغرى مطلقة فالنتيجة وتوجد ابدًا في مثال هذا التأليف تابعة للمقدمة المطلقة ، فأن الوجود المطلق اخس من الوجود الضروري "۱ . ويبرر هؤلاء نظريتهم هذه بواسطة مفهوم الكل والجزء:

- فتى كانت الضرورية هي الصغرى فالذي يجري مجرى الكل هو الحد الاوسط، والذي يجري مجرى الكل هو الحد الاوسط، والذي يجري مجرى الجزء هو الطرف الاصغر. فيجب متى حمل شيء بجهة ما على الكل (وهذه الجهة هي المطلقة) ان تكون تلك الجهة بعينها تحمل على الجزء، فتكون جهة النتيجة مطلقة.
- ومتى كانت الضرورية هي الكبرى ، كان الكل والجزء فيها. فالذي يجري مجرى الكل هو الطرف الاكبر، والذي يجري مجرى الجزء هو الحدّ الاوسط، فاذا حمل الجزء على الطرف الاصغر بجهة ما (وهذه الجهة هي مطلقة) فيجب ان تكون تلك الجهة بعينها هي جهة حمل الكل، اي حمل الاكبر، على الاصغر. وهكذا تبقى جهة النتيجة في هذه الحالة مطلقة ايضًا الله المسلقة المنتيجة في هذه الحالة مطلقة ايضًا الله المحرد المحدد ال

فني كلتا الجالتين «تكون جهة الحمل في النتيجة تابعةً لجهة المقدمة المطلقة » أ. بينا كان ارسطو يرى في هذا الصنف من الاختلاط ان جهة النتيجة تابعة لجهة المقدمة الكبرى «ان كانت المقدمة الكبرى مطلقة فالنتيجة مطلقة ، وان كانت ضرورية فالنتيجة ضرورية » أ.

والقضية الثالثة تكمن في ما جاء في حدّ الموضع ، حيث يذكر ابن رشد في الجزء الثاني من تلخيصه لكتاب الجدل «ان المقاييس التي تعمل على المطالب الجزئية في صناعة صناعة ، ويعنون بذلك انها احوال وصفات عامة وقوانين يصار منها الى استنباط

١٢. كتاب القياس، ص ١٧٩، سطر ٨

١٣. المرجع نفسه، ص ١٧٩، سطر ١٠.

١٤. المرجع نفسه، ص ١٧٩، سطر ١٩ وما يليه

^{10.} المرجع نفسه، ص ۱۸۰، سطر ۳

المرجع نفسه، ص ۱۷۹، سطر ٦.

المقدمات الجزئية في قياس قياس المالاً. ونحن نعلم ان ارسطو لم يحدد ماهية الموضع في كتاب الخطابة ١٨.

Y. اوديوس Eudème

لا نعرف الشيء الكثير عن اوديموس الذي خلف ثاوفرسطس في رئاسة اللوقيون. وكثيرًا ما نجد الاسمين يقرنان ببعضها في الاشارة مثلاً الى الضروب الخمسة التي اضيفت في ما بعد الى الشكل الاول ١٩، والى القضايا والمقاييس الشرطية التي اضيفت الى القضايا والمقاييس الحملية. وها هو اسمه مقرون باسم ثاوفرسطس في نص ابن رشد أي أيضًا، وبخاصة في قضية ان جهة النتيجة تابعة لاخس الجهتين. يقول ابن رشد في تلخيص كتاب القياس: «وثاوفرسطس واوديموس من قدماء المشائين... يرون ان جهة النتيجة تابعة لاخس الجهتين» ٢٠. ويعاود القول في المسألة ذاتها: «وهذا هو الذي ظهر لاوديموس وثاوفرسطس من قدماء المشائين من ان النتيجة تكون ابدًا في المختلطة جهتها تابعة لاخس جهتي المقدمتين» ٢٠.

وينتقل ابن رشد مع ذكر قدماء المشائين الى ذكر متأخريهم بالاضافة الى شرّاح ارسطو الأخر امثال جالينوس والاسكندر الافروديسي وثامسطيوس.

۳. جالينوس (۱۲۹ – ۱۹۹ م) Galien .

كان طبيبًا وفيلسوفًا معًا ، وله مؤلفات تشمل المواضيع العلمية والفلسفية كافة . وكان

١٧. كتاب الجدل، ص ٥٢٥، سطر ٦

١٨. يقول تربكو في هذا الصدد:

[«]Aristote a défini le lieu... non pas dans les Topiques, mais Rhét. II, 26, 1403a 18: c'est ce en quoi se rencontrent un grand nombre de raisonnements oratoires portant sur différents sujets. Cf. aussi la définition de Théophraste»... Aristote, Organon, v. les Topiques, traduction et notes par TRICOT, p. 51, note 1.

١٩. يقول نقولا ريشير، في معرض تحليله لهذه الضروب:

[«]Aristotle's pupils Theophrastes... and Eudemus... gathered up the five non-standard syllogisms of the first figure... and grouped them together, according them and explicit, systematic recognition as the fifth to ninth modes of first figure syllogisms (in the order that was to become canonical: 5, Bramatip; 6, Calemes; 7, Dimatis; 8, Fesapo; 9, Fresison). N. RESCHER, Galen and the syllogism, Univ. of Pittsburg Press, 1966, p. 29-30.

۲۰. كتاب القياس، ص ۱۷۹، سطر ۸

٢١. المرجع نفسه، ص ٢١١، سطر ٢١

ابن رشد وشراح ارسطو

صاحب منهجية علمية تفضل المنطق على البحث في الماوراثيات ، و «النزعة الوضعية لشروحات ارسطو وجدت صياغتها في مؤلفات جالينوس اللاادري المشهور الذي نقل العرب عنه شروحات لمنطقيات ارسطوكلها ولبعض طبيعياته وماوراثياته "". ولجالينوس مؤلفات تشمل مختلف المواضيع : اما في المنطق فله كتاب من ثلاثة عشر مقالة في البرهان يعرض فيه نظرياته كافة في المنطق الصوري . هذا واننا بواسطته نتعرف الى العديد من آراء الرواقيين في المنطق والفلسفة "".

ومن اهم نظريات جالينوس المعهودة ما سمي بالشكل الرابع. وهو مكوّن عنده من الضروب الخمسة التي اضافها ثاوفرسطس واوديموس على الشكل الاول عند ارسطو، الذي كان قد اشار اليها في الضروب غير المباشرة. ولقد اجمع الباحثون على ان ابن رشد هو الذي رسّخ هذا الاعتبار في تاريخ المنطق، بأن جالينوس هو صاحب الشكل الرابع الذي عدّه مختلفًا عن الاشكال الثلاثة الاولى ٢٠٠.

وهاك ما يذكره ابن رشد عن هذه القضية. يقول ان «الشكل الرابع الذي يضعه جالينوس ليس بشكل طبيعي، وهو ان يكون الحدّ الاوسط محمولاً على الطرف الاعظم وموضوعًا للاصغر، لانه ليس تعمله فكرة بالطبع "٢٠. وذلك ان القياس الحملي ينحصر

٢٢. فريد جبر، مقال وارسطو والارسطية عند العرب، دائرة المعارف، الجزء الرابع، ص ٤٢٥، عمود٢

ان الرواقية هي تيار فكري شرقي النزعة ، ومن ابرز مؤسسيه خريسيبوس وزينون . اما اهم نظرياتهم في المنطق فهي تتلخص بما يلي :

⁻ وفضهم المفاهم الكلية وعدم قبولهم الا بالتصورات الفردية التي تخلَّفها الاحاسيس في النفس.

⁻ رفضهم فكرة الجوهر والجنس والنوع ، فما يميّز الشخص ليس مدى مشاركته جوهرًا او جنسًا اعلى ، بل ما يوصف به من كيفيات وعوارض حسية .

ان القضية عندهم لا تعبر عن علاقة بين مفهومين باطلاق كعلاقة الماثت بالانسان ، بل تعبر عن علاقة
 افعال او حوادث تجري في الزمن مثل ان هذا الانسان ماش.

اما انواع القضية فهي تقسم الى بسيطة مثل الوقت ليل ، ومركبة وهي الشرطية المتصلة والمنفصلة . وسنعود
 الى تفصيل القياس الشرطي عندهم عندما نعرض لهذه الفكرة عند ابن رشد في الفصل الرابع .

٧٤. يقول تريكو في هذا الصدد:

[«]Les modes indirects... ont donné plus tard naissance à la quatrième figure, dite figure galénique (du nom de Galien qui l'aurait le premier, suivant Averroès, considérée comme une figure distincte). Aristote, Premiers analytiques, p. 38, note 1.

[«]Several passages in Averroes' middle commentary on prior analytics credit Galen with introducing a fourth figure». Nicholas RESCHER, Galen and the syllogism, p. 2.

۲۵. كتاب القياس، ص ۱۵۲، سطر ۸، وص ۱۷۱ – ۱۷۲

في اشكال ثلاثة حيث يكون الحدّ الاوسط: اما موضوعًا للطرف الاكبر محمولاً على الاصغر (وهذا هو الشكل الثاني)، او يكون موضوعًا لها (وهذا هو الشكل الثاني)، او يكون موضوعًا لها (وهذا هو الشكل الثالث). اما ان يؤخذ الحدّ الاوسط محمولاً على الاكبر محمول على الاكبر محمول على الاكبر محمول على الاصغر، اذا كان الاكبر محمولاً في الطلب بالطبع على الاصغر، فيكون الشيء بعينه الاصغر، اذا كان الاكبر محمولاً في الطلب بالطبع على الاصغر، فيكون الشيء بعينه محمولاً على نفسه وذلك مستحيل ٢٠٠١. لذلك فأن ابن رشد يقرّ انه وان عدّ هذا التأليف شكلاً رابعًا، كما يصفه جالينوس، فانما يكون صنفًا من اصناف الشكل الاول على مطلوب غير مفروض لا شكلاً رابعًا يكون صنفًا من اصناف الشكل الاول على مطلوب غير مفروض لا شكلاً رابعًا ٤٠٠٠. وبالتالي فهو يجزم على ان هذا الشكل ولا يوجد في كلام قياسي ولا برهاني ولا ظني ٢٠٠٠.

ويكتني ابن رشد بهذا القدر من مفهوم جالينوس للاشكال ، ثم يذكره بشكل عابر في كتاب الجدل طبيبًا ٢٩ .

الاسكندر الافروديسي (١٦٠ – ٢٢٠ م) Alexandre d'Aphrodise

هو من كبار شرّاح ارسطو الذين اثروا على مجرى تاريخ الفكر العربي . «كان الرجل من آخر عظماء المشائين ، بعد نقولا الدمشتي ، ولكن اصالته الارسطية لم تمنعه من ان يلتبس عليه المذهب الارسطي الصحيح ، فغيّر الكثير في ما خلفه امامه من تراث فكري . وهو الذي شق الطريق بنوع خاص الى ما ذهب اليه العرب في ايامهم ، من تمييز بين العقل المنفصل الثابت في النفس والعقل الفعّال المنفصل عنها ، والذي يعكس فيها العلوم والنظريات من الخارج » " . وقد تسلّم الاسكندر ادارة مدرسة اثينة من عام الهدوم والنظريات من حيث راح ينشر تعاليم ارسطو مشفوعة بشروحاته وتعليقاته .

جمع الباحثون في مقالات وعناوين ما وصلهم من اهم مؤلفاته اليونانية ومقالاته المترجمة ، فذكر بدوي ان من اهم شروحاته في المنطق :

٢٦. كتاب القياس، ص ٢٣٣، سطر ١٨

٧٧. المرجع نفسه، ص ٢٣٣، سطر ٢٧

۲۸. المرجع نفسه، ص ۲۳۳، سطر ۲۶

۲۹. کتاب الجدل، ص ٦١٠، سطر ١٦؛ وص ٦١٨، سطر ١٩

٣. فريد جبر، ارسطو والارسطية عند العرب، ص ٤٣٥، عمود ٢

ابن رشد وشراح ارسطو

- شرح على كتاب المقولات من ٣٠٠ صفحة.
- وشرح على كتاب العبارة في اليونانية، وهو غير مترجم الى العربية.
 - وشرح على التحليلات الاولى.
 - وشرح على التحليلات الثانية لا يوجد في العربية.
- وشرح على المقالات الخامسة والسادسة والسابعة والثامنة من كتاب الجدل، بالاضافة الى شرح جزئي على المقالة الاولى من الكتاب نفسه^{٣١}.

واورد من اهم رسائله المترجمة:

- رسالة في تثبيت العلة الاولى.
- مقالة في العقل على رأي ارسطوطاليس.
 - مقالة في الهيولى وانها معقولة.
 - مقالة في المادة والعدم والكون.
- مقالة في الاضداد وانها اواثل الاشياء على رأي ارسطو.
 - مقالة في انعكاس المقدمات^{٣٧}.

ويعرض الاسكندر في مقالته الاخيرة هذه مضمون كتاب انالوطيقى الاول ، ثم يركز على انعكاس المقدمات. انه يقول ان الفيلسوف مضطر الى علم القياسات ، لان القياس يشتمل على البرهان الذي يستعمله بمنزلة القانون والميزان. والقياس هذا مركب من شكل ومادة. فالشكل هو تركيب ما للمقدمات التي منها يكون القياس ، والمادة هي المقدمات انفسها ، والاشياء التي يستدل عليها منها ". اما ضروب هذه الاقيسة واشكالها فهي تتبدل حسب ورود مكان الحدّ الاوسط فيها. ومن ناحية المادة يكون القياس على اربعة انحاء : قياس برهاني ، وقياس جدلي ، وقياس ممتحن ، وقياس سوفسطائي .

اما انعكاس المقدمات فله شروط: انه يحدث بالتناقض، ويصدق في المقدمة الحملية بابدال موضع الموضوع والمحمول، وفي المقدمات الوضعية (الشرطية المتصلة)

Abdurrahman Badawi, La transmission de la philosophie grecque : راجع کتاب. ۳۱

dans le monde arabe, Librairie Vrin, 1968, p. 98.

٣٣. عبد الرحمن بدوي ، وشروح على ارسطو مفقودة في اليونانية ورسائل اخرى ، دار المشرق بيروت ، لبنان ،
 ١٩٧١ ، من ص ١٩ الى ص ٨٠

٣٣. راجع كتاب القياس، ص ١٣٨، حيث نرى ابن رشد يتبع التقسيم ذاته للقياس

بابدال موضع المقدم والتالي. ويتم الانعكاس ايضًا متى حفظت المقدمة كيفيتها. لذا فانه ليس جميع المقدمات تنعكس، من قبل انه ليس جميعها تصدق بعضها مع بعض عند انقلاب حدودها. وبالتالي فن المقدمات الحملية ما ينعكس ومنها ما لا ينعكس. والمقدمات الحملية التي تنعكس: منها ما تنعكس على نفسها حيث تبقى فيها الكمية والكيفية على وضعها وتصدق معًا، ومنها ما ينعكس بعضها على بعض حيث تتغير الحدود والكمية وتبقى الكيفية على حالها ويصدق بعضها مع بعض. ومن المقدمات التي تنعكس على انفسها المقدمة الكلية السالبة والجزئية الموجبة. وقد يمكن ان يبين انعكاس السالبة بالصرف الى الامتناع أقلى. والمقدمات التي يقصد عكسها ان كانت صادقة فانما تنعكس على التي تأليفها خارج عن المجرى الطبيعي فليس ينبغي ان يحكم على انعكاسها.

وينتقل الاسكندر الى انعكاس القضايا ذوات الجهة قائلاً ان ارسطوطاليس رأى ان الضرورية من المقدمات قد تعكس على مثل ما تنعكس الموجبة ، فالمقدمة السالبة الكلية الضرورية تنعكس على نفسها ؛ اما المقدمات الكلية فانها تنعكس على الموجبة الجزئية والضرورية . والموجبات الكلية الممكنة والسوالب الكلية قد يمكن ان ينعكس بعضها على بعض ان اخذ الممكن فيها على هذه الجهة ".

اما ابن رشد فانه يعرض لآراء الاسكندر في مسائل تتعلق بمبحث القياس والمواضع، ولا يخني اعجابه به حيث يقول عنه: «والرجل عظيم القدر جدًا»."

فني الفرق بين المقدمة الضرورية والمقدمة الموجودة بالفعل (او المطلقة) ، يقول ابن رشد: «فالضرورية يوجد المحمول فيها لكل اشخاص الموضوع في كل الزمان ، واما تلك فني اكثر الزمان . ويشبه ان يدخل في هذا الصنف من المقدمات التي يجهل من امرها انها ضرورية او غير ضرورية ... وهو الذي يذهب اليه الاسكندر "٣٧". اما في تحديد معنى المطلقة فيرى ابن رشد «ان المطلقة هي التي توجب ان يوجد المحمول فيها في كل الموضوع

[.] ٣٤. يرى تريكو ان برهان الاسكندر على انعكاس السالبة الكلية افضل من برهان ارسطو، راجع: TRICOT, Traité de logique formelle, p. 174.

٣٥. عبد الرحمن بدوي، «شروح على ارسطو مفقودة في اليونانية»، ص ٥٠ الى ص ٨٠

٣٦. كتاب القباس، ص ٢١٣، سطر١٨١

٣٧. المرجع نفسه، ص ١٤٣، سطر ١٢

ابن رشد وشراح ارسطو

موضوعًا موصوفًا بصفة من الصفات التي يمكن ان تفارقه ... وليست المطلقة ما يحكى عن الاسكندر " ونحن نجهل هنا رأي الاسكندر هذا لان ابن رشد يحيلنا الى مقالة بحهولة افردها هو لهذا الغرض " لكنه يعود ليوضح بعض الشيء نظرة الاسكندر الى المطلقة قائلاً: «ويشبه ان يكون (ارسطو) قصد بالمطلقة ... المطلقة بحسب المعرفة وهي التي حددنا لا التي يذكرها الاسكندر، فان تلك لا يأتلف منها قياس الا بالعرض اي في وقت ما مخصوص ، واذا خلطت مع الممكن فليس يأتلف منها قياس اصلاً . اعني ان تكون الصغرى ممكنة " أ . وكأن الاسكندر يأخذ المطلقة بمعنى تلك التي توجد في الاقل من الزمان مثل ان كل متحرك انسان ، وهو يأخذ المطلقة بمعنى تلك التي توجد في الاقل من الزمان مثل ان كل متحرك انسان ، وهو يأس انه لا يعمل في الممكنة الاقلية قياس " في وقد ميّز ابن رشد بالتالي بين المطلقة الحقيقية التي منها تعمل اكثر المقاييس ، والمطلقة الحقيقية التي منها تعمل اكثر المقاييس ، والمطلقة الاقلية التي لا يأتلف منها قياس " في المكنة الاقلية التي التالي بين المطلقة الحقيقية التي منها تعمل اكثر المقاييس ،

اما «المقول على الكل فانه متى لم يكن شرطه في المقدمات الثلاث ، اي في المطلقة والضرورية والممكنة ، واحدًا ، فان ما يقوله الاسكندر من ان شرط المقول على الكل ... هو ان تكون آ محمولة باضطرار او بامكان او بالفعل على كل ما هو بالفعل ب فقط "¹⁷ ، ليس صادقًا .

وفي تحديد القياس يقول الاسكندر على غرار ثاوفرسطس «بأنه مبدأ ، وانه اصل منه تؤخذ المقدمات في قياس من المقاييس التي تعمل على المطالب الجزئية في صناعة سناعة »³³. وحجته في ذلك «ان المقدمات التي تؤخذ في المقاييس انفسها غير متناهية ولا منحصرة ، وما هو غير متناه ولا منحصر فليس يحصل لنا من معرفة اشخاص منها متناهية امركلي نصير منه الى امور جزئية غير متناهية على ما شأنه ان يكون الامر في القوانين المعطاة في هذه الصناعة »⁶³.

۳۸. کتاب القیاس، ص ۱۷۰، سطر ۱۸

٣٩. المرجع نفسه، ص ١٧٦، سطر ٣

[.] الرجع نفسه، ص ٢٠٠، سطر ٢٣

٤١. المرجع نفسه، ص ١٩٩، سطر ٢٢

٤٢. المرجع نفسه، ص ١٩٩

٤٣. المرجع نفسه، ص ١٨٧، سطر ١٤

^{£\$.} كتاب الجدل، ص ٢٠٥، سطر o

^{20.} المرجع نفسه، ص ٧٦٠، سطر ٨

0. نامسطیوس (۳۲۰ – ۳۹۰ م) Themistius

كان من اساتذة الفلسفة في القسطنطينية ، ومن الذين اسهموا في احياء نشاط مدرسة اثينة لردح من الزمن . اما شروحاته على مؤلفات ارسطو فتكاد تكون اقرب الى الجوامع منها الى التفسير . ونحن لا نجد فيها الشيء الجديد لأن ثامسطيوس عوّل فيها على شروحات اندرونيقوس الاروادي ، والاسكندر الافروديسي ، وفرفوريوس . لكن الباحثين يذكرون انها كانت واضحة وسهلة الاستيعاب ألله .

ولثامسطيوس شروحات على كتابي القياس والبرهان في مقالتيهها ، وعلى الجدل . وقد نشر بدوي مقالة له يرد فيها على مقسيموس (؟) في مسألة تحليل الشكل الثاني والثالث الى الاول . وما نستشفه من هذه المقالة ان ثامسطيوس بتي ارسطي النزعة تقليدي المنحى في تفسيره للمنطق الصوري . وهاك ما يقوله شاهدًا على ذلك : «ما حضرني الشك فيه من كتاب مقسيموس العجيب الذي التمس فيه ان القياسات الحملية التي في الشكل الثاني والثالث كاملة بذاتها لا تحتاج الى برهان ولا الى تحلل الى الشكل الاول » . ثم يردف قائلاً : «فنحن مثبتون اولاً ان الشكلين الثاني والثالث من الاول ... اما اولاً فلأن وضع الاتم مولد للناقص ، ليس الناقص للتام ... وان الشكل الاول اول بالطبع لأن وضع الاوسط انما هو في هذا الشكل فقط بالطبع »⁴³ .

اما ابن رشد فانه يعرض لبعض نظريات ثامسطيوس في القياس والجدل. ومن اهمها رأيه ان جهة النتيجة تابعة لاخس المقدمتين، على غرار ما ذكره ثاوفرسطس واوديموس⁴، وقد عرضنا لهذه النقطة عند تحليلنا آراء هذين الشارحين آنفًا⁹، ويتعرض ابن رشد لمفهومه للمقدمة الوجودية، فبينا يرى ثامسطيوس ان هذه المقدمة تشمل عند ارسطو الضروري والممكن، يرى ابن رشد وان هذه المقدمة، اعني المطلقة، ليس لها وجود خارج الذهن ه. واذا كانت المقاييس المنتجة في الشكل الاول من

BADAWI, La transmission de la pensée grecque dans le monde arabe, p. 101 : واجع المجالة المحالة المحا

٤٧. عبد الرحمن بدوي ، ارسطو عند العرب ، مكتبة النهضة المصرية ، ١٩٤٧ ، الجزء الأول ، ص ٣٠٩

٤٨. كتاب القياس، ص ١٧٩

٤٩. راجع ما ذكرناه آنفًا ص ٧٧ من هذه المقدمة

٥٠. كتاب القياس، ص ٢٠٠ ، سطر ١٧

ابن رشد وشراح ارسطو

الممكنة ثمانية اصناف، اربعة تامة واربعة غيرتامة، فما يقوله ثامسطيوس، حسب ابن رشد، «في ان هذه الاربعة الغيرالتامة لا غناء لها اصلاً… هو قول باطل» لانه قد تبيّن الوجه الذي به تستعمل وينتفع بها في صناعة الجدل^٥.

اما في تحديد الموضع في الجدل فيقول ثامسطيوس بأنه «المقدمة الكلية التي هي احق المقدمات بالقياس، ويقول ان المقدمة التي بهذه الصفة ربما استعملت بعينها في القياس، وربما استعمل معناها وقوتها "٥٠، وله ايضًا آراء مختلفة في بعض المواضع يعرضها ابن رشد، مثل ما يذكره في موضع من مواضع الاعراض المأخوذ من الكون والفساد". وان اسطقسات مواضع الجنس اربعة "٤٠؛ بالاضافة الى ما له من تقسيم جديد يتبعه ابن رشد في المواضع المأخوذة من ان الحدّ ليس بحدّ، حيث يأتي تعريف الحدّ ناقصًا: اما لعدم ذكر الجنس فيه مثلاً، واما لأخذ الجنس على انه فصل".

وهكذا بعد ان احيا المشاؤون اليونان، المتقدمون منهم والمتأخرون، تراث ارسطو، ونشروا تعاليمه ومهروها بثقافتهم، بدأ نجم مدرسة اثينة يخبو ليسطع نجم مدرسة الاسكندرية ويجذب نحوها اطراف العلم واصحاب التعلم. ولا جرم ان هؤلاء الشراح كانوا اقل قدرة وانتاجًا من قدرة وانتاج جهابذة الفكر اليوناني الاول، لكنهم بقوا في الواقع الصلة الوحيدة الذين اخذ العرب من خلال مؤلفاتهم «الفكر الهلنستي بوجه عام، والارسطية بوجه خاص» أو المسلمة بوجه خاص» أو السلمة الوحيدة الذين اخذ العرب من خلال مؤلفاتهم الفكر الهلنستي بوجه عام،

ومن مدرسة الاسكندرية سارت النقول والترجمات عبر العواصم الاسلامية ، الى ان استقرت في مدرسة بغداد ، حيث انتقل مركز التعليم نهائيًا الى عاصمة العباسيين ٥٠٠. هذه

٥٠. كتاب القياس، ص ١٩٤، سطر ٣

۰۲. کتاب الجدل، ص ۲۶، سطر ۱

المرجع نفسه، ص ٤٤٠، سطر ١٦.

الرجع نفسه، ص ٥٥٩، سطر ١٠

المرجع نفسه، ص ۲۰۲ وما يليها.

٥٦. فريد جبر، مقال ارسطو والارسطية عند العرب، ص ٤٣٦، عمود ٣

وسطو نقل آخر في بلاد المشرقيين ومنطق المغربيين انه ربما كان لكتب ارسطو نقل آخر في بلاد فارس غير بغداد.

المدرسة التي ستولّد لنا فلاسفة امثال الفارابي ، والتي بقيت فيا بعد منهلاً للفكر العربي في القرون الوسطى .

ثانيًا: الشرّاح العرب

١. ابو نصر الفارابي (٨٧٠ – ٩٥٠ م)

كان من اقطاب الفلسفة الاول الذين تخرجوا من مدرسة بغداد، وهو غني عن التعريف لكثرة ما اشتهر لدى الفلاسفة العرب والباحثين المعاصرين. وما يهمنا هنا هو التعرّف على مؤلفاته في المنطق التي بقيت مهملة. وهذه المؤلفات عنده على نوعين:

النوع الاول: شروحات على اورغانون ارسطو بتي معظمها مخطوطًا. ويرى الاب جبر ان «آثار الفارابي في المنطق... تشكل ما يمكن ان يوصف بالمركب الداخلي. فلقد وضع الرجل اكثر من شرح لكتب الاورغانون وذلك بالعناوين المألوفة التي ربما اخذها العرب عن الهلنستيين انفسهم ، كأن نجد للرجل ، ان رجعنا الى المصادر ، في شتى الكتب المنطقية ، شرحًا صغيرًا ، وشرحًا اوسط ، وشرحًا كبيرًا ، او تعليقات ه مم واهم هذه الكتب :

- شرح كتاب الايساغوجي لفرفوريوس (الذي عدّه العرب مدخلاً الى كتاب المقولات لارسطو)
 - شرح كتاب المقولات (ما زال مخطوطًا)
 - شرح كتاب العبارة (حققه ولهلم كوتش اليسوعي وستانلي مارو اليسوعي)
 - شرح كتاب القياس (حققه نقولًا ريشير بالانكليزية)
- شرح كتاب البرهان (وله الى جانبه كتاب شرائط البرهان تحقيق مباهات تركر،
 وكتاب في البرهان)
 - شرح كتاب الجدل
 - شرح كتاب المغالطة (يذكر ابن رشد ان للفارابي شرحًا للكتاب)

٥٨. فريد جبر، مقال ارسطو والارسطية عند العرب، ص ٤٤٨، عمود ٢

ابن رشد وشراح ارسطو

النوع الثاني: شروحات في المنطق: موضوعه، اغراضه، قوانينه، علاقته بمواضيع فلسفية اخرى الخ...

- ومنها :
- مقالة في ما يحتاج اليه في صناعة المنطق.
 - كتاب الالفاظ المستعملة في المنطق.
 - الفصول الخمسة في المنطق.
 - کتاب الحروف⁶

هل كان الفاراي ارسطي النزعة في تفسيره المنطق الصوري من خلال هذه المؤلفات؟ لا شك انه نهل من الاورغانون وتأثر بمعانيه، لكنه بالرغم من اعلان ارسطيته نراه يخرج على منطق المعلم ليتطرق الى ابحاث لا تمت اليه بصلة، او ليعرض لمسائل منطقية ويفسّرها على طريقته. فالالفاظ المستعملة في المنطق العربي تختلف معانيها عن تلك المستعملة في المنطق اليوناني، مثل لفظة «الالف واللام» ولفظة «كل» ولفظة «كله» او «الرابطة» الخ ... والقضية ليست فقط حملية بل هي ايضًا شرطية كها جاء عند ثاوفرسطس والرواقيين، وهكذا القياس فانه يكون حمليًا وشرطيًا، والقياس الشرطي متصل ومنفصل ...

والدلائل على خروج الفارابي على منطق ارسطو وافرة في نص ابن رشد، اذ لا نطالع فقرة له عن الفارابي الا ونراه منتقدًا اياه قائلًا ما مفاده انه ليس هكذا يجب ان يفهم رأي ارسطو⁷¹. واذا تناولنا مضمون شرحه لكتاب التحليلات الاولى من جهة ثانية ، رأيناه يعالج مسائل اهملت عند ارسطو اصلاً مثل مسألة القياس الشرطي بنوعيه.

ماذا يظهر من آراء الفارابي في بعض مسائل المنطق من خلال نص ابن رشد؟ هنالك عرض مسهب لآرائه في قضية «المقول على الكل». يرى ابن رشد ان شرط

المحصول على المزيد من المعلومات حول مؤلفات الفارابي في المنطق، راجع المقال السابق نفسه؛ وراجع ايضًا
 المحصول على المزيد من المعلومات حول مؤلفات الفارابي في المنطق، وراجع المعلومات المعلومات

٦. سنعود الى تفصيل هذه المسائل عند الفارابي كما عند ابن رشد في الفصل الرابع من مقدمتنا هذه.

^{31.} كتاب القياس ، ص ١٨ ، سطر ٢ ، حيث يقول ابن رشد : وفتأمل هذا فأن ابا نصر قد وهم على ارسطوفيه »

المقول على الكل في المقدمات الثلاث، اي المطلقة والضرورية والممكنة، ليس واحدًا كما يظن الفاراي ٢٠٠٠. ولذلك يمسي قول ابي نصر، انه لا يوجد في القياس المؤلف من الممكن والوجودي مقول على الكل، «لا معنى له» ٢٠٠، بينا المقدمة الممكنة الكبرى فأنه يوجد فيها في جميع المواد الشرط الذي ظن به ابو نصر انه شرط ارسطو في المقول على الكل في جميع اصناف المقدمات ٢٠٠. اما عن قضية اللزوم في القياس الشرطي فيرى ابن رشد ان الفارابي قد اعتقد خطأ ان اللزوم (اي لزوم النتيجة عن مقدمتين) يدخل تحت حدّ القياس بينا هو في الواقع لا يشكل جزءًا من القياس بل هو فعل القياس اصلاً. فالمقدمتان في القياس الشرطي «ليست محتاجة الى التأليف في لزوم ما يلزم عنها لأن اللزوم هو احد المقدمات، ولذلك لا يدخل تحت حدّ القياس كما ظن ابو نصر اذ اللزوم في القياس الحملي يتولّد عن المقدمتين وهو في القياس الشرطي احد ما يوضع هـ٠٠٠.

اما في مسألة الاستقراء فيمزج الفارابي بين الاستقراء المستعمل في القياس والبرهان والجدل، لذلك يحاول ابن رشد ان يحدد له معنى الاستقراء في كل من هذه المواد ليجلي الشكوك التي اثارها الفارابي حول مفهوم ارسطو للاستقراء. ويذكر هنا ان «الاستقراء المستعمل في البرهان التصديق به انما يكون من خارج وبحصول شيء لنا لا يفيده الاستقراء بالذات، وان استوفيت فيه جميع الجزئيات» ١٦. بينما الاستقراء المستعمل في القياس اذا لم تستوف فيه جميع الجزئيات لا يلزم عنه شيء بالضرورة. اما الاستقراء المستعمل في الجدل فالجزئيات التي تستوفى فيه هي من المشهورة لا من الحقيقية ١٧٠.

ويعرض ابن رشد في ما بعد لبعض آراء الفارابي في المواضع الجدلية والمغالطية ، حيث يرى الفارابي مثلاً ان تعريف المواضع حسب ما جاء على لسان الاسكندر هو تعريف لارسطو اصلاً ١٨ ؛ ويرى ان مطالب المقايسة قد تكون في مقولة الجوهر استنادًا لما

٦١. كتاب القياس، ص ١٨٢، سطر ١٠

٦٣. المرجع نفسه، ص ١٩٦، سطر ١٢

الرجع نفسه، ص ۱۸۲، سطر ٦

٦٠. المرجع نفسه، ص ٢٣٦، سطر ١٦

٦٦. المرجع نفسه، ص ٣٥٧، سطر ١٥

٦٧. المرجع نفسه، ص ٣٥٧، سطر ٢٣

کتاب الجدل، ص ۲۲۰، سطر ۱۹

ابن رشد وشراح ارسطو

جاء من شرح لماهية هذه المقولة في كتاب المقولات لارسطو⁷⁴؛ ويرى ايضًا ان النظر مثلاً في كيفية الجواب ونقض مواضع الزام الخصم الشنعة هو من عمل صناعة متوسطة بين الجدلية والسوفسطائية ^{٧٠}.

وقد اورد ابن رشد ذكر الفارابي عرضًا في كتاب المقولات ، حول مسألة المحمولات التي تقال في موضوع وتلك التي تقال على موضوع ، ولكن دون تحديد رأيه ٧٠.

۲. ابو علي بن سينا (۹۸۰ – ۱۰۳۷ م)

وهو صاحب كتاب الشفاء الشهير. قام فيه بشرح الاورغانون مصنفًا مصنفًا كما فعل ابن رشد بعده. لكنه وان عوّل على ما كتب ارسطو اصلاً، فانه اضاف مادة اغزر وتفاصيل اعم واشمل تأثر فيها بما انتهى اليه من دراسات الشرّاح السابقين من يونانيين واسلاميين. يرى بدوي مثلاً ان كتاب البرهان السينوي لا يعدّ تفسيرًا ولا تلخيصًا فحسب، بل ان ابن سينا اضاف في عرضه لاغراض البرهان ومسائله اشياء كثيرة من تفكيره واطلاعه الخاص ٧٢.

من هنا رأى الباحثون امثال مدكور، ان ابن سينا قد خرج على بعض رؤى ارسطو في المنطق الصوري، وتعرّض لمسائل مستجدة عليه كعلاقة المنطق اليوناني باللغة العربية، والتمييز بين القياس الحملي والقياس الشرطي بفرعيه " وهذه مسائل سنعود الى تفصيلها عند ابن رشد في الفصل التالي. من هنا وجب الانطلاق لدراسة كتاب الاشارات والتنبيهات، حيث يحلل ابن سينا بمنهجية تأليفية امثال هذه المسائل ممزوجة بالمنطق الارسطي. عرض مثلاً لمضمون الايساغوجي في النهج الثاني، وللتركيب الخبري في النهج الثالث، وللقياسات الشرطية في النهج الثامن وللقياسات الشرطية في النهج الثامن وللقياسات الشرطية في النهج الثامن . وللتركيب الخبري في النهج الثالث.

٦٩. كتاب الجدل، ص ١٤٧، سطر ٤

٧٠. كتاب المغالطة، ص ٧٠٤، سطر ١٥

٧١. كتاب المقولات، ص ١٨، سطر ١٤

٧٢. ابن سينا ، كتاب الشفاء - كتاب البرهان ، تحقيق عبد الرحمن بدوي ، بمناسبة الذكرى الالفية للشيخ الرئيس ، ١٩٦٥ ، ص ٣٦ - ٣٧

I. MADKOUR, L'Organon d'Aristote dans le monde arabe : راجع كتاب كتاب الاشارات حيث يخصص المؤلف معظم فصول الكتاب لدراسة المنطق عند ابن سينا من خلال كتاب الاشارات والتنبيات .

٧٤. ابن سينا، كتاب الاشارات والتنبيات، تحقيق سلمان دنيا، دار المعارف بمصر، القسم الاول،

اما ابن رشد فاننا لا نجد لديه الكثير مما يقوله عن ابن سينا في المنطق ، بل هو يعرض شذرًا من آرائه . ونذكر منها ما جاء عن قضية اللزوم في القياس الشرطي عند الفارابي ، والفارق بينه وبين اللزوم في القياس الحملي . يعرض ابن رشد لصحة رأي ارسطو في هذه المسألة ، ويخطئ فيها الفارابي وابن سينا . اما في المغالطة فيعترف ابن رشد انه عوّل في تفسيره الكتاب على ما جاء في الشفاء لابن سينا لقلة المصادر التي وصلته عن الموضوع ٢٠٠.

هؤلاء هم اذن شرّاح ارسطو اليونان والعرب الذين ورد ذكرهم في نص تلخيص ابن رشد للمنطق الارسطي ٧٠ . ومجموع ما نستشفه من هذه الدراسة ان ابن رشد كان على بيّنة من مجمل نظريات الشرّاح تقريبًا قبل الولوج في شرح منطق ارسطو . فهو ان اخذ ببعضها ، ورفض منتقدًا بعضها الآخر ، استعملها لابراز وايضاح آراء ارسطو ، ولبلورة بعض غوامضها . لكنه من الملاحظ ان اكثر ما يورد ابن رشد من اسماء هؤلاء ومن نظرياتهم ، اتى في كتابي القياس والجدل . وربما عاد ذلك الى اسباب عديدة ، ابرزها انه :

- ١. لم تصله نصوص الشرّاح كافة ، او ان هذه النصوص كانت مفقودة اصلاً.
 - ٧. لم يترك هؤلاء ربما الشيء الكثير او الجديد في سائر كتب المنطق.
- ٣ لم يُقحم ابن رشد نفسه في تفصيل معاني المقولات والعبارة والبرهان في التلخيص ،
 بل اكتفى بأيراد نص ارسطو وحده وشرحه .

وهكذا قدم ابن رشد عبر شروحاته صورة شاملة عن المنطق الارسطي من ارسطو الى عصره ، مرورًا بتلاميذه الاول وانتهاء باتباعه المتأخرين من شرّاح يونان وعرب. ولولا هذه الشروحات ، التي اطّلع عليها ابن رشد قبل تلخيص منطق ارسطو ، لكان ر بما بدّل كثيرًا من مفهومه وتعليقاته على المنطق الصوري . لذلك فاننا الآن ، وفي ضوء ما درسناه

الفهرس، ص ٥٠٩ وما يليها ؛ وتوضيحًا لخصائص المنطق عند ابن سينا ، راجع ايضًا غواشون في مقدمة ملاسم. A. M. Goichon, Ibn Sina: Livre des directives et remarques, collection d'œuvres arabes de l'Unesco, 1951, p. 1-74.

٧. كتاب القياس، ص ٢٣٦

٧٠. كتاب المغالطة، ص ٧٢٩، سطر ١٢٠

لن ننسى هنا، الى جانب هؤلاء الشراح، ذكر دور النقلة الذين ترجموا منطق ارسطو وشرحوه وقدموه الى
 فلاسفة الغرب معربًا. واشهرهم اسحق بن حنين، ويحيى بن عدي، وابو بشر متى بن يونس وغيرهم ...

ابن رشد وشراح ارسطو

في منهجيته ، وما استلّه من شرّاح ارسطو ، سنقوم بتحليل اتجاهه في فهم هذا المنطق ، والمناحي التي صار اليها في تفسيره :

- كيف اهتم بقضية اللغة في دراسة المنطق، وفهم منطق ارسطو اليوناني بلسانه العربي، ونحو اية ابحاث جرّته هذه القضية؛
- وكيف انه اتجه نحو الماصدق في شرح المنطق بحكم لغته العربية ، ومع ذلك بتي
 يتناول موضوع المقولات والقضايا بمفهوم الاستغراق الكيني .
- وكيف انه عرض جامعًا للنظريات كافة في فهم المنطق الارسطي ، واضحى بالتالي
 صاحب اتجاه انتقائي لا واضع مذهب جديد في هذا المنطق .

الفصل الرابع

ابن رشد ومنطق ارسطو

من المسلّم به القول ان ابن رشد لم يتناول المنطق الارسطي خالصًا كسائر فلاسفة العرب. وقد تبينًا هذا الامر من خلال عرضنا لتطور المنطق في الفترة الواقعة بين عصر ارسطو وعصر ابن رشد: كيف انتقل الى العرب عبر المشائين والشراح اليونان ، ثم كيف تداوله فلاسفة العرب مترجمًا وعرّفًا بلسانهم العربي. لذا قلنا ان ابن رشد كان ليعطينا غير هذا التلخيص لو لم تتوفر لديه تفسيرات الشارحين وتعليقاتهم .

اننا والحال هذه نتساءل: ترى ما المناحي التي ذهب اليها ابن رشد في تفسيره المنطق الصوري؟ ومن الطبيعي ان نحدد هذه المناحي: اولاً في اطار العلاقة القائمة بين المنطق واللغة؛ ثم نحالها ضمن معطيات المنطق الارسطي نفسه صوريًا وماورائيًا، ومن خلال ما اضفاه الشراح على الاصول المنطقية الارسطية كلَّ حسب مذهبه ومفهومه لها. فاذا نحن قنا بتحديد هذه المناحي توصلنا الى تثبيت هوية المنطق عند ابن رشد. لكنه لن يغيب عن بالنا، قبل الولوج في التحليل، بعض الامور التي اصبحت اليوم بديهية لدى دارس المنطق عند العرب. منها ان ابن رشد قد تناول في تلخيصه منطق ارسطو شارحًا وناقدًا احيانًا لا عارضًا لنظرية خاصة او لمذهب حديث. انه لم يحاول قط ان يطبح بمبادئ المنطق الارسطي كما فعل بعض الفقهاء في الاسلام امثال ابن تيمية. وهو يذكر بتواضعه المعهود وموضوعيته العلمية في خاتمة كتاب المغالطة اعتراف ابن سينا انه اليوم وبعد آلاف المعهود وموضوعيته العلمية في خاتمة كتاب المغالطة اعتراف ابن سينا انه اليوم وبعد آلاف المنفق المنطق، ثم يردف قائلاً بأسمه: «ونحن الضاً فقد اجهدنا انفسنا في ذلك زمان انكبابنا على هذه الاشياء، واستقرينا جميع

راجع ما ذكرناه عن هذا الموضوع في مطلع الفصل السابق.

الاقاويل، فلم نلف شيئًا يخرج عنها ولا يشذ الا ما يتنزل منزلة اللاحق او منزلة البسيط لمحمل او كيف قال ٢٠.

لذا فاننا انطلاقًا من هذه المبادئ ، سوف نقوم بتحليل اتجاه ابن رشد في شرح المنطق الارسطي ، متناولين المناحي الاساسية التي انتهجها ، من المنحى اللغوي ، الى المنحى الصوري والماورائي ، الى المنحى الوضعى ، الى المنحى الانتقائي .

اولاً : المنحى اللغوي : المنطق الارسطى واللسان العربي

يتطرق ابن رشد بصورة مستمرة وفي اكثر من نص الى المسائل التي تولّدت من جرّاء دراسة المنطق الارسطي اليوناني باللغة العربية. وفي الواقع ان هذه المشكلة تتصدر اليوم صفحات الابحاث التي تعالج شؤون اللغة وبنيويتها. فللغة علاقة مباشرة بالفكر والتراث وبالتالي بالمنطق والادب، اذ نحن نسمي مثلاً جزءًا من علم النحو التحليل المنطق وبالتالي بالمنطق ولا نفهم جزئيات الجملة ومفرداتها الا في ضوء تركيبها المنطقي. ولذا فلا غنى في المنطق عن دراسة معاني الالفاظ المستعملة فيه من متى ان ارسطو ذاته كرس «كتاب العبارة» لهذا الغرض، دارسًا الاسهاء مفردة ومركبة ، والقول ارسطو ذاته كرس «كتاب العبارة» لهذا الغرض، دارسًا الاسهاء مفردة ومركبة ، والقول دهبت الابحاث الى حدّ ان بعض الفلاسفة خصّ مصنفات وفصولاً لدراسة المسائل

٢. كتاب المغالطة، ص ٧٢٩، سطر ٢٦

[&]quot;. يرى مارتينه ان مجرد تحليل مفهوم الكل والبعض مثلاً بعيدًا عن المنطق مبتور وناقص. وفي هذا يقول : «Une description des adjectifs français tout et quelque serait incomplète si on ne mentionnait pas que quelque x sont y n'entraîne pas tous les y sont x. La valeur linguistique de ces mots aurait donc pour partie intégrante les transformations logiques qu'ils autorisent». André Martinet, La lingusitique, guide alphabétique, Éditions de Noël, 1969, p. 234.

^{4.} راجع كتاب العبارة لارسطو، تحقيق تريكو ret noms composés.

p. 81, le verbe علم . ه. المرجع نفسه

p. 83, le discours المرجع نفسه

p. 84, propositions simples et propositions composées. المرجع نفسه .٧

اللغوية الصرف وتحليل علاقتها بمعاني المنطق من كها هي الحال مثلاً مع الفعل – الرابطة (la copule) او فعل الوجود (le verbe être) ، وسنعود لاحقًا الى تحليل هذه المسألة بالذات وتبيين اهميّها لدى شراح ارسطو العرب.

وهكذا نجد انفسنا مضطرين الى التسليم بأهمية النحو في المنطق ، وبعلاقة هاتين الصناعتين الوثيقة . او لم يضع المناطقة المحدثون رموزًا جديدة في المنطق للابتعاد عن متاهات اللغة ؟ او لم يفرغوا هذه الرموز من محتواها الفلسني لعدم الوقوع في الالتباس الحاصل بين معاني المنطق الرياضية وابعادها الماوراثية ؟ حتى انهم استقوا مبادئ هذا المنطق الجديد من منابع الرياضيات والعلوم العددية البحتة أ ولذلك نرانا اليوم امام منطق صوري يستعمل الرمز منهجًا كي يصبح كالرياضيات ، ويعبر عن مجموعة ثوابت منطق صوري يستعمل الرمز منهجًا كي يصبح كالرياضيات ، ويعبر عن مجموعة ثوابت المنطق الومز منهيات (variables) هي في اصل تركيب القضايا . فاذا كانت هنالك لغة تتناول العبارات وتدل على الأشياء ، فهنا لغة تتكلم عا وراء هذه الاخيرة (métalangue) ، وهي ترمز الى الاسوار وعلاقات التلازم والوصل والفصل والفصل . وهذا الذي اوحى بازدواجية التسميات للتمييز بين المنطق الصوري والصورية اليوم ، فاضحت هنالك علوم خاصة تهتم بالمذاهب الصورية بحد ذاتها ١٠٠ ، هذه المذاهب التي تنطلق من مسلمات واصول تساعد على بناء جداول الصدق (tableaux) . هو طو vérité)

وقد لاحت بوادر هذه المشكلة اللغوية مع المترجمين والنقلة الذين عاشوا صعوبات جمة اعترضت سبيلهم حين ارادوا نقل الفكر اليوناني الى العربية. ومن ابرز هذه الصعوبات: الفوارق بين تركيب الجملة في اللغتين، وعدم ايجاد الالفاظ والتعابير الفلسفية المناسبة في العربية لافتقار اللغة احيانًا اليها. وهذا ما ادّى الى عدم التوصل الى

٨. راجع في هذا الصدد مثلاً كتاب الحروف أو كتاب الالفاظ المستعملة في المنطق للفارابي.

٩. تقول ماري لويز رور في هذا الصدد:

[«]La conception nouvelle qui a prévalu peu à peu en logistique se veut à la fois adéquatement positive et rigoureusement scientifique, et indépendante de la philosophie». Marie-Louise ROURE, Logique et métalogique, éditeur E, Vitte, 1957, p. 87

١. تقول م. ل. رور في هذا الصدد:

[«]La métalogique prend pour objet d'étude les systèmes formels qui constituent la logique proprement dite, pour en déterminer les propriétés.»

المرجع نفسه، ص ۸

صبط ابعاد المسائل بكلمات مقابلة ، فلجأوا الى طريقة شرح المعاني عوضًا عن ترجمتها احيانًا ١٠ . وفي هذا المنحى خص جورج مونان (G. Mounin) مصنفًا للبحث في المشاكل النظرية التي تعترض الترجمة والمترجمين ، ورأى ان هنالك عقبات لغوية تمنع الاداء الوفي للنص المترجم ، ذلك ان لكل لغة طريقة خاصة في عرض معالم الكون وتفسيرها ١٢ .

تنبه فلاسفة العرب الى هذه المشكلة منذ القدم فعالجوها بتبصر وحسن دراية ، حتى ان الفارايي نفسه افرد لها ابحاثًا خاصة كما ذكرنا آنفًا تتناول الالفاظ والتعابير المنطقية والماورائية ، عدا عما يذكره عن بعض مسائل اللغة في سائر شروحاته لاورغانون ارسطو. فالمنطق الارسطي مبني على اللغة اليونانية وقواعدها ، ومنبثق عن عقلية اغريقية تحليلية تؤمن بقدرة العقل على استخراج الكليات واستعالها اسسًا في العلم والبرهان. فلا بد للمنطق والحال هذه ان ينتقل الى العرب متأثرًا بعوامل بيئية جديدة وبعقلية عربية مبنية على لغة الضاد.

وقد ذكر الفارابي في كتابه احصاء العلوم ما للمنطق من علاقة بالنحو قائلاً: «وهو (اي المنطق) يشارك النحو بعض المشاركة بما يعطي من قوانين والفاظ ويفارقه في ان علم النحو انما يعطي قوانين مشتركة تعم الفاظ النحو انما يعطي قوانين مشتركة تعم الفاظ الامم كلها "". حتى انه اضطر الى استعال الفاظ جديدة للدلالة على بعض المصطلحات، ولذا ميّز بين المعاني التي يستعملها الجمهور والمعاني التي يستعملها اصحاب العلوم للالفاظ ذاتها. فالخوالف عنده مثلاً هي «كل حرف معجم اوكل لفظ

١١. راجع في ذلك نص ترجمات اسحق بن حنين ويحيى بن عدي لمنطق ارسطو الذي عدنا اليه للتمييز بين عبارته
 وعبارة ابن رشد ، كتاب منطق ارسطو ، تحقيق بدوي ، دراسات اسلامية ، مطبعة الكتب المصرية ، ١٩٤٨ .
 ١٢. راجع كتابه :

G. MOUNIN, Les problèmes théoriques de la traduction, éditions Gallimard, 1863, p. 58-59.

[«]A chaque langue correspond une organisation particulière des données de l'expérience... C'est notre langue qui organise notre vision de l'univers.»

١٣. الفارابي، كتاب احصاء العلوم، تحقيق الدكتور عثمان امين، دار الفكر العربي، الطبعة الثانية، ١٩٤٩، ص ٢٠، ٦١؛ وقد المح ابو حيان التوحيدي ايضًا الى ما بين المنطق والنحو من المناسبة في كتاب المقايسات، علم علاقة التشابه والتفاوت بينها. ابو حيان التوحيدي، المقايسات، تحقيق حسن السندوبي، المطبعة الرجانية بمصر، الطبعة الاولى، ١٩٧٩، ص ١٦٩ – ١٧٧

قام مقام الاسم متى لم يصرّح بالاسم ، اي هي ضمائر مثل حرف الهاء في ضربه والياء في قولنا ثوبي ١٤٤. والواصلات هي والحروف التي نستعملها للتعريف ، مثل الف ولام التعريف ١٠٠٠. وسنعود الى تفصيل تعريفات الفارابي هذه في سياق بحثنا. وهكذا نجد انفسنا امام مسائل نحوية جديدة لم يعهدها رجال النحو ، او انهم لم يتوصلوا الى الوقوف على الابعاد التى اعطاها اياها الفلاسفة.

لا بد اذن لمن يبتغي تثبيت معالم المنطق الصوري وابعاده عند الشراح العرب من مقابلته باللسان العربي، والا جاء البحث سطحيًا والنتائج مبتورة. فلكم اهمل المستشرقون هذه الناحية اللغوية، فجهلوا اسباب فشل فلاسفة العرب في بلورة الفكر اليوناني بدقائقه وشموليته احيانًا؛ وهذا ما حدانا الى ان نعالج في البدء علاقة المنطق الارسطي باللسان العربي عند ابن رشد التبيّن ابعاد المنطق الصوري وقضاياه عنده. فاذا كان ارسطو قد خص كتاب العبارة لتحليل الاسهاء والاقوال والقضايا كها ذكرنا، فان ابن رشد قد اغتنم هذه السانحة ليطالعنا بالفروقات بين تركيب بنية اللغتين، مركزًا على نفرد اللغة العربية ببعض الجوانب النحوية التي لم تعرض اصلاً في اللسان اليوناني، ومشيرًا الى هذه الفروقات كلما عرضت له مشكلة من هذا النوع. واهم المسائل النحوية التي الماده هي :

1. مسألة الكلمة الوجودية والرابطة (la Copule) ۱۷.

من المعلوم ان الفعل هو اساس وضرورة في كل جملة وقول ، فدونه لا مجال للكلام عن اللغة اذ انه هو الذي يبث الحياة في الجملة ١٨٠. انه على حدّ قول سيبويه «امثلة اخذت من لفظ احداث الاسماء وبنيت لما مضى ، وما يكون ولم يقع ، وما هوكائن لم

١٤. الفارابي ، كتاب الالفاظ المستعملة في المنطق ، تحقيق محسن مهدي ، دار المشرق ، بيروت ، ١٩٦٨ ، ص

١٥. المرجع نفسه، ص ٤٥

١٦. يستعمل ابن رشد هذا التعبير فيميّز بين اللسان العربي واللسان اليوناني. راجع في ذلك فهرس الاسهاء، القسم الاول من المجلّد الثالث.

١٧. يقول ابن رشد في كتاب العبارة: • والكلمة ... تسمى عند نحويبي العرب الفعل، ، ص ٨٤، سطر ٣

ابن فارس ، كتاب الصاحبي في فقه اللغة ، تحقيق مصطفى الشويمي ، نشر باشراف رجيس بلاشير وجبور عبد النور ، المكتبة اللغوية العربية ، مؤسسة بدران ، ١٩٦٤ ، ص ٨٥

ينقطع "١٠. لكن الجملة كما نعلم تقسم الى قسمين ، فتكون اما اسمية واما فعلية . ومن خصائص الجملة الاسمية انها لا تستطيع ان تضع القول في الزمن الذي يحصل فيه ، فلا تربط الحدث مع زمن وقوعه ؛ فجملة «الانسان فان» تحفظ المعنى في المطلق لا في زمن معين . بينا نرى الجملة الفعلية تحدد زمن وقوع الحدث كما ذكرنا "٢ . ترى بم تميزت الجملة في اللغة العربية ؟

ان الجملة في العربية تتألف من مبتداً وخبر اي من مسند ومسند اليه في كلتا الحالتين، ويغلب عليها طابع الخبر فتسمى خبرية، وهي تتصف بامكان صدقها وكذبها تبعًا لصيغة العبارة. اما ان الجملة تتألف من موضوع ومحمول وفعل يربط بينهها كها هي الحال عند المناطقة، فهذا شيء مستهجن ربما عند النحوي. فاننا لا نقع في اللغة العربية على ما اسماه فلاسفة العرب «الرابطة الكلامية» (Copule)، بينا هو امر بديهي في اليونانية واللاتينية وسائر اللغات الاجنبية غير السامية. فيعبر عنها في الاولى بلفظة «عمد وقعير منطق ارسطو القائم على ابعاد هذه الرابطة وانواعها. فالمعلوم ان القضية في المنطق هي في اغلبيتها ثلاثية، فكيف بلسان عربي يعبر عنها وهو يفتقر الى وجودها؟ وكيف به يجمع معاني هذه الرابطة التي تدل:

(inhérence d'un attribut à un sujet) حينًا على حلول محمول في موضوع (appartenance d'un individu à une classe) - وحينًا على نسبة فرد الى فئة (implication d'un attribut par un حصول آخر attribut)

ولن ننسى هنا ان هذه الرابطة جمعت عند ارسطو احيانًا بين محمول --- جنس

[«]Le verbe est la condition indispensable à tout discours; et là où il n'existe pas au moins d'une façon virtuelle, il n'est pas possible de dire qu'il y a du langage.» M.

FOUCAULT, Les mots et les choses, éditions Gallimard, 1966, p. 108.

٢٠. يقول ابن رشد معرّفًا الكلمة او الفعل انها: «لفظ دال على معنى وعلى زمان ذلك المعنى المحصل بأحد الازمان الثلاثة التي هي الماضي والحاضر والمستقبل». كتاب العبارة، ص ٨٤، سطر ٣

٢١. راجع في هذا الصدد كتاب:

R. Blanché, Introduction à la logique contemporaine, collection A.C., 1957, p. 17.

وموضوع – نوع فاكتسبت صفة ماوراثية ، واكتفت احيانًا بوصل المحمول بالموضوع وصل الفرد بصنفه ، فاكتست صفة منطقية بحتة ٢٢.

وقد تنبه الفاراي الى هذه المسألة بالذات فأفرد لها فصلاً خاصًا في كتاب الحروف مشيرًا الى المشكلة ، والى ما يعترض اللغة العربية من مصاعب في تفسير منطق ارسطو. يقول : «وليس في العربية منذ اول وضعها لفظة تقوم مقام «هست» في الفارسية ولا مقام «استين» في اليونانية ... وهذه اللفظة يحتاج اليها ضرورة في العلوم النظرية وفي صناعة المنطق "٢٠. ويؤيده ابن سينا بقوله في الاشارات والتنبيهات : «ويجب ان يعلم ان حق كل قضية حملية ، ان يكون لها مع معنى المحمول والموضوع ، معنى الاجتماع بينها ... وقد يحذف ذلك في لغات ، كما يحذف تارةً في لغة العرب اصلاً كقولنا زيد كاتب ، وحقه ان يقال : زيد هو كاتب "٢٠. حتى ان ابن رشد يرى بعدهما الرأي نفسه بقوله انه «ليس في لسان العرب لفظ على هذا النحو من الرباط وهو موجود في سائر الالسنة "٢٠.

ولكن هل بتي العرب دون ايجاد مقابل لهذه اللفظة مع غنى لغتهم؟ في الواقع ان هذه اللفظة لما تحتوي عليه من غنى معنوي لم تستبدل بكلمة واحدة بل بطائفة من الالفاظ. فهي استبدلت تارةً بلفظة «هو» ومنها الهوية، وطورًا بلفظة «الموجود»، واحيانًا بلفظة «كان»٢٦. يقول الفارابي في هذا المعنى: «فلما انتقلت الفلسفة الى العرب واحتاجت الفلاسفة الذين يتكلمون العربية ويجعلون عبارتهم عن المعاني التي في الفلسفة

[.] ٢٢. حلل الباحثون وظائف والرابطة، وطبيعتها، راجعها في كتاب: J. TRICOT, Traité de logique formelle. p. 108.

M.-L. Roure, Logique et métalogique, p. 196-197 : وكتاب

ومقال الاب جبر في Studia Islamica, fasc. 32, p. 170.

۲۳. الفارابي ، کتاب الحروف، ، تحقیق محسن مهدي ، ص ۲۰۰

٢٤. ابن سينا ، كتاب الاشارات والتنبيهات ، تحقيق سلمان دنيا ، ص ٢٨٥

۲۵. ابن رشد، کتاب العبارة، ص ۸۸، سطر ۲۱

Y'. يرى فضلو شحاده أن لفظة «كان» أفضل ترجمة لفعل الوجود. يقول : In the Arabic vocabulary there is the verb kāna, which may correctly be translated. as "to be"».

راجع تحليله للموضوع في مقال : "Arabic and "to be " . في كتاب :

[«]The verb "to be" and its synonyms» edited by John W.H

VERHAAR, V. 9. D. Reidel Publishing Company, Dordrecht, Holland, p. 112.

وفي المنطق بلسان العرب، ولم يجدوا في لغة العرب لفظة ... تقوم مقام (الرابطة) ... فبعضهم رأي ان يستعمل لفظة «هو» مكان «هست» بالفارسية و «استين» باليونانية . فأن هذه اللفظة قد تستعمل كناية في مثل قولهم «هو يفعل» و «هو فعل» . وجعلوا المصدر منه الهوية "٢٠ ... ثم يردف قائلاً : «ورأى آخرون ان يستعملوا مكان تلك اللفظة بدل «هو» لفظة «الوجود» ٢٠ . ويوافق ابن رشد قوله هذا حين يرى كذلك ان «اقرب الالفاظ شبها بها في لسان العرب هو ما يدل عليه لفظ «هو» في مثل قولنا : زيد هو حيوان او «موجود» في مثل قولنا : زيد موجود حيواناً "٢٠ . ولكن هل تعبّر امثال هذه الالفاظ عن غنى مضمون الكلمة الرابطة كها جاء عند اليونان؟ ولماذا ذهب ابن رشد الى حدّ الاستغناء عنها في قوله : «قد تكون المقدمة مقدمة بالفعل وان كانت الكلم رشد الى حدّ الاستغناء عنها في قوله : «قد تكون المقدمة مقدمة بالفعل وان كانت الكلم الوجودية موجودة فيها بالقوة وفي الضمير، على ما جرت عليه العادة عند العرب في الثلاثية ، وعلى ما عليه الامر في الثنائية ، اعني انه ليست حاجة الى الكلم الوجودية ، وسواء في هذا المعنى المقدمات الموجبة والسالبة "٣٠؟

ان لفظ «هو» مثلاً معدود من الخوالف عند الفارابي ، والخوالف عنده كما يعرّفها في «كتاب الالفاظ المستعملة في المنطق» هي الضائر كما ذكرنا سالفًا، وبالتالي فانها لا تدل على الوجود وبخاصة اذا استعملت كناية. اما لفظة الموجود فانها مشتقة من الوجد والوجدان^٣. وهو المعنى الذي استعمله الكندي في كتابه عن الفلسفة الاولى^٣، ثم استعمله الغزالي في كتاب «احياء علوم الدين»^٣: فالوجدان يستعمل بمعنى العرفان (intuition) قد احصى الفارابي معاني لفظ «الموجود» عندما يستعمل في

۲۷. الفارابي ، كتاب الحروف ، ص ۲۰۰

۲۸. المرجع نفسه، ص ۱۱۲

۲۹. ابن رشد، کتاب العبارة، ص ۸۸، سطر ۲۲

۳۰. كتاب القياس، ص ۱۳۹، سطر ۱۳

٣١. الفارابي، كتاب الحروف، ص ١١٠

۳۱. راجع مقال الاب جبر في Studia Islamica, p. 171 حيث يقول:

[«]Dans la deuxième partie de son traité sur la philosophie première, (Kindi) définit le savoir en général, qu'il divise alors en deux catégories: sensible, et dans le second cas, il emploie le terme arabe wujūd et non 'ilm ou ma'rifa. D'autre part il définit le savoir en général ('ilm) comme étant le fait de trouver (c.-à-d. de connaître – wijdān)».

٣٣. • الوجد عبارة عما يوجد في السماع ... يشمر السماع حالة في القلب تسمى الوجد... فريد جبر، معجم الغزالي ، منشورات الجامعة اللبنانية ، بيروت ، ١٩٧٠ ، ص ٢٧١ . رقم ١ و ٢ في الحاشية

^{8.} راجع مقال جبر في Studia Islamica, p. 171.

العلوم النظرية ورأى ان الصادق والموجود مترادفان ، لذلك فالموجود يقال على كل ما يقال عليه الصادق. والصادق «هو ان يكون المتصور هو بعينه خارج النفس كما تصور» "، اوكما يقول ابن رشد في التهافت: «والصادق ليس سوى المعنى الذي يوجد في النفس على ما هو عليه خارج النفس «٣٦٪ فأين نحن من «الاستين» اليونانية كما يسميها الفارابي ، ومن معانيها الماورائية وابعادها المنطقية ؟كنا نبحث عن طبيعة الرابطة التي تحدد نسبة العلاقة بين الموضوع والمحمول وعن وجودها ، فاذا بنا ننفذ الى مسألة العلاقة في الاحكام بين العقل والواقع الانيِّ ، حتى اننا لم نعد ندري عن اي موجود نتكلم: عن الهوية ام عن الماهية؟ وهذه ايضًا مشتقات نابعة من جوامد، وهذا غريب على جوهر لغة الضاد. فكيف يميّز ابن رشد مع ساثر الشارحين بين القضية الثنائية والقضية الثلاثية مع اعترافه بأن المقدمة «ليست بها حاجة الى الكلم الوجودية؟ فني حال تعذر ايجاد الرابطة لغويًا تمسى القضايا كافة ثنائية لأن طابع الجملة العربية كما ذكرنا اسمي ٣٧. وهذا دليل على ان ابن رشد كسائر مفكري العرب قد تنبه الى المشكلة دون محاولة الاستفادة من واقع لغته وعبقريتها ، وبالتالي تحويل المنطق الارسطى عن خطه بفتح آفاق جديدة لربما كانت ادّت الى فصل المنطق عن جذوره الماوراثية. فأن فعل الوجود هذا ، او الموجود المطلق ، قد ادّى بالفكر الارسطى الى عدم تحرره من رواسب الماوراثيات في العديد من نظرياته: اكان ذلك في المقولات والقضية، ام في القياس احيانًا. وهذا التكلف واصطناع المفردات والالفاظ في المنطق هو الذي نفّر عددًا من الفقهاء امثال ابن تيمية من المنطق والعاملين فيه ، فأوجدوا منطقًا مشتقًا من منابع التراث والدين، بعد ان هدموا المنطق الارسطى٣٨.

وهكذا عندما وجد ابن رشد مع الفارابي ان الرابطة الكلامية او «الكلمة الوجودية» غير واردة في اللسان العربي، اضطر الى اقحام بعض المفاهيم الجديدة لسدّ النقص الذي خلّفه غياب الرابطة عن القضية، وبالتالي الى تثبيت معانيها.

٣٥. الفارابي، كتاب الحروف، ص ٩١

٣٦. ابن رشد، كتاب تهافت النهافت، تحقيق سلمان دنيا، دار المعارف بمصر، ١٩٦٤، ص ١٨٨

[&]quot;NV. يقول فضلو شحاده في مقاله عن العربية وفعل الوجود : In Arabic the nominal sentence can" be formed without such a connective»

The verb to be and its synonyms, p. 113. : راجع کتاب

٣٨. سوف نعود الى تحليل وجهة نظر الفقهاء بالنسبة الى المنطق في خاتمة البحث.

Y. حرف السلب وحرف العدل (dictio negativa et dictio infinita)

اذا كان ابن رشد قد ابدل الرابطة بفعل الوجود او بحرف «هو» ليحل مكانها ، فأنه تعرّض للمشكلة من جديد حين اراد ان يشرح القضية ذات المعنى السالب. فاذا نحن قلنا: «الانسان يوجد عادلاً» فهذه قضية بمفهومها المنطقي موجبة ، لكننا اذا اردنا الكلام عن القضية السالبة «الانسان ليس يوجد عادلاً» ، لزمنا ان نحدد معنى حرف السلب ونميزه عن حرف العدل ، وبخاصة ان حرف السلب يرافق الرابطة الوجودية . وبالتالي وجب ايضًا التمييز بين القضية السالبة والقضية المعدولة . والواقع ان ارسطو نفسه عانى من المشكلة حين رأى ان لا شيء يحل مكان الاسم غير المحصل ، كما يسميه ابن رشد "".

لكن الفاراي عندما ادرك مشكلة غياب الرابطة ، ظهر له انه لا يمكن والحال هذه التمييز بين العدول والسلب . اذكيف يمكننا ان نميّز بين «الانسان لا عادل» قضية سلبية بسيطة ، وبين «الانسان لا عادل» قضية ايجابية معدولة ؟ فلا مجال للتمييز بينها الا في حال وقوع الرابطة الوجودية لأن السلب والعدل يتميّزان وفقًا لمحل حرف السلب في القضية . فأن كان هذا الحرف قبل الرابطة الوجودية كانت القضية سلبية كقولنا : «الانسان ليس يوجد عادلاً » ؛ اما اذا رافق حرف السلب المحمول سميت القضية معدولة مثل قولنا : «الانسان يوجد لا عادلاً » ، وهذا اللفظ «لا عادل » غريب عن اصالة اللغة العربية . ولذا قال الفارايي في شرحه كتاب العبارة لارسطو : «واما في (القضايا) التي فيها معنى الوجود بالقوة فلا يتبيّن فيه المعدول من المسلوب » . .

وبينها بتي الفارابي غير مميّز للسلب والعدل في حال غياب الرابطة ، نرى ابن رشد مضطرًا الى التمييز بينها ليجاري نص ارسطو. قال : «ان حرف السلب ليس يقوم مقام حرف العدل ولا حرف العدل يقوم مقامه ، اذكل واحد منها يرفع عن القضية شيئًا غير الذي يرفعه الآخر» ألكن هذا التعريف لا ينطبق عنده على القضايا الثنائية ، «وذلك

٣٩. يقول ارسطو في العبارة:

[«]Non homme n'est pas un nom. Il n'existe, en effet, aucun terme pour désigner une telle expression, car ce n'est ni un discours, ni une négation».

Aristote: De l'interprétation, trad. J. TRICOT, p. 80, 160-30 : راجع کتاب

٤٠. الفارابي، شرح كتاب العبارة، تحقيق ولهلم كوتش اليسوعي وستانلي مارو اليسوعي، ص ١٠٢

٤١. كتاب العبارة، ص ١٠٦، سطر ٢١

انه ليس يتميّز فيها موضع حرف السلب من موضع حرف العدل ، اذكان موضع حرف السلب فيها هو بعينه موضع حرف العدل «٤٠».

وقد ربط ابن رشد طبيعة حرف السلب وحرف العدل بمشكلة السور الكلي والجزئي ، عندما ميّز بين مقياس حرف السلب وحرف العدل ومواضع استعالما في القضايا الثلاثية . فحرف السلب يرتب في القضية الثلاثية مع السور الكلي والجزئي ، وفي المهملات والشخصية مع الكلمة الوجودية ؛ اما حرف العدل فيرتب ابدًا مع الموضوع على وهكذا لا يستطيع اي الحرفين الحلول مكان الآخر كما ذكرنا ، «ذلك ان حرف السلب في ذوات الاسوار انما يرفع الحكم الكلي الذي تضمنه السور الكلي والحكم الكلي الذي تضمنه السور الكلي والحكم الذي تضمنه السور الجزئي "أنه واما حرف العدل «فانما يرفع الموضوع الكلي او المحمول الكلي لا الحكم الكلي المحمول الكلي لا الحكم الكلي لا الحكم الكلي المحمول الكلي المحمول الكلي المحمول الكلي لا الحكم الكلي المحمول المحمو

وهكذا اضطر ابن رشد مجددًا الى ان يعرض لمفهوم منطقي جديد على اللغة من حيث ابعاده المنطقية وهو «الكل»، وتمييزه عن الجزء او البعض. وهو ما يسمى بالسور (quantificateur).

٣. مفهوم الكلي والجزئي

ان تعريف معنى الكلي والجزئي ليس جديدًا في المنطق عند العرب. فاللفظتان هما اللتان تحددان نوعية القضية ، وبالتالي كميتها. ولذا فها مرتبطتان بمعنى السور الذي هو «لفظ كل وبعض»²³. والسور يقرن بموضوع القضية لا بمحمولها عندهم²⁴. والذي حث مناطقة العرب على الاهتام بامثال هذه الالفاظ هو تحديد ابعاد المفاهيم المستعملة في المنطق ، اكان ذلك من حيث الاستغراق او من حيث الشمول. فهل لفظة الانسان

٤٢. الفارابي، شرح كتاب العبارة، ص ١٠١، سطر ١٥

٤٣. المرجع نفسه، ص ١٠٥ – ١٠٦

^{22.} المرجع نفسه، ص ١٠٦، سطر ٢٢

^{20.} المرجع نفسه، ص ١٠٦، سطر ٢٦

٤٦. المرجّع نفسه، ص ٩١، سطر ١١؛ كذلك تعريف أبن سينا في الاشارات والتنبيهات، ص ٧٧٧

^{28.} توسع هاميلتون في قضية السور فأصبح عنده مقترنًا بالموضوع والمحمول. راجع نظريته في كتاب: TRICOT, Traité de logique formelle, chap. VI, Théorie de la quantification du prédicat, p. 125 et suiv.

مثلاً تدل على المعنى المطلق؟ او هل يحتاج هذا المعنى الى دخول مفهوم الكل عليه ليعني الاطلاق؟ ام للالف واللام دور في تحديد نوعية المفهوم ام كميته؟

يقول الفارابي في كتاب الالفاظ ان لفظة «كل» تدل على «ان الحكم الواقع على المسمى هو حكم واقع على جميع اجزاء المسمى » وبالتالي انه يأخذها بمعناها الكمي الماصدقي. وهكذا يرى ابن سينا ان الكلي هو «الذي نفس تصور معناه لا يمنع وقوع الشركة فيه » أن اما ابن رشد فيرى مثل الفارابي ان الكلي هو «الذي شأنه ان يحمل على الشركة فيه » أن اما ابن رشد فيرى مثل الفارابي ان الكلي هو «الذي شأنه ان يحمل على اكثر من واحد ، مثل حمل الحيوان على الانسان والفرس وسائر انواع الحيوان » أوالظاهر من تعريفه هذا انه بفعل لغته لا يفكر بالكلي الا من خلال مجموعة جزئيات مرصوفة ، لا بمعنى الاطلاق الذي قد يوحي به لفظ الالف واللام. «فالكلي انما يدركه العقل من قبل تكرار الشخص على الحس دفعات كثيرة حتى يجتمع من ذلك التكرار في النفس الامر الكلي » أوليست هذه قاعدة ينطلق منها العلم التجريبي في سنّه القوانين ؟ وهو مراعاة الوقت والمكان والشرط في القضية الكلية ؟ «مثل انه اذا «حال الاضافة » ؟ وهو مراعاة الوقت والمكان والشرط في القضية الكلية ؟ «مثل انه اذا قيل كل متحرك متغير ، فليراع مادام متحركا ، وكذلك ليراع حال الجزء والكل ، وحال القوة والفعل » ".

فلفظة «كل» اذن بعيدة كل البعد في اللغة العربية عن معنى الاطلاق الذي اراده ارسطو احيانًا او معنى الاستغراق الكيني. انها لا تعني حسب ما جاء معنا من تعاريف الا المعنى الشمولي الماصدقي. وقد عرّفت في معاجم اللغة ، سيا معجم اقرب الموارد ، على انها «اسم موضوع لاستغراق افراد المنكر». من هنا نفهم تعريف ابن رشد المقول على الكل «الذي يكون فيه المحمول موجودًا لكل الموضوع ولكل ما يتصف بالموضوع ويوجد فيه "". فلهاذا لم يستغل هذا المنحى اللغوي في توجيه المنطق نحو العلوم العددية او

٤٤. الفارابي ، كتاب الالفاظ المستعملة في المنطق ، ص ٤٤

^{89.} ابن سينا ، كتاب الاشارات والتنبيات ، ص ١٩٧

ابن رشد، کتاب العبارة، ص ۹۱، سطر ٥

٥١. ابن رشد، كتاب البرهان، ص ٤٤٥، سطر ١٢

٥٢ ابن سينا ، الاشارات والتنبيهات ، ص ٣٠٣

۵۲. ابن رشد: کتاب القیاس، ص ۱۶۰، سطر ۲۳

التجريبية؟ اكان ذلك لحاجة عند فلاسفة العرب في البقاء اوفياء لمنطق المعلم الذي اتخذوه مثالاً اعلى؟ لم لعدم نضج فكري؟ نحن لا نقول ان المسألة كانت تتطلب مناخًا فكريًا ام ثورة على القديم، بل نرى انه كان يكني العرب الانطلاق من عبقرية لغتهم لوضع اسس منطق يتمشى مع قواعد هذه اللغة ومدلولات الفاظها.

واذا كان «الكل» جامعًا للافراد والجزئيات، فالجزء هو منطو وداخل تحته. واذا كان الكلي يحمل على اكثر من واحد، فالجزئي «ما ليس ذلك من شأنه، اعني ان يحمل على اكثر من واحد» أو هو بالتالي يدعي «بالشخصي». اما البعض فهو بين الكل والجزء، اذ يجمع بعض الجزئيات من الكل، ولذا فهو يعدّ سورًا مثل الكل.

لكنه اذا كانت هنالك قضايا كلية واخرى جزئية ، يدُلَّ فيهما لفظ «الكل» و «البعض» على المعنى الشمولي لا على المعنى المطلق ، فهل لفظة «الالف واللام» اذا ادخلت على المفهوم او موضوع القضية تؤدي معنى الاطلاق؟ ام انها تبقي على المعنى الكلي فقط كما ورد شرحه؟

٤. اداة التعريف: الالف واللام

وتسمى في العربية «ال التعريف»، ومعناها حسب ما ورد في معجم اقرب الموارد «ان الف ولام التعريف الجنسية انما هي استغراقية، وهي ما تخلفها كل حقيقة او مجازًا، نحو خلق الانسان ضعيفًا، اي كل انسان». وظاهر من هذا التعريف انه يبتي على المعنى الكلى للفظ «الانسان» لا على معناه طبيعةً مجردة.

وقف مناطقة العرب من هذه اللفظة مواقف متباينة جارت المعنى اللغوي احيانًا والمعنى الارسطي احيانًا اخرى. وقد شاء الفارابي ان يجمع بين المعنيين بتعريفه اياها كما يلي: «والف ولام التعريف وما قام مقامه في الالسنة يستعمل في ... امكنة ، احدها اذا ارادوا ان يدلّوا بهما على المعنى الكلي الذي اطلق بلا شريطة. والثاني نعني به احيانًا ما نعني بقولنا كل ... فلا فرق بين ان نقول ان الحير هو خير وبين ان نقول كل خير فهو خير» ؛ بينا نرى ابن سينا وابن رشد يتوقفان فقط عند معناها الكلي او العام او الجزئي

٥٤. ابن رشد، كتاب العبارة، ص ٩١، سطر ٦

٥٥. الفارابي، كتاب العبارة، ص ٦٩

لا المطلق. يقول ابن سينا: «واعلم انه وان كان في لغة العرب قد يدل بالالف واللام هو على العموم، فانه قد يدل به على تعيين الطبيعة، فهناك لا يكون موقع الالف واللام هو موقع الكل... وقد يدل به على جزئي جرى ذكره، او عرف حاله أق. اما ابن رشد فيحصر معناها بالكلي والجزئي ذاكرًا ان «الالف واللام وما قام مقامها في سائر الالسنة مرة تدل على ما تدل عليه الاسوار الكلية، ومرة تدل على ما تدل عليه الاسوار الجزئية » ألذلك يرى انها في معناها الكلي لها قوة المتضادة، وفي معناها الجزئي لها قوة ما تحت المتضادة ألى وفي هذا التعريف دليل آخر على بعد اللغة العربية عن المعنى المطلق المجرد عن الجزئيات.

هذه نماذج عن بعض الالفاظ التي تعرّض اليها ابن رشد للنفاذ الى جوهر المعاني المنطقية اليونانية وللالمام بابعادها. وقد عرض لها سائر مناطقة العرب دون الاستفادة من واقع لغتهم كما بينًا احيانًا. وهذا الاهتام البالغ بالعلاقة بين اللغة العربية والمنطق اليوناني يدلّنا على اهمية لغة التعبير في المنطق والفلسفة عامة. فالمشاكل التي اعترضت سبيل شرّاح ارسطو العرب لم ترد في بال المعلم اصلاً وان كان قد توقف عند معاني الفاظه وعبارته من هنا نشأت حالة الاضطراب اللغوي التي عاناها هؤلاء في تثبيت معاني الالفاظ مذه ، وبخاصة حين ارادوا ان يوفقوا بين تعريف لغتهم لها ومعانيها عنده . فلا وجود في العربية للفظ الموجود في ... والموجود لـ ... او الحمل على ... من هنا ادرك شارحو ارسطو العرب الصعوبة في تكييف الفاظ لغة الضاد مع الفاظ المنطق اليوناني ، فيزوا بالتالي بين اللسان العربي واللسان اليوناني .

فهل استطاع ابن رشد ان يستفيد حقًا من هذه المعاني ليثبت المنحى الصوري للمنطق الارسطي ؟ ام انه ادركه ولم يركزه ؟ المشكلة تبقى في كونه شارحًا وبالتالي غير متجه نحو وضع مذهب جديد في المنطق. فكل ما لدينا من مؤلفاته في هذا الميدان لا يتجاوز مقالات كتبت الى جانب هذا النص ، وهي تبحث في جزئيات المسائل المنطقية مكملة ما اهمل او ما ضاق شرحه في نص التلخيص ٥٠. مع ذلك فهنالك اشارات واضحة عنده تدل على بذور اتجاه في هذا المنحى وان لم تشكّل مذهبًا قائمًا بذاته.

٥٦. ابن سينا ، كتاب الاشارات والتنبيات ، ص ٢٧٦

۰۷٪ ابن رشد، کتاب العبارة، ص ۹۲، سطر ۲۶

٥٨. المرجع نفسه، ص ٩٣، سطر ٢٣

٥٩. راجع ما ذكرناه عن مؤلفاته في الفصل الاول من هذا البحث.

ثانيًا: المنحى الصوري: ابن رشد والشمولية

اشارت كل الخصائص اللغوية والالفاظ التي استعملها ابن رشد في تفسير المنطق الارسطي انه كان يتجه بواقع لغته نحو الصورية والشمولية. لكننا نؤكد ما سبق وذكرناه، وقبل الولوج في البحث، ان محاولات ابن رشد وشروحاته بلسانه العربي لم تتجاوز مضامين معطيات المنطق الارسطي بمجمله. لذلك فاننا سنكتني بعرض بوادر الاتجاه الصوري عنده، دون الادعاء انه خرج على اسس المنطق الصوري الارسطي عامة. وذلك يعود بنظرنا للاسباب التالية:

اولها: ان ابن رشد ابقى على شروحاته مشتتة دون جمعها في نظرية خاصة يعرضها او يحدد لنا من خلالها موقفه من قضية الاستغراق وصورية المنطق.

وثانيها: انه لم يفرّغ مركبات القضايا والمعادلات القياسية من رواسبها الماورائية ، فانه وان استعمل الرموز والمتغيرات (variables) فقد بقي يعبّر عنها بلغته بما تشتمله هذه اللغة في مختلف الصيغ التعبيرية على معان جديدة ...

وثالثها: انه لم يضفِ ابعادًا جديدة على نظرية القياس وقوانينه سوى انه وضع الى جانب القياس الحملي القياس الشرطي (le syllogisme hypothétique) وهذا ايضًا ليس بجديد على تاريخ المنطق بل هو رواقي النزعة.

ورابعها: انه لم يتجاوز المنطق الثنائي القيم (logique bivalente) اذ ابقى على الصدق والكذب وسائل وحيدة لتقييم نتائج الاحكام وقوتها، ولو انه استعمل الممكن والضروري والمطلق في القضايا والمقاييس ذوات الجهة.

وخامسها: انه لم يبدّل من طبيعة الاسوار بل تركها كلية او جزئية ، فلم يهتم بالمهملات ، ولا هو اهتم باستعال سائر الروابط ومنها الاحادية (opérateur ، والثنائية (opérateur binaire) ، وروابط النسبة (opérateur relationnel).

وانطلاقًا من هذه المعطيات سوف نحلل المنحى الصوري عنده من خلال جزئيات المسائل ومختلف الشروحات علّنا نستشف منها بعض البوادر الجديدة في تفسير المنطق

[.]٦٠ هذا العامل دفعنا الى التعقيب على هذه الدراسة بتحليل بيّنا فيه المنحى الماوراثي عند ابن رشد.

الصوري، والتي توحي بأن ابن رشد ركز بعض اهتمامه على الناحية الصورية من المنطق اكثر من تركيزه على الناحية المفهومية (compréhensive). لكنه لن يغيب عن بالنا ان ارسطو نفسه اهتم بالناحيتين معًا، حتى ان المؤرخين لمذهبه امثال هاملان (Hamelin) اعتروفوا بأن المنطق الارسطي بتي ما ورائي النزعة في المقولات والعبارة، وصوري النزعة في القياس.

يقسم ابن رشد دراسة المقدمة الى جهتين: جهة الكمية، وجهة الكيفية. اما من جهة الكيفية فنها جهة الكيف فقد رأى ان منها كلية، ومنها جزئية، ومنها مهملة؛ ومن جهة الكيفية فنها موجبة ومنها سالبة أقلم وهكذا يكون قد وضع الاطر العامة لانواع المقدمات شكلاً ومضمونًا قبل الولوج في بحث القياس وكأنه يضع الاصول والقوانين لكل مقدمة وقياس، مثل ما درج عليه اليوم علماء الرياضيات بوضعهم الحدود المتعارفة والمسلمات قبل النظر في جزئيات المسائل. وبعد ان حدد معالم القياس وطبيعته، لجأ الى تعريف «المقول على الكل» و «المقول ولا على واحد» اساسًا للانتاج. ومعه ظهر ميله نحو الشمولية والصورية.

يقول معرفاً «المقول على الكل»: «انه اذا لم يوجد شيء في كل الموضوع الا ويحمل عليه المحمول، وذلك بأن يكون المحمول موجوداً لكل الموضوع، ولكل ما يتصف بالموضوع ويوجد فيه حتى يكون قولنا: كل ما هو حيوان فهو جسم»، ويردف قائلاً: «اذا اردنا به معنى المقول على الكل ليس معناه كل واحد من الحيوانات فهو جسم، بل كل واحد من الحيوانات وكل ما يتصف بكل واحد منها فهو جسم ٢٠. وهذه هي الشمولية بعينها التي تذكرنا بتعريف «الكل» الآنف الذكر. فالمنطق الرياضي اليوم ينطلق من هذا المبدأ بالذات حيث الصنف (classe) يتضمن العناصر كافة ينطلق من هذا المبدأ بالذات حيث الصنف (غمل العناصر تنضوي تحت صنف معين؛ وهذا (éléments) التي هي من طبيعته، ومحمل العناصر تنضوي تحت صنف معين؛ وهذا هو معنى التضمن (inclusion). ولهذا فأن ابن رشد يميّز بين المقول على الكل والمقدمة الكلية التي تكون ذات سور كلي دونما الحفاظ على شمولية المقول. يقول في هذا المعنى: «وهذا هو الفرق بين المقول على الكل المستعمل مبدأ في هذا الكتاب وبين المقدمة المعنى: «وهذا هو الفرق بين المقول على الكل المستعمل مبدأ في هذا الكتاب وبين المقدمة

٦١. كتاب القياس، ص ١٣٧

٦٢. المرجع نفسه، ص ١٤٠، سطر ٢٢

الكلية 37°. وقد اتجه مناطقة القرون الوسطى بعد ارسطو ، حسب تريكو ، الاتجاه نفسه في تعريفهم الشمولي للمقول ^{7°}. وهذا التعريف دفع ابن رشد الى الاخذ به برهانًا استعمله مرارًا للدلالة على صحة الانتاج ، اكان ذلك في المقاييس المطلقة ام في المقاييس ذوات الجهة ، وبخاصة الشكل الاول الذي هو اتم الاشكال. وكذلك القول عن مفهوم «المقول ولا على واحد».

ولابن رشد محاولة اخرى للخروج من دوامة الالتباس بين اللفظ ومدلوله اللغوي . انه يرى ان الافضل هو اخذ الرموز بدل المواد او الحدود (termes d'attribution) في المقاييس . يقول : «ان التمثيل بالحروف هو احرى لئلا يظن بما يبيّن من ذلك انه انما لزم من قبل المادة ، اعني من قبل مادة المثال الموضوع فيه لا من قبل الامر في نفسه ، مثل ان نضع بدل احيوانًا وبدل ب حجرًا "". وكأنّا بأبن رشد يمهّد هنا لآية المنطق وذلك توخيًا للسهولة في التعبير وتوضيحًا لكل التباس لغوي معنوي ، حتى انه ارتأى الاخذ بالحروف بدل الامئلة «لأنه اسهل في التعليم "". وهذه المحاولة لو ادرك ابن رشد معانيها وتوقف عند ابعادها ، لبدّل مجرى المنطق الارسطي ومفهومه الى نوع من العلوم الرياضية التي تعمل وفقًا لرموز كالمنطق الرياضي . فالمنطق الارسطي ذاته اصبح في القرون الوسطى المتأخرة عملية آلية لجأ اليها المناطقة بطرق اختزالية ورموز تساعد الذاكرة على حفظها (termes mnémotechniques) فاستحالت الاشكال وضروبها الى مذاهب رمزية خالصة ، والانعكاس كذلك ". اما المنطق المعاصر فأنه لم يتطور الا من خلال هذه البادرة ، حين جرّدت الالفاظ من مفهومها ولم تعد صالحة الا كميةً ، فأضحت العلاقة بين الكيات تصب في قوانين وقوالب رياضية اساسها ثوابت كميةً ، فأضحت العلاقة بين الكيات تصب في قوانين وقوالب رياضية التي يتكلم عنها ومتغيرات وروابط واسوار متنوعة . وهكذا زالت اليوم الالتباسات اللغوية التي يتكلم عنها ومتغيرات وروابط واسوار متنوعة . وهكذا زالت اليوم الالتباسات اللغوية التي يتكلم عنها

٦٣. كتاب القياس، ص ١٤١، سطر ٢

J. TRICOT, Traité de logique formelle, p. 153 : راجع کتاب ۲۱. ۱۹۵۰

حيث يقول :

[«]A la suite d'Aristote, les scolastiques ont envisagé le dictum en extension et ils l'ont formulé ainsi: quid quid universaliter dicitur de aliquo subjecto, dicitur de omni quod sub tali subjecto continetur».

٦٥. كتاب القياس، ص ١٤٥، سطر ٢

٦٠. كتاب القياس، ص ٢٦٩، سطر ٢

٦٧. سوف نتطرق الى طبيعة المنطق الصوري بعد ابن رشد في خاتمة بمثنا.

ابن رشد بين مدلول الامثلة الكيني ومعناها الكمي ١٨٠. وفي هذا المعنى اضحى للمنطق لغة جديدة وقاموسًا خاصًا، لكن طبيعة هذه اللغة رياضية لا علاقة لها بلغتنا العادية.

ومع كل هذه الاعتبارات والاشارات الواضحة ، ما يعتم ابن رشد ان يعود في بيان صحة الضروب او عدم انتاجيتها الى الأخذ بمادة المثال الموضوع في الحرف الى جانب الحروف ذاتها ، شارحًا منطق المعلم . وليس علينا هنا الا ان نستعرض الاشكال وضروبها كافة للاطلاع على انواع مواد الامثلة التي استعملها ٢٩٠

وهكذا عاد الاضطراب اللغوي يكتنف طبيعة العلاقة بين جزئيات القضية الواحدة او بين نسبة المحمول الى الموضوع في المقدمة الواحدة. فاذا ما جمعنا هذه الصيغ المختلفة ، نرى ان ابن رشد لم يميّز فيها الانادرًا بين «الحمل على الموضوع» (affirmer de) و «المحمول الموجود للموضوع» (ètre dans) و «المحمول الموجود للموضوع» (appartenir a) وكلها كما ذكرنا الفاظ غريبة على جوهر اللغة العربية حيث الجملة مكونة من مبتدأ وخبر هما مسند ومُسند اليه. فاللغة العربية التي لم تعرف الرابط الوجودي بين المحمول والموضوع كانت محوّلة ان تتجاوز الاشكالات القائمة حول دلالة هذا الرابط ، الذي عنوا به حينًا وجودًا مطلقًا او فردًا ، واحيانًا رابطًا صوريًا يؤمن علاقة التضمن والنسبة ٬ وكما الزابطة في المقدمة فارغًا او يستبدله بكلمة «هو» ، مثل المقاييس ، نراه يترك مكان الرابطة في المقدمة فارغًا او يستبدله بكلمة «هو» ، مثل قوله: كل جهوب (tout c est B) ، هذه اللغة المضطربة ادّت عنده الى عدم توحيد الصيغ الصورية المختلفة ، فبقيت علاقة المحمول بالموضوع متأرجحة بين حكم النسبة وحكم التضمن . لكن من الواضح ان غياب الرابطة جعله يكثر من استعال كلمات بديلة او يترك المكان فارغًا كما ذكرنا . ولو استمر على هذه الصيغة الاخيرة لاتجه نحو المنحى الوبري حيث لا نجد في المنطق اليوم مكانًا للرابطة الا بشكل رمز احيانًا .

ومما يقرّب شرح ابن رشد ايضًا من المنحى الصوري طريقته في طرح جملة مسائل في صورة قواعد، تأتي في مطلع النص بشكل مبادئ، او ترد في نهاية الفصل بشكل

٩٨. لقد نبّه ابن سينا الى هذا الالتباس في الاشارات والتنبيهات حيث قال: ويلزم المنطقي ان يراعي جانب اللفظ المطلق من حيث غير مقيد بلغة قوم دون قوم الا فها يقل ٥. ص ١٨١

٦٩. راجع الامثلة في كتاب القياس: فصل ٤، ص ١٥١ في ضروب الشكل الاول.

٧. ان ابن رشد نفسه لم يميّز بين المطلقة والوجودية، فاستعمل اللفظين معًا في المعنى عينه.

استنتاجات لها فاعلية القوانين ٧٠. انه ادرك ان المنطق الارسطي ، المتفرع الاصول ، المتشعب المناحي والاتجاهات ، بعدما كثرت التعليقات والشروحات عليه ، امسى بحاجة الى من يجمع مبادئه ويوحّد نتاجّه . فهو عندما كان ينتهي من تفصيل اشكال القياس وضروبها مثلاً ، كان يعطينا في نهاية بحثه الشروط الضرورية للتمييز بين الضروب الصالحة وتلك غير المنتجة . يقول في خاتمة البحث في الشكل الاول : «فقد تبيّن المنتج في هذا الشكل من غير المنتج ، وان المنتج منها اربعة فقط وهو الذي يكون من موجبتين كليتين ، ومن موجبة كلية كبرى وموجبة جزئية صغرى ، ومن كلية سالبة كبرى وجزئية موجبة صغرى ٧٠. وقد رأى بلانشه موجبة صغرى ، ومن كلية سالبة كبرى وكلية موجبة صغرى ٧٠. وقد رأى بلانشه عن غير المنتجة ٧٠. وهكذا فعل ابن رشد في تحديده الانتاج في المقاييس ذوات الجهة . عن عنر المنتجة من الضرورية والوجودية تكون «ضعف المنتجة في كل شكل من فالمقاييس المختلطة من الضرورية والوجودية تكون «ضعف المنتجة في كل شكل من الضرورية ، والشيء الذي به يتبيّن المنتج من غير المنتج هنالك هو الذي يتبيّن هاهنا ، المختلطة »٤٠.

اما بالنسبة الى جهة النتيجة فهنالك اكثر من قاعدة ومبدأ يتوصل اليه ابن رشد نظرًا لتنوع الاختلاط :

- فني المقاييس المؤتلفة من الضرورية والوجودية في الشكل الاول يرى ابن رشد ان ظاهر كلام ارسطو يشير الى ان جهة النتيجة تابعة لجهة المقدمة الكبرى. فأن كانت المقدمة الكبرى مطلقة فالنتيجة مطلقة ، وان كانت ضرورية فالنتيجة ضرورية. وعندما كان شراح ارسطو امثال ثاوفرسطس واوديموس وثامسطيوس يرون ان جهة النتيجة تابعة لاخس المقدمتين ، اضطر ابن رشد الى دحض آرائهم بمفهوم الكل والجزء نفسه الذي اساؤوا استعاله حين اعتبروه في المقدمة الكبرى ومدرية المتعربة المتعربة في المقدمة الكبرى والمنافرة المتعربة المتعربة في المقدمة الكبرى والمنافرة المتعربة المتعربة في المقدمة الكبرى والمنافرة المتعربة المتعربة في المقدمة الكبرى والمتعربة في المقدمة الكبرى والمتعربة المتعربة في المقدمة الكبرى والمتعربة في المتعربة في المتعر

٧١. لقد تعرضنا الى هذه الناحية في منهجية ابن رشد بما اسميناه «المنهج التأليني». راجع ص ٤١ من هذه المقدمة

٧١. كتاب القياس، ص ١٥٨، سطر ١٦ وما يليه

BLANCHÉ, La logique et son histoire, p. 151 : راجع كتاب . ۷۳ «Les scolastiques l'ont emprunté à Averroès» حيث يقول بالانشه عن هذه الطريقة :

٧٤. كتاب القياس، ص ١٧٧، سطره

٧٥. راجع تحليل هذه المسألة بين ابن رشد وشراح ارسطو في كتاب القياس ، ص ١٧٩ الى ص ١٨٦ . راجع ايضًا شرحنا للمسألة في الفصل السابق من هذه المقدمة .

وفي القياس المؤتلف في الوجودي والاضطراري في الشكل الثالث، تكون جهة النتيجة وابدًا تابعة لجهة المقدمة التي لا تنعكس، لان تلك المقدمة هي بالقوة المقدمة الكبرى في الشكل الاول وقد تبيّن ان جهة النتيجة في الشكل الاول تابعة للمقدمة الكبرى مخلاف ما عليه الامر في الشكل الثاني "٢٥.

ان ابن رشد وان لم يبرز هذه القواعد بشكل معادلات ، او يعبّر عنها بواسطة الاحرف والرموز ، فأنه بتي صوري المنحى في اتجاهه الفكري وشرحه المنطق . بمعنى آخر انه استبدل طريقة المعادلات الرياضية بطرحه المبادئ الكلية ، واستعاض عن الرموز ، بالمفاهيم الكلية . ولا يغيبن عن بالنا هنا ان العلوم العددية في زمنه قلّا تمثلت برموز ،

٧٦. كتاب القياس، ص ١٨٥، سطر ٥

٧٧. المرجع نفسه، ص ٢٠٩ – ٢١٠

٧٨. المرجع نفسه، ص ٧١٣، سطر ٨-١٢

٧٩. المرجع نفسه، ص ٢١٠، سطر ٤

٨٠. المرجع نفسه، ص ٢١٣، سطر ١٢

حتى ان الخوارزمي نفسه استعمل اللغة العادية في صياغة المسائل الجبرية وطرق حلّها. وفي هذا الاطار بالذات استعان ابن رشد بالقياس الشرطي، مع انه لم يشر الى قوانينه بمعادلات او رموز كما هي الحال اليوم^١٠.

ولعل ابن رشد، كسائر فلاسفة العرب، استعمل القياس الشرطي الى جانب القياس الحملي لان الاستدلال فيه لا يقوم على انواع واجناس، وانما بواسطة الافراد. وعندما كانت الرابطة غائبة او ضمنية في القضية والمقدمة، ومعنى الكل يظل مرتبطًا بالجزء لا بالاطلاق، لاقت صيغة الشرطية عند العرب رواجًا انسجامًا مع لغتهم وعقليتهم المنطلقة من الواقع والفرد لفهم المطلق والكل. وقد ذكرنا آنفًا ان القضية الشرطية والقياس الشرطي صيغتان ارسيت قواعدهما للمرة الاولى مع تلامذة ارسطو امثال ثاوفرسطس واوديموس، ثم تطورت نظريةً مع الرواقيين. فارسطو الذي اشار اليها تلميحًا للم يفصّلها بل ربما اهملها لعلاقتها البارزة بالظواهر الزمنية والعلائق الفردية، حين كان قياسه الحملي يعبّر عن علائق عامّة ومطلقة. وقد ذكر الفارابي في شرحه لكتاب العبارة ان ارسطو «ليس ينظر في تأليف الشرطي في هذا الكتاب (العبارة) اصلاً وينظر فيه في كتاب القياس يسيرًا. وقد نظر فيه اصحاب الرواق واخروسيبس وغيره من الرواقيين نظرًا مستقصي ... وكذلك ثاوفرسطس واوديموس بعد ارسطوطاليس "٨٠. وهذا للقضية والقياس الشرطين في تفصيلهم للقضية والقياس الشرطيين في تفصيلهم للقضية والقياس الشرطين في تفصيلهم للقضية والقياس الشرطين في تفصيلهم للقضية والقياس الشرطين أم.

٨١. يورد بلانشه اشكال القياس الشرطي الخمسة وهي على الوجه التالي:

^{1.} Si le premier le second, or le premier, donc le second.

^{2.} Si le premier le second, or pas le second, donc pas le premier.

^{3.} Pas à la fois le premier et le second, or le premier, donc pas le second.

^{4.} Ou le premier ou le second, or le premier, donc pas le second.

^{5.} Ou le premier ou le second, or pas le second, donc le premier. ويعبّر عنها بلغة رمزية وفقًا لما يترجمها المنطق الرياضي اليوم. راجع في ذلك كتابه: R. BLANCHÉ, La logique et son histoire, p. 116.

Aristote: Analytiques, 1em . p. 122, 41a, 39; p. 154, 45b-15: راجع كتاب . Av حيث يتكلم عن القياس الشرطي ويقابله بقياس الخلف. لكن تريكو يصرّ على ان ارسطو اغفل القياس الشرطي ، فهو وان استعمله عنى به قياسًا برتكز على بعض المسلمات غير المبرهن عليها . وهذا اجدر ان يسمى القياس الحاصل عن افتراض . TRICOT. Traité de logique formelle, p. 227-228

٨٣. الفارابي، شرح كتاب العبارة، ص ٥٣

٨٤. يقول فهمي جدعان بعد تحليل قام به حول هذه المسألة:

في القياس الشرطي نستبدل اذن علاقة التضمن او الرفع بعلاقة التلازم. ولهذا استعمل الرواقيون روابط اللزوم والاتصال (la conjonction) والانفصال او الاستثناء (la disjonction) للتعبير عن العلاقة بين ما اسموه المقدم (la conséquent) ^^. (le conséquent)

وقد عرض ابن رشد للقياس الشرطي اول مرة في بيانه اجزاء قياس الخلف الذي يحتاج بنظره الى القياس الشرطي والقياس الحملي اضطرارًا: «فالمحال ... يبيّن بقياس حملي ، والمطلوب يبيّن بقياس شرطي ٦٠٩. والقياس الشرطي بدوره لا غنى له عن القياس ، وذلك ان «المستثنى ... يحتاج الى ان يبيّن بقياس حملي » في كلتا الحالتين ، في الانفصال والاتصال ٨٠٠. ويستعمل ابن رشد في تحليل مقومات هذا القياس مفهوم «المتلازمات» و «حروف الشرط» و «المتعاندات». فني حال القياس المتصل يرى انه يتركب من متلازمات اذ ان «الشيء الذي يلزم عنه الشيء يسمى المقدم ، واللازم التالي ٨٠٠. اما المتعاندات (alternatives) فهي تدل على الاستثناء والفصل . اما حروف الشرط فهي في المتصل «ان ... » ، وفي المنفصل «اما ٩٠٠.

وهذا جدول يبيّن لنا طبيعة القياس الشرطي واصنافه واقسامه حسب ما اورده ابن رشد. فالقياس الشرطي صنفان:

١. القياس المتصل وهو على نوعين:

احدهما يستثنى فيه المقدم بعينه فينتج التالي بعينه، مثل قولنا: ان كانت الشمس طالعة، فالنهار موجود

[«]Il semble que l'étude des propositions et des syllogismes conditionnels chez les logiciens musulmans soit due principalement aux stoïciens».

Fehmi JADAANE, L'influence du stoïcisme sur la pensée musulmane. : راجع كتاب collection «Recherches» (41), Imprimerie Catholique, Beyrouth, 1968, p. 118.

مذه الروابط اضحت اليوم اسس جداول الصدق (Tableaux de vérité) ، راجع في ذلك قواعد العداد المحدة الروابط اضحت اليوم اسس جداول الصدق التشارط في كتاب : Joseph Dopp, Notions de logique formelle, Publication Université التشارط في كتاب : de Louvain, 1967, p. 34-38.

٨٦. كتاب القياس، ص ٢٣٤، سطر ٢١

۸۷. المرجع نفسه، ص ۲۳۵، سطر ۳

٨٨. المرجع نفسه، ص ٢٣٥، سطر ١٦

٨٩. المرجع نفسه، ص ٢٣٥

لكن الشمس طالعة فالنهار موجود

والثاني يستثنى فيه مقابل التالي فينتج مقابل المقدم، مثل قولنا: ان كانت الشمس طالعة، فالنهار موجود

> لكن النهار غير موجود فالشمس لست بطالعة.

٢. القياس المنفصل وهو على اربعة انواع:

اولها يستثنى فيه المقدم بعينه فينتج مقابل التالي،

مثل قولنا: هذا الوقت اما ليل واما نهار

لكنه ليل

فليس نهارًا.

وثانيها يستثنى فيه التالي بعينه فينتج مقابل المقدم،

مثل قولنا: هذا الوقت اما ليل واما نهار

لكنه نهار

فليس بليل.

وثالثها يستثنى فيه مقابل المقدم فينتج التالي،

مثال قولنا: هذا الوقت أما ليل واما نهار

لكنه ليس بليل

فهو نهار.

ورابعها يستثنى فيه مقابل التالي فينتج المقدم،

مثل قولنا: هذا الوقت اما ليل واما نهار

لكنه ليس بنهار

فهو ليل^{٩٠}.

وهكذا فالمطلوب في امثال هذه الاقيسة يبيّن بجهة الشرط ٩١، اما المقدمات فيها

٩٠. كتاب القياس، ص ٧٣٥

٩١. المرجع نفسه، ص ٢٣٥، سطر ١٥.

«فانها ليست محتاجة الى التأليف في لزوم ما يلزم عنها لان اللزوم هو احد المقدمات »^{٩٧}. فاللزوم في القياس الشرطي هو احد ما يوضع^{٩٣}.

هذه الناذج مجتمعة مضافة الى ما أخذ عن ارسطو من براهين وادلة وصيغ ، تثبت لنا ان ابن رشد سار في اتجاه المنحى الصوري . لكن بذور هذا الاتجاه لم تعط ثمارها المرجوة فبقيت محاولات مشتة ، تضاف الى ابحاث من سبقه من مناطقة العرب امثال الفارايي وابن سينا . فبالرغم من ان اللغة العربية وطرق تحليل المنطق الارسطي تحوّل ابن رشد التحوّل نهائيًا في طريق الاتجاه الصوري او التجريبي ، رأيناه مثل سائر مشائي العرب يبقى مخلصًا لتعاليم ارسطو ، يورد افكاره بدقة فيشرحها وينظمها بقوالب جديدة . استعمل تركيب الجملة العربية للتعبير عن القضية ، واذ به يميّز من جديد بين الثلاثية والثنائية لأن ارسطو فعل ذلك . والحال ان الجملة العربية تفتقر كما ذكرنا الى صيغة الرابطة ، حتى يلتبس عليك الامر في ايجاد صيغة الاسناد ؛ هذا الالتباس الذي دفع بالفارايي وابن سينا وابن رشد الى التفتيش عن مرادفات لغوية ، فاستعيض عن فعل الوجود بلفظة «هو» او «كان» او «يوجد» . ولو ان ابن رشد بقي يستنير بلغته لما وقع في اشكالات لغوية حين رجع يفتش عن صيغ مختلفة تربط المحمول بالموضوع دون التمييز ابينا.

وحال ابن رشد هذه هي حال الفلسفة العربية منذ ولادتها، يوم راح الكندي يفتش عن الفاظ تسد عجز اللغة في التعبير عن مصطلحات الفلسفة اليونانية، فاشتق الهوية من «هو» والماهية من «ما هو»، واستعمل «الايس» «والليس» للدلالة على لفظي «الوجود» و «العدم»، وهذه امور غريبة عن لغة الضاد التي تمنع الاشتقاق عن الجوامد. واضطر الفارائي الى ان يضع قاموسًا خاصًا في الفاظ المنطق لتثبيت معانيه وتسهيل استعالها في التفسير والنقل، وذلك للتقرّب من معاني الفلسفة الارسطية. ولم تكن حال مصطلحات الماورائيات افضل.

ومجمل القول ان ابن رشد الشارح لم يتجرأ على تجاوز معطيات منطق المعلم الاول ، بل اكتفى بالتفسير والمقابلة بين الآراء والمذاهب ، وذلك عبر صيغ تقليدية وخاصة

٩٢. كتاب القياس، ص ٢٣٩، سطر ١٦

٩٣. المرجع نفسه، ص ٢٣٦، سطر ١٨

ابن رشد ومنطق ارسطو

احيانًا. وهنا تكمن الصعوبة في تحديد منحى خاصًا عنده. ولهذا نضطر الى تحليل المنحى الماورائي في تفسيره للمنطق الارسطي ، كما اضطر دارسو المنطق سابقًا الى بحث هذا الاتجاه عند ارسطو نفسه ، الى جانب الاتجاه الصوري.

ثَالثًا : المنحى الماورائي : ابن رشد والاستغراق الكيفي

ان موضوع المنطق الصوري ليس صوريًا خالصًا بكل ما للكلمة من معنى. فهنالك صلة وثيقة قائمة بين المنطق والفلسفة ، اذ ان العلم الحقيقي هو اصلاً العلم الكلي والعلم بالماهية. فنحن عندما نتحدث في المنطق عن اختيار مسلمات معينة كألاصول الموضوعة و «المصادرات» ، نعبّر عن موقف ماورائي ننطلق منه لتثبيت البرهان وحتى العلوم ألا أبات واذا بحثنا في القوانين التي انتجت انواع المقاييس ، والادلّة التي ادت الى اثبات صحتها ، وجدنا انها هي نفسها التي استعملت في الماوراثيات امثال قانون الذاتية (principe de non contradiction) ، وقانون السببية (principe de non contradiction) ، وقانون السببية (principe de non contradiction) ، وقانون السببية وقسمتها في المنافق ارسطو الذي يعكس عبر المقولات والعبارة ترتيب الكائنات وقسمتها الى اجناس وانواع وجواهر واعراض ، ليس سوى عالم الماوراثيات حيث تتسلسل الموجودات من الاخس الى الاشرف ، ومن الكثرة الى الوحدة .

من هذا المنطلق رأينا خلفاء ارسطو وشرّاحه ينقسمون حول نزعتي المفهومية والشمولية عنده ، حتى قال عنه هاملان (Hamelin) موفقًا انه استغراقي الاتجاه في القضية ،

^{98.} يرى ثابت فندي في بحثه عن «اصول المنطق الرياضي» ان بجرد الحديث عن اختيار مسلمات معينة لتأسيس نظرية منطقية دون مسلمات اخرى، هو تعبير عن موقف مينافيزقي نبدأ منه. فانه لا يمكننا اقامة منطق صوري، حتى في شكله الرياضي، الا على اساس من النظريات المينافيزية. راجع ثابت فندي، اصول المنطق الرياضي، الطبعة الاولى، ١٩٧٢، دار النهضة العربية، بيروت، ص ٦٤ – ٦٠؛
بينا ترى ماري لويز رور ما مفاده انه بينا كانت المبادئ الاولى عند ارسطو وفي المنطق التقليدي تعبر اولاً عن

بينما ترى ماري لويز رور ما مفاده انه بينما كانت المبادئ الاولى عند ارسطو وفي المنطق التقليدي تعبر اولا عن ضرورة انتولوجية ، وهي تبرر ضروريتها بذلك ، لم تحافظ هذه المبادئ الا على ضرورتها الشرطية في المنطق المعاصم .

M.-L. Roure, Logique et métalogique, p. 100 : راجع كتاب

شمولي في القياس. • • . وقد دامت هذه الانقسامات طوال القرون الوسطى ، حتى استقر المنطق الصوري على صوريته في النهاية ، الى ان حلّ المنطق التجريبي مكانه .

وكان لا بد لابن رشد من ان يتأثر بهذه الانقسامات حتى نراه يجسدها بعدم تركيزه على هذه النزعة او تلك بشكل نهائي وقاطع ، بل هو يجمل النزعتين ممًا في شروحاته . وهذا ما يحدونا الى ان نتوقف عند بعض نصوصه لنتبيّن منحاه الماورائي بوضوح . وانما نعني بالمنحى الماورائي عنده ليس مزجه بين الاستغراق الكيني والشمولية فحسب ، انما استعاله مبادئ ومقولات هي في الاصل ماورائية وليست منطقية .

ان ابن رشد الذي بني مخلصًا لتعاليم ارسطو يطالعنا في كتاب المقولات بطائفة من المعاني والتعابير التي ما عتم يستعملها في سائر ابحائه الفلسفية والالهية. ومن هذه نقع على مفهوم الجوهر وما يتفرع عنه من جواهر اول وثوان، والجوهر العام، والعرض، والجنس والنوع، وهي اصلاً مفاهيم استعملها شارحًا نص ماوراء الطبيعة لارسطو. وهو في ذلك يتبع حرفية نص ارسطو، غير آبه حتى الى كون لغته غريبة عن كل هذه الالفاظ، كالتمييز بين «القول على موضوع» و «القول في موضوع» للمفارقة بين معنى العرض والجوهر. فالجملة العربية الخبرية لا تعرف هذه التعقيدات، وان عرفتها فانها لا تعطيها جميع ابعادها الماورائية، كما هي الحال في فلسفة ارسطو ومنطقه.

لذا فان ابن رشد استعان بمقولات ماوراء الطبيعة محددًا الموضوع بالجوهر الحاصل للاعراض (substrat)، والمحمول بأنه شخص العرض المشار اليه الذي يُقال على موضوع كالسواد والبياض، والعرض العام بالذي يحمل على موضوع وهو في موضوع مثل حمل العلم على النفس، وهو بالتالي جزء جوهره ٢٠٠. وبعد هذه التعريفات يستمر ابن رشد باستعال هذه المقولات والالفاظ في شروحاته كافة، حتى في القياس والبرهان، وكأنّا به قد عوّل على نصوص التراجمة في تفسيره منطق ارسطو، دون التوقف عند ميّزات الالفاظ وابعادها، محاولاً فقط ايجاد تعابير استعملها السلف لتكون متناسقة

و. يعقد تريكو فصلاً خاصًا لهذا الموضوع ، حيث يلخص فيه مفهوم الاستغراق والماصدق وموقف الباحثين منه ،
 وبينهم هاملان (Hamelin) وغوبلو (Goblot)

TRICOT, Traité de logique formelle, p. 79-87 : راجع كتاب

٩٦. راجَع كتاب المقولات لابن رشد، ص ٨، وراجع ما يقابل هذه التعريفات عند ارسطو في كتابه المقولات Ar. Catégories, p. 3, 20...; p. 7, 15a...

ابن رشد ومنطق ارسطو

مع تعابير ارسطو . كان تقليديًا لا مبدعًا ، فلم يحاول ابعاد المنطق عن مبادئه الماورائية المطلقة .

فالعلاقة التي ارادها مثل ارسطو، في كتاب القياس، صورية منطقية، تعبّر عن النسبة والتضمن بين المحمول والموضوع، اخذها في القضية بحذافيرها عن ارسطو مكسبًا اياها صفاتها الماورائية. فالموضوع في القضية هو النوع والمحمول هو الجنس، والتعريف يحمع بين جنس ونوع وفصل ألا. والغاية من التعريف اصلاً هو التوصل الى الماهية، والبرهان يقوم اساسًا عليها. من هنا، وانطلاقًا من هذه المقولات، يمسي الربط بين كتابي المقولات والجدل في الفاظها صادقًا عند ابن رشد ايضًا، اذ انه يستعمل الالفاظ نفسها في الجدل، بايعادها الماورائية لا بمعانيها المنطقية. فالمطلوبات الجدلية اربعة اصناف كما فهمها ارسطو، حدود، وخواص، واجناس، واعراض أفي فاذا كانت مقولات ارسطو نابعة من مفاهيم ماورائية فذلك يصدق على مقولات ابن رشد. واذا صدق الحكم في كون ارسطو استغراقيًا في مبحثه للقضية ولعلاقة الموضوع بالمحمول ميها، كان ذلك صادقًا على مفهوم ابن رشد للقضية. واذا كان صحيحًا ان ارسطو عوّل على مبادئ ماورائية ومسلّمات اولية في تركيزه البرهان والعلم البرهاني، فان ابن رشد لم يغيّر في ذلك شيئًا او يبدّل، همه في ذلك هم الشارح الوفي للنص الذي يفسّره.

فان كان ابن رشد قد تناول علاقة موضوع القضية بمحمولها ، فانه لم يتناولها علاقة الصنف بفئته ، بل علاقة النوع بجنسه . واذا كان قد قبل بمبدأ الانعكاس في القضايا والمقدمات ، فلأن الانعكاس يحافظ على الكيفية وعلى الصدق ، والا لاستحال الانعكاس قلبًا للقضية ، وهذا ما اهمله ابن رشد بعد تعريفه اياه ٩٨ . وهو ، وان اشار الى ان التمثيل بالحروف افضل من استعال مادة القياس كما ذكرنا ، فهو قد عاد الى استعال الحدود المنتجة وغير المنتجة في المواد . وابن رشد يقرّ مع ارسطو في البرهان من ناحية ثانية ، اننا لا نستطيع ان نقدم البراهين العقلية على صحة المبادئ الاولى والمقدمات ، كالاصول الموضوعة والمقدمات المعروفة بالطبع ، والمصادرات . « فالمبادئ الحاصية ليس

[«]La réduction de toute: يقول بلانشه في عرضه لصيغة العلاقة بين الموضوع والمحصول في القضية .٩٧ proposition à la forme attributive s'accorde à une philosophie de la substance».

BLANCHÉ, La logique et son histoire, p. 63

٩٨. كتاب القياس، ص ١٤٤، سطر ٨

لها مبادئ خاصة بل ان كانت فعامة. ولذلك ما وجب ان يكون برهان جميع المبادئ لصناعة الحكمة العامة ، اعني الفلسفة الاولى التي موضوعها الموجود بما هو موجود ،٩٩٠.

ولا يكتني ابن رشد بهذا القدر من التبعية في منحاه الماورائي ، بل هو يعيد الى اذهاننا تلك المصطلحات الماورائية التي استعملها في تهافت التهافت بعدما استنفد ابعادها في تفسيره ماوراء الطبيعة . ولنا على ذلك امثلة نسوقها ، وكلها تظهر ان ابن رشد استعان في شرح المنطق الصوري نفسه بمقولات لا تمت اليه بصلة ، وكأنّا به يضع المنطق في اطر فلسفية عامة ، او يكسبه شمولية تذهب الى ابعد من حدود معانيه الصورية .

انه يستعمل مفاهيم امثال: القوة والفعل، والمادة والصورة، والذات والعرض، وكلها تذكرنا بعالم الالهيات بابعاده الماوراثية. وهو يذهب الى حد استعال التعريفات نفسها في شرحها. فالموجود قسمان: اما بالقوة واما بالفعل. والضروري يقال على ما بالفعل، والممكن على ما بالقوة ١٠٠. وهذه المطابقة بين ما هو ضروري وممكن من جهة، والموجود من جهة ثانية، هو موضوع ماورائي وان عولج في جهات القضايا عند ارسطو بالذات. واذا اخذنا هذه الموجودات على الجملة وجدنا منها ما يوجد بالفعل دون القوة، وبعضها بالفعل تارة وبالقوة طورًا، اما بعضها فبالقوة فقط ١٠٠٠. لكن الموجودات التي هي بالفعل تارة وبالقوة تارة ١٠٠٠. اما المعجودات التي هي بالفعل اقدم من تلك التي هي بالفعل تارة وبالقوة تارة ١٠٠٠. اما المعجهة المادة الى برهانية وجدلية ١٠٠٠. وهذه المقدمة تكون بالفعل ان كانت الكلمة الوجودية، او الرابطة، موجودة فيها بالقوة ١٠٠٠. والكلمة الوجودية بدورها هي في نسبتها الحمول تذكرنا بنسبة الصورة الى المادة ١٠٠٠. وللقياس ايضًا نصيب من هذه المفاهيم، اف ان كانت الكلمة الى المحمول تذكرنا بنسبة الصورة الى المادة ١٠٠٠. وللقياس ايضًا نصيب من هذه المفاهيم، اف ان كانت الكلمة الى المحمول تذكرنا بنسبة الصورة الى المادة ١٠٠٠. وللقياس ايضًا نصيب من هذه المفاهيم، اف ان كانت الكادة ان لزوم النتيجة عن المقدمات هو لزوم بالذات لا بالعرض ١٠٠٠.

٩٩. كتاب البرهان، ص ٢٩٧، سطر ١٣

١٠٠. كتاب العبارة، ص ١١٧، سطر ١٤

١٠١. المرجع نفسه، ص ١٧٤، سطر ٨-١٠

١٠٢. المرجع نفسه، ص ١٧٤، سطر ٢٠

١٠٣. المرجع نفسه، ص ١٣٨، سطر ١٢ – ١٣

١٠٤. المرجّع نفسه، ص ١٣٩، سطر ١١

١٠٥. كتاب العبارة، ص ١١٩، سطر ٧

١٠٦. كتاب القياس، ص ١٣٩، سطر ١٦. واذا ما قارنا تعريف القياس هذا مع تعريف ارسطو له، لم نقع عند

ابن رشد ومنطق ارسطو

لابن رشد اذن منحى ماورائي في فهم المنطق الارسطي لا جدل فيه ، اكان ذلك في شرح المعاني ام في انتقاء الالفاظ. لكنه في كلتا الحالتين: اكان صوري الانجاه ام ماورائي المنحى ، نراه يستعمل الفاظًا منطقية قريبة من المفاهيم العملية والوضعية. وهذه الالفاظ توحي بأنه لم يفهم المنطق فقط علمًا مجردًا او نظريًا محضًا ، ولا علمًا مجمل معطيات العقل مع معطيات الواقع فقط ، بل علمًا عمليًا له من ناحيته التطبيقية النصيب الاوفر. وبمعنى آخر نتساءل: هل يعتبر ابن رشد المنطق الارسطي اداة عملية تطبيقية ، بعد ان كان اداة تعبير عن مقولات الفكر وقوانينه؟ من هنا ننطلق لتوضيح هذه النقطة بالذات ، رغبةً في التوصل الى معرفة ماهية هذا المنطق في اغراضه العملية.

رابعًا: المنحى العملي والوضعي

من ابرز المسائل التي اثيرت حول ماهية المنطق عامة هي مسألة طبيعته : هل هو يقتصر على كونه آلة تساعد الفكر على التمييز بين الخطأ والصواب في الاحكام؟ ام ان له اغراضًا عملية مادية مثل سائر العلوم الوضعية؟ ام انه يستطيع الجمع بين الغرضين معًا؟

في الواقع لم يكن المنطق الارسطي سوى آلة (organon, outil) تعصم الفكر عن الزلل وتساعد على التمحيص في العلوم كافة مدخلاً اليها. ولذا فأن ارسطو لم يعدّه حتى بين العلوم النظرية كالحساب والفيزياء ١٠٠٠. بينا نرى الفارابي يعتبر المنطق بين سائر العلوم: آلة وعلمًا قائمًا بذاته ١٠٠٠. ويوافق ابن سينا الفارابي فيرى ان المنطق آلة قانونية تعصم الانسان عن الضلال في التفكير ١٠٠٠، وهو «علم يتعلم فيه ضروب الانتقالات من

⁼ ارسطو على مفهوم الذات او العرض في التعريف اذ يقول:
«J'appelle syllogisme parfait celui qui n'a besoin de rien autre chose que ce qui est posé dans les prémisses, pour que la nécessité de la conclusion soit évidente».

ARISTOTE, Premiers analytiques, p. 5, 24b-23.

Aristote: La métaphysique, trad. J. TRICOT, livre E, p. 325, 1025b : راجع كتاب . ١٠٧ ١٠٨. راجع تعريفه للمنطق ولطبيعته في كتابي احصاء العلوم، ص ١١، والألفاظ المستعملة في المنطق، ص

١٠٩. ابن سينا، كتاب الاشارات والتنبيهات، ص ١٦٧

امور حاصلة في ذهن الانسان الى امور مستحصلة » ١١٠. وغايته عملية ايضًا اذ انه يبحث في البرهان والجدل والحطابة والشعر. اما الغزالي فقد عدّه ميزانًا ومعيارًا للعلوم ١١١.

وقد جمع الباحثون اليوم اغراض المنطق بما يلي:

- انه آلة او صناعة، اي انه لا يقصد لذاته وانما يمكن ان نستفيد منه عمليًا
 (pragmatique).
 - انه علم نظري ذو قواعد واصول فكرية.
 - انه فن للفهم والافهام ذو منحى تعليمي١١٢.

اين تقع نظرة ابن رشد الى المنطق من هذه الرؤى؟ اننا لا نقع عند ابن رشد على نص صريح يثبت لنا نظرته الى طبيعة المنطق اجالاً. لكننا نستشف ذلك من خلال التعابير التي استعملها للدلالة على فوائد المنطق وعلى مختلف تطبيقاته العملية. فالمنطق بالنسبة اليه ، كما بالنسبة الى مناطقة العرب ، هو صناعة ١٦٣، كما ان الجدل صناعة «ليس تقصد تبيّن شيء مخصوص بعينه ولا لها موضوع ». فابن رشد لم يتناول قط المنطق واقسامه ومواضيعه قوانين وبراهين فكرية فحسب ، بل تداول اغراضه عارضًا لمنافعها في العمليات ايضًا.

انه يقرن الفحص عن موضوع القياس بالمنفعة الحاصلة عنه. فاذا كان الفحص عن القياس من اجل الفحص عن البرهان ، «فالمنفعة الحاصلة منه هو حصول العلم البرهاني في جميع الموجودات على اتم ما في طباعها ان يحصل للانسان» ١١٤. وهذا ما يدفعه فيا بعد للتمييز بين صورة المقدمة ومادتها. فهي تقسم من حيث صورتها على جهة الكيفية والكية ، اما من حيث مادتها فنها برهانية ومنها جدلية ، «الى غير ذلك من الاقسام التي

١١٠. ابن سينا، الاشارات والتنبيهات، ص ١٧٧

١١١. الغزالي، كتاب مقاصد الفلاسفة، تحقيق سلمان دنيا، ص ٣٦

١١٢. راجع مجموعة هذه التعريفات في المصنفات التالية:

أ) ثابت فندي ، أصول المنطق الرياضي ، ص ٣٧

ب) على سامي النشار، المنطق الصوري، ص ١٥ – ٢٧

TRICOT, Traité de logique formelle, p. 15-16-9. (¿

١١٣. كتاب المقولات، ص٣، سطر ٤؛ ص٥، سطر ٥

١١٤. كتاب القياس، ص ١٣٧، سطر ١٢ – ١٤

ابن رشد ومنطق ارسطو

وفي هذا الاتجاه بالذات كان ابن رشد ينظر الى مسائل المنطق الصوري نظرة عملية حسية قريبة من الواقع. وهذا ما كان يخوّله ايضًا بفعل لغته وتعابيره المستعملة ، الاتجاه بالمنطق الارسطي نحو الوضعيات او نحو الحسيّات المقرونة بالنتائج الملموسة. فهو عندما فحص غرض كتاب القياس قال انه ينبغي الابتداء بعرض الشيء الذي عنه الفحص في القياس ثم الانتهاء وبالمنفعة الحاصلة » عنه ١١٨. وهو عندما يبحث عن طبيعة الرابطة بين المحمول والموضوع في القضية ، يسميها «الكلمة الوجودية » وكأنه لم يفقه من طبيعتها المحمول والموضوع في القضية ، يسميها «الكلمة الوجودية» وكأنه لم يفقه من طبيعتها المطلق. وهذا ما سبق ونبّهنا اليه من انه كان يستطيع بواسطة امثال هذه المعاني والالفاظ ان يشذب المنطق من خلفياته الماورائية . اما المقدمة المطلقة فهي ايضًا الموجودة بالفعل او الوجودية ١١٩ ، وبالتالي يمسي المطلق عنده ايضًا من طبيعة المكن ١٢٠ . والمكن اصلاً يظل مرتبطًا بالواقع ، فهو أقلي واكثري وعلى التساوي ٢٠١ . ولذا فهو يرى انه يجب ان يبقى يظل مرتبطًا بالواقع ، فهو أقلي واكثري وعلى التساوي ٢٠١ . ولذا فهو يرى انه يجب ان يبقى تأليف القياس مطابقًا للموجود ، «اعني ان تكون فيه المحمولات في الذهن على ما هي عليه بالطبع خارج الذهن ، وهو الذي يعرف بالحمل على المجرى الطبيعي ١٢٠ .

١١٥. كتاب القياس، ص ١٣٨، سطر ١٣

١١٦. كتاب البرهان، ص ٤٠٤، سطر ١٣

١١٧. كتاب الجدل، ص ٢٠٣، سطر ٥

[«]Il faut d'abord établir quel est le sujet : يترجم تريكو فقرة هذا النص عند ارسطو بما يلي de notre enquête et de quelle discipline elle relève».

[«]La logique d'Aristote apparaît donc comme une méthodologie, une : ويعلق قائلاً propédeutique à la science de la nature».

راجع في هذا الشأن كتاب ARISTOTE, Premiers analytiques, p. 1, note 1

١١٩. كتاب القياس، ص ١٧٥، سطر ١٦

١٢٠. المرجع نفسه، ص ١٤٧، سطر ٩

۱۲۱. المرجّع نفسه، ص ۱۸۸ – ۱۸۹

۱۲۲. المرجع نفسه، ص ۳۵۷، سطر ۱۸

هذا و يميز ابن رشد بين القياس الطبيعي والقياس الصناعي ، وهو تمييز غريب عن فكر المعلم الاول . فالقياس الطبيعي (syllogismus naturalis) «هو الذي تأتي به الفكرة من غير رويّة ١٣٣، بينما يكون القياس صناعيًا (syllogismus) الفكرة من غير مويّة secundum intentionem secundam) متى لم تقع عليه الفكرة بالطبع ، ويعني به هنا الشكل الرابع ، او شكل جالينوس ١٢٤.

هذه الامثلة التي سقناها ليست وحدها التي تشير الى ان ابن رشد فهم المنطق الارسطي في ضوء الواقع الانّي. فاستعاله القياس الشرطي في فهم القياس الحملي دليل سبق وسقناه للدلالة على ان ابن رشد كان بعيدًا عن المطلق ومعانيه. فالقياس الشرطي الذي ينبع من الجمع بين مقدم وتالي فرديين، اراده الرواقيون اصلاً صورة حية عن الواقع كما يتمثل للعقل، لا عن الواقع كما يبنيه العقل. اضف الى ذلك الفاظه اللغوية التي تثبت منحاه الوضعي والعلمي في فهم المنطق الارسطي كما جاء معنا.

ازاء هذا التعشب في المناحي التي ذهب اليها ابن رشد في تفسيره منطق ارسطو نتساءل: ترى اين تصبّ هذه المناحي كافة ؟ ونقف حائرين امام الجواب وكأننا نسأل انفسنا: اين هو مذهب ابن رشد في المنطق؟ في الواقع ليس ابن رشد الشارح في النص الذي بين ايدينا صاحب مذهب في المنطق، ومن المستبعد ان يكون صاحب اتجاه واحد في شروحاته، والا لانعكست وحدانية منحاه واتجاهه الفكري مذهبًا ولو بصورة غير مباشرة. لذا فاننا سنكتني بجمع شتى مناحيه في المنطق بما نسميه: المنحى الانتقائي، شأنه في ذلك شأن شراح ارسطو المتأخرين.

خامسًا: المنحى الانتقائي: ابن رشد والانتقائية (L'éclectisme)

كان للغة العربية اهميتها القصوى في توجيه شروحات ابن رشد، مع كونه لم يستغلها في عملية التفسير لطرح رؤى جديدة في المنطق كها جاء في مجمل بحثنا. ولذا فقد اكتسبت الناحية اللغوية اهمية فريدة في تحليلنا شرح ابن رشد لمنطق ارسطو؛ هذه اللغة

۱۲۳. كتاب القياس، ص ۱۵۶، سطر ۱۸ ۱۲۲. المرجع نفسه، ص ۱۵۲ وص ۱۷۱

ابن رشد ومنطق ارسطو

التي استحالت مضطربة عنده كتعدد مناحيه. ولذا نتساءل: كيف استطاع ابن رشد ان يوفق بين لغته واتجاهاته الفكرية المتعددة المصادر، المتنوعة المذاهب والحضارات؟ فكيف وفق بين المنطق الصوري وابعاد معانيه الماورائية؟ وكيف اضحى المنطق عنده نظري المعالم، عملي المرامي؟ وكلّ من هذه الرؤى مذهب واتجاه قائم بذاته؟

ان الجواب يحمل في طياته نظرة ابن رشد الى المنطق ومنحاه الانتقائي. فاذا نحن وجدنا عنده ميلاً الى اعتبار اللغة من اسس فهم المنطق وتثبيت قضاياه الاساسية، وجدنا عنده ميلاً آخر نحو الصورية، وثالثًا نحو غرس المنطق في جذوره الماورائية. فتتجلى بالتالي في شروحاته النزعتان: نزعة المفهومية ونزعة الماصدقية، والنزعة النظرية والعملية معًا. وهذه هي الانتقائية التي نعنيها ١٢٥، والتي عناها النشار حين قال ان المنهج التوفيتي «كان ميزة الاسلاميين في بحثهم لشتى نواحي المعرفة الانسانية فجاء مزاجًا غريبًا من عناصر شتى «١٢٥.

لذا فنحن نقول ان ابن رشد لم يفلح في نصه هذا بتوجيه المنطق الارسطي نحو احد هذه المناحي او تركيزه باتجاه واحد، بل هو قد عكس لنا مختلف التيارات الارسطية واللارسطية فيه. وادلتنا على ذلك كثيرة. منها انه تناول منطق ارسطو بواقعه والم بأبعاده كافة ، غير مركز على واحد منها ، بل آخذًا بجميع نواحيها : النظرية والعملية ، الماوراثية والصورية ، اللغوية والجدلية ... ثم انه اخذ بآراء معظم شراح ارسطو من ثاوفرسطس الى ثامسطيوس عند اليونان ، ومن الفارائي الى ابن سينا عند العرب ؛ فهو مع انتقاده شروحات معظمهم وتعليقاتهم على اختلافها ، تأثر بطرق ابجاثهم وتعابيرهم ونظرياتهم . فراء المعلم الن رشد بهذا القدر من المزج ، بل انه ادخل احيانًا مبادئ واصولاً غريبة على آراء المعلم الاول .

١٧٥. يحدد لالند الانتقائية (éclectisme) بما يلي:

[«]Ce terme désigne soit une méthode, soit une école. En tant que méthode (elle est):

A. Réunion de thèses conciliables empruntées à différents systèmes de philosophie...

B. Conciliation, par la découverte d'un point de vue supérieur, de thèses philosophiques présentées d'abord comme opposées par les auteurs qui les soutenaient... L'éclectisme créateur des hommes de génie, des Platon, des Aristote, des Leibniz... consiste à recueillir toutes les grandes idées suscitées par le progrès des âges, et à les fondre pour les unir, au creuset d'une idée nouvelle».

راجع التعريف في : 6dition,1976,p. 258 من edition,1976,p. 258 من التعريف في : LALANDE, Vocabulaire dela philosophie, P.U.F. من التعريف في المحالين المحالين

مقدمة تحليلية عامة

هذا الانعكاس لمجمل هذه المفاهيم والنظريات والمناحي، وهذا الاخذ الانتقائي بمعظم المنهجيات، وعدم التوقف عند الواحد منها لجعله اساسًا في فهم المنطق، يدفعنا الى القول بأن ابن رشد كان انتقائي المنحى، صاحب بوادر واتجاهات مختلفة في المنطق لا صاحب مذهب او صاحب اتجاه معين وثابت. وغرضه في ذلك واضح: البقاء بوفاء الى جانب افكار المعلم، حتى استحال اسمه مقرونًا في الغرب باسم ارسطو حيث قرأ النصان جنبًا الى جنب للفهم والشرح. كان ابن رشد يرى من الواجب عليه ان يشرح الاورغانون كما شرح غيره من كتب المعلم «المدرسية».

الخاتمة

هذه هي قصة فيلسوف قرطبة الشارح مع المنطق الارسطي من خلال نص تلخيص المنطق الذي بين ايدينا. حللنا منهجية بحثه وكيفية طرحه قضايا المنطق الصوري ومسائله الشائكة ، لنحيط بالمناحي التي ذهب اليها في رسم ابعاده. وتقتضينا امانة البحث وموضوعية الاستنتاج ان نتوقف في خاتمة مقدمتنا التحليلية هذه عند بعض المبادئ الاساسية التي تواجه دارس تاريخ المنطق عند العرب.

انه مها قيل ويقال عن المنطق الارسطى لدى فلاسفة العرب ومفكريهم وحتى متكلميهم ، فمن الواضح ان العرب لم يكونوا فيه اصحاب مذهب كما هي حال ارسطو في منطقه. كانوا انتقائيين، برزت عندهم بذور اتجاهات صورية وتجريبية، ولكنها لم تجمع في قوالب واتجاهات كما ورد معنا في تحليل المنطق الارسطى لدى ابن رشد الشارح. وهذا ما نستشفه من اقاويلهم الصريحة حين اجمعوا على ان احدًا لم يستطع ولن يستطيع تجاوز تعاليم ارسطو، او بناء مذهب على انقاض مدرسته الفلسفية. فالرجل حي في ضائرهم ، واعجابهم به لا يفوقه اعجاب. ولن ننسي هنا ان هؤلاء الفلاسفة كانوا يعيشون فترة قلق فكري لقوة تداخل التيارات الفلسفية في تياراتهم الفقهية والكلامية ، عدا عن كونهم قد ضلوا السبيل مرارًا في التمييز بين ارسطو والارسطية عند اليونان. واذا ما القينا نظرة على آثارهم نجد انهم لم يكونوا قد وضعوا نصب اعينهم يومًا هدف الابداع قدر ما ابتغوا كثرة الانتاج، من شرح وتأليف مصنفات الى جانب الشروحات، تكون بمثابة المكمل لها او المتوج لمناحيها. وربما يعود ذلك ايضًا لوفرة النصوص الفلسفية القديمة التي اضحت بمتناول ايديهم بين يوم وآخر. كانوا يودون الفهم والشرح والتلخيص فينتهي العمر قبل الانتقال الى التحصيل والابتكار. الم نسمع ابن رشد يردد مرارًا انه سوف يتطرق لمسألة معينة او يتوسع فيها « اذا فسّح الله في العمر واطاله».

نحن هنا اذن امام شراح لا امام اصحاب مذاهب، امام فلاسفة خنق التراث القديم ملكتهم في الابداع، وكبّلت الشريعة السنتهم في الافصاح عن الخواطر والآراء الصريحة. فكيف الخروج اذن من المأزق؟ اونلقي بكل كتاباتهم جانبًا كما فعل بعض مفكري الغرب، ونكتني بالقول بأن فلاسفة العرب ما فتأوا يرددون اقوال معلميهم اليونان؟ ام نبحث عن بواكير عبقرية ما برحت تظهر في ذلك النص او ذاك المؤلف؟

في الواقع نحن نفضل اليوم دراسة الفكر العربي وفقاً لأصول جديدة. لا جرم ان الانطلاقة يجب ان تبقى مسئلهمة المصدر الام في حضارة اليونان وفكرهم ، وفي تراث الاقدمين ورؤاهم ، وهذه حقيقة كل حضارة تنمو تحت ظل حضارة سبقتها. فلا الحضارة اللاتينية الغربية ابتكرت فلسفة ومنطقاً من عدم كما سيجيء معنا ، ولا النهضة في اوروبا نبتت دون جذور. لكننا نستطيع طرح المسألة من زاوية اخرى ، الا وهي : كيف توصل العرب الى تفسير الفكر اليوناني وثمرات المنطق بلسانهم العربي وعبقرية تراثهم الفكري ؟ وهل توصلوا بالفعل الى تحقيق هذا الغرض ؟ ان لا ، فما الاسباب التي حالت دون بلوغهم تجاويف الفكر اليوناني احيانًا ؟ هل هذا عن عجز في اللغة العربية ؟ ام هي محاولة منهم في تكييف لغتهم للتقرب من ابعاد الفلسفة اليونانية ؟ وهل كانوا في ذلك مقلدين ام مبتكرين ؟ بمعنى آخر : هل كانت لغتهم وعقليتهم تحوّه مجاوز المذاهب اليونانية ام لا؟ ؟

لقد وردت معنا عند إبن رشد وغيره من شرّاح ارسطو العرب محاولات للتفلّت من اطر المنطق الارسطي ومعطياته، واذا بنا نفاجاً حين نراه يعود بعد ذلك الى نقل النص وشرحه بجرفيته، والتعليق عليه بعلاّته. وكأنّا به يتناسى ما قد نبّه اليه. وهذا الواقع، وهذا التردد، يؤدي بنا الى القول ان فلاسفة العرب كيّفوا لغتهم وعقليتهم قدر المستطاع لشرح افكار ارسطو بوفاء واخلاص. كان باستطاعتهم تجاوز معطيات منطق ارسطو بعد شرحه، لوضع اسس منطق صوري خالص. فتوافقهم كان اكثر واعمق مع مذاهب الرواقيين: من غياب الرابطة في لغتهم في القضية، الى تعلق مفرداتهم بالواقع من ناحية وبالجزئيات من ناحية ثانية، الى استعالهم صيغة الشرطية في طرح المقدمات، الى ابرازهم القياس الشرطي الى جانب القياس الحملي. فلمَ لم يفعلوا ذلك؟

نحن لا ندعي انه كان لزامًا عليهم ان يضعوا مذاهب جديدة في المنطق يوم كانت

العلوم محدودة الافق والمجالات التطبيقية، بل نقول انه انطلاقًا من لغتهم التي كانت تفرض عليهم واقعًا فكريًا معينًا، بعيدًا كل البعد عن مقولات الفكر اليونان، كانوا محوّلين اعطاء المنطق زخمًا جديدًا يلائم معطيات هذه اللغة، وتركيزه بالتالي على اسس جديدةًا.

مها یکن من شأن تصوراتنا هذه، فهنالك حقائق لا نستطیع التغاضي عنها. لا ریب ان ابن رشد الشارح، مثل سائر مفكري الاسلام، فهم ارسطو فها دقیقاً وشرحه بوضوح، وبالتالي نقله الى الغرب مبسطاً فسهّل قراءة نصوصه، حتى بات بعض دراسي المنطق يقرأون نص التلخيص دون الرجوع الى ارسطو ذاته.

ومن ناحية ثانية كانت عنده قدرة جدلية في الدفاع عن آراء المعلم من خلال قبوله او ردّه على نظريات شرّاحه كافة. فهو عدا عن تمييزه بين ما لارسطو وما ليس هو له ، كان يملك بناصية تاريخ المنطق من ارسطو الى عصره ، حتى امسى نص التلخيص هذا ، كما ذكرنا في الفصل الثاني من هذه المقدمة ، مرآة حية تعكس لنا صورة المنطق الارسطي من القرن الثالث قبل الميلاد الى القرن الثاني عشر بعد الميلاد.

وهكذا حفظ ابن رشد وامثاله من الشرّاح اورغانون ارسطو من الضياع ، لا بل نقحوه احيانًا من الشوائب، وسدوا نقائصه، واجلوا غوامضه، ثم نقلوه الى الخلّف. ولكن ترى هل استطاع ابن رشد وامثاله ان يؤثروا على مسيرة المنطق الارسطي كما فعلوا في الماورائيات؟ ام ان المنطق اختط لنفسه سبلاً حديثة بعد ابن رشد؟ او كان ذلك في الشرق العربي ام في الغرب اللاتيني؟

اولاً: في الشرق العربي

ذكرنا آنفًا ان تأثر الفقهاء والمتكلمين بمنطق ارسطو ومنهجيته وقوانينه ، لم يقل شأنًا عن تأثر الفلاسفة والمناطقة العرب به ٢. حتى ان ابن تيمية يذكر ان اول من خلط منطق ارسطو باصول المسلمين الشرعية والفكرية كان الغزالي . والمعروف ان الغزالي قد اعترف

هذا ما فعله الفقهاء امثال ابن تيمية والسيوطي.

٧. راجع مطلع الفصل الثاني من هذه المقدمة -

بتفوق ارسطو هذا على ادلة الفقهاء الذين ناهضوا المنطق وعابوا فساده". وهو يُفرد له مصنفات عدة ، مثل كتاب معيار العلم ، والقسطاس المستقيم ، ومحك النظر في المنطق ، عدا بحثه مواضيع المنطق وطبيعته في المقالة الاولى من مقاصد الفلاسفة . نراه في معيار العلم مثلاً يوضح ان الباعث على تحريره الكتاب هو «تفهيم طرق الفكر والنظر» . والمكان تفهم كتاب تهافت الفلاسفة " . ولذا فهو يوضح فيه مضمون علم المنطق ، ويبين ان النظر في الفقهيات لا يختلف كثيرًا عن النظر في العقليات من حيث الصورة ، بل ان كان خلاف فهو يقع من حيث المادة فقط . وهكذا تصبح قوانين المنطق موازين وصورًا للمعارف الدينية . فالكليات الضرورية والمقدمات اليقينية لا تستل من الواقع او من العقل ، بل نجدها في التعليم الديني كها هو في القرآن وفي عقيدة اهل السنة . والامر واضح في كتاب القسطاس المستقيم حيث تستحيل قوانين الاقيسة نماذج عن البرهان الصحيح ، لان مادته تؤخذ من القرآن لا من الاستقراء" .

وهكذا يكون الغزالي قد احتفظ بالمنطق الصوري دون المنطق المادي ، فالالهيات تحل مكان الكليات والمقدمات الضرورية ، كالحدود والاصول الموضوعة والمصادرات . وبالتالي يكون الغزالي قد انكر ان يكون المنطق سبيل الوصول الى المعرفة اليقينية .

ما الذي حصل بعد الغزالي؟ من الطبيعي ان كثيرًا من الفقهاء راحوا يدخلون المنطق الارسطي في صميم المسائل الكلامية والاصولية ، فبدا ذلك جليًا من خلال مناقشاتهم وكتاباتهم. لكن هذا المزج بين العلوم الشرعية والفقهية والمنطق الارسطي لم يرق لبعض اهمل العقيدة والسنّة ، حتى عبّر عن ذلك ابن تيمية (771 - 771هم) بقوله «ان العقلاء والفضلاء من المسلمين وغيرهم يعيبون ذلك ويطعنون فيه » والضربة القاضية التي قوضت معالم المنطق الارسطي في الاسلام اتت على يد ابن تيمية هذا الذي لطالما انتقد الغزالي وعاب عليه دمج العلوم الدينية بقواعد المنطق اليوناني .

٣. على سامي النشار ، كتاب مناهج البحث عند مفكري الاسلام ، ص ٨٠ وما يليها .

الغزالي، كتاب معيار العلم، تحقيق سلمان دنيا، دار المعارف بمصر، ١٩٦١، ص ٥٩.

المرجع نفسه، ص ٩٠

جر، مقال «مشكلة المعرفة بين ارسطو والغزالي»، مجلة المشرق، عدد كانون الثاني – شباط سنة
 ١٩٦٠، ص ٩٠٠

٧. علي سامي النشار، مناهج البحث عند مفكري الاسلام، ص ١٨٠

فبعد ان كان ابن رشد قد ردّ الى منطق ارسطو الاعتبار والثقة ، مقتفيًا بذلك آثار الفارايي وابن سينا ، راح ابن تيمية ينتقد المنطق و بخاصة في كتابه «نقض المنطق» و «الرد على المنطقيين». وهو يبيّن في هذين المصنفين سبب فشل من عمل بالمنطق ، وضرر المنطق الارسطي على العموم ، وفساد القياس والحد. فالمنطق هو الذي ادخل الخلاف اصلاً بين اهل الكلام والفقه. ومع ذلك فقد فشل المشاؤون في الاسلام انفسهم عندما قبلوا الفلسفة اليونانية واقتبسوها بحرفيتها ثم حاولوا مزجها بفكر المسلمين. واسباب هذا الفشل عديدة ، تعود الى الفارق بين الحضارة والتراث وعقلية اليونانيين وما يقابلها عند العرب ؛ ثم الفارق بين اللغتين «مثل تسميتهم للفعل بالكلمة ». وقد جاء يقابلها عند العرب ؛ ثم الفارق بين اللغتين «مثل تسميتهم للفعل بالكلمة ». وقد جاء معنا فعل التشابك هذا في اللغة ، وكم اشتق الفلاسفة واستخدموا من مصطلحات غريبة اصلاً على لغة الضاد. فأهم ما يميز اللغة العربية ، حسب ابن تيمية ، انها لغة فطرية لا تحتاج الى اصطلاحات جديدة. لذلك رأينا المنطق الارسطي يجعل الفيلسوف محبوس اللسان ، ضعيف العبارة والتصورات ، وبالتالي لا حاجة للعقلاء الى هذا المنطق لان طلب العلم ليس موقوفًا عليه.

من هذا المنطلق رأى الباحثون في فلسفة ابن تيمية جانبًا هدميًا وجانبًا انشائيًا. فالجانب الهدمي تناول فيه نقد مباحث المنطق الارسطي: نقد الحد والقضايا والاستدلالات (القياس)، وبالمقابل جانب انشائي لهذه المباحث على اسس جديدة نابعة من معطيات السنّة والشريعة والكلام. وبعدها اختط ابن تيمية لنفسه طريق الرواقيين للتوصل الى المعرفة، اذ يقول ان وجود النفس العالمة المدركة للاشياء المحسوسة هو السبيل الوحيد لتحصيل المعرفة. وهو على سنّة التجريبيين، يعتمد منهجهم القائم على التجربة الحسيّة والبرهان لدعم المعرفة وتركيزها.

وقد سار الفقهاء بعد ابن تيمية في اتجاهه النقدي للمنطق ، امثال ابن القيم الجوزية والسيوطي . وان اختلفت احكام هؤلاء وانتقاداتهم ، فانه من الواضح ان ابن رشدكان ربما من اواخر الذين حافظوا بقوة وثبات على تراث ارسطو ، فاوصلوه الى الغرب بزخمه الفكري وغناه الفلسني .

ابن تيمية ، كتاب الرد على المنطقيين ، نشره عبد الصمد شريف الدين الكتبي ، المطبعة القيمة ، ١٩٤٩ ،
 ص ٢٨

ثانيًا: في الغرب اللاتيني

كما ان بوادر نقد المنطق الارسطي ظهرت قبل ابن رشد في المشرق العربي ، هكذا فانها لاحت في الغرب على ايدي الرواقيين الذين لم يؤمنوا بفكرة الكلي بل احتكوا الى الجزئيات والمحسوسات سبيلاً للمعرفة . انهم رفضوا ما بني عليه المنطق الارسطي من قواعد ومقدمات كلية ومسلمات في البرهان ، وحاولوا تأليف منهج استقرائي . من هناكان اهتمامهم بالقياس الشرطي ، ونبذهم القياس الحملي او المطلق . وهم بذلك قد مهدوا الى جعل المنطق رمزي المنحى ، والفصل بينه وبين البعد الماورائي أ . وان مناطقة العرب ومتكلميهم الذين تأثروا بالمدرسة الرواقية ، كانوا لا بد يميلون نحو معطياتهم الفكرية بفعل لغتهم وبواقع عقليتهم وتراثهم الفكري .

والسؤال الذي طرحناه هو انه هل كان لابن رشد، كما للرواقيين، اثر على مسيرة المنطق الارسطي في الغرب؟ ام ان مؤلفاته بقيت غريبة على مفكري القرون الوسطى؟ يرى رينان انه بينا كانت معظم آثار ابن رشد قد دخلت الغرب اللاتيني باكرًا عبر الترجات، فان شروحاته على الاورغانون وتلخيصاته بقيت مع كتاب تهافت المهافت مجهولة لدى الفلاسفة المسيحيين الوسيطيين أ. ولذا نرى رينان يعقد فصلاً طويلاً من كتابه عن ابن رشد للدلالة على اثر فيلسوف قرطبة على الغربيين في الالهيات والماوراثيات، بينا هو لا يتطرق الى ناحية المنطق بتاتًا. وهذا ما يبرر عدم وقوعنا على اشرات تبرز ان مناطقة الغرب اللاتيني تناولوا منطق ارسطو عبر شارحه الاكبر في وقت مبكر. وقد اشار بلانشه إلى ان اشهر المخطوطات لم تطبع وتنشر محققة الا في اواخر القرن الخامس عشر ومطلع القرن السادس عشر في باريس واكسفورد وبولونيا والبندقية الراحم ومع ذلك فاننا ما زلنا نعتقد ان الاطر التي عمل من خلالها مناطقة الغرب اللاتيني،

٩. يقول لوكاز يفيتش مقابلاً بين منطق ارسطو ومنطق الرواقيين:
 «Aristotelian logic is formal without being formalistic, whereas the logic of the stoics is both formal and formalistic».

J. Lukasiewicz, Aristotle's syllogistic, 2nd edition, 1957: راجع کتاب Renan, Averroe's et l'Averroisme, p. 215-216: راجع . ۱.

BLANCHÉ, La logique et son histoire, p. 131: راجع . ١١٠

والتعابير والصيغ التي استعملوها لفهم وشرح المنطق الصوري ، ما فتئت متأثرة بابن رشد الشارح^{۱۲}.

وقد قسم بوشنسكي هذه الحِقبة ، في مجال عرضه لتاريخ المنطق الصوري ، الى ثلاثة مراحل :

- مرحلة انتقالية في القرن الثاني عشر، تجلى فيها منطق بيير ابيلار (١٠٧٩ «ars vetus» . وسميت بـ الفن القديم «Pierre Abélard) ، وسميت بـ الفن القديم
- مرحلة التجديد في القرن الثالث عشر برز فيها البرت الاكبر (١١٩٣ ١٢٨٠ م) (Albert le Grand) ، وسميت بـ الفن الجديد «ars nova» .
- مرحلة النضج في القرنين الرابع عشر والخامس عشر حيث نوقشت المسائل المنطقية القديمة في ضوء معطيات جديدة ومثمرة ، على يد اوكام (+ ١٣٤٩ او ١٣٥٠ م) (Albert de Saxe) والبرت السكسوني (١٣١٦ ١٣٩٠ م) (Occam) وبول البندقي (+١٤٢٩) (Paul de Venise) . وسميت بدمنطق المحدثين «logica modernorum»

واذا جملنا معطيات المراحل الثلاث كافة ، نجد انها طبعت بالخصائص المنطقية التالية :

- ١. تنوعت مرامي المنطق الصوري ولكنها صبّت جميعًا في خط واحد وهو فصله عن
 كل ما لا يمت الى غرضه الرياضى بصلة.
- ٢. تحوّلت قوانين المقاييس وقواعده الى رموز يستدل منها على الاسوار، وعلى الضروب في الاشكال ١٤٠. وهذه الدساتير الصورية كان هدفها تحويل المنطق الى تعليم آلي، وافراغه من محتواه اللغوي او الماورائي، مساعدة على الحفظ والتطبيق.

[«]L'influence arabe sur les scolastiques occidentaux est surtout: پستدرك بلانشه هنا قائلاً: . ۱۷ celle d'Averroès, dont les commentaires sur l'œuvre d'Aristote sont, peu de temps après sa mort en Espagne en 1198, introduite à Paris et à Oxford.», p. 114.

BOCHENSKI, A history of formal logic, translated by Ivo Thomas, 1970, p. 149: راجع کتاب . ١٣

Asserit A - Negat E. verum generaliter ambo: يضرب بلانشه امثلة على هذه الرموز. Asserit I - Negat O. sed particulariter ambo.

اما الاشكال والضروب فهي تمثل ايضًا برموز: (le figure) اما الاشكال والضروب فهي تمثل ايضًا برموز: Blanché, La logique et son histoire, p. 148

- ٣. جمعت مجمل البراهين بقواعد، كمثل التمييز بين الضروب المنتجة وغير المنتجة في الاشكال. وهذا يذكرنا بمنهجية ابن رشد التأليفية عندماكان في مطلع كل فصل او في نهايته يطرح قاعدة يعرف من خلالها اصول التمييز في الاشكال ١٠٠. ...
- ٤. زادت اعداد الضروب، وادخل الشكل الرابع احيانًا (شكل جالينوس) على
 الاشكال الثلاثة ليتممها.
- ه. تفرّعت ضروب المقاييس ذوات الجهة بحمل السلب او الايجاب اما على الجهة ،
 واما على السور ، واما على الاثنين معًا١٠٠ .
- ٦. ادخلت صيغة التشارط في الاقيسة ، وبخاصة بين المقدم والتَّالي (أذا ... ف ...).
- ٧. اعيد اعتبار الحدود الفردية (termes singuliers) في المقاييس، فلم يعد القياس يدور حول مقدمات كلية فقط، بل حول مقدمات فردية، مثل: سقراط ابيض، سقراط انسان، اذن الانسان ابيض.

وهكذا تقلب المنطق الصوري بانتقاله من ارسطو الى شراحه اليونان، ومن ثم الى شراحه العرب واللاتينيين، بين مناح مختلفة، حتى انتهى نفوذه بمجيء المنطق التجريبي في القرن السادس عشر والسابع عشر. وعندما تطورت العلوم العددية من جديد اطل علينا المنطق الرياضي اليوم منطق الكم والنسبة والتضمن لا منطق الكيف والمسلمات الماوراثية.

نصل الى خاتمة مقدمتنا، راجين ان نكون قد مهدنا للمطالع قراءة نص تلخيص ابن رشد لمنطق ارسطو، واعطيناه فكرة عن طبيعة هذا المنطق لدى شارح يتكلم لغة الضاد. ونحن لم نشأ بذلك ان نحمّل النص اكثر من معانيه، ولم نرم تداول فكرة لم ترد اصلاً في عقل صاحبها. دعتنا امانة البحث ودقة التحليل الى اظهار مقولات ابن رشد الفكرية ومناحيه في تفسير المنطق الصوري ليس الا. لقد ابتغينا منذ خط السطر الاول من هذه المقدمة تمهيدًا يساعد على الاحاطة بالجو الفكري والمنهجية والاتجاهات التي اخذ بها فيلسوف قرطبة لتفسير منطق المعلم الاول، فعسانا نكون قد حققنا الهدف.

١٥. يرى بلانشه ان الاسكوليين اخذوا هذه الطريقة عن ابن رشد. راجع:

BLANCHÉ, La logique et son histoire, p. 151

TRICOT, Traité de logique formelle, p. 139-140: راجع . ١٦٠

تصميم المقدمة التحليلية

الصفحة
تمهيد
الفصل الأول: ابن رشد: حياته سيرته ومؤلفاته ١٩
اولاً: حياته
ثانيًا: سيرته
ثالثًا: مؤلفاته
الفصل الثاني : منهجية ابن رشد في تلخيص المنطق الارسطي٢٧
اولاً : اسلوبه في تفسير المنطق الارسطي شكلاً٢٩
١. اسلوبه في تقسيم الكتب وتبويبها
٢. اسلوبه في تقسيم الفصول والنصوص٣٦
٣. المنهج التحليلي في الشرح التفصيلي٣
٤. المنهج التأليني في النتائج والقوانين
ثانيًا: منهجيته في بحث المنطق الارسطى وقضاياه مضمونًا ٤٢
١. تصنیف کتب الاورغانون۱
٢. مباحث المنطق الصوري ٢
الفصل الثالث : ابن رشد وشراح ارسطو
اولاً: الشراح اليونان
١. ئاوفرسطس١ تاوفرسطس

تصميم المقدمة التحليلية

٧.	وديموس	٧. ا
٧.	جالينوس	٠.٣
٧٢	جالينوس لاسكندر الافروديسي	. ٤
	نامسطيوسنامسطيوس	
٧٨	الشرّاح العربالشرّاح العرب	ثانيًا :
	ابو نصر الفارابيا	٠.١
۸١	ابو علي بن سيناا	٠٢.
	رابع : ابن رشد ومنطق ارسطو	
٨٥	رابع : ابن رشد ومنطق ارسطو	الفصل ال
۸۵ ۸٦		الفص ل ا ل اولاً :
۸۰ ۸٦ ۹۹	رابع: ابن رشد ومنطق ارسطو المنحى اللغوي: المنطق الارسطي واللسان العربي المنحى الصوري: ابن رشد والشمولية	الفصل ال اولاً : ثانيًا :
۸۵ ۸٦ ۹۹	رابع: ابن رشد ومنطق ارسطو	الفصل ال اولاً : ثانيًا : ثالثًا :
°A 74 99 9•1	رابع: ابن رشد ومنطق ارسطو المنحى اللغوي: المنطق الارسطي واللسان العربي المنحى الصوري: ابن رشد والشمولية	الفصل ال اولاً: ثانيًا: ثالثًا: رابعًا

المخطوطات

مندها در المحولات الدرات والمحادث والكرانيا و المراح مندر ورواد معرود



Bibliothèque Mediceo-Laurentienne de Florence

ه احتفادالم كد للعسامة منافلخ كه للصميق المنطقة

المعرب عن دعو بعرض الوموه للنوحال عنعال عقل والخاد امراء فيسرع عيسواد العاديد فــــال تعدد درمكم هو تتأخيعها عو عرسة المند عرد فاعالا في المعارات مرسطون عود للعد يمود رساوي عندا عن المصد مشترحاة - ع

> . أو خا بعد تحارا المعنى رواي معالعد الغير المأما من . حدَ عَي المسبع وحالمة على المشيران والمهوا الماليط "

الكان حوار ساليم وكا والعزبها كلاص فوادر عام كافؤه كم خرد و در در الداء الما الماليه المرب كالماله المالية الموالة المالية المدس معلى أدوس والراح ولل موالرة بالدي موام العدم وسك الدود ما عابدا لعدم الامروص العددات الإنكل اصطرار ما مكن هرود ي*شرميطا ما ليمطنوه اما ليمكي*ه ام*عروص <u>المو</u>هلم طوارما والكزائ* واعلامه ودوالم كالمطنع والصرور مكون كالوا كالمام نمان ركلف كون وراه المه والمعالمة والأكان المعدمارة بدالسكومكس لمسهواء كمواص وكوالسي وأمكرها كوا كمن المطاه العرورة العرورة الع مكال وطاء عابها والرفي وعد الك موالرفي فط محك وكع مع الما ده ارب كا ماسالسه ما مكوان محتمانشها فكوجره مإداا منكسيا عدالب نسه للالمصاللا دحها لارمعود وممكسان امديها مرجدوان سرماله حاوكا رامديها كاروالاوربرشه والالفرنم كمير سها وعرَّالمسي كما كأكا رضاليا وه المطلع والصرورَةُ وسلك الروليَّنَّا ١٧ وكمقروط امرادا كاسمار له مركل كبر الالعكام العبي العركام السالي المعجدة لمفامع المائل المدائل والمساح مزم البائع والآلب لم والما والمدر المه رائ المه و الوصير عام لا مكول بعدى ولا المعرف مرمعوصهم ورم ومرمس ليصرورواما الحدود الرشح المرصرفانسان ويحى واسع وولك المعدالاسع كال كواب باوالاسع مكرال كورضا والاسال المدوروع والدمحاف والاساروالاسع والعرس ودلك الاسم بكال كمواليسالي الاسع يكل كول وسا والسعيرون الساقيم و ومدالدودا صابها مالودالاساسال لوا مدمام و: الاو مالهها كال ولعب بداللاط للاسط المروال ديم وأراك لصرالمعدم في مدال كم طلع والمام

عرام الماري الم

والكرما دسم السكوالا وإله اصواه مكدكراه مطلعة عدى اله إجواكم مالكا ملصه بعاصص والاورسال بالإيها العوسطلوامي الكيها والصعيروك والسائس الكرح الماسي تنواحكم بالمؤه والسال والمك الهاشناء مع محارب المعمود وسالمه مكر ما والساليرالعسودكا مكرا ولا مميعا سالسع فا مالا كمويك لإلما وا بطرسيال اللاعينها لارموداما إدا بعد مصر لداله كاره ساله وسواه مرجم ناه اداه رايد المعدمين في العرور ولا العاموسول العلية بولكورد الحرالعسورا سكينيل تعجال كالإمل مكا أورا اليدعيده مدومي كوكو على ومعالمعدم الكثيروالات سرت الكويهوال ليهي أراه المسيري للطاع المود الحراسات كرنه لمنها مكواف موافك موافعا والعاصة كاث جوة ومسوش يسرجوا باسكيوعا والعصوخ مكول للنكول لاسال لمركمه م « ما معدسه بوالعدا دوم پول کاخ بوآ مالعبروده از جره برالمساع عالهدو الكروافران بسان كالشفاء فالمان فانت في المالكول الكات وأ العرورة وقد كاريها المهم ف المع المكالي العظم ١١ الع الفرزوشيرالي وروالصوري المكرماء كويكى من العدة ماركا رانسير والساردكا وطلعه فاسالكون كالم معدال وال الككون سواه ساليا الامكن واركون واداامد الياجي م واداكات عما المعرموم في الجوم والما ما وا را دول بولار المسموع الاسلام بعلى الموال الموري المرادات الموري المرادات الموري المرادات الموري المرادات المرا

القسم الثاني تصدير عام حول تحقيق المخطوطات

توطئة

ان الصعوبات التي تواجه الباحث في تاريخ المنطق وتطوره، وانتقاله من بلاد اليونان الى الشرق العربي ثم الى الغرب اللاتيني، تعود بخاصة الى كون منابع هذه الدراسات ما برحت حتى اليوم مهملة ومنسيّة او محققة جزئيًا. والواقع ان مرحلة طويلة من تاريخ الفكر، وهي الفكر الوسيطي، بقيت مطويّة حتى كادت ان تتجاوزها مصنفات تاريخ الفكر والمنطق لصعوبة الاطلاع عليها نصوصًا محققة أ. لذا لم يصلنا من منطق ارسطو عند العرب الا اليسير اليسير، وما زال السواد الأعظم من مؤلفات المنطق عند العرب مخطوطًا.

من هذا المنطلق يأتي تحقيقنا لنص تلخيص منطق ارسطو لابن رشد. انه يأتي ضمن سلسلة اعال نادرة وجليلة قام بها بعض المستشرقين الباحثين لاحياء هذا التراث الدفين، امثال «م. بويج» الذي حقق الكتاب الاول من الاورغانون وهو «كتاب المقولات» تفسير ابن رشدا ، وحقق «تفسير ما وراء الطبيعة» لشارح ارسطو الاندلسي . ولعلنا

[«]La logique médiévale nous: يقول بلانشه في كتابه عن المنطق وتاريخه من ارسطو الى راسل : est encore mal connue... D'abord pour une raison tout extérieure et en quelque sorte matérialiste: la difficulté d'accéder à la connaissance des textes. Antérieurs à l'imprimerie, les traités médiévaux n'existaient que sous la forme de manuscrits».

BLANCHÉ, La logique et son histoire d'Aristote jusqu'à Russel, coll.

U.A.C., 1970, p. 131.

Averroès: Talkhic Kitab al-maqoulat (paraphrase du livre des catégories), Imprimerie .Y Catholique, MCMXXXII.

Tafsir ma ba'd at-tabi'at, ibid., MCMXXXVIII: ه. تفسير ما بعد الطبيعة لابن رشد. عقيق بويج

نكمل اليوم هذه الخطوة في تحقيقنا لمجمل نص التلخيص متوخين توفير مادة غزيرة لمؤرخي المنطق ودارسيه.

هذا النص الذي نضعه بين ايدي القرّاء ظل حتى الامس القريب مجهولاً محتوى وافكارًا، فلم يذكره الباحثون وجامعو مراجع المخطوطات سوى تحت باب النصوص والمخطوطات غير المحققة أ. ولكم كان المستشرقون يتمنون الحصول عليه بنسخته العربية الاصيلة لدراسته أ، حتى ان «رينان» دارس ابن رشد يذكر ان نصوص فيلسوف الاندلس بقيت لدى الباحثين مجهولة بالعربية ولم تصل الى الغرب الا من خلال الترجات العربة واللاتينية الغامضة.

١. وصف عام للمخطوطات

ما وجدناه في جوامع مراجع المخطوطات عن نص التلخيص غير كاف وموف عرض هذا الوصف للمخطوطات في كل دقائقها. لذا فقد اعتمدنا هذه الجوامع مصادر رئيسة، واضفنا الى عرضها اوصافًا لمسناها عن قرب من خلال مطالعتنا ودراستنا التفصيلية لهذه المخطوطات. وهذا القول ان طبقناه على مخطوطي فلورنسا وليد فانه لا ينطبق على مخطوط مشهد. ومرد ذلك الى انًا، بعد مراجعتنا الجوامع المختصة بمخطوطات مشهد من مكتبة رضوى كافة وبالمخطوطات عامة م، لم نجد فقرة واحدة تشير اليه من قريب او بعيد. وهذا النقص كان حافرًا لنا بأن نقوم بدراسة ذاتية ووصف واف لهذا المخطوط.

إ. توقفنا في تحقيقنا للنص عند «كتاب السفسطة» واهملنا كتابي الخطابة والشعر محددين موضوع دراستنا المنطق
 بحد ذاته ، مع الاشارة هنا ان بدوي حقق تلخيص الخطابة لابن رشد ، ومحمود قاسم حقق كتاب الشعر

و. راجع مقال الاب فريد جبر: وارسطو والارسطية عند العرب؛ دائرة المعارف، الجزء التاسع، ص ٤٤٧ الى
 ٢٥٧ حيث يذكر اساء مخطوطات تفسير المنطق الارسطي لابن رشد غير المحققة.

^{7.} يقول رينان عن هذا المخطوط النادر: «Qu'il serait désirable d'en avoir une copie intégrale.»,

Archives des missions scientifiques et littéraires, édition 1850, p. 388.

٧. فهرست كخانه استانه قدس، رضوى من اعال اكتائي، اجزاء من ١ الى ٣، مشهد ١٣٥٤ هـ، الرابع
 ١٣٢٥ - ١٣٦٦ هـ، الخامس ١٣٧٩ - ١٣٧٠ هـ ٠

امثال جوامع بروكلمن وسزكن

وقبل ان نتطرق الى هذا الوصف نتقدم بكلمة شكر وعرفان الى الاب الدكتور فريد جبر الذي خصّنا بعاطفة سامية يوم وفّر لنا هذه المخطوطات عام ١٩٧١ بعد جولة قام بها في بلاد فارس واهدانا اياها مصوّرة ، فكان له الفضل الاكبر في توجيه دراستنا هذه . واننا من ناحيتنا لم نوفّق الى الحصول على اكثر منها .

أ) مخطوط فلورنسا (=ف)

عدد وريقاته ٢٠٨. يبدأ النص في الصفحة الثانية (ب) اذ ان الصفحة الاولى تحمل اسم مكتبة فلورنسا ' ، والصفحة الثانية (أ) تحمل عبارات ورد فيها اسم الناسخ على الارجح ومحتويات المخطوط بأحرف غير واضحة المعالم ' ، وفي اوسط هذه الصفحة يظهر طابع اشراف توسكانا ' الذي لم نجد فيه تأريخًا يعود الى زمن نسخه .

اما عن القياسات فنجد ان قياس الصفحة المزدوجة : ١٩,٧ سم طول × ٢٨,٦ سم عرض ، وقياس الصفحة المفردة المكتوب عليها : ١٦,٧ سم طول × ١١,٢ سم عرض . هذه القياسات تنطبق عندنا على الصفحات المصوّرة كما وصلتنا . وعدد الاسطر في الصفحة الواحدة الفرد هو ٣٥ سطرًا اجالاً .

كتب المخطوط بخط مغربي ، لكن النقاط فيه غير واضحة اذ اننا قلّا وجدناها في اماكنها بين الحروف او عليها وبخاصة في الباء والتاء والشين. هذا ولم نجد للهمزة اثرًا الا ما وضع منها عرضًا.

اما اسماء الكتب وعناوين الفصول العامة فقد جاءت بخط عريض واضح. وهنالك

Le codice orientale, Laurenziana : وصفه بويج في تلخيص كتاب المقولات لابن رشد تحت عنوان CLXXX de la Bibliothèque Mediceo, Laurentienne de Florence.

Biblioteca Medicea Laurenziana, Orient 54. . 1.

^{11.} قرأنا منها ما يلي من التمليك: «صار ملك لابي الحسن علي ابو الحجاج يوسف ابا محمد عبدالله المرحوم ابي الحجاج يوسف ابو العباس احمد ابو يحيى (؟) الراجين لرحمة الله تعلى ورظوانه عفا الله عنهم وعن جميع الناس الطالبين لمرضات الله». ثم وجدنا مقطعًا آخر تحته مباشرة أقل وضوحًا جاء فيه عن محتويات المخطوط ما يلي: «فيه من الكتب كتاب المقولات ثم كتاب باري ارميناس ثم كتاب القياس ثم كتاب البرهان ثم كتاب المعد (؟) لارسطوطاليس تلخيص الفقيه الافضل (؟) ابو الوليد حفظه الله عنده وصلى الله على سيدنا محمد وآله وسلم»

١٢. يصف بويج هذا الطابع في كتابه تلخيص المقولات لابن رشد في ص ١٥ من المقدمة. ونجد الطابع نفسه في آخر صفحة من المخطوط

في بعض الصفحات وعلى هوامشها كلمات وعبارات اتت مرادفة او مصححة لما جاء في عرض الصفحة ، نذكر منها على سبيل المثال : ص ٧ (أ) و (ب) ، ص ٨ (ب) ، ص ١١ (أ) ، ص ١٣ (أ) ، ص ١١ (أ) ، ص ١٣ (أ) ، ص ١٣ (أ) ، ص ١٣٠ (أ) .

اما عن محتوياته فنجد انه يتضمن كتب ارسطو الملخصة في المنطق كافة ١٣ مرقمة حسب المخطوط على الوجه التالي:

- كتاب المقولات: ص ٢ (وهي اصلاً ص ١ أ)
 - كتاب باري ارميناس اي العبارة : ص ١٢ (أ)
- كتاب انالوطيقي وهو كتاب القياس: ص ٢٧ (أ)
 - [كتاب] البرهان: ص ٦٥ (أ»)
 - [كتاب الجدل]: ص ۸۸ (أ)
 - كتاب السفسطة: ص ١٢٥ (أ)
 - [كتاب] الخطابة: ص ١٤٠ (أ)
 - كتاب الشعر: ص ١٩٩ (ب)

ينتهي المخطوط هنا بطابع اشراف توسكانا وامضاء عريض للناسخ مع ابيات شعر غير واضحة.

ب) مخطوط جامعة ليد (= ل)¹¹

يقع في ٢٧٨ ورقة. يبدأ النص في الصفحة الاولى (ب)، اذ ان الصفحة الاولى (أ) تحمل كتابة باليونانية يتخللها اسم ابن رشد وعلى هامشها عبارة: تلخيص المنطق،

M Bouyges, Mélanges de l'Université Saint-Joseph, t : وجدنا وصفًا لمحتويات الهخطوط في : NY VIII, fasc. 1, nº 56, p. 10-11,5

^{18.} في المجموعة السابقة نفسها. ص ١١، ٦ يذكر بويج مرجعًا آخر وصف مخطوط ليد وقد عدنا اليه هو: P. DE JONG et M. J. DE GOEJE, Catalogus codicum orientalum Bibliothecae Academiae lugduno, Batavae, Auctoribus, Volumen quartum MDCCCLXVI ووجدنا ان المخطوط اتى تحت رقم: رقم: Code 1691 (olim 2073),

في الفصل الجامع لـ: Codices nuper acquisiti, p. 323

وهي تحمل خاتم المكتبة ١٠ . وقد وردت قبلها صفحة غير مرقمة تحمل كتابة بالعبرية ومنها هذه الاسهاء العبرية : قلوبيموس... يهوذا... نتان، وتحمل هي الاخرى خامم مكتبة ليد.

اما عن القياسات فنجد ان قياس الصفحة المزدوجة : ١٩,٦ سم طول × ٢٨,٥ سم عرض وقياس الصفحة المفردة المكتوب عليها : ١٧,٥ سم طول × ١١ سم عرض . هذه القياسات تنطبق عندنا على الصفحات المصوّرة كما وردتنا . وعدد الاسطر في الصفحة الواحدة الفرد هو ٣١ سطرًا اجمالاً . في هذا المخطوط ايضًا لم نجد تأريخًا يدلنا على زمن نسخ المخطوط .

كتب المخطوط بخط مغربي ، لكن النقاط غير مثبتة على الحروف ، وهكذا الهمزة التي قلّا وردت ، كما في المخطوط (ف).

اما اسماء الكتب والمقاطع العامة ، وعناوين الفصول ، فانها اتت بخط عريض واضح. وهنالك كما في المخطوط (ف) بعض الكلمات المصححة او المرادفة ، وبعض الاضافات باليونانية وردت على الهوامش. وما يلفت النظر منها الصفحات الاولى : ص ١ (أ) حيث نجد شروحات طويلة بالعربية على كل جوانب الصفحة ، وبعض الكلمات باليونانية ؛ اما في باقي الصفحات فقد جاء على الهوامش بعض الشروحات او المفردات والعبارات التوضيحية ، ونذكر منها على سبيل المثال لا الحصر : ص ١٥ (أ) ، ص ٢٦ (ب) ، ص ٢٩ (أ) ، ص ١٩٠ (أ) ، ص ١٩٠

يشتمل هذا المخطوط على كتب ارسطو الملخصة في المنطق كافة ، وهي مرقمة حسب صفحات المخطوط على الوجه التالي :

- كتاب المقولات: ص ١ (ب)
- كتاب العبارة: ص ۱۲ (أ)
- [كتاب القياس]: ص ٢٣ (أ)

١٥. كتبت عليه هذه الرموز: Acad. Lugd. Bat. Bibt

- كتاب البرهان: ص ٧٦ (أ)
- [كتاب الجدل]: ص ۱۰۲ (ب)١٦
 - كتاب السفسطة: ص ١٤٢ (ب)
 - کتاب الخطابة: ص ۱۵۸ (أ)۱۰
 - كتاب الشعر: ص ٢١٠ (أ)

ينتهي المخطوط بكلمة: عدد اوراقه ر ك؟

ج) مخطوط مشهد (= م)¹¹

عدد وريقاته ١٤٧. نجد عدة كتابات على الصفحة الاولى (أ). ورد في مطلع الصفحة عبارة: تلخيص كتاب قاطيغورياس ارسطاطاليس. ثم خاتم مكتبة رضوى نقش عليها هذه الكلمات:

استاني قدس رضوي – كتابخانه على ملكه – شهاوه ٣٩٨٠ – تاريخ ٢٧ فروز دنياه / ١٣٣١. ثم نجد في اسفل الصفحة كلامًا فارسيًا متقطعًا.

اما عن قياسات الصفحات فقد اتى قياس الصفحة المزدوجة: ١٩,٥ سم طول × ٢٥٠ سم عرض وقياس الصفحة المفردة المكتوب عليها: ١٨,٥ سم طول × ٢٠٠ سم عرض. هذه القياسات اخذناها عن الصفحات المصوّرة كما وردتنا. وعدد الاسطر في الصفحة الواحدة الفرد هو ٢٣ اجمالاً.

كتب المخطوط بخط فارسي كثير الغموض احيانًا اذ انه يخلو اجهالاً من النقاط والهمزات والضوابط. ورد فيه الكثير من الكلمات التي كانت تستعمل في الكتابة قديمًا

١٦. هذه الصفحة من المخطوط لم تتوفر لنا لاسباب مجهولة ، وقد ذكرنا الصفحات الناقصة في باب والفروقات بين المخطوطات» ، وإذا استطعنا هنا ترقيمها ذلك إنها تأتي مباشرة بعد ص ١٠٦ (أ) حيث ينتهى كتاب البرهان

١٧. تحمل هذه الصفحة رقم ١٦٨ وهو لا يتناسب مع رقم الصفحة السابقة وهو ١٥٧. لذا رأينا من الاصح وضع الرقم ١٥٨

١٨. عدناً الى مرجع مشهد: المكتبة الرضوية، وتصفحنا اجزاءه كافة كما ذكرنا ص (١٣٠) ولم نجد اية اشارة عن هذا المخطوط . كذلك عدنا الى جوامع بروكلمن وسزكن ولم نوفق ايضًا. والارجع ان هذا المخطوط هو حديث ولم يدرج بعد في سلم المخطوطات ، ودليلنا الوحيد على هذا التأريخ الذي وضعه ناسخه في نهايته بعد ذكر اسمه : وفي يوم السبت الخامس عشر من شهر ربيع الاول من شهور سنة اثني وتسعين والف». لذا تقدمنا هنا بوصف ذاتي للمخطوط.

مثل: الحيوه = الحياة ، مع بعض الكلمات الموجزة مثل: يخ = يخلو ، هف = هذا خلف.

اما اسماء الكتب وعناوين الفصول العامة فقد وردت واضحة بخط عريض. وما يتميّز به هذا المخطوط:

- ١) ليس هنالك ترقيمًا للصفحات كما في المخطوطين (ف) و (ل)
- كثرة الشروحات والاضافات والتصحيحات والاشكال الهندسية التي وردت احيانًا على هوامش الصفحات او فوق الاسطر.
- ٣) كثرة العناوين الثانوية التي اتت على الهوامش لتدل على مقاطع واقسام الفصول. ونورد هنا مراجع بعض منها: ص ٢ (ب)، ص ٤ (أ)، ص ١٥ (أ)، ص ١٧ (ب)، (أ)، ص ٢٠ (أ)، ص ٢٠ (أ)، ص ٢٠ (أ)، ص ٢٠ (أ)، ص ٣٠ (أ)، ص ١٠ (ب) مع خاتم المكتبة، ص ١٠ (أ)، ص ١٠ (أ). وتقل هذه الاضافات في المكتبة في آخر الصفحة، وكذلك في ص ١٠١ (ب). وتقل هذه الاضافات في الصفحات الاخيرة اجالاً.

يشتمل هذا المخطوط على اربع من كتب تلخيص ارسطو وهي : كتاب المقولات ، كتاب العبارة ، كتاب القياس ، كتاب البرهان . وقد اتت حسب ترقيمنا في الصفحات التالية :

- کتاب قاطیغوریاس: ص ۱ (ب)
 - [كتاب العبارة]: ص ١٨ (ب)
- كتاب انالوطيقى الاولى وهو كتاب القياس: ص ٣٦ (أ)
 - [كتاب البرهان]: ص ١١٠ (ب)

ينتهي المخطوط كما ذكرنا بتأريخ يوضح زمن الانتهاء من نسخ المخطوط في العام الف واثنين وتسعين هـ.

٢. تاريخ تأليف التلخيص

ليس هنالك من دراسات شافية وضعت لتحدد لنا تاريخ كتابة تلخيص اورغانون ارسطو لابن رشد. لكننا نقع في المخطوط على تواريخ مختلفة تساعدنا على رسم الاطر الزمنية العامة للتلخيص.

أ) وجدنا في المخطوط (ف) تأريخين في موضعين مختلفين. يقع الاول منها في نهاية المقالة السابعة من «كتاب الجدل» حيث اورد ابن رشد هذا التاريخ: «وهنا انقضى القول في الجزء الثاني من هذا الكتاب في التاسع عشر من رجب الفرد من سنة ثلاث وستين وخمس ماية والحمد لله على ذلك كثيرًا» ١٠. ويقع الثاني في نهاية المقالة الثالثة من «كتاب الخطابة» حيث يقول: «وكان للفراغ من تلخيص بقية هذه المقالة يوم الجمعة من الخامس من المحرم عام واحد وسبعين وخمس ماية » ٢٠.

ب) اما في مخطوط (ل) فقد ورد تأريخ واحد في نهاية المقالة الثالثة من «كتاب الخطابة» حيث جاء: «وكان الفراغ من تلخيص هذه المقالة يوم الجمعة الثالث من شعبن من عام سبعين وخمس ماية» ٢١.

ج) لم نقع في المخطوط (م) على اي تأريخ سوى الذي ذكرناه عن تاريخ نسخ المخطوط في الصفحة السابقة.

ماذا نستخلص من هذه الاشارات التأريخية؟ وما علاقتها بأطر حياته العامة العائدة الى هذه الفترات؟

١) انتهى ابن رشد من تلخيص كتابي المقولات والعبارة قبل عام ٥٦٣ هـ / ١١٦٨ م
 وهو في الثالثة والاربعين ٢٣.

۲) انتهی من وضع تلخیص کتاب الجدل بعید عام ۵۹۳ هـ/۱۱۹۸ م۲۳ بعد ان نال

١١. راجع المخطوط (ف) ص ١١٦ (أ)، يقابلها ص ٧٧ه من تحقيقنا للنص.

٧٠. راجع المخطوط (ف) ص ١٩٩ (ب)

٢١. راجع المخطوط (ل) ص ٢١٠ (أ).

Averroes: Talkhic Kitab al-maquoulat, p. XIII: راجع بويج ۱۹۲۶.

۲۳. يورد رينان في كتابه : Averroès et l'Averroisme, 7º édition 1922, p. 61 وفي معرض تأريخه لمؤلفات ابن رشد، انه انتهى من تلخيص البرهان عام ١١٧٠م

- اعجاب الخليفة ابي يعقوب يوسف في اشبيلية وقبل ان يعيّن قاضيًا ٢٠٠٠.
- ۳) انتهى من وضع تلخيص كتاب الخطابة حوالي نهاية عام ٧٠٥ هـ/١١٧٤ م ، مطلع عام ٥٧١ هـ/١١٧٥ م م علن عام ٥٧١ هـ/١١٧٥ م ٢٠ حين كثرت اسفاره وتنقلاته بين الاندلس والمغرب ومراكش .
- ٤) انتهى من كتابة مجمل التلخيص بعيد عام ٥٧١ هـ/١١٧٥ م، تلك الفترة التي كثرت فيها تآليفه وشروحاته على كتب ارسطو.

٣. طريقة ابن رشد الشارح لمنطق ارسطو

نحن اذن امام ابن رشد الشارح في هذه المخطوطات. وقد تفاوتت شروحات فيلسوف المغرب تعليلاً وتفسيرًا وانتقادًا حسب اهمية المواضيع التي كان يعالجها ، وحسب الدراسات والابحاث التي كانت بمتناوله تعالج المواضيع نفسها. لذا قسم دارسو ابن رشد هذه الشروحات الى ثلاثة انواع ٢٠٠:

- ١) التفسير والشرح الكبير حيث كان يتناول النص فقرة فقرة وعبارة عبارة ويعلن عليها مبديًا رأيه ومستطردًا احيانًا ، عارضًا آراء من سبقوه من الشراح اليونان القدماء والعرب المحدثين ، مثبتًا اكثر الاحيان رأي المعلم الاول . ونجد هذا النوع من التفسير في كتاب «تفسير ما وراء الطبيعة» وفي كتاب «شرح السماء والعالم».
- ۲) شرح متوسط او تلخیص (compendium ou paraphrase) حیث یتناول
 اهم الافکار ویشرحها مستفیضًا بعض الاحیان کها فی التفسیر او مکتفیًا بعرض

٢٤ - ١٩ ص ١٩ مقدمتنا التحليلية ، ص ١٩ - ٢٠

٢٥. ان التناقض بين تأريخ المخطوطين (ف) و (ل) جعلنا نتأرجع في تثبيت هذا التأريخ.

RENAN, Averroe's et l'Averroisme, p. 59-60 ; رينان . ۲۶

وغونييه Léon Gauthier, Ibn Rochd, Averroès, P.U.F., 1948, p. 16 وعزنيه

F.E. Peters, Aristotle and the Arabs, New York. New York Univ. Press; London, Univ. of London Press, L.T.D., 1968, p. 92-93.

مسهب كما فعل في تلخيص السماع الطبيعي او في تلخيص كتاب النفس. وهو يبدأ الكلام في هذا النوع من الشرح، وفي كل فقرة، بعرضه الفكرة الرئيسة وبكلمة: وقال ... »، «...dixit»، ثم يأخذ بالشرح والتعليق فيختلط النصان ولا تعود تدرك ما لارسطو مما لابن رشد. وهو يضيف بعض الشروحات القديمة على النص معلقًا عليها احبانًا.

٣) شرح صغير (summa, épitome) حيث يكتني بعرض موجز لمضمون كتاب ارسطو موضحًا بعض الجوانب لا معللاً ولا مفسرًا. وقد اتبع هذه الطريقة في عرضه لبعض المواضيع الثانوية او الجزئية التي يسميها «مقالات» ٢٧.

فالى اي نوع من التفسير ترى نرد نص التلخيص هذا ، وتحت اي شرح نربّه؟ انه من العسير بشيء ان نجمل نصوص شروحات المنطق هذا و ونقول انها تنتمي الى هذا النوع او ذاك من الشرح. فبينا نجد ابن رشد مستفيضًا في شرحه احيانًا كها فعل في «كتاب القياس» اجهالاً وفي بعض فصول «كتاب الجدل» ، نجده موضحًا آراء ارسطو في «كتاب العبارة» وفي «كتاب البرهان» ، ومضيفًا بعض التقسيات والايضاحات الجديدة في «كتاب المقولات» . لكن هذه الشروحات المختلفة ، وان لم تأت بحجم تلك التي نجدها في «تفسير ما وراء الطبيعة» ، فان ابن رشد عرف كيف يتحرر فيها من نص ارسطو ويجلي غوامضه في ضوء عبقريته وتراثه الفكري ، وهو في كل ذلك يدرس المنطق الارسطي بلسانه العربي ٢٠٠ هذا التباين اذن في الشروحات يدفعنا الى ان نعد شرحه لمنطق ارسطو في هذا المخطوط متوسطًا (paraphrase) ٢٩ وادلتنا على ذلك مستمدة من مصدرين :

 ١) ما يقوله هو نفسه في مطلع المخطوط: «الغرض في هذا القول تلخيص المعاني التي تضمنتها كتب ارسطو في صناعة المنطق وتحصيلها نحسب طاقتنا وذلك على عادتنا في

۲۷. هذه المقالات يسميها رينان: Dissertation . وقد وجدنا ابن رشد ايضًا يستعمل هذه الكلمة ؛ راجع ص ۱۷۱ ، سطر ۳ من النص المحقق: «... مقالة افردناها لذلك».

٢٨. راجع «المقدمة التحليلية» (الفصل الرابع – ص ٨٦) حيث ركزنا على هذه الظاهرة الفريدة عند العرب في
 دراستنا المنطق الارسطى وعلاقته باللسان العربي.

٢٩. افردنا لاسلوبه في الشرح ولمنهجيته في بحث المنطق الارسطى بابًا خاصًا في «المقدمة التحليلية» (الفصل الثاني).

سائر كتبه ، ۳ ، وعند الانتهاء من كل كتاب ۳ .

٢) اذا جمعنا الاوصاف التي اعطاها الباحثون والمستشرقون وجامعو المخطوطات لهذا النص وجدنا انها تتفق في غالبيتها على تصنيفه بين التلخيصات وما سميناه بالشروحات الوسطى ٢٦.

٤. ابن رشد ونقول ارسطو الى العربية

هل عرف ابن رشد اورغانون ارسطو باليونانية فدرسه بلغته الاصيلة؟ او تعرّف عليه من خلال ترجهاته العربية؟ بعد مطالعتنا نص التلخيص وقفنا على فقرات تشير بوضوح الى ان ابن رشد قرأ نص ارسطو مترجمًا. ونستلّ هنا من هذه الفقرات نص شهادته حيث يعرض الصعوبات التي واجهها في الفحص عن اقاويل ارسطو في المنطق:

- ١) يقول في آخركتاب السفسطة: «فان هذا الكتاب معتاص جدًا اما من قبل الترجمة واما من قبل ان ارسطو قصد ذلك فيه ولم نجد لاحد من المفسرين شرحًا لا على اللفظ ولا على المعنى الا ما في كتاب الشفاء لابي على بن سينا شيئًا من ذلك "٣٥".
- ٢) ويقول في نهاية تلخيص كتاب الخطابة: «وعسى الله ان يمن بالتفرغ التام للفحص عن نص اقاويله في هذه الاشياء وبخاصة فيا لم يصل الينا من شرح لمن يرتضى من المفسرين "".
 - ٣) ويذكر في آخر كتاب الشعر «ان هذا الكتاب لم يترجم على التمام» ٣٠.

٣٠. النص المحقق، ص ٣، سطر ٤

۳۱. النص المحقق ، ص ۷۵ ، سطر ۱۸ – ۱۹ ، ص ۱۳۲ ، سطر ۶ ، ص ۳۲۱ ، سطر ۱۰ ، ص ۴۹۱ ، سطر ۶ ، ص ۷۳۰ ، سطر ۱۷

٣٣. راجع بويج في مجموعة جامعة القديس يوسف، الجزء الثامن، الكتاب الاول، ص ٦، ثم ص ١٠ - ١١ وبويج في تلخيص كتاب المقولات لابن رشد ص ١٧ من المقدمة.

ومقال الاب فريد جبر «ارسطو والارسطية عند العرب» دائرة المعارف، الجزء التاسع، ص ٤٤٧ -- ٤٥٧ ٢. راجع المخطوط (ف) ص ١٣٩ (ب) ، والمخطوط (ل) ص ١٥٧ (ب)، تقابلها ص ٧٢٩ من تحقیقنا

٣٣. راجع المخطوط (ف) ص ١٣٩ (ب)، والمخطوط (ل) ص ١٥٧ (ب)، تقابلها ص ٧٢٩ من تحقيقنا للنص .

٣٤. راجع المخطوط (ف) ص ١٩٩ (ب) ، والمخطوط (ل) ص ٢١٠ (أ) ، تقابلها ص ٣٣٢ من تحقيق بدوي لنص الخطابة .

٣٥. راجع المخطوط (ف) ص ٢٠٨ (ب)، والمخطوط (ل) ص ٢٢٨ (أ).

وهذه الاشارات الواضحة تفيد ان ابن رشد قد عوّل على الترجات والتفسيرات لتلخيص منطق ارسطو العويص الفهم، اذ كان على ما يبدو جليًا انه جاهل اللغة اليونانية ٣٠. لكن السؤال الذي يتبادر الى الذهن هنا هو التالي: ما هي الترجات التي عوّل عليها في تلخيص منطق ارسطو؟ والى اي منها يشير في هذه النصوص؟

من المسلّم به ان النقول والترجات التي تكاثرت ايام العباسيين اعطتنا العديد من ترجات كتب ارسطو في الطبيعيات والالهيات والمنطقيات والاخلاقيات والسياسيات. واذا شئنا اليوم احصاء هذه النقول وتصنيفها حسب مترجميها فما علينا سوى الرجوع الى مصنفات امثال «الفهرست» لابن النديم و «تاريخ الحكماء» للقفطي لنقف على اسماء اولئك الذين اهتموا بمؤلفات ارسطو ونقلوها الى العربية ٣٧٠. والواقع اننا لم نقم ببحث خاص في هذا المضهار لمعرفة اي من النقول وقف عليها ابن رشد وعوّل في التلخيص، فالمهمة عسيرة وطويلة وهي تقع خارج نطاق عملنا وبحثنا هنا ٣٨٠. ثم ان ابن رشد ذاته لم يشر الى هذا الامر في نصّه كها عرضنا. وفي اعتقادنا ان عدم الاشارة هذا لم يقع سهوًا عنده حين نعرف انه كان لا يعتمد نصًا واحدًا لقراءة كتب ارسطو ولتفسيرها ، بل كان يطلع قبيل شرحه وتلخيصه على العديد من التعليقات والتفسيرات المسندة ابتداء من

٣٦. يرى مونك ان ابن رشد لم يكن على بيّنة من اليونانية ولا من السريانية لذا فانه لم يقم بترجمة جديدة قبل التفسير، ولا هو صحح الاخطاء التي واجهها في شروحاته والتي عدها من الغوامض. راجع: S. Munk, Mélanges de philosophie juive et arabe, Paris, Librairie Vrin, 1955, p. 431 ويذكر رينان ان احدًا من العلماء المسلمين وبخاصة عرب اسبانية لم يكن يعلم اليونانية.

RENAN, Averroès et l'Averroisme, p. 49:

٣٧. يذكر الاب اللكتور فريد جبر هذه المراجع كافة في دراسته لحركة النقل الارسطي في مقاله عن ارسطو والارسطية عند العرب، ص ٤٤٠ – ٤٤٦. ويعترف كذلك بصعوبة ومشقة الغوص في امثال هذه الابجاث التي ما زالت في طور الاستكشاف.

٣٨. هنالك مراجع عديدة بحثت في هذا الامر ومن اهمها اطلعنا على مقدمة كتاب الدكتور خليل الجر وفي ترجمة مقولات ارسطو الى السريانية والعربية ، حيث يشير الى هذا الامر:

K. GEORR, Les Catégories d'Aristote dans leurs versions syro-arabes, Beyrouth, 1948, p. 5-32

ووقفنا على مؤلفات ارسطو المترجمة في المنطق كافة لبدوي في كتابه حول انتقال الفلسفة اليونانية الى العالم العربي . , A. Badaoui, La transmission de la philos. grecque au monde arabe, Vrin, 1968, و. 75-78

وكذلك لفالتزر في كتابه اليونانية في العربية

R. WALZER, Greek into Arabic, Oriental Studies, Oxford, 1963, p. 60-113

ثاوفرسطس وانتهاءً بابن سينا . لكننا مع ذلك نوضح اننا اثناء قراءتنا نص ابن رشد قمنا بمقابلة مع ترجمة منطق ارسطو من تحقيق بدوي^{٣٩} وقارنا بين النصين عن قرب ، فخرجنا بالاستنتاجات التالية :

- ا) هنالك بون شاسع بين النصين من حيث التراكيب والتعابير والمفردات المستعملة. فجمل اسحق بن حنين ويحيى بن عدي وابي بشر متى بن يونس الغير الثابتة والغير المركزة الالفاظ تقابلها جملة متينة السبك وذات معان اوضح عند ابن رشد. وليس هذا بمستهجن حين نعلم ان هؤلاء التراجمة لاقوا صعوبات عدة اقلها عدم اتقانهم او قلة المامهم باللغة المترجم منها، او اعتادهم على نصوص منقولة من اليونانية الى السريانية لنقلها من جديد الى العربية ؛ بينما اطلع ابن رشد على هذه الترجمات اولاً وفهمها في ضوء شروحات عدة اضيفت على النصوص الاصلية وتركت له حرية المقابلة والتصرّف في آنٍ معًا.
- ٢) هنالك تطور في الالفاظ المستعملة. فبينا نجد المترجمين يستعملون بعض الكلمات المعرّبة طبقًا الى لفظها في اليونانية نه ، نجد ابن رشد يبتعد عن هذه الطريقة مفضلاً التعبير عن المنطق الارسطى بلسانه العربي الصرف.
- ٣) لكن ما يلفت النظر ايضًا هو الشبه بين بعض فقرات نص التلخيص والفاظه وبين بعض مقاطع نص ارسطو المترجم والفاظه. وهذا ما حدانا الى القيام بجمع هذه الفقرات والعبارات والالفاظ لنثبت ان ابن رشد وان لم يعتمد هذا النص المترجم اساسًا وحيدًا فقد اعتمده بين مجمل مراجعه ومنابع دراسته. ونعاود القول هنا انه من العسير على الباحث التثبت من هذه القضايا التي تتصل بتاريخ انتقال المذاهب عبر النقول اكثر من اتصالها بالفكر مباشرة.

انًا نجد في كتاب المقولات مثلاً تشابهًا بين ترجمة اسحق بن حنين ونص ابن رشد الذي يستعمل عبارات والفاظًا مماثلة لتلك التي جاءت في النص المترجم. يستعمل مثلاً

٣٩. منطق ارسطو، تحقيق عبد الرحمن بدوي، الجزء الاول والثاني والثالث، دراسات اسلامية، مطبعة دار
 الكتب المصرية، ١٩٤٨.

٤٠ نذكر على سبيل المثال: السلوجسموس ص ١٠٤؛ المقدمة الافردقطيقية، ص ١٠٥؛ الاباغوجي، ص
 ٢٩٧؛ الانسطاسيس، ص ٢٩٩؛ اسفس، ص ٢٩٤؛ قليونا، ص ٢٩٤. المرجع السابق.

لفظة «الاسماء المتفقة والمتواطئة والمشتقة» أو ولفظة «معًا 3 ولفظة «له 3 وهناك تشابه في بعض الشروحات والعبارات التي اتت مماثلة لتلك المترجمة أو واذا اخذنا كتاب العبارة وجدنا ابن رشد يستعمل لفظة «الاسم» و «الكلمة» و «القول» و «الرباط» بالمعاني نفسها التي استعملها فيها اسحق أو واذا بحثنا في كتاب القياس وجدنا ايضًا ان ابن رشد يستعمل الفاظ تذارى «كالمحمول على كل الشيء» او «ليس بمحمول على شيء منه 13 «والبيان بالدور 43 وانعكاس القياس أو والقياس بالخلف أو «وضع المطلوب الاول» أو الخرب. وهذه الالفاظ التي اكتسبت صفات جديدة وتطورت مع المفسرين عاد ابن رشد واستعملها مع تطويرها والاستفاضة بشرحها.

٥. مراجعنا الاساسية في تحقيق النص

أ) المخطوط الرئيس الذي اعتمدنا:

لقد اعتمدنا المخطوط (ف) مرجعًا رئيسًا لتحقيق النص وذلك لاسباب عدة: 1) وصلنا كاملاً اذ توفرت لدينا صفحاته المصوّرة كافة.

٢) هو من المخطوطات الاساسية التي اكتسبت اهمية قصوى عند الباحثين ومحققي

٤١. راجع نص بدوي، ض٣، سطر ٣، ٨، ١٢ ونصنا المحقق ص ٧، سطر ٤، ١١، ١٦

٤٢. راجع بدوي، ص ٥، سطر ٧ ونصنا المحقق ص ٧١، سطر ٣

^{28.} راجع بدوي، ص ٥٣ ، سطر ١٤ ونصنا المحقق ص ٧٥ ، سطر ٣. لقد قام بويج في مقدمة تلخيص كتاب المقولات لابن رشد بدراسة هذه اللفظة للغرض نفسه فوجد انها استعملت قبل القرن التاسع الميلادي ، اذ انها استبدلت فيا بعد بلفظة وجدة». وهكذا استنتج انه من الارجح ان يكون ابن رشد قد عوّل على نقل اسحق بن حنين (راجع مقدمة الكتاب ، ص ٢٨).

٤٤. راجع نص بدوي ، ص ٥ ، سطر ٩ ، ونصنا المحقق ص ٩ ، سطر ١٩ ، وهكذا في ص ٧ ، سطر ٧ – ٤ ،
 تقابلها ص ٢٩ سطر ٣ – ٧

وقع نص بدوي ، ص ٥٩ ، سطر ٢ ، ونصنا المحقق ص ٨٢ ، سطر ٥ ، وهكذا في ص ٦٣ ، سطر ٢ ،
 تقابلها ص ٧٦ ، سطر ٩ ، وص ٢٤ ، سطر ٣ ، تقابلها ص ٨٧ ، سطر ٢٠

٤٦. راجع نص بدوي، ص ١٠٤، سطر ٣، تقابلها في نصنا ص ١٣٧، سطر ١٠

٤٧. راجع نص بدوي، ص ٢٤٨، سطر ٢، تقابلها في نصنا ص ٢٩٧، سطر ٣

٤٨. راجع نص بدوي ، ص ٢٥٤ ، سطر ١٥ ، تقابلها في نصنا ص ٣٠٥ ، سطر ٦

^{24.} راجع نص بدوي، ص ٢٦٧، سطر ١١، تقابلها في نصنا ص ٣١١، سطر ١٧

٥٠. راجع نص بدوي، ص ٢٧٧، سطر ١١، تقابلها في نصنا ٣٢٨، سطر ٣

المخطوطات امثال بدوي^٥ وبويج^٥ اللذان انتقياه من المخطوطات الرئيسة.

- ٣) تقسماته واضحة وان عسرت قراءته احيانًا.
- ٤) قلّما عرضت فيه اخطاء نحوية او معنوية تتناول جوهر الفكرة.
 - کتابته حدیثة واقرب الینا الیوم.

لكن هذا لا يعني ان مخطوط ليد يقل اهمية عنه. فقد اعتمدنا مخطوط ليد عندما قابلنا بين الاثنين ووجدنا الاصح فيه فآثرناه أه ، وبخاصة حين توافرت معانيه ومفرداته واكسبت النص وضوحًا. ولم يكن بوسعنا اعتماد المخطوط (م) اساسًا لانه لا يحتوي على كتب ارسطو الملخصة كافة ، وهو عسير القراءة اجهالاً للاسباب التي ذكرنا في وصفنا اياه. ومع ذلك فقد اخذنا بما جاء فيه احيانًا ونخص بالذكر عناوين الفصول الجزئية والفريدة ، والملاحظات والايضاحات الهامشية التي جاءت لتجلي المعنى وتشرح بعض المفردات.

ب) المراجع الاخرى:

الى جانب المخطوطات، وعند تحقيق النص، عدنا الى مرجعين اساسيين وهما: ترجمة ارسطو الى العربية ، تحقيق بدوي ، ونص ارسطو بالفرنسية تحقيق تريكو وذلك تحقيقًا للاهداف التالية:

- ١) تثبيت النص في معانيه وانتقاء النص الافضل من المخطوطات. وعندما كانت معاني المنطق عويصة ، رأينا لزامًا علينا قبل تثبيت النص نهائيًا توضيح فكرة ارسطو في اذهاننا من خلال نصه المترجم.
- ٧) التثبتَ مما هو لارسطو ومما ليس ملكًا له، لاننا قمنا بدراسة دارت حول تطور فكر

ابن رشد، كتاب الخطابة، تحقيق بدوي (المقدمة ص يج)، دراسات اسلامية، مكتبة النهضة المصرية،
 ١٩٦٠

١٠. ابن رشد، كتاب المقولات، تحقيق بويج، (المقدمة ص ١٤ – ١٦) ومحموعة القديس يوسف، الجزء
 الثامن، الكتاب الاول، ص ١٠ – ١١

٣٥. لازمة الفروقات بين المخطوطات، في كل مجلّد تبين ذلك

٥٤. منطق ارسطو ، تحقيق عبد الرحمن بدوي ، مرجع سابق .

۵٥. اورغانون ارسطو تحقیق ج. تریکو L'Organon d'Aristote, J. TRICOT, Vrin, 1966

ارسطو عند شراحه اليونان ومن ثم عند شراحه العرب، اي التفصيل بين ارسطو والارسطية عند العرب، والتركيز اخيرًا على ابن رشد وموقفه من منطق ارسطو٠٠.

- ٣) المقابلة بين ترجمة ارسطو الى العربية وموقف ابن رشد من منطق ارسطو المترجم ، لاننا كما ذكرنا في الفقرة السابقة ان هنالك تطورًا فكريًا ولفظيًا بين نص ارسطو المترجم وتلخيص ابن رشد لهذا النص.
- ٤) تسهيلاً لقراءة النصين بشكل متواز والمقابلة بينها ، وضعنا على هامش نصنا المحقق ترقيمًا للفقرات المتقابلة بين نصي ارسطو وابن رشد حسب ما جاء في نسخة تريكو عند تحقيقه لنص ارسطو. وهذا الترقيم ان لم يأت دقيقًا احيانًا ، الا انه يدلنا بلا شك على مدى تقرب ابن رشد من نص ارسطو او الابتعاد عنه تلخيصًا وتعليقًا.

وقد القينا في بعد نظرة سريعة على ترجمة تلخيص ابن رشد لمنطق ارسطو في اللاتينية ٥٠ للتحقق من بعض العبارات والمفردات وبخاصة لوضع فهرست الاصطلاحات المنطقية العربية – الفرنسية – اللاتينية ٥٠.

طريقتنا في تحقيق النص

أ) ترتيبه ونقله

رأينا لزامًا علينا ان نرتب النص قبل نقله ، اي ان نقدم النص معتمدين تبويبًا علميًا ، مقسمين الفصل الى فقرات ، والفقرة الى جمل ، ليظهر النص للعيان واضح المعالم ويسهل النظر في معانيه لكثرة الابعاد المنطقية التي جاءت فيه . فلوكنا تركنا النص على شكله الاولي لعسر على الدارس الاحاطة بمعانيه كافة ، ولاضطر الى التوقف مرارًا للفصل بين هذه الفكرة وتلك ، ولاصابه النفور مثلاً اصابنا اول الامر.

ب) ضبط النص

وردت نصوص المخطوطات الثلاث ، كما ذكرنا آنفًا ، وهي مليثة بفوضي التنقيط

٥٦ هذه القضايا عالجناها في مقدمتنا التحليلية .

Aristotelis opera cum Averrois commentariis. واجع مجموعة كتب ارسطو مع تعليقات ابن رشد verritis apud, Junctas, 1562-1574, Frankfurt am main, 1962.

١٥٠ راجع المجلد الأول ، فهرست الاسهاء والمصطلحات في جزئه الأخير.

وغياب الضوابط. فكم عانينا من كتابة الهمزة ومن ضبط النقاط على الحروف متوقفين حائرين ، معيدين قراءة النص مرات للتثبت من المعنى قبل تثبيت اللفظ ٥٠٠ والله يعلم ان وفقنا اخيرًا في انتقاء ما ارتأيناه الافضل ، معوّلين في حكمنا على مراجع اللغة والنحو . ولهذه الاسباب لم نتوقف توقفًا اعمى امام نص مخطوط معيّن لنسخه دون ايثار آخر عليه . لذلك سيجد القارئ في لازمة الفروقات بين المخطوطات كيف فضلنا احيانًا المخطوط (ل) على (ف) و (م) ، او المخطوط (م) على (ف) و (ل) ، لكننا لم نقم باضافة اي تصويب من جهتنا بل آثرنا ترك المخطوطات على اصالتها منعًا للالتباس .

ج) تقسيم الفصول وترقيمها

بعد عملية الترتيب والضبط هذه رقمنا الفصول متبعين في هذا الترقيم التبويب المعنوي قبل اي شيء آخر. وغايتنا في ذلك تجنب الابهام الذي ربما وقع فيه القارئ لكثرة ما جاء في النص من مواضيع متسلسلة ومتشابكة.

هم رقمنا الاسطر في كل صفحة تسهيلاً للبحث ولوضع الفهارس وللتثبت من الفروقات. لكننا لم نعدً رقم الفصل سطرًا لعدم ورود اي معنى او لفظة فيه.

- عناوين الفصول
- اما العناوين فقد اتت وفقًا لنماذج ثلاث:
- ١) عنوان لا اشارة تميّزه وخاصته انه ورد في المحطوطات الثلاث.
- عنوان وضعناه بالخط العريض ونعني به انه استل من المخطوط (م) الذي امتاز كما ذكرنا بكثرة العناوين التي وردت على الهامش والتي تتناول جزئيات المسائل الطويلة.
- ٣) عنوان ربطناه بالرمز التالي [....] وهو من وضعنا وزيادة من عندنا . وهذا العنوان مستل من صلب النص ، الغاية من اضافته التمهيد لوضع فهارس الكتب ، بعد القطع بين الفصول .
 - الفروقات بين المخطوطات

لقد افردنا لهذه الفروقات بابًا خاصًا ليضعها القارئ نصب عينيه ويقابل اذا ما شاء

٩٥. نذكر هنا على سبيل المثال لفظ: يبيّن ونبيّن وتبيّن؛ ولفظ: ينبغي وتنبغي؛ ولفظ: غنّا وغناء.

بينها ، وليتبيّن خصائص كل مخطوط لفظًا ومعنى وتركيبًا . ولهذا السبب ايضًا لم نشأ اضافة اي تصويب كما ذكرنا لما قد ورد من اخطاء في المخطوطات ، وبخاصة عندما التقت جميعها عندها .

و) مقابلة نص ابن رشد مع نص ارسطو

تطلبت المقابلة بين نصي ابن رشد وارسطو مشقةً وسعيًا طويلاً لصعوبة المقارنة احيانًا. فقد جاء في تصنيفنا لهذا النوع من الشرح انه من الاوسط او ما سمي بالتلخيص. وخاصته ان ابن رشد بعد ان يذكر مطلع قول ارسطو يمزج بين فكرة ارسطو وفكرته او بين رأي الشراح ورأي ارسطو، حتى يختلط الامر على الباحث ولا يعود يميّز بين الاصل والفرع. لذا فقد وضعنا على الهامش رقمًا يقابل ترقيم نص ارسطو الاصلي، وذلك تسهيلاً للباحث وبخاصة للمستشرق الذي دأب على هذه الطريقة في قراءة الشروحات العربية على النصوص اليونانية. في كل صفحة اذن نجد ترقيمًا عامًا بالاجنبية للفصل جعلناه بين خطين – ... – ، وترقيمًا خاصًا بكل مقطع حسب ما جاء في نص تريكو. واذا وقعت بعض الفروقات بين النصين فذلك يعود للاسباب التالية:

- ١) شروحات ابن رشد تطول احيانًا او تقصر فلا نجد مقابلاً لها في فصل ارسطو٠٠
- ٢) تقسيات النص عند ابن رشد تختلف مرارًا عن تقسيات تريكو لنص ارسطو٦١
 - ٣) اعتماد ابن رشِد احيانًا تقسيات خاصة ١٣ او تقسيات شراح ارسطو٦٣.

٧. الفهارس

كان لا بد بعد تحقيق النص من وضع فهارس للمصطلحات المنطقية. وذلك يعود:

٦٠. راجع مثلاً ص ١٣٩ – ١٤٠ من النص ، أو ص ١٥٢ ، والفصل ٤٢ من كتاب القياس الذي يقابله الفصل
 ٤٥ في كتاب تريكو.

٦١. راجع تقسيات معاني المقولات وخصائصها مثلاً، في كتاب المقولات، كيف يجزئها ابن رشد مقولة مقولة.

^{77.} راجع تقسيم ابن رشد لكتابي المقولات والعبارة ، وراجع فهرس هذين الكتابين ، فتجد انك امام تقسيم جديد اد انه ليس في نص ارسطو تقسيات اصلاً ولا عناوين. وقد افردنا لقضية تقسيم مصنفات ارسطو لابن رشد بابًا خاصًا في المقدمة التحليلية – الفصل الثاني – في دراسة منهجيته.

٦٣. راجع مثلاً تقسيم الفصول الاخيرة من المقالة السادسة من كتاب الجدل حيث يتبع ابن رشد تقسيم المواضع حسب ما ورد عند ثامسطيوس وثاوفرسطس، تلخيص كتاب الجدل، ص ٩٠٣

- ١) لاهميتها عند دراسي المنطق.
- ٧) للبحث في كيفية تطور المنطق ومفرداته من اليونان الى العرب.
- ٣) للمقابلة بين هذه المصطلحات وتلك التي استعملت عند المترجمين الاول وعند مفكري العرب فها بعد.
- للنظر في تطور هذه المصطلحات من خلال النص الواحد وتردادها بميزات ومعان متجددة.
- ه) للمساعدة على توفير الالفاظ المنطقية لقراء المنطق ودارسيه في اللسان العربي.
 وقد اجتزأنا هذه الفهارس اقسامًا:
 - أ) فهرس الاسماء:
- ١) اسماء الله ؛ ٢) اسماء العلم ؛ ٣) اسماء الشعوب والفرق ؛ ٤) اسماء المصنفات.
 ب)فهرس المصطلحات المنطقية العربية.
- ج) فهرس لابرز المصطلحات المنطقية العربية الفرنسية اللاتينية. واهمية هذا الفهرس تعود الى كون هذا التلخيص قد وصل الغرب في اللغة اللاتينية قبل ان يعرف بلغته العربية الاصيلة مخطوطًا.

خانمة

هذا ما حاولناه جاهدين في تحقيقنا نص التلخيص هذا. وغايتنا من التحقيق جلية وهي تقريب هذا النص من متناول روّاد الفكر الفلسني الذين عسر عليهم حتى اليوم الاطلاع عليه والتعرّف على ابن رشد الشارح لمنطق ارسطو. فقد تداولت الكتب والابحاث في تاريخ الفكر وانتقاله من ارسطو الى العرب مؤلفات ابن رشد الشارح في الطبيعيات والالهيات، ولكن احدًا منها لم يشر الى قراءته تلخيص المنطق وتفسيره لابن رشد وبخاصة في لغته الاصيلة.

حسبنا ان نكون قد ادينا هذه الرسالة وقمنا بهذه المهمة.

تصميم التصدير العام حول تحقيق المخطوطات

صفحة		
174		
عام للمخطوطات :		٠,١
لوط فلورنسا (= ف)لوط	أ) مخط	
لموط جامعة ليد (= ل)	ب) مخط	
لوط مشهد (= م)	ج) مخط	
ليف التلخيص	تاريخ تأ	٠ ٢
بن رشد الشارح لمنطق ارسطو	طريقة اب	۴.
. ونقول الاورغانون الى العربية	ابن رشد	٤ .
الأساسية في تحقيق النص :		٥.
فطوط الرئيس الذي اعتمدناه	أ) الم	
اجع الأخرى	ب) المر	
في تحقيق النص :	طريقتنا	٦.
بيه ونقله	أ) ترتي	
بط النص	ب) ض	
سيم الفصول وترقيمها		
وين الفصول		
وقات بين المخطوطات	هـ) الفر	

127	نص ابن رشد مع نص ارسطو	مقابلة	()	
		رس:	الفها	٧.
	الاسماء			
	المصطلحات المنطقية العربية			
۱٤٧	المصطلحات المنطقية العربية – الفرنسية – اللاتينية	فهرس	ج)	
150			عَة	خا

القسم الثالث فهارس الاسهاء والمصطلحات

- ١. فهرس الاسماء
- ٢. فهرس المصطلحات المنطقية
- ٣. فهرس المصطلحات المنطقية العربية الفرنسية اللاتينية

القسم الثالث

لوازم وفهارس

١. فهرس الاساء

ملاحظات عامة

- وضعنا هذا الفهرس الى جانب فهرس المصطلحات المنطقية نظرًا الى تكاملها، وتسهيلاً للبحث في اطر المنطق الارسطى عند ابن رشد.
- أرفقنا كل اسم باشارة الى الكتاب والصفحة والسطر المقابل له في المرجع الاساس واستعملنا لمراجع الكتب الرموز التالية:
 - كتاب المقولات (= م)
 - كتاب العبارة (= ع)
 - کتاب القیاس (= ق)
 - كتاب البرهان (= ب)
 - كتاب الجدل (= ج)
 - كتاب المغالطة (السفسطة) (= س)
- ٣. جملنا الاسهاء الرئيسة مع ما يتفرّع عنها ، ولم نذكر مراجع الفروع على حدة إلا عند الضرورة .
 - ارفقنا الاسهاء بارقام خاصة.

تصميم المضمون

ص	– فهر <i>س</i> امياء الله
•	الله، بسم الله، الحمد لله، صلى الله، ان شاء
	، فهرمن اسياء العلم
10Y	١. ابقراط (بقراط)١
10V	۲. ابن رشد (ابو الوليد)
107	۳. ابن سینا (ابو علی)
10V	 ارسطاطالیس (ارسطوطالیس ، ارسطو)
١٥٨	ه. الاسكندر (الافروديسي)
١٥٨	٦. افلاطون
	٧. افورطاغورش (افوطاغورش)
	۸. انکساغورش۸
	٩. اوديموس
١٥٨	. ۱۰ . اومیرش
104	.١١. ايروقليطس
	١٢. بروسن١٢
	برمنیدس
	۱٤. تامسطيوس (ثامسطيوس)
104	۱۵. ثاوفرسطس (ثافرسطس)
104	.١٦ جالينوس
	۱۷. خرومیس
	۱۸. زینن، زینون
	۱۹. الفاراني (ابو نصر)

109	۲۰. مالسیس
١٦٠	۲۱. مانن
١٦٠	٢٢. يحنى النحوي
	ق الم الله الله الله الله الله الله الله
	ج فهرس اسهاء الشعوب والفرق
۱٦٠	١. امة، امم
٠٢١	۲. الجدل، الجدليون
	٣. الجمهور
	٤. السوفسطائي ، السوفسطائيون
٠٢١	 العرب، العربي، كلام العرب، نحويو العرب
۱٦٠	٦. علم، التعليم، اصحابُ التعاليم
17.	٧. المفالطون
١٦٠	٨. المفسّرون، قدماء المفسّرين
	٩. القديم ، القدماء
	٠١٠ قوم أ
	١١. المتكلمون
	١٢. اللسان، الالسنة، الالسنة المتعارفة
	١٣. لسان العرب
	١٥. المشاء، المشاؤون، قدماء المشائين ومتأخروهم، مفسرو المشائين
	١٦. المهندس ، المهندسون ، قدماء المهندسين
	د - فهرس اسياء المصنفات
171	١. كتب ارسطو
	٢. كتاب الاسطقسات
171	٣. كتاب البرهان، كتاب انالوطيقي الثانية، هذا الكتاب
	 كتاب الجدل ، كتاب طوبيق ، كتاب المواضع ، هذا الكتاب ، المقالة
	من هذا الكتاب
	 کتاب الخطابة
	٦. كتاب السياسة

177	٧. كتاب السفسطة ، كتاب سوفسطيقي ، هذا الكتاب
	٨. كتاب السماع٨
	٩. كتاب الشعر
177	١٠. كتاب الشفاء
177	١١. كتاب العبارة، كتاب باري ارميناس، هذا الكتاب، الكتاب المتقدم
177	١٢. كتاب القياس، كتاب انالوطيق الاول، هذا الكتاب
178	۱۳ – کتاب المقولات
178	١٤. كتاب ما بعد الطبيعة
174	١٥. كتاب النفس

أ - فهرس اسهاء الله

الله، بسم الله، الحمد لله، صلى الله، أن شاء الله، أمهل الله

ب - فهرس اسهاء العلم

ابقراط (بقراط)

ج، ۲۱۸، ۱۹/س، ۲۹۶، ۱۰.

ابن رشد (ابو الولید)
 م، ۳، ۳.

٣. ابن سينا (ابو علي)

ق، ۲۳۲، ۲۶/جر، ۹۹۱، ۲۲/س، ۷۲۹، ۱۳، ۲۰۰

ارسطاطالیس (ارسطوطالیس ، ارسطو).

- ٥. الاسكندر (الافروديسي)
- ۲. افلاطون
 م، ۳۳، ۳/ق، ۳٤۸، ۲۱/ب، ٤٢٩، ۲۱/ب، ٤٦٠، ۲۱/ج، ٤٤٠، ۸/س،
 ۲۹، ۲۰/س، ۲۹۲، ۲۱/س، ۲۹۲، ۱۸
 - ۷. افورطاغورش (افوطاغورش)
 ب، ۳۸۹، ۸/ج، ۱۱۰، ۱۱۶
 - ۸. انکساغورشب ۲۷۷، ۱۳ ۱۳۰
 - ۹. اوديموسق ، ۱۷۹ ، ۸/ق ، ۲۱۱ ، ۲۲
 - ۱۰. اومیرش جـ، ۲۳۲، ۲۰

ایروقلیطس
 ۲۳ ، ٦٤٣ ، ۲۳

۱۲. بروسن ب، ۳۹۲، ۵/س، ۹۹۰، ۵

> ۱۳. برمنیدس ح.، ۲۵۲، ۱۰

١٤. تامسطيوس (ثامسطيوس)

ق، ۱۷۹، ۹/ق، ۱۹۶، ۱/ق، ۲۰۰، ۲۱، ۲۰/ق، ۲۱۳، ۱۸/ج، ۲۹۵، ۱، ۲۱/ج، ۱۹۵، ۱۷/ج، ۲۵۵، ۱۵/ج، ۱۹۵، ۱۹/ج، ۱۵۵، ۱۰/ج، ۵۵۰، ۳۱/ج، ۱۹۵۹، ۱۰/ج، ۲۰۵، ۱۷/ج، ۲۰۵، ۱۱/ج، ۱۳۵، ۲۰/ج، ۲۰۰، ۲۰۰ ۲۰۲، ۲۰۹ج، ۲۰۲، ۷

۱۹. جالینوس ق، ۱۹۲، ۸/ق، ۱۷۷، ۱۰، ۲۶/ق، ۲۳۳، ۲۳۳/جد، ۱۹۰، ۱۹/جد، ۱۹۸، ۱۹

> ۱۷. خرومیس ب، ۴۰۸، ۱۳

۱۸. زینن، زینون ق، ۳۳۳، ۱۱/جه، ۱۹۷، ۴/س، ۱۹۰، ۱۲، ۱۸/س، ۷۱۹، ۲۲

۱۹. الفارايي (ابو نصر)
 م، ۱۸، ۱۶/م، ۳۰، ۸/ق، ۱۸۲، ۳، ۷، ۱۹/ق، ۱۸۸، ۲/ق، ۱۹۳، ۱۹۲، ۱۸۳، ۲/ق، ۱۹۳، ۱۲/ق، ۲۰۰، ۱۶/ق، ۲۰۰، ۲۰۱ق، ۲۰۰، ۱۶/ق، ۲۰۰، ۱۶/ق، ۲۰۰، ۱۶/ق، ۲۰۰، ۱/ج، ۲۲۵، ۲۰/ج، ۱۶۵، ۱/چ، ۱۸۳، ۲۸/ج، ۱۸۳، ۲۸/س، ۲۸۰، ۲۸/س، ۲۸۰، ۲۰

۲۰. مالسیس جـ، ۲۰۲، ۲

۲۱. مانن

ق، ۳۶۳، ۷/ب، ۲۷۱، ۹

٢٢. يحنى النحوي

۲۰ ، ۱۱۵ ، ۶

ج - فهرس اسهاء الشعوب والفرق

١. امة، ام

ع، ۸۱، ۱۰/س، ۷۲۹، ۳

٢. الجدليون

ج، ۲۲۳ ، ۱۷

٣. الجمهور

ج، ١٠٥، ١٩/ج، ١٠٥، ٢/ج، ١١٥، ٩، ١٣/ج، ١٧٥، ه/ج، ١٥٥، ١٣، ١٤/ج، ٢٧٠، ١٩/ج، ٧٢٠، ٨/ج، ١٣٥، ٤

السوفسطائي، السوفسطائيون

ب، ۳۷۸، ٤/ج، ۳۳، ۱۸/ج، ۱۲۱، ۵/س، ۲۷۰، ۳۲/س، ۱۷۱، ۱۷۲، ۳۷/س، ۱۷۲، ۱۲۳ مراس، ۱۷۲، ۳۲/س، ۱۷۲، ۱۳

العرب، العربي، كلام العرب، نحويو العرب
 العرب، هم، ١٤٠٥ من هم، ١٤٠٥ من هم، ١٤٠٥ من العرب

٦. علم، التعليم، اصحاب التعاليم

ب، ۱۰، ۱۰، ۱۰، ۱۱

٧. الغلط، ألمغالط

ج، ٢٨٠، ٢١

المفسّرون، قدماء المفسرين

م، ۱۸، ۱۵، ۱۸م، ٤۱، ۱۵، ۱۸م، ۷۵، ۱۸ق، ۱۹۱، ۲۷ق، ۲۰۹، ۲۱، ۲۱ق، ۲۱۳ق، ۲۰۹، ۲۱ ق، ۲۱۳ق، ۲۱۳ق، ۲۱۳ق، ۲۱۳ق، ۲۱۳ق، ۲۱۳ ق، ۲۰۳۵، ۲۱ برت ۲۱۳ق، ۲۸ ق، ۲۸

٩. القديم، القدماء

ق، ۱۹۸، ۱۱/ق، ۲۰۲، ۱۰/ب، ۲۲۹، ۱۰/ب، ۱۹۸، ۰

- ۱۰. قوم
- ع، ۸۱، ۲۰، ۲۱/ب، ۳۷۷، ۲، ۱۱/ب، ۴۳۱، ۸/ب، ۴۳۱، ۵
 - ١١. المتكلمون
 - ق، ۲۲۹ ، ۷/ج، ع٠٥، ۲۰
 - ١٦. اللسان، الالسنة، الالسنة المتعارفة
- ع، ۸۸، ۲۲/ع، ۹۲، ۲۷/ع، ۱۰۱، ۲۱/ع، ۱۰۹، ۱۱۶ع، ۱۰۸، ۱۸/ع، ۱۱۱، ۹/س، ۲۷۵، ۳/س، ۲۰۱، ۱
 - ١٣. لسان العرب، اللسان العربي
- م، ۵۱، ۷/ع، ۸۵، ۷، ۱۳/ع، ۸۸، ۱۵، ۱۹، ۲۱، ۲۲/س، ۷۰۰، ۲۳/س، ۷۲۵، ۲۰
 - ١٤. اللسان اليوناني
 - ام، ۵۰، ۲۳/م، ۵۱، ۲، ۸/س، ۹۷۰، ۲۳/س، ۹۲۵، ۱۹
- ۱۵. المشاء، المشاؤون، قدماء المشائين ومتأخروهم، مفسرو المشائين
 ق، ۱۷۹، ۸، ۹/ق، ۱۸۸، ۲۱/ق، ۲۱۱، ۲۲/ق، ۲۱۲، ۷/ق، ۲۱۳، ۲۱۳، ۲۱۷
 ۱۷/ج، ۱۱۰، ۲۰/ج، ۲۶۲، ۱۶
 - ١٦. المهندس، المهندسون، قدماء المهندسين
 - م، ٤١، ٤/ق، ١٩٠، ١٩، ٢١/س، ١٩٤، ٩

د - فهرس اسهاء المصنفات

- كتب ارسطو
- \$. 7 . 6
- ٢. كتاب الاسطقسات
 - ق، ۲۳٤، ۱۰
- ٣. كتاب البرهان، كتاب انالوطيقي الثانية، هذا الكتاب
- ٤. كتاب الجدل، كتاب طوبيق، كتاب المواضع، هذا الكتاب، المقالة... من هذا الكتاب
 ق، ١٣٩، ٢/ق، ٢٥٦، ٨/ق، ٣٥٣، ٣/ب، ٤٧٩، ٣/ب، ٤٨٩، ٧/ج،

ه. كتاب الخطابة

ع، ۸۷، ۷/ج، ۲۰۱۰، ۱۹/ج، ۱۳۱، ۳/س، ۲۷۱، ۱۹

٦. كتاب السياسة

ج، ٥٧٥، ١٥

٧. كتاب السفسطة ، كتاب سوفسطيقي ، هذا الكتاب

٨. كتاب الساع

ج، ۲۰۵، ۱۷

كتاب الشعر

V . AV . p/V . A7 . p

١٠. كتاب الشفاء

س، ۷۲۹ ، ۱۳

- ۱۱. کتاب العبارة، کتاب باري ارمیناس، هذا الکتاب، الکتاب المتقدم
 م، ۷۷، ۱۹/ع، ۷۷، ۱۰/ع، ۱۰۸، ۲/ع، ۱۳۳، ۶/ق، ۱۱۶، ۹/ق، ۱۸۸،
 ۲۱/ق، ۲٤۹، ۱۱/ب، ٤٦٤، ۱۰/ج، ۲۰۰، ۱۱/س، ۲۷۷، ۶/س، ۲۸۲،
 ۲۱، ۱۸
 - ١٢. كتاب القياس، كتاب انالوطيقي الأول، هذا الكتاب

ع، ۱۰۰، ۲/ع، ۱۰۰، ۲/ع، ۱۲۱، ۳۲/ق، ۱۳۰، ۸، ۱۲/ق، ۱۳۰، ۲۶/ق، ۱۳۰، ۲۶/ق، ۱۳۰، ۲۶/ق، ۱۳۰، ۲۶/ق، ۱۲۰، ۲/ق، ۲۶/ق، ۱۲۰، ۲/ق، ۲۲/ق، ۱۳۰، ۲/ب، ۲۰۰، ۲/ب، ۲۰۰، ۲/ب، ۲۰۰، ۲/ب، ۱۲۰، ۲/ب، ۲۰۰، ۲/ب، ۱۲۰، ۲/ب، ۲۰۰، ۲۰

- ۱۳. كتاب المقولات، هذا الكتاب م، ۳، ۲/م، ۵۰، ۱۶/م، ۷۰، ۱۸/ج، ۵۰۰، ۲۰/ج، ۵۱۰، ۱، ۵/ج، ۱۳۵، ۶.
 - ۱٤. کتاب ما بعد الطبیعةج، ۲۰۰، ۲۱/ج، ۲۰۰، ۳
 - کتاب النفس
 ع، ۸۱، ۱۰

٢. فهرس المصطلحات المنطقية

ملاحظات عامة

- ١. رتبنا المصطلحات وفقًا للتسلسل الابجدي، دون ذكر الجذور
- ا. هنالك مصطلحات رئيسة ذات تفرعات عدة ، وضعنا المصطلح الرئيس في البداية ، هم قسمنا فروعه حسب التسلسل الابجدي . مثل مصطلح القياس : القياس البرهاني ، القياس الجدلي ، القياس الحملي ...
- ٣. وضعنا ترقيمًا خاصًا للكلمات مع كل حرف، وأشرنا بالاعداد الى المصطلحات الرئيسة،
 وبالاحرف الى تفرعاتها. مثل:
 - 2. البرهان
 - أ) البرهان البسيط والمركب
 - ب برهان الخلف
 - ج) البرهان المطلق الخ...
- وردت تعابير منطفية مزدوجة رتبناها وفقًا لحرف الكلمة الاولى منها. مثل عبارة «الاقل والاكثر» التي وضعناها تحت حرف «القاف» وعبارة «الكون والفساد» تحت حرف «الكاف»...
- أرفقنا كل جملة باشارة الى الكتاب والصفحة والسطر المقابل لها في المرجع الاساس. مثل جـ
 (كتاب الجدل) ، • (الصفحة خمسمائة) ، • (السطر العاشر) ، واستعملنا رموز الكتب نفسها التى استعملت في فهرس الاسهاء :
 - كتاب المقولات (= م)
 - كتاب العبارة (= ع)
 - کتاب القیاس (= ق)
 - كتاب البرهان (= ب)
 - كتاب الجدل (= ج)
 - كتاب المغالطة او السفسطة (- س)

تصميم المضمون

		-i-
ص		
144	الواحدا	٠,١
174	الاصل الموضوع، الاصول الموضوعة	٠,٢
	الالف واللام	
	امر، امور	
	lal	
	اوائل	
		-ب-
۱۸۱	البخت	۸.
141	مبادئ	٠,٢
141	الابدال	۳.
141	البرهان:	. 1
148	أ) البرهان البسيط والمركب	
	ب برهان الخلف	
	ج. البرهان المطلق	
	د) البرهان المستقم	
	هـ) البرهان الكلي والجزئي	
	و) برهان لم وبرهان الوجود	
	ز) البرهان الموجب والسالب	
	ح) مبدأ، مبادئ البرهان	

141	ط) المطالب البرهانية	
141	ي) العلم بالبرهان	
787	ك) مقدمات البرهان	
۱۸۷	ل) نتيجة البرهان	
	البسيط	
	التبكيت، التبكيتات:	٢.
۱۸۸	أ) المباكتة السوفسطائية	
		•.
		-ت-
149	التاني	.1:
		-ئ-
1 4 4		
	الثلاثي الثلاثي	
	الثنائي	
1/11		••
		-ج-
19.	الجعدل :	_
	الجادل:	_
19.		_
19.	أ) الجدليون	_
19 · 19 · 19 ·	أ) الجدليون ب) المطلوب الجدلي، المطلوبات الجدلية	_
19. 19. 19.	أ) الجدليون ب) المطلوب الجدلي، المطلوبات الجدلية ج) الاقاويل الجدلية	.1
19. 19. 19. 19.	أ) الجدليون ب) المطلوب الجدلي، المطلوبات الجدلية ج) الاقاويل الجدلية	۰.۲
19. 19. 19. 19.	 أ) الجدليون ب) المطلوب الجدلي، المطلوبات الجدلية ج) الاقاويل الجدلية د) الاوضاع الجدلية جري، مجرى 	۰.۲
19.	أ) الجدليون ب) المطلوب الجدلي، المطلوبات الجدلية ج) الاقاويل الجدلية د) الاوضاع الجدلية جرى، مجرى الجزئي:	۰.۲
14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14.	أ) الجدليون ب) المطلوب الجدلي ، المطلوبات الجدلية ج) الاقاويل الجدلية د) الاوضاع الجدلية جرى ، مجرى أ) الجزئي : أ) الجزئية الموجبة والسالبة. الجزئية الموجبة والسالبة. الجنسم	. Y . Y . Y
14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14.	أ الجدليون ب المطلوب الجدلي ، المطلوبات الجدلية ج) الاقاويل الجدلية د) الاوضاع الجدلية جرى ، محرى الجزئي : أ) الجزئية الموجبة والسالبة. ب) الجزئية الموجبة والسالبة.	. Y . Y . Y
19. 19. 19. 19. 19. 191 191 197 197	i) الجدليون ب) المطلوب الجدلي ، المطلوبات الجدلية ج) الاقاويل الجدلية د) الاوضاع الجدلية جرى ، محرى الجزئي : i) الجزئية الموجبة والسالبة. ب) الجزئية الموجبة والسالبة. الجسم الجسم الجسم الجسم الجنس	. Y . Y . Y . Y . Y . Y S S S S . S
19. 19. 19. 19. 19. 191 191 197 197	i) الجدليون ب) المطلوب الجدلي، المطلوبات الجدلية ج) الاقاويل الجدلية د) الاوضاع الجدلية جرى، مجرى، الجزئي: الجزئية الموجبة والسالبة. الجنشية الموجبة والسالبة.	. Y . Y . Y . Y . Y . Y S S S S . S

194	الجهل	۸.
194	الايجاب والسلب:	۸.
۲.,	أ) الموجبة والسالبة	
۲	الجوهو:	١٠
۲٠١	أ) الجواهر الاول	
7 • 7	ب) الجواهر الثواني	
		-ح-
۲٠٣	الاستحالة	٠١.
۲۰۳	حد، الحد:	. Y
Y . 0	أ) الحد الاوسط	
۲٠٧	ب) الحدود	
Y•A	ج) الحدود الموضوعة	
۲•۸	د) الحدود الموجبة	
۲٠۸	حرف، حروف:	۳.
۲۰۸	أ) حرف السلب	
	ب) الحرف الشرطي	
	ج) حرف العدل	
7.9	الحركة، الحركات (الجزئية)	. £
4.4	الحس، المحسوس	.•
41.	الحشوالحشو	٢.
11.	المحصل، المحصلة	٧.
۲1.	الحقا	۸.
*11	التحقيقا	٠,
**1	الحكم	١.
*11	. الحكمة المراثية	١١
	: الحمل:	
1	أ) الحمل على الكل	
* 1 *	ب) المحمول ، المحمولات	
418	النحاب	۱۳

	-خ-
خبر، غبر	٠,١
خاص ، خاصة :	. Y
أ) الاخصأ	
ب) الخواص	
الخط	
المخاطبة ، المخاطبات	
الخلف	.•
	- 4 -
الدور ، البيان الدائر، البيان بالدور	٨.
الدليل	۲.
	- ذ -
الذات ، الذاتية	.1
الذكاء	۲.
الذهن	۳.
	-ر-
رابط ، رباط	٠,١
رسم ، رسوم	۲.
رکب، ترکیب، مرکب	.۳
	- j -
الزمان	٠,١
-	
	-س-
السائل والجيب:	
أي السأال	

ب) السؤال والجواب
ج) المسئلة، المسائل
٧. السبب
٣٠. السطح
٤. السلب:
أ) السالب (الجزئي – الكلي)
ب) السالبة (البسيطة – المعدولة)
٥. الاسم، الاسهاء:
أ) الاسهاء البسيطة والاسهاء المركبة
ب) الاسم المحصل وغير المحصل
ج) الاسم المشترك
د) الاسهاء المشتقة
 الاسم المصرّف وغير المصرّف، الاسماء المصرّفة وغير المصرّفة
و) الاسماء المستعارة
ز) الاسهاء المتواطئة
ح) الاسهاء المتفقة
٣. الاسهاب
٧. السور ٢٢٥
 ٨. التساوي واللاتساوي ، المساوي وغير المساوي
بر الساري والرساري د الساري رحير الساري السا
ش
١. الشبيه، التشابه:
أ) الشبيه وغير الشبيه
٧. الشخص، الشخصية٧
٣. الشاذ
٤. الشكل، الاشكال:
أ) الشكل الأول
ب) الشكل الثاني
ج) الشكل الثالث

74.	المشهور	. •
737	الثيء	٦.
		- ص-
747	التصحيف	.1
777	المصادرة ، المصادرات	٧.
444	الصدق والكذب:	۳.
747	أ) الصادقأ	
747	ب) التصديق	
747	التصاريف:	.1
747	أ) المصرّف وغير المصرّف	
	الصغرى	.0
	صناعة، الصناعة، الصنائع	
	الصوت	
	- صورة:	
	أ) تصور، تصورات	
		ض
78.	الضد، التضاد:	٠,١
	أ) المضادة، المتضادة، ما تحت المتضادة	
	الضرورة ، الضروري ، الضرورية	۲.
	الضميرا	
	الاضافة :	
	أ) المضاف، المضافان، المضافات	
		-ط-
V 4 4	. 16. 16	
128	الطبع (بالطبع)	.1
	الطبيعة	
	الطرف	
720	مطلوب، مطالب	. ٤

787	اطلاق:	.•
787	أ) المطلق، المطلقة	
727	الاستطاعة	۲.
727	الانطواء	٧.
		- ય -
757	الظن	۸.
		-ع-
727	الاعجام	.1
484	العدم :	۲.
444	أ) العدم والملكة	
7 £ A	العرض ، العرض العام ، الاعراض	۳.
P37	الاعرف:	. ٤
729	أ) المعرفة	
۲0٠	العقد، الاعتقاد	.•
70 •	عقل، العقل، المعقول	٦.
۲0٠	العكِس، الانعكاس	.Υ
	العلة ، العلل ، المعلول	
101	علم، يعلم:	٠.
707	أ ﴾ العلم ، العلم والظن	
404	ب) العلم البرهاني (بالبرهان)	
704	ج) العلم الحقيق	
704	د) العلم بالذات	
404	هـ) العلم بالسبب	
704	و) العلم بما هو	
307	ز) العلمُ بلمَ	
307	ح) العلوم	
307	طُ) التعليم، التعاليم	
	ي) المعلوم	

307	. العلامة	1.
400		11
700	أ) الاعم والأخص	
700	ب) العام والخاص	
700	المعاندة	17
400	. المعني ، المعاني	14
707	العيَّ	1 £
		-غ-
707	الغيرا	.1
707	الغلط	۲.
		-ن-
70V	الفاء	۸.
707	مفردمفرد	۲.
707	الافتراض	۳.
707	الفساد	. t
YOV	الفصل، الفصول	.•
YOA	الافضل :	۲.
YOA	الفعل :	٧.
404	أ) بالفعلأ	
704	ب) يفعل وينفعل	
709	ج) الفاعل والقابل	
709	د) المنفعل	
404	الفكرة	۸.
709	الفلسفة الاولى	٠.
		-ق-
709	المتقابلان، المتقابلات	.1
77.	تقدم، المتقدم:	٧.

177	أ) المتقدم والمتأخر	
177	ب) المقدم والتالي	
177	المقدمة ، المقدمتان ، المقدمات :	۳.
377	أ) المقدمة والنتيجةأ	
377	ب) المقدمة البرهانية	
377	ج) المقدمة الجدلية	
977	د) المقدمة الخاصة (الخاصية)	
977	هـ) المقدمة ذات الوسط، المقدمة غير ذات الوسط	
***	و) المقدمة الذاتية	
777	ز) المقدمة المعدولة	
777	ح) المقدمة العامة (العامية)	
777	ط) المقدمة المشهورة	
777	ي) المقدمة القياسية	
777	ك) المقدمة الكلية	
Y 7 Y	الاستقراء	. t
	القسمة ، المنقسم	
274	القضية، القضايا:	٦,
	أ) القضية الثنائية والثلاثية	
۲۷۰	ب) القضية السالبة والموجبة	
	ج) القضية المعدولة والبسيطة	
۲۷۰	. الأقل والأكثر:	٧.
177	أ) القليل والكثير	
	. القوة :	۸,
171	أ) قوة طبيعية ولا قوة طبيعية	
171	ب) القوة والفعل	
	ِ قال ، تقال ، يقال :	٩.
**	أ) القول	
TYT	ب) القول والغلن	
***	ج) القول البسيط والمركب	
377	د) القول الحازم	

YV8	هـ) القول الصادق والكاذب
حد	و) المقول على الكل، المقول ولا على وا-
	ز) المقولة ، المقولات
۲۷7	.١٠ المستقيم
YY7	١١. القياسُ :
YA1	أ) القياس البرهاني
TA1	ب) القياس البسيط والمركب
YA1	ج) القياس المبكت
YAY	د) القياس الجدلي
YAY	هـ) القياس الحملي
YAY	و) قياس الخلفُ (الساثق الى المحال)
YAY	ز) القياس الشرطي
YAE	ح) القياس الصناعي والطبيعي
**************************************	طُ) القياس المغالطي
YAE	ي) قياس الفراسة
YAE	ك) القياس الاقترانيك
YAE	ل) القياس المستقيم
YA0	م) القياس المنطقي
	£)-
YA0	۱. الكبرى:
YA3	أ) الكبير والصغيرأ
YA7 FAY	٧. الكل:
YA7	أ) الكل والجزءأ
YA7	ب) الكل
YAY	ج) الكلي والجزئي
YAY	د) الكلية
YAA	٣. الكلمة:
YAA	أ) الكلمة الثنائية
YAA	ب) الكلمة المحصلة وغير المحصلة

YA4	ج) الكلمة المصرفة وغير المصرفة	
YA9	د) الكلمة الوجودية (الرابطة)	
	.	Ł
	أ) الكم المتصل والمنفصل	
	ب) الكية	
	ه. الكون ، التكوّن :	•
	أ) الكون ولا كونأ	
	ب) الكون والفساد	
	٠. الكيف:	١.
	أ) الكيفية، الكيفيات	
	ب) الكيفيات الانفعالية	
	-	-ل-
747	١. لا، حرف لا	١
797	١. له	۲
747	٧. لزم، اللازم:٧	۳
	أ) اللزوم	
	ب) المتلازم، المتلازمات	
	 اللفظ ، الالفاظ :	٤
	أ) الالفاظ المفردة والالفاظ المركبة	
). اِلمَ هو	•
		-e-
798	٠. ما (المشددة)	•
	ا. ما هو	
	١. مغي١	
	المال	
	. المادة :	
	أ) المادة والصورة	
		٦

797	المكان	٧.
797	الممكن:	۸.
191	أ) الممكن ، الممكنة على الاقل ، على التساوي ، على الاكثر	
191	ب) المكنة	
799	الملكة:	.4
799	أ) الملكة والحال	
799	. الممتنع	١٠
		-ن-
	النتيجة ، النتائج	
۲٠١	النحو	۲.
۲٠١	النسبة	۳.
۲٠١	النطق ، الناطق	. t
۲٠۲	النفس	.•
4.1	النقض، التناقض:	۲.
4.1	أ) النقيضأ	
۳٠٣	ب) المتناقضة ، المتناقضات	
۳۰۳	النوع ، الانواع	٧.
۲۰٤	النهاية	۸.
		-4-
	المهملة، المهملات	
4.8	هل	۲.
		-ر-
۲.0	واجب، الواجب	٠,
	أ) الموجب، الموجبة	
	يوجه:	٠,٧
	أ) الوجرد	

4.1	ب) الوجودي، الوجودية	
4.1	ج) الموجود، الموجودات	
***	الوسط، الاوساط	۳.
۲٠۸	أ) المتوسط، الوسائط	
٣٠٨	الاتصال	٤.
4.4	الوضع :	. 0
	أ) وضع المطلوبأ	
4.4	ب) الموضع ، المواضع	
	ج) الموضوع	
1.3	التواطق	۲.
2 . 7	الاتفاق	٧.
	التوهم	
		-چ-

- i -

١. الواحد

 اسم الواحد يقال اولاً على ثلاثة معان وكل واحد من هذه الثلاثة ينقسم الى اقسام كثيرة ... احد المعاني الثلاثة الواحد بالعدد وهذا ينقسم ستة اقسام: الواحد بالاسم ... واما واحد بالحد ... واما واحد بالخاصة... واما واحد بالاسم والحد... واما واحد بالاسم والخاصة ، واما واحد بالحد والخاصة والقسم الثاني من الأقسام الاول الواحد بالمحمول وهذا ينقسم الى ثلاثة اقسام : اما واحد في الجنس ... واما واحد في النوع ... واما واحد في الوصف. و ...

القسم الثالث من الاقسام الاول... هو الواحد بالتناسب.

- الواحد بالعدد ... داخل في باب الحد وما يعد معه

- كل معنى من معاني الواحد يقابله غير ما

- الواحد يقال على وجوه... واولاها باسم الواحد الواحد بعينه

٢. الاصل الموضوع

- البرهان الذي ... لم يكن سبيل الى برهانه ... ولا كان معروفًا بنفسه ... يسمى اصلاً موضوعًا
- المقدمات المعروفة بالطبع تخالف المصادرة والاصل الموضوع – الاصل الموضوع... هي المقدمة التي يتسلمها المتعلم من المعلم

ج، ۱۹-۸ ، ۵۰۷ ، ج ج، ۸۰۰، ۱ ج، ۸۰۵، ۳

ج، ۱۲۱، ۷

ب، ۳۷۵، ۸ – ۹ ب، ۳۹۹، ۲۱ ٧٤ ، ٣٩٩ ، ب

الاصول الموضوعة

الامور التي تجري ... مجرى الاصول الموضوعة والحدود

الاصول الموضوعة ... ليست هي جزء مقدمة بل الاصول الموضوعة هي التي اذا تسلمت تبعها وجود النتيجة

- الاصول الموضوعة قد تكون كلية وجزئية

- (راجع المصادرة، الطبع)

٣. الالف واللام

الالف واللام ... مرة تدل على ما تدل عليه الاسوار الكلية ومرة
 تدل على ما تدل عليه الاسوار الجزئية

 الالف واللام ... تدل على ما يدل عليه السور الكلي (راجع السور)

امر، امور

يشتمل (كتاب المقولات) على الامور التي تجري ... بحرى الاصول الموضوعة والحدود

- قياس الجواهر الاول الى سائر الامور هو قياس انواع الجواهر واجناسها الى ما عداها من سائر كليات المقولات

يظهر ... في الأمور التي لا تفعل ان فيها اشياء هي بطبعها معدة
 لأن يكون عنها الشيء ومقابله على السواء

- الامور التي تحدث بالروية والفكر وكذلك الحادثة عن الطبيعة بعضها بالاتفاق والبخت وبعضها ليس بالاتفاق

(الامور) التي لا تحدث بالاتفاق... هي الانواع... والتي تحدث
 بالاتفاق... هي الاشياء التي سببها الصناعة او الطبيعة

- واجب علينا عندما نقصد تحديد امرها... ان يتصفح في الاشخاص التي هي غير مختلفة ذلك المعنى الذي يقصد تحديده

الامور التي من خارج اما شهادة شاهد وذلك اما واحد مقبول ،
 واما الاكثر ، واما الجميع ، واما معنى

- متى كان امران فزيدا على شيء واحد بعينه فكانت الجملة آثر مع احدهما منها مع الآخر فهو آثر من الآخر

1 - 9 6 4 6

ب، ٤٠٠، ٣-٤

١٠ - ٩ ، ٤٠٠ ، ٠

ع، ۹۲، ۲۷

م، ۳، ۸-۱۰

٠٠ - ١٨ ، ٢٠ ، ١

ع، ۹۸ ، ۶

ب، ٤٧٢ ، ٢٠

ب، ۲۷۱، ۲۲۱

1 . 17

ب، ۱۸۱، ۲۱-۲۲

Y . 074 . F

ج، ۲۰۰۱ ۸

الامر الاعظم هو الذي يصبر به شيء واحد اعظم
 متى كان امران احدهما يؤثر من اجل نفسه والآخر يؤثر من اجل
 الظن فالمؤثر من اجل نفسه آثر
 الامور التي بها قوام الشيء هي واحدة بأعيانها اذ كان بها كون
 الشيء المحدود واحدا
 (راجع الاصل الموضوع ، البخت ، الجواهر الاول)

_

lel .0

اذا تأملت البراهين التي تخرج مخرج الشرط في العلوم... وجدت
 واما و الانتصال فيها بينًا بوسط و واما و الاستثناء

٦. اوائل

لا فرق بین قولنا اوائل وبین قولنا مبادئ من قبل انهها اسهان
 مترادفان... یدلان علی معنی واحد
 ۲۱ – ۲۰ ، ۳۷۶ ، ۲۰ – ۲۱

- ں -

١. البخت

- الشيء الذي يسمى اتفاقًا وبختًا ... هو الشيء الذي لم تقصده الصناعة ولا الطبيعة
- البخت والاتفاق... ليس ما يحدثه هو لمكان غاية من الغايات ولا لشيء من الاشياء

(راجع اتفاق)

۲. مبادئ

اذا اختلفت المقاييس فبادئها مختلفة
 المبادئ التي توجد لاجتاس مختلفة بالطبع غير مطابق بعضها
 لبعض

ب، ٤٤٧ ، ١٣

٠- ٣ ، ٤٧٣ ، ب

٧-7 ، ٤٧٣ ، ب

ب، ۴٤٩، ٣ – ١٠	 المبادئ تقال على ضربين احدهما العامة وهي التي تتبين بها مطالب كثيرة في صنائع شتى والضرب الثاني المبادئ الخاصة وهذه ليس يوجد فيها شركة بوجه من الوجوه لاكثر من صناعة واحدة
	– المبادئ العامة منها يكون البرهان في صناعة صناعة
ب، ٤٤٩، ١٠-١٢	والمبادئ الخاصة فيها يكون البرهان نفسه
ب، ٤٩٠، ٢٠	– المبادئ لا تعلم بالبرهان ولكنها تعلم بالعقل

٣. الابدال

ج، ١١ه، ١١	- الابدال في صناعة الشعر اشرف من التشبه
س، ۱۸۸، ۱۰	– موضع الابدال انما يفيد بالذات التمثيل

٤. البرهان

البرهان هو قياس يقيني يفيد علم الشيء على ما هو عليه في	-
الوجود بالعلة التي هو بها موجود اذا كانت تلك العلة من الامور	
المعروفة لنا بالطبع	

- البرهان... لا يخلو ان يكون من المقدمات الذاتية او العرضية
- البرهان... من شرطه ان تكون مقدماته مع انها صادقة ضرورية ايضًا
 - ليس يقوم برهان على الشيء الجزئي الذي يفسد ولا يعود
- ليس يمكن ان ينقل البرهان من صناعة الى صناعة متى كان المطلوب في الصناعتين واحدًا بعينه
- لا سبيل الى ان يقام البرهان على امر من الامور إلا من مبادئه المناسبة التي تخصه
 - البرهان ... يكون من الاشياء الذاتية الخاصة
 - البراهين المحققة انما تكون من المبادئ المتقدمة بالطبع
- البرهان یکون مِن المبادئ المناسبة الخاصة وهی الاسباب القریبة للشيء
- كل برهان فإن التئامه وقوامه من ثلاثة اشياء: احدها الامور الموضوعة في تلك الصناعة والثاني المقدمات الواجب قبولها والثالث المحمولات المطلوب في تلك الصناعة وجودها لتلك الموضوعات

ب، ۲۷۳، ۱۶

ب، ۲۸۸ ، ۹

ب، ۲۸۹، ۲، ۱۰ ب، ۳۹۲، ۱۱

١٠ ، ٣٩٥ ، ٠

١١ ، ٤٣٢ ، ١

ب، ۲۹۳، ۲

ب، ۳۹٦، ۱٦

ب، ۲۹۷، ۱۰

ب، ۳۹۷، ۱۷

س، ۲۹۸، ۳- ه

	 البرهان ليس يقوم على الاشياء الكثيرة بما هي كثيرة بل انما
	يقوم على الطبيعة الكلية السارية في تلك الاشياء الكثيرة المحكوم
ب، ۲۰۱۰ ، ۲۰۳۰	عليها بالحكم البرهاني
ب، ٤٣٠ ، ٩	– البرهان انما ٰیکون من المقدمات الذاتیة
	 جب ان تكون البراهين مقدمات اوائل ليس لها برهان اذ ليس
ب، ٤٣١، ٦-٧	لها حدً اوسط
	 البرهان منه كلي ومنه جزئي ومنه موجب ومنه سالب ومنه مستقيم
ب، ٤٣٤، ٢	ومنه خلف
	 البرهان على الاشياء التي معلومها اكثر هو افضل من البرهان الذي
ب، ٤٣٦، ٤	يكون على الاشياء التي معلومها اقل
	 البرهان الذي يعلم به شيئان افضل من البرهان الذي يعلم به شيء
ب، ٤٣٦، ٦	واحد
	 البرهان الذي هو اكثر كلية افضل مما هو اقل كلية في باب معرفة
ب، ٤٣٦، ١١	الملة
	 البرهان الذي ينبني على مقدمات اقل في باب الكمية او في باب
	الكيفية افضل من البرهان الذي ينبني على مقدمات اكثر في البابين
ب، ٤٣٧، •-٧	جميعًا أو في أحدهما
	 البرهان الذي يأتلف من مقدمات اكثر فالمعرفة بنتيجته ابعد من
ب، ٤٣٧، ١٢	المعارف الاول بالطبع
ب، ۱۹۰۸ ۹	 لیس کل ما علیه برهان فله حد ولا کل ما له حد فله برهان
ب، ٤٠٨، ١٠	 البراهين قد تنتج موجبات وسوالب
ب، ۱۱، ٤٠٨، ۱۱	– البراهين قد تفيد العلم الجزئي
ب، ۱۰، ۱۰۸، ۲۰	 ما شأنه ان يتبيّن ببرهان فليس فيه ان يتبيّن بغير البرهان
	– البراهين قد تعرّفنا امورًا خارجة عن جوهر الشيء وهي
ب، ٤٠٩، •	الاعراض الذاتية
ب، ٤٠٩، ٩	 البراهين تركيبها على جهة الحمل
ب، ٤٠٩، ١١	 اجزاء البراهين… محمولة بعضها على بعض
ب، ٤٦٠، ٤	– البرهان هو قياس
ب، ٤٦٤، ٤	– اللازم عن البرهان ليس هو حدّ وانما هو شيئًا موجود لشيء
ب، ٤٦٦، ٢	 ببین بالبرهان ان الشيء موجود

	to a to Minar to a Minar to
ب، ٤٦٦، ١٦	– البراهين لا تقوم على ان الاسم دال وغير دال
ب، ۱۸۲، ۱۹	 البراهين ينبغي ان يكون معنى القياس فيها امرًا واضحًا صحيحًا
	 من شرط البراهين ان تكون المقدمات المأخوذة كلية ومحمولة من
ب، ٤٨٥ ، ١٨	طریق ما ہو
	 ينبني ان تؤخذ الحدود الثلاثة في البرهان متساوية بعضها لبعض
ب، ۱۷، ۱۸۷	اعني العلة والمعلول والشيء الذي له العلة وهو الموضوع
	 البراهين (صنفان) صنف يبرهن فيه المجهول بالطبع وصنف يبرهن
ج، ۲۰۰، ۱۸ – ۱۹	فيه البيّن بنفسه عند من ينكره
ج، ۲۰۰، ۳	– البراهين هي اقيسة تحدث عن المقدمات الاواثل بالطبع
ج، ۱۳۰، ۷	 البرهان هو القياس الذي يؤلف من مقدمات صادقة أولية
_	 قد يستعمل في البرهان القياس الذي احدى مقدمتيه كاذبة وذلك
ج، ١٠٤، ٠	في قياس الخلف
	أ) البرهان البسيط والمركب
ب، ۱۸، ۴۳۷، ۱۸	- البرهان البسيط افضل من المركب
	 اذا اجتمع في البرهان البساطة من قبل الكيفية والكمية كان افضل
ب، ۱۸ ، ٤٣٧	من البرهان الذي انما هو بسيط من جانب الكية فقط
ب، ۱۹۳۷، ۲۰	 البرهان البسيط من باب الكمية هو من ثلاثة حدود
	ب) برهان الخلف
	 اذا كان البرهان السالب المستقيم افضل من برهان الخلف الموجب
ب، ٤٤٠ ، ١٤	فهو افضل من الخلف السالب
14 144	
	ج) البرهان المطلق
	 ان نوعًا من البرهان يسمى برهانًا بالإضافة الينا وهو الذي
	يسمي الدليل لا بالاضافة الى الامر في نفسه وهو الذي يسمى
ب، ۲۷۸، ۱۷ – ۲۰	برهانًا مطلقًا
	 البرهان المطلق اعني الذي يفيد وجود الشيء وسببه ممًا او السبب
ب، ٤١٠، ١٨	اذا كان الوجود معلومًا
	 من شرط البرهان المطلق ان يكون الحد الاوسط فيه علة للطرف
ب، ۱۹۸۹، ۲	الاكبر
ج، ۲۰۰، ۲۰	 البراهين المطلقة هي حدود بالقوة

د) البرهان المستقيم ب، ٤٣٩ ، ٢ - البرهان الموجب المستقيم افضل من البرهان السالب المستقيم - اذا كان البرهان الموجب المستقيم افضل من السالب المستقيم فهو افضل من الخلف باطلاق ٧٤ ، ٤٤٠ ، ب هـ) البرهان الكلي والجزني Y1,11,247,0 - البرهان الذي يكون على الكلي افضل من الذي يكون على الجزئي و) برهان لمَ وبرهان الوجود - البرهان الذي يفيد وجود الشيء ... غير الذي يفيد سبب وجوده ٤ ، ٤٠٦ ، ب - البرهان الذي يفيد وجود الشيء فقط يكون من مقدمات ذوات اوساط وهي المقدمات التي هي اسباب بعيدة 4, 2.7 , -- البرهان الذي لم ذلك الشيء يكون بالعلة القريبة له ب، ٤٠٦، ب - البرهان الذي يفيد وجود الشيء فقط ... قد يكون من مقدمات غير ذوات اوساط ب، ٤٠٦، ١١ البراهين التي تأتلف في الشكل الثاني من الاسباب البعيدة هي براهين وجود وليست براهين لمَ ب، ۲۳ ، ٤٠٧ ، ۲۳ - البراهين التي تعطي ماهية الشيء ووجوده ممَّا ليس يمكن ان تكون في الجواهر الاول ٢ ، ٤٦٨ ، ب ز) البرهان الموجب والسالب ٠، ٤٣٧، ٤، ٩ - البرهان الموجب افضل من السالب - البرهان الموجب والسالب يتفقان جميعًا في انهها يأتلفان من ثلاثة س، ۲۳۷ ، ۷ - البرهان السالب يأتلف من مقدمتين احداهما اقل معرفة من الآخرى ، والموجب يأتلف من مقدمتين احداهما مساوية للمقدمة ب، ٤٣٧ ، ١٥ الواحدة من البرهان السالب والاخرى اعرف منها س، ۲۳۷ ، ۱۷ - البرهان الموجب اعرف من البرهان السالب - البرهان الموجب كأنه متقدم بالطبع على السالب **س، ۲۲۸، ۱۹**

ح) مبدأ، مبادئ البرهان

- مبدأ البرهان هو مقدمة غير ذات وسط ... وهي التي ليس يوجد
 مقدمة اخرى اقوم منها في المعرفة ولا في الوجود
- مبدأ البرهان... ينقسم اولاً قسمين... احدهما ما لم يكن سبيل الى برهانه... وهذا يسمى اصلاً موضوعًا ؛ والقسم الثاني ما كان معروفًا بنفسه عند المتعلم وهذا هو الذي يسمى العلوم المتعارفة
 - مبادئ البرهان اما كلها واما بعضها اعرف من النتيجة
 - مبادئ البرهان معلومة بالفعل
 - البرهان الذي مبادئه اقدم وافضل... هو افضل واقدم
- مبادئ البراهين قد تبيّن من قبل الحد وليس تبيّن من قبل البرهان
- لو احتاجت مبادئ البرهان الى برهان لما كان يوجد برهان اصلاً
 مبادئ البرهان اكثر في باب التصديق من العلم الحاصل بالبرهان
 - ط) المطالب البرهانية
 - المطالب البرهانية يجب ان تكون ذاتية

ي) العلم بالبرهان

- لا سبيل... الى حصول العلم بالبرهان عن الحس
- العلم بالبرهان ... يكون على الامر الكلي وبالامر الكلي
- ليس يمكن ان يعلم كل شيء بالبرهان وبالحد من جهة واحدة
- ليس كل شيء يمكن ان يعرف بالبرهان يمكن ان يعرف بالحد من
 جهة واحدة
- العلم بالبرهان لا يمكن ان يحصل إلا بأن تعلم مبادثه التي هي مقدمات الغير ذوات اوساط

ك) مقدمات البرهان

- جب ان تكون مقدمات البرهان ضرورية اي غير مستحيلة ولا متغيرة
- البرهان يجب ان يكون من مقدمات ضرورية اذ كان المعلوم بالبرهان من شرطه الا يكون بخلاف ما علم ولا في وقت ما
 لا يكتنى في البراهين ان تكون مقدماتها صادقة وغير ذوات اوساط ... بل وان تكون مع ذلك خاصة بالموضوع الذي ينظر فيه

ب، ۲۷۴، ۲۲ – ۲۳

ب، ۳۷۰، ۷ – ۱۰

ب، ۳۷٦، ۱۰ ب، ۳۷۸، ٤-٠

ا ، ۲۳۸ ، L

ب، ۱۳ ، ٤٥٨ ، ١٣

١٤ ، ٤٥٨ ، ب

ب، ٤٩٠، ٢٤

ب، ۳۹۱، ۲

.

۷ ، ٤٤٥ ، ٧

س، ٤٤٥ ، ٣

٠ ، ٤٥٨ ، ب

ب، ۲۰۸، ۱۷

ب، ٤٨٩، ٦

ب، ۲۸۰، ۱۰

ب، ۳۸۸ ، ب

س، ۲۹۶، ۳

- يجب ان تكون للبراهين مقدمات اوائل ليس لها برهان اذ ليس لها برهان اذ ليس لها حد اوسط ٧-٦ (٤٣١ ، ب - البرهان المؤتلف من المقدمات المتقدمة بالطبع اشرف من البرهان الذي يأتلف من مقدمات متأخرة بالطبع ب، ۲۲، ۲۳۸ ، ۲۲ البرهان الذي يكون من تأليف طبيعي ومقدمات اعرف بالطبع من ب، ٤٤٠، ١٣ النتيجة هو افضل ٦ ، ٤٤٢ ، ٠ مقدمات البرهان يجب ان تكون ذاتية مناسبة - كل برهان ... اما ان تكون مقدماته ضرورية ... واما جارية على ب، ١٤٤، ٥ الاكثر ل) نتيجة البرهان - اذا كانت نتيجة البرهان كلية وذاتية فبيّن انه لا يقوم على الاشياء الفاسدة برهان إلاَّ على نحو من طريق العرض ، اي في وقت ما ﴿ ٣٩٧، ٣ (راجع الاصل الموضوع، الحد، الحس، الشكل الاول، المقدمة ، القياس) ٥. البسيط

- 7, PY, F-V 7, PY, VI
 - ع، ۱۰۲، ۱۳
- ع، ۱۰۲، ۲۶
- ب، ۲۷۸، ۲۳

- الكم المتصل خمسة الخط والبسيط والجسم وما يشتمل على الاجسام ويطيف بها وهو الزمان والمكان
 - الخط والبسيط والجسم والزمان والمكان... من المتصل
- الصنف (من المتقابلات) الذي يكون فيه اسم الموضوع واسم المحمول محصلاً وهي التي تعرف بالبسيطة
- حال القضايا المعدولة مع البسيطة في التلازم كحال القضايا العدمية مع البسيطة في التلازم ايضًا
 - ما يوجد للمركب انما يوجد له من قبل وجوده للبسيط (راجع الموجبة البسيطة، والقضية البسيطة)

٦. التبكيت، التبكيتات

التبكيت هو قياس منتج نقيض الوضع الذي تضمّن الجيب حفظه
 ق، ٣٣٩، ٦

- اذا کان تبکیت فقد بجب ان یکون قیاس واما اذا کان قیاس فلیس بجب ان یکون تبکیت
 - التبكيت الذي يكون نحو ترتيب الجنس غير التبكيت نحو الجنس نفسه
 - التبكيت الذي يكون من قبل بعد الجنس او قربه او ترتيبه غير
 التبكيت الذي يكون من قبل الجنس المطلق
 - التبكيت والتغليط منه ما يكون من قبل الالفاظ من خارج ومنه ما يكون من قبل المعاني
 - كان التبكيت الحقيقي قياسًا منتجًا لنقيض النتيجة او القضية المعترف بها
 - اعني بالتبكيتات السوفسطائية ليس كل تبكيت يظن به انه تبكيت وليس هو بالحقيقة مناقضة ولا تبكيتا بل التبكيتات العامة الغير المناسبة التي لا تخص صناعة من الصنائع البرهانية وهي التبكيتات التي يظن بها انها من لم يرتض بتلك الصناعة
 - التبكيت الصحيح هو قياس منتج لنقيض الامر الذي يعترف وجوده
 - التبكيت ... يكون صادقًا اذا كان فيه ثلاثة شروط: احدها ان يكون صحيح الشكل والثاني ان يكون صادق المقدمات والثالث ان يكون النقيض المنتج نقيضًا بالحقيقة للشيء المعترف به
 - التبكيتات العارضة في صناعة غير متناهية
 - معرفة التبكيتات الجزئية . . . الخاصة بصناعة ليس لصناعة واحدة بل لصنائم كثيرة
 - التبكيتات العامة ... معرفتها لصناعة عامة

أ) المباكتة السوفسطائية

- المباكتة السوفسطائية اثنان: منها مباكتة يظن بها انها صادقة وهي
 كاذبة ومنها ما يظن بها انها من تلك الصناعة وليست من تلك
 الصناعة سواء كانت صادقة او كاذبة
- المباكتة السوفسطائية انما هي اما قياس يظن به انه قياس وليس
 بقياس او نقيض يظن به انه نقيض وليس بنقيض

- ق، ۳۳۹، ۹
- ج، ۲۰۳، ۱۱
- ج، ۲۰۳، ۲۳
- س، ۲۷۲، ۱۱
- س، ۲۸۰، ٤
- س، ٦٨٤، ١٣
- س، ۹۸۵، ۱۹
- س، ۱۷، ۹۸۵
 - س، ۲۸۹ ک
- س، ۲۸۹، ۷ ۸
 - سر، ۲۸۹، ۱۰

- س ، ۱۸۵ ع
- س، ۹۹۱ ، ۲۲

-ت-

التالي أ

- اذا وُجد المقدم وُجد التالي ... واذا ارتفع التالي ارتفع المقدم والتالي) (راجع المقدم والتالي)

-ئ-

١. آثر، مؤثر

- المؤثر من اجل نفسه آثر من المؤثر من اجل غيره ج، ١٠٥٩ ، ٢ ج المؤثر من اجل غيره ج، ١٠٥٩ ، ٢ ج المؤثر ... بذاته آثر من المؤثر بالعرض ج، ١٠٤٩ ، ٢ ج ما كان بالطبع مؤثر فهو آثر مما هو مؤثر عند انسان ما او في وقت ما او حال ما او مكان ما ج ، ١٠٥ ، ٧ ح الذي يسوق الى الامر الآثر آثر ج ، ١٥٠ ، ١٠ ح الذي يتبعه خير اكثر هو آثر والذي يتبعه شر اقل ... هو آثر ج ، ١٥٠ ، ١٠ ح المؤثر ... يقال على ثلاثة معان ، على النافع واللذيذ والجميل ج ، ١٥٥ ، ١٠ ح المؤثر ... يقال على ثلاثة معان ، على النافع واللذيذ والجميل ج ، ١٥٥ ، ١٠

٢. الثلاثي

القضايا... منها ثلاثية وهي التي محمولها اسم
 سميت التي محمولها اسم ثلاثية لانها مؤلفة من موضوع وكلمة رابطة
 ع، ١٠١، ٧
 القضايا / الثلاثية ... ضعف القضايا الثناثية
 (راجع القضية)

٣. الثناني

 القضايا... منها ثنائية وهي التي محمولها كلمة...
 سميت التي محمولها كلمة ثنائية لانها مؤلفة من محمول وموضوع فقط (راجع القضية)

ع، ۱۰۱، و

ع، ۱۰۱، ۷

-ج-

١. الجدل

هذه الصناعة (الجدل) هي بالجملة الصناعة التي نقدر بها اذا لنا سائلين ان نعمل من مقدمات مشهورة قياسًا على إبطال كل وضع يتضمن الجيب حفظه وعلى حفظ كل وضع كلي يروم السائل إبطاله اذا كنا مجيبين وذلك بحسب ما يمكن في وضع وضع اسم الجدل عند الجمهور ... يدل على مخاطبة بين اثنين يقصله كل واحد منها غلبة صاحبه بأي نوع اتفق من الأقاويل

أ) الجدليون

- الجدليون... شأنهم ان يثبتوا اثباتًا كليًا

ب) المطلوب الجدلي ، المطلوبات الجدلية

- المطلوبات الجدلية ستة اصناف

 المطلوب الجدلي... هو ما لم يكن معلومًا صدقه بنفسه بحسب المشهور بل يلحقه شك ما في المشهور

ج) الاقاويل الجدلية

الاقاويل الجدلية ... أقيسة تحدث عن المقدمات المشهورة

- الاقاويل الجدلية ... صنفان قياس واستقراء

المقدمات التي تلتثم منها الاقاويل الجدلية اما مقدمات مشهورة
 ليس يحتاج ان تبين بغيرها واما مقدمات تبين بالاستقراء

د) الاوضاع الجدلية

الاوضاع الجدلية ... كلية
 (راجع المقدمة المشهورة ، استقراء)

۲. جری، محری

يشتمل (الكتاب) على الامور التي تجري... بحرى الاصول الموضوعة

ج، ٤٩٩، ١٠

ج، ٥٠٠، ٤

ج، ۲۰۰۰ ۱۱

ج، ۲۰۰، ۱۲

ج، ۱۱۰، ۲

ج، ۳۰۰، ه

ج، ۱۳۰، ۳-۰

ج، 137، ١٠

ج، ۲۰۰، ۱۱

1. - 4 . 4 . 6

	 (شخص الجوهر المشار اليه) ليس يحمل على شيء على المجرى
۱-۱،۹،۴	الطبيعي
	 - بجب الا تكون الارادة سببًا لحدوث شيء بل تكون جميع الاشياء
3, 46, 44 - 34	تجري بمحراها بالطبع
	٣. الجزئي
ع، ۹۱، ۳	 (المعنى) الجزئي يحمل على اكثر من واحد
	 الكلي اشْرَف من الجزئي من اجل انه هو السبب القريب في وقوع
ب، ۱٤، ٤٤٥ ، ١٤	العلم لنا
	 من ابطل الكلي فقد ابطل الجزئي ومن اثبت الكلي فقد اثبت
ج، ۸۰۰، ۱۰	الجزئي
. •	 يدل على ان الجزئي احرى بالوجود من الكلي ان الذين يثبتون
ب، ٤٣٤، ١٩	وجوده انما يثبتون بوجوده في الجزئي
	 الذي يعلم الكلي فعنده علم الجزئي من قبل الكلي بالقوة القريبة واما الذي يعلم المؤمنا المستوان المستوان الكلي بالقوة القريبة واما
س، ۲۳۱ ، v	الذي يعلم الجزئي فليس عنده من قبله علم الكلي لا بالقوة القريبة . لا يالة ترال ما تر
ب، ۱۱۲، ۷	ولا بالقوة البعيدة أب وارو:
	اً) الجزئية المعتالة غيراه كالبالا مكرية المنت على البات
ق، ۱۷۳، ۹	 الجزئية التي في الشكل الاول يمكن فيها ان تبين على الطريق الخاذ الكاترات في الأكار العالم
1 (14) (3	الخلف بالكلية التي في الشكل الثاني
ق، ۱۳۸، ۲	 ب) الجزئية الموجبة والسالبة الجزئية الموجبة هي اما اوجب فيها المحمول لبعض الموضوع
1111110	- الجزئية السالبة هي اما سلب المحمول عن بعض الموضوع واما
ق، ۱۳۸، ۷ – ۸	سلب الكلية عن الموضوع سلب الكلية عن الموضوع
	- السالبة الجزئية لها عبارتان: احداهما رفع البعض والثانية رفع الكل
ق، ۱۳۸، ۹	الموجود فيها
	 الجزئية السالبة جزئية بالطبع اعني في المادة التي تصدق معها
	الموجبة الجزئية لا في الموضع الذي تصدق معها السالبة الكلية وهي
ق، ۱۹۰۷، ۱۷ – ۱۹	التي تسمى جزئية بالوضع
	(راجع الموجبة والسالبة، المقدمة، المقدمة الجزئية، الكلي،
	الكلي والجزئي)

٤. الجسم

- (الكم) المتصل خمسة: الخط والبسيط والجسم وما يشتمل على
 الاجسام ويطيف بها وهو الزمان والمكان
 - الخط والبسيط والجسم والزمان والمكان... من المتصل
- الكم الذي هو متقوم من اجزاء لها وضع بعضها عند بعض فهو الخط والسطح والجسم والمكان

(راجع الكم)

٥. مجموع

- ليس واجبًا ان يكون ما يصدق مفردًا يصدق مجموعًا
- ليس يلزم ان تكون جميع المحمولات التي تصدق فرادى تصدق محموعة
- الاشياء التي تصدق مجموعة في الحمل على شيء ما اذا قيد بعضها
 ببعض فمنها ما تصدق اذا افردت ومنها ما ليس يصدق

٦. الجنس

- الاجناس المختلفة التي ليس بعضها مرتبًا تحت بعض... فان فصولها مختلفة في النوع
- الاجناس التي بعضها داخل تحت بعض ... ليس يمتنع ان يظن انه قد تكون فصولها من نوع واحد
 - الاجناس... تحمل على الانواع والاشخاص
- الاشياء التي اجناسها مختلفة فاجناس مبادئها يجب ان تكون مختلفة
 - ان كان الجنس بتواطؤ كان الحد الاوسط بتواطؤ
- كل ما هو داخل تحت جنس فاضل على انه موجود في ذلك الجنس وداخل تحته... هو افضل مما ليس هو جزءًا من ذلك الجنس
- ان كان المتقدم في هذا الجنس في الفضل افضل من المتقدم في جنس آخر فان الجنس افضل من الجنس
- متى كانت فضيلة الجنس آثر من فضيلة جنس آخر فان الجنس
 آثر من الجنس

- 7 . 27 . 7
- م، ۲۹، ۱۷
- م، ۲۰ ۱۰ ۱۰
 - ع، ۱۱۳، ۲
 - ع، ۱۱۳، ٤
 - ع، ۱۱۱، ۱۲
- م، ۹، ۱۹ ۲۰
- م، ۱۰، ۳
 - م، ۲۲، ۳
- ب، ٤٤٩، ٥
- ب، ٤٨٧، ٩
- ج، ۱۹۰، ۱۹۰۸ ج
 - ج، ۲۰۰، ۱۰
 - ج، ٢٥٥١ ٣

	 البحث عن الجنس بالجملة هو نافع في هذه الصناعة (الجدل)
ج، ٥٥٩، ٨	وفي صناعة البرهان
ج، ۲۰۰۰ ع	 إيطال الجنس اسهل من إثباته
C	 ان كان الموضوع جنسًا لا يحمل على ما وضع انه نوع له من طريق
ج، ٥٩٠، ١٩	ما هو فلیس بجنس
ج، ٥٦٠، ٢٣	 ما وُضع جنسًا ان كان ينطبق عليه حد العرض فليس بجنس
	 متى وُضع جنسان لشيء واحد يلزم ان يكون احدهما حاصرا
ج، ۲۲۰، ۱۸	للآخر
ج، ۱۲۰، ۲۲	– وضع الفصل على انه جنس ليس بجنس
ج، 270، 34	 الجنس يحمل من طريق ما هو لا من طريق اي شيء هو
ج، ١٢٥، ١٢	– ان أخذ الجنس على انه فصل فليس بفصل
ج، ٢٧٥، ٣٢	 ان كان الاقل في الظن انه جنس فالاكثر في الظن جنس
ج، ۷۷۰، ۲	- الجنس يحمل على اكثر مما يحمل عليه الفصل
	أ) الجنس والنوع
	- حال الاجناس عند الانواع هي حال جميع الاشياء عند الجواهر
م، ۱۹، ۱۰–۱۲	 حال الاجناس عند الانواع هي حال جميع الاشياء عند الجواهر الاول
م، ۱۹، ۱۰–۱۱	الاول
,	الاول – النوع والجنس وضعا ليفرزا الشيء في جوهره عن غيره إلاّ ان
7, 11, 01-11 7, 77, 1-V 5, 687, 7	الاول - النوع والجنس وضعا ليفرزا الشيء في جوهره عن غيره إلاّ ان الجنس اكثر حصرًا من النوع
، ۲۳، ۲–۷	الاول – النوع والجنس وضعا ليفرزا الشيء في جوهره عن غيره إلاّ ان
، ۲۳، ۲–۷	الاول - النوع والجنس وضعا ليفرزا الشيء في جوهره عن غيره إلاّ ان الجنس اكثر حصرًا من النوع - الجنس غير موجود في النوع الذي من جنس آخر
م، ۲۳، ۲–۷ ق، ۸۸۲، ۳	الاول النوع والجنس وضعا ليفرزا الشيء في جوهره عن غيره إلاّ ان الجنس اكثر حصرًا من النوع الجنس غير موجود في النوع الذي من جنس آخر كل واحد من الاجناس والانواع الموجودة في مقولة مقولة متناهية
م، ۲۳، ۲–۷ ق، ۸۸۲، ۳	الاول النوع والجنس وضعا ليفرزا الشيء في جوهره عن غيره إلاّ ان الجنس اكثر حصرًا من النوع الجنس غير موجود في النوع الذي من جنس آخر كل واحد من الاجناس والانواع الموجودة في مقولة مقولة متناهية بتناهي اجناس مقولة الجوهر وانواعها الموضوعة لتلك
م، ۲۳، ۲-۷ ق، ۲۸۸، ۳ ب، ۲۲۹، ۱۳	الاول النوع والجنس وضعا ليفرزا الشيء في جوهره عن غيره إلا ان الجنس اكثر حصرًا من النوع الجنس اكثر حصرًا من النوع الجنس غير موجود في النوع الذي من جنس آخر كل واحد من الاجناس والانواع الموجودة في مقولة مقولة متناهية بتناهي اجناس مقولة الجوهر وانواعها الموضوعة لتلك مسيرنا الى حدود الاجناس من حدود الانواع هو شيء يجري مجرى
م، ۲۷، ۶–۷ ق، ۲۸۸، ۳ ب، ۲۲۹، ۱۳	الاول النوع والجنس وضعا ليفرزا الشيء في جوهره عن غيره إلا ان الجنس اكثر حصرًا من النوع الجنس اكثر حصرًا من النوع الجنس غير موجود في النوع الذي من جنس آخر كل واحد من الاجناس والانواع الموجودة في مقولة مقولة متناهية بتناهي اجناس مقولة الجوهر وانواعها الموضوعة لتلك مسيرنا الى حدود الاجناس من حدود الانواع هو شيء يجري مجرى العليم
م، ۲۷، ۶ – ۷ ق، ۸۸۷، ۳ ب، ۴۲۹، ۱۳ ب، ۴۷۸، ۲۲ ب، ۸۷۹، ۲۲	الاول النوع والجنس وضعا ليفرزا الشيء في جوهره عن غيره إلا ان الجنس اكثر حصرًا من النوع الجنس اكثر حصرًا من النوع الجنس غير موجود في النوع الذي من جنس آخر كل واحد من الاجناس والانواع الموجودة في مقولة مقولة متناهية بتناهي اجناس مقولة الجوهر وانواعها الموضوعة لتلك مسيرنا الى حدود الاجناس من حدود الانواع هو شيء يجري بحرى العلم
م، ۲۷، ۶ – ۷ ق، ۸۸۷، ۳ ب، ۴۲۹، ۱۳ ب، ۴۷۸، ۲۲ ب، ۸۷۹، ۲۲	الاول النبع والجنس وضعا ليفرزا الشيء في جوهره عن غيره إلا أن الجنس أكثر حصرًا من النبع الجنس أكثر حصرًا من النبع الجنس غير موجود في النبع الذي من جنس آخر كل واحد من الاجناس والانواع الموجودة في مقولة مقولة متناهية بتناهي اجناس مقولة الجوهر وانواعها الموضوعة لتلك مسيرنا الى حدود الاجناس من حدود الانواع هو شيء يجري مجرى العلبع العلبع العلبع الجناس مركبة والانواع بسيطة
م، ۲۷، ۶–۷ ق، ۲۸۸، ۳ ب، ۴۲۹، ۱۳ ب، ۲۷۸، ۲۷ ب، ۲۷۵، ۳۲	الاول النبع والجنس وضعا ليفرزا الشيء في جوهره عن غيره إلا أن الجنس أكثر حصرًا من النبع الجنس أكثر حصرًا من النبع الجنس غير موجود في النبع الذي من جنس آخر كل واحد من الاجناس والانواع الموجودة في مقولة مقولة متناهية بتناهي اجناس مقولة الجوهر وانواعها الموضوعة لتلك مسيرنا الى حدود الاجناس من حدود الانواع هو شيء يحري مجرى العلبع العلبع العلبع الجنس مركبة والانواع بسيطة الجنس هو الهمول على كثيرين مختلفين بالنبع من طريق ما هو الجنس يحمل على النبع حملاً يوافق اسمه وحدة ولا حمل الخاصة

- ما وضع جنسًا ونوعًا... ان لم نلفها في مقولة واحدة ابطلنا ان
 يكون جنسًا
- الجنس اذا كان في مقولة غير المقولة التي فيها النوع لم يكن محمولاً
 عليه من طريق ما هو
- ان كان حد النوع يصدق على الجنس كما يصدق حد الجنس على
 النوع فما وضع جنسًا فليس بجنس
 - الجنس يجب أن يحمل على أكثر من النوع
- ان كان ما وضع نوعًا لجنس ما ليس هو واحدًا من الانواع التي ينقسم اليها ذلك الجنس لا القريبة ولا البعيدة ولا هو مشارك لها فضع جنسًا ليس بجنس
- ان كان النوع يقال على اكثر مما يقال عليه الجنس فليس بجنس
 ما وضع انه جنس لصنف ما ... ان الفيناه ليس جنساً لواحد من
- الاشياء التي لا تختلف بالنوع ... لم يكن ما وضع جنسًا جنسًا فان الفيناه جنسًا لواحد منها كان واحدًا للجميع
- الجنس واحد بعينه لجميع الاشياء الواحدة بالنوع وان كان لبعضها فهو لكلها لانه انما هو جنس للبعض من جهة ما هو جنس للكل
- ان نتأمل الجنس الاعلى للذي وضع انه جنس فان لم يكن محمولا على النوع من طريق ما هو فليس ما وضع انه جنس جنسًا وان كان محمولاً عليه من طريق ما هو فان الذي وضع انه جنس هو
- حد الجنس... ان لم يكن يطابق ما وضع نوعًا تحته او الاشياء المرتبة تحت النوع فليس بجنس
 - حد الجنس... يجب ان يطابق نوعه
- کل ما یحمل علیه الجنس من طریق ما هو اما آن یکون شخصًا
 واما نوعًا
- الجنس يقال ابدا على اكثر مما يقال عليه النوع او الفصل او انه
 يحمل على الفصل من طريق ما هو
- ان لم یکن واحدًا من فصول الجنس الموضوع یحمل علی النوع فان
 الجنس لا یحمل علیه
- الجنس الذي وضع تحت الجنس يطابقه فصل من فصول الجنس

- ج، 170، ١
- ج، ۲۲0، ٤
- ج، 210، 11
- ج، 210، 11
- ج، 210، 10
- ج، 110، 24
- ج، ۲۲0، ٤ ٥
 - ج، ۲۲۰، ۱۰
 - ج، ۲۲0، ه
- ج، ۱۲۰، ۱۱ ۱۷
- ج، ۱۲۰، ۱۷ ۱۸
 - ج، ١٢٥، ١
 - ج، ١٥، ١٥،
 - ج، ١٢ه، ١٧
 - ج، ١٢٥، ٢٠

	 ان كان النوع متقدمًا بالطبع على الجنس فان الذي وضع
ج، ١٢٥، ٢٤	جنسًا لیس بجنس
ج، ٥٥٥، ٣	 ان كان الجنس قد يرتفع والنوع لا يرتفع فليس بجنس
•	- ان كان النوع يشارك ضدّ ما وضع جنسًا له او يمكن فيه ذلك
	فليس بجنس فانه ان كان جنسًا آمكن ان يوجد الضدان ممًا في
ج، ٥٥٥، ١٠	النوع لان الجنس لا يفارق
	 ان كان النوع يشارك شيئًا لا يمكن فيه اصلاً ان يوجد للجنس فما
ج، ٥٥٥، ١١	وضع جنساً فليس بجنس
	 لما كان الجنس ينقسم الى اكثر من نوع واحد فمن البين انه ان لم
	يوجد للجنس الموضوع نوع آخر غير النوع الذي وضع جنسًا له
ج، ٥٥٥، ٢٠	فلیس بجنس
C	 نتأمل ما وضع جنسًا فان كان الاسم يقال عليه بطريق الاستعارة
ج، 270، ۳	فلیس بجنس
ج، ۲۲۹، ۹	 ان کان للنوع ضد فلا یخلو ان یکون الجنس له ضد او لا یکون
	 ان كان ضد النوع لا يوجد اصلاً في جنس من الاجناس لكنه
ج، 770، ۱۱	جنس عال بذاته فان النوع ليس له جنس وهو ايضًا عال بذاته
ج، ۲۰ه، ۲۰	 ان كان بين الانواع متوسط فبين الاجناس متوسط
	 ان كان لمضادة النوع متوسط فينبغي ان يكون داخلاً في الجنس
ج، ۲۷0، ٤	والأنفليس بجنس
	 ان كان الجنس ضدًا لشيء ولم يكن النوع ضدًا لشيء من الاشياء
ج، ۱۲۰، ۹	فانه لیس بجنس
	 ان كان ضد النوع في الجنس المذكور ولم يكن الجنس ضد فانه
ج، ۲۷0، ۲۳	جنس للنوع
	 ان كان المتوسط بين النوع وضده في الجنس المذكور فالنوع في
ج، ۲۸، ۱	الجنس المذكور
	 ان كان للجنس ضد وكان للنوع ضد ووجد ضد النوع في ضد
ج، ۲۸، ۳	الجنس فان الجنس يوجد للنوع
ج، 790، ٣	 عدم النوع اذا كان في الجنس نفسه فما وضع جنسًا فليس بجنس
	 ان كان للنوع والجنس مقابل على طريق العدم ووضع النوع في
ج، ۲۹۰، •	الجنس فينبغي ان يكون المقابل في المقابل

ج، 270، 27	 ان كان النوع مضافًا فينبغي ان يكون جنسه من المضاف
ج، 790، 47 - 24	 النوع والجنس يلزم ان يكونا من مقولة واحدة
ج، ۷۰۰، ۱	- الجنس اذا كان من المضاف بذاته فنوعه ايضًا من المضاف
C	- ان كان النوع يقال بالقياس الى شيء ما بعينه فينبغي ان يقال
ج، ۷۰۰، ۲	الجنس بالقياس الى ذلك الشيء والآ فليس بجنس
	- اذا كان النوع ينسب الى شيء ما على طريق الاضافة بحرف من
	حروف النسب فينبغي ان يكون الجنس ينسب اليه بذلك الحرف
ج، ۷۰۰، ۸	من النسبة

ج، ۲۷۰، ٤	 الذي يوجد فيه النوع يوجد الجنس والأ فليس بجنس
	- النوع ان كان يوجد في موضوع ما على ان بينهما نسبة ذاتية
ج، ۲۷۰، ۸	فالجنس ضرورة يوجد فيه
	 ان كان الجنس ليس يحمل على النوع باطلاق بل انما يحمل عليه
ج، ۷۷، ۱۳	بتقييد واشتراط فليس بجنس
	 ان كان النوع مما شأنه ان يوجد في اكثر من جنس واحد فوضع في
ج، ١٧٤، ٣	جنس واحد فليس بجنس
ج، ۷۹، ۱۰ ج، ۷۰، ۸	- الجنس يصدق على الانواع من طريق ما هي
ج، ۷۵، ۸	- الجنس بحمل على اكثر مما يحمل عليه النوع
C	 ان كان الجنس الموصوف يقال في موضوع والنوع
ج، ۲۰۰۰ ۱۱	على موضوع فليس بجنس
ج، ٥,٠٠٠,	 لما كانت الاجناس موجودة للانواع في نفس جوهرها فن الضرورة
ج، ٥٧٠، ٢٠	ان يكون معنى الانضل والاخس لازم في كليها على مثال واحد
ج، درد، ۱۰	 ان كان الذي يظن به انه جنس اكثر او على التساوي ليس بجنس
ج، ۲۷۰، ۱۰	فما وضع جنسًا ليس بجنس
	 الجنس يلزم ان يكون محمولاً على كل النوع وان ما حمل على
ج، ۷۷۰، ۱۸	البعض ليس بجنس
ج، ۷۷، ۲۱	الحمل على النوع فليس بجنس
	- الجنس بجب ان يكون مجمولاً على النوع من طريق ما هو وان ما
ج، ۷۷۵، ۷	بسل یجون بهذه الجهه فلیس بجنس لیس بمحمول بهذه الجهه فلیس بجنس
	<i>U</i> ··· · · · · · · · · · · · · · · · · ·

	 ان كان الجنس والنوع من شأنها ان يوجدا في موضوع واحد
ج، ۷۹۰، ه	فالذي يوجد فيه النوع فيه يوجد الجنس
	 متى قسمنا الجنس بنوعين متقابلين وقسمناه ايضًا بلاحقين متقابلين
	ولواحق متقابلة ولم يكن احد قسمين تلك اللواحق خاصة لاحد
ج، ۹۱، ۱۱	قسمي تلك الانواع فليس اللاحق الآخر بخاصة للنوع الآخر
	– الَّفت الحدود من اجناس وفصول فان الفصل والجنس امران
ج، ۲۰۰، ۲۱	متقدمان على النوع المحدود وبهها قوامه
_	- ان كان الجنس يحمل على الفصل فليس هو فصلاً لان الجنس
ج، ۲۰۰۰ ۷	انما يحمل على الذي تحمل عليه الفصول وهو النوع
ج، ۲۰۰، ۱۳	– الجنس انما يحمل على الانواع
_	 ان كان الجنس المضاف ينبغي ان يوفى في حده الجنس المقابل له
	فان النوع الذي تحت ذلك الجنس المضاف يقال بالقياس الى نوع
ج، ۲۰۸، ٤	ما مما تحت الجنس المضاف اليه
	 ان كان الجنس واحدًا ولم تكن له فصول واحدة باعيانها فليس
ج، ۲۲۲، ۱۳	بواحد
•	(راجع الفصل، النوع)
	٧. الجهة
ع، ۱۱۷، ۲	 الجمهة هي اللفظة التي تدل على كيفية وجود المحمول للموضوع
	 اجناس الفاظ الجهات جهتين: احداهما الضروري والثانية
ع، ۱۱۷، ۷–۱۰	المكن
C	 الفاظ الجهات جهتين لانه انما قصد بها ان تكون دلالتها مطابقة
ع، ۱۱۷، ۱۳	للموجود
ق، ۱۷۹، ۲	- جهة النتيجة تابعة لجهة المقدمة الكبرى
	 متى حمل شيء حملا على الكل بجهة فيجب ان يحمل على الجزء

- متى حمل ... الجزء على شيء ما حملا بجهة ما فيجب ان يحمل

الكل على ذلك الشيء بتلك الجهة بعينها

بتلك الجهة بعينها

(راجع القضية، النتيجة)

ق، ۱۷۹ ، ۲۷

ق، ۱۷۹، ۱۳

٨. الجهل

- الجهل (صنفان) جهل على طريق السلب والعدم وهو الجهل
 الذي ليس معه اعتقاد شيء من الاشياء وجهل على طريق الملكة
 والحال وهو الاعتقاد الكاذب
- الجهل الذي على طريق الملكة ... يعرض بجهتين احداهما بقياس
 والجهة الثانية بغير قياس بل بتوهم مجرد فقط
- الجهل ... صنفان ... الجهل الذي على طريق العدم و ... الجهل الذي على طريق الغلط

٩. الايجاب والسلب

- الايجاب والسلب ليس يلحق الموجودات المفردة التي يدل عليها بالفاظ مفردة وانما يلحق المركبة من جهة ما يدل عليها بالفاظ مركبة
- ليس الشيء الذي يوجب او يسلب قول بل هو معنى يدل عليه
 لفظ مفرد
- الشيء الذي يوجب او يسلب ... متقابل كتقابل الموجبة والسالبة
- التي تتقابل على جهة السلب والايجاب ليست واحدة من اصناف المتقابلات الثلاث
- الايجاب ... حمَّل شيء على شيء والسلب انتزاع شيء من شيء
- الايجاب ... انه الحكم باثبات شيء لشيء ، والسلب هو الحكم بنني شيء عن شيء
- يمكن في كل ما اوجبه موجب ان يسلبه سالب وفي كل ما يسلبه سالب ان يوجبه موجب
 - ... لكل ايجاب سلب يقابله ولكل سلب ايجاب يقابله
 - السلب والايجاب موجودان في النفس لا خارج النفس
 - النظر في الايجاب والسلب هو من حيث هما في النفس
- السلب والايجاب انما يكونان متقابلين بالحقيقة متى كان المعنى المحمول فيها واحدًا من جميع الجهات وكذلك المعنى الموضوع
- المتقابلة بالايجاب والسلب التي موضوعها معنى من المعاني الشخصية الشخصية

- ب، ۱۱٤، ۲-۷
- ب، ١٤٤، ٤-٥
 - ج، ۱۱۲، ه

 - 7, 77, 7-3 7, 77, 3-0
- 7, 05, 11-71 3, PA, Y
 - ع، ۸۹، ۷
 - ع، ۸۹، ۱۶
 - 18 (19 6 8
 - 10 (14 (5
 - 3, 64, 61
 - ع، ۸۹، ۱۹
 - 14 . 91 . 8

ع، ۹۲، ۹	– اصناف المتقابلات بالايحاب والسلب ستة
	 السلب الواحد… يكون سلبًا لايجاب واحد و… الايجاب…
ع، ۹۳، ۱۰ – ۱۱	هو ایجاب لسلب واحد
	 السالب انما يسلب المعنى المحمول بعينه الذي اوجبه الموجب عن
ع، ۹۳، ۱۷	الشيء الموضوع بعينه الذي اوجبه الموجب
	 ان كان المحمول في الايجاب غير المحمول في السلب والموضوع فيه
	غير الموضوع في السلب كان لذلك الايجاب سلب آخر ولذلك
ع، ۹۳، ۱۹	السلب ايجاب آخر
	 الایجاب والسلب یکون واحدًا متی کان یدل علیه لفظ المحمول
ع، ۹۳، ۲۳	والموضوع فيهها معنى واحدًا
	– كل ايجاب وسلب يقتسم الصدق والكذب على التحصيل في
ع، ٩٥، ١٥	نفسه
	 الايجاب والسلب المتقابلان يقتسمان الصدق والكذب في الامور
ع، ۹۲، ۳	المستقبلة على ان احدهما محصل الوجود في نفسه
	– ليس بجوز ان نقول ان السلب والايجاب بجتمعان في الامور
	المستقبلة حتى يكونا صادقين معًا ولا يرتفعان عنها حتى يكونا
ع، ۹۷، ۳	کاذبین معًا
	 تكون جهة اقتسام السلب والايجاب للصدق والكذب مطابقًا لما
ع، ۹۹، ۳	عليه الموجود خارج النفس
	 التقابل بين الاسم المحصل والاسم غير المحصل ليس هو من
ع ، ۱۰۸ ، ۱۱ – ۱۷	جنس مقابلة الايجاب للسلب
	– ان كانت المحمولات الكثيرة ليس المجتمع منها واحدًا فليس
ع، ۱۱۱، ۳	الايجاب لها ايجابًا واحدًا ولا السلب لها سلبًا واحدًا
ع، ۱۱۸، ۲	 الايجاب والسلب يقتسمان الصدق والكذب على جميع الاشياء
	 ماهية السلب تقتضي ارتفاع الايجاب الذي هو محاك للشيء
ع، ۱۲۹، ۱۲ – ۱۳	الموجود
ع، ۱۳۱، ۷	- المضاد للايجاب الذي هو في الغاية هو السلب
	 الايجاب والسلب الذي هو الاعتقاد المضاد يوجد في النفس
ع، ۱۳۱، ۱۶	للمعنى الكلي
ع، ۱۳۱، ۱۹	– ضد الايجاب في اللفظ هو السلب في اللفظ

	أ) الموجبة والسالبة
w , 4w , .	· الموجبة قول موجب والسالبة قول سالب
م، ۱۳، ۳	<u> </u>
	- الموجبة والسالبة يخصها انه يجب ان يكون احدهما صادقًا الكي سراع
م، ۲۰، ۱۲ – ۱۳	والآخر كاذبًا
۱، ۱۲، ۷-۸	 الموجبة والسالبة احدهما يكون ابدًا صادقًا والآخر كاذبًا
	 ليس يوجد للاشياء الموجبة من حيث هي خارج النفس سلب
	يقابلها ولا للاشياء المسلوبة من حيث هي خارج النفس ايجاب
ع، ۸۹، ۱۷	يقابلها
	(راجع الاسم المحصل والاسم غير المحصل، التقابل والمتقابلات)
	١٠. الجوهو
	 (من الموجودات) ما ليس يحمل على موضوع اصلاً ولا هو في
۲۲ ، ۸ ، ۲۲	موضوع وهذا هو شخص الجوهر المشار اليه
,	- الجوهر بالجملة سواء كان عامًا او شخصًا هو الذي ليس في
م، ۹، ۳	موضوع اصلاً
1	 يغصل كلي الجوهر من شخصه بأن كلية يقال على موضوع
م، ۹، ۳	وشخصه لا يقال على موضوع
م، ۱۰، ۱۷	- الجوهر على طريق المثال هو مثل انسان وفرس
۱۹، ۱۰، ۶	
}م، ۱۷ ، ٤	– الجواهر صنفان: اول وثوان
م، ۱۹، ۰	 الانواع من الجواهر الثواني اولى بأن تسمى جوهرًا من الاجناس
م، ۱۹، ۱۲	– النوع احتى باسم الجوهرية من الاجناس
	– الجواهر الاول باسم الجوهر احق من الجواهر الثواني
م، ۱۹، ۱۳ – ۱۶	والاعراض
	 الذي يعم كل جوهر شخصًا كان او كليًا انه ليس يوجد في
م، ۲۱، ٤	موضوع '
,	 مما يخص مقولة الجوهر انه لا مضاد لها لكن هذه الخاصة قد
م، ۲۳، ۱۱–۱۲	يشاركها فيها غيرها من المقولات
م، ۲۲ ، ۱۸	 مما يخص الجوهر انه لا يقبل الاقل والاكثر
۲۰، ۲۳، ۲۰	 اشخاص الجواهر اولى بالجوهرية من كلياتها

- اولى الخواص بالجواهر هو ان الواحد منها بالعدد هو بعينه القابل
 للمتضادات
 - اما في الجواهر فان الواحد بعينه يوجد قابلاً للمتضادات
- من خواص الكم ... ألا يقبل الاقل والاكثر كالحال في الجوهر
 - ليس من الجوهر شيء يعد من المضاف
- الاشياء الموجودة منها ما لا يحمل على الشيء البتة إلا بالعرض وعلى غير المجرى الطبيعي ويحمل عليها غيرها وهي اشخاص الجواهر المحسوسة
 - الذي بالذات ... هو المقول على اشخاص الجوهر
- ... ما ليس هو موجود في شيء ولا هو مقول على شيء... قيل في رسم الجوهر
- الجواهر ... يحمل عليها احد امرين ... اما اشياء تعرف ماهياتها واما اشياء هي واحد في المقولات التسع
 - فصل الجوهر جوهر
 - أ) الجواهر الأول
 - الجواهر صنفان: اول وثوان
- كل ما سوى الجواهر الأول فانه مضطر في وجوده الى الجواهر
 الاول
 - الجواهر الاول ... هي اشخاص الجوهر
 - الجواهر الاول ... اولى (بأن تكون جوهرًا) من النوع
- الجواهر الثواني التي في مرتبة واحدة ليس بعضها اولى بأن يكون
 جوهرًا من بعض وكذلك الاول
- اما الجوهر الموصوف بأنه اول... فهو شخص الجوهر... اعني
 الذي لا يقال على موضوع ولا هو في موضوع
- كل ما سوى الجواهر الاول التي هي الاشخاص الاول فاما ان تكون مما يقال على موضوع واما ان تكون مما يقال في موضوع
- لو لم توجد الجواهر الاول لم يكن سبيل الى وجود شيء من الجواهر الثواني ولا من الاعراض
- الجواهر الاول... باسم الجوهر وباسم الموجود احق من الجواهر الثواني والاعراض

- 7, 37, 6 7, 37, 6 7, 77, 71-71 9, 77, 71
- ق، ۲٤۷، ۹ ب، ۳۸۱، ۱۳ – ۱۵
 - ب، ۱۸۳، ۲۲
- ب، ۱۲۹، ۲۲ ۱۳ ج، ۲۰۷، ۳
 - ٤ ، ١٥ ، ١
 - م، ۱۰ ، ۱۰
 - م، ۱۰ ، ۱۲
 - م، ۱۰ ، ۱۲
 - 10 (4 (
 - م، ۱۷ دو
 - م، ۱۸ ، ۱۷
 - 1 . 19 . 6
- 18-14 (14 6

م، ۱۹، ۱۱	 الجواهر الاول موضوعة لسائر الامور
م، ۲۰ ۶	 الجواهر الاول ليس بعضها احق باسم الجوهرية من بعض
	 قياس الجواهر الاول الى سائر الامور هو قياس انواع الجواهر
٠٠ - ١٨ ، ٢٠ ، ١	واجناسها الى ما عداها من ساثر كليات المقولات
·	- الجواهر الاول يجب ان تحمل عليها حدود انواعها واجناسها
^ ^ YY ' ^	كيا تحمل عليها اسهاؤها
71 ، 77 ،	 الجواهر الاول تدل على الاشخاص المشار اليها
•	 الجواهر الاول ليس لها اسباب خارجة عنها تعطى وجودها
ب، ۲۸۸ ۳	وماهيتها
	ب) الجواهر الثواني
م، ۱۰، ۷-۸	 الجواهر الثواني يخصها ان يحمل اسمها وحدها على موضوعها
م، ۱۰، ۱۲	- النوع من الجواهر الثواني اولى بأن يكون جوهرًا من الجنس - النوع من الجواهر الثواني اولى بأن يكون جوهرًا من الجنس
	 الحواهر الثواني التي في مرتبة واحدة ليس بعضها اولى بأن يكون
م، ۱۰، ۱۲	بر از مرکب می کو از از از مان با دری با دری از در از
,,,,,,,,	
م، ۱۱، ۳	الفصول
م، ۱۲، ۰	- جميع الجواهر الثواني هي من المتواطئة اسهاؤها - جميع الجواهر الثواني
,	 اما التي يقال فيها في انها جواهر ثوان فهي الانواع التي توجد فيها
م، ۱۷ ، ۹	الاشخاص على جهة شبيهة بوجود الجزء في الكل
,	 صارت انواع الجواهر الاول واجناسها يقال لها جواهر ثوان من بين
	سائر الاشياء التي تحمل عليها من جهة انه متى أجيب بواحد منها
	في جواب ما هو الجوهر كان معرّفًا له وان كان الجواب بالنوع اشد
م، ۲۰ ۹	توپەبىرى تىرىغا
م، ۲۱، ۹	- الذي يخص الجواهر الثواني ان تقال على موضوع لا في موضوع -
, , , , , ,	 ما يخص الجواهر الثواني والفصول ان جميع ما يحمل منها فانما
م، ۲۲، ۳	يحمل على نحو حمل الاشياء المتواطئة اسهاؤها
م، ۲۲، ۲۲	_ الجواهر الثواني تدل على اي مشار اتفق الجواهر الثواني تدل على اي مشار اتفق
	(راجع الضد، الكم)

-ح-

١. الاستحالة

- انواع الحركة ستة الكون ومقابله الفساد والنمو ومقابله النقص والاستحالة والتغيّر في المكان م، ۷۳ ، ۳ - الاستحالة موجودة في جميع اجناس الكيفيات الاربع ... او في اكثرها A-V (VT (-- حركة الاستحالة غير واحدة من ساثر الحركات م، ۲۷ ، ۱۰ - ... كل ما ينمي فقد استحال م، ۲۲، ۱۹ - الاستحالة غير ساثر الحركات 7 . VE . p - الاستحالة ... ليس يسهل ان يوجد لها ضد لا من جهة السكون ولا من جهة الحركة م، ٤٧، ١٠-١ (راجع الحركة)

٢. حد، الحد

- الحد يدل به ... على الشيء الذي تنحل اليه المقدمة مما هو جزء ضروري في كونها مقدمة
- الحد المشترك له من الطرفين اوضاع اربعة: احدها ان يكون موضوعًا للطرفين او محمولاً عليهها او موضوعًا للأكبر ومحمولاً على الاصغر او عكس ذلك
- الحد... ليس يتضمن بذاته ان الشيء موجود او غير موجود... من جهة ما هو حد
 - نسبة اجزاء الحد الى المحدود نسبة ضرورية
 - الحدّ جزء مقدمة والحدود تفهم ذات الشيء ومعناه
 - الحد لا يكون إلاّ كليًا
 - ماهية الشيء... هو الحد
- ليس يمكن ان يعلم كل شيء بالبرهان وبالحد من جهة واحدة - ليس كل ما عليه برهان فله حد ولا كل ما له حد فله برهان
 - الحدّ لا يعرّف شيئًا سالبًا وانما يعرف الذوات
 - الحد هو كلي

ق، ۱۳۹، ۷ – ۸

ق، ۱۵۲، ۲

ب، ۲۷۰ ، ۱۸ – ۱۸

ب، ۳۸۲، ۱۲

ب، ٤٠٠، ٣

1. (\$

ب، ٤٥٨ ، ٣

ب، ۱۹۵۸ ، ۸

﴾ ب، ۱۹، ۱۹، ۱۹ ب، ۱۹، ۱۹، ۱۹،

١١ ، ٤٥٨ ، ١

ب، ۱۲، ٤٥٨، ۱۲

ب، ٤٥٨، ١٣

ب، ۲۰۹، ه

ب، ٤٥٩ ، ١٢

ب، ٤٥٩، ١٨ – ١٩

٤ ، ٤٦٠ ، ب

س، ۲۹، ه

س، ۲۲٤، ۸

ب، ٤٦٣، ١٤

ب، ٤٦٥، ٥

س، ۲۹۵ ، ۸

١٠ ، ٤٦٥ ، ٠

ب، ٤٦٥، ١٢

ب، ٤٦٥ ، ١٦

ب، ٤٦٥، ١٧

ب، ٤٦٦، ٥

ب، ٤٦٦، ٧

ب، ٤٦٦، ٢٠

ب، ٤٦٦، ٢١

- مبادئ البراهين قد تبين من قبل الحد

- الحد... يعرّفنا جوهر الشيء

ليس الحد مغايرًا للبرهان على جهة ما يغاير الكلي المعنى الداخل
 تحته

البرهان والحد ليس يغاير احدهما الآخر... ولا العلم الحاصل
 عنهها هو علم واحد لشيء واحد من جهة واحدة

- حد الشيء ... محال ان يبيّن بالبرهان

- حد الشيء منعكس على الشيء ومحمول عليه من طريق ما هو

- ... قد يستخرج الحد بطريق القسمة من الاضطرار

- ليس يمكن ... استنباط الحد بالمقاييس التي تكون على طريق القياس الشرطى وذلك في الامور المتضادة

- الحد لا يتبين بالبرهان ولا... يتبين الحد بالاستقراء

- الحد هو قول منبئ عن ذات الشيء

- الحد... ليس هو من الاشياء المحسوسة فيبيّن بالاشارة اليه

الذي يروم ان يبين حد امر من الامور يلزمه ان يعلم قبل ذلك ان ذلك الامر موجود

- من شرط الحد ان يكون موجودًا للمحدود

 العلم بالحد الذي هو علم واحد يتضمن شيئين مختلفين: احدهما ماهية الشيء والثاني انه موجود

- معنى حد الشيء ومعنى انه موجود شيئان مختلفان

- ليس يتضمن مفهوم بيان الحد انه موجود للمحدود

- الحد والقياس ليس هما معنى واحدًا بعينه

- الحد ليس يبين ان الشيء موجود ولا انه حد لذلك الشيء الذي يطلب هل هو حد له

الحد يقال على ضروب شتى احدها القول الشارح للاسم والنائب عنه دون ان يدل على ان ذلك الشيء موجود او غير موجود والثاني هو الحد بالحقيقة وهو الذي يكون مفهمًا للذات الموجودة بعلتها... وهذا الحد... يسمى برهان متغيرًا في الوضع ولا فرق بين الحد والبرهان الذي يعطي لم الشيء إلا في الترتيب فقط... ومن الحدود ما هي معروفة بنفسها وهي مبادئ العلوم التي لا برهان

عليها ولا تستنبط من البرهان... ومن الحدود... الحد الذي هو ب، ۲۹۹، ۲ - ۱۵ نتيجة برهان پنبغی ان کان الحد یوجد للانواع والاجناس ان یکون وجوده للاجناس من قبل وجوده للانواع ب، ۲۷۸ ، ۲۲ ينبغى للمقسم اذا قصد الى تصيد الحد بالقسمة ألا يتخطى الفصل الاعم الذاتي الى الفصل الاخص ب، ۲۷۹، ۱۸ الحد ليس يمكن فيه ان يكون اكثر من واحد اذ كان هو المنبئ ب، ٤٨٦، ٤ عن ذات واحدة - الحد هو القول الدال على ماهية الشيء التي بها وجوده الذي ج، ٤٠٥، ٢ ىخصە - الحد... يوجد معرفًا في احد موضعين: اما معرفًا لما يدل عليه اسم مفرد ... واما معرفًا لما يدل عليه قول ج، ١٠٠٤ ٣- ٤ ج ، ۲۸ ، ۳ – الحد لا بد من وجود الجنس فيه الحد من شرطه ان یکون خاصًا ج، ۲۸ه، ۳ ج ، ۲۸ه ، ٤ -- الحد لا بد أن يكون موجودًا للمحدود - الخاصة والحد... يستعملان في تعريف الشيء وتمييزه من جميع ج، ۸۱، ۱۰ ما سواه - متى لم يبن من الحد الشيء المقصود تحديده لم يكن حدًّا جيدًا ج، ۹۸، ۱۱ - ينبغي ان يعمل الحد من اشياء هي اعرف على الاطلاق ج، ۲۰۰ ۸ – الحد التام انما هو حد واحد ج، ۲۰۷، ۸ - الذي يحد الشيء بجهة من الجهات فقد حد اشياء كثيرة ج، ۲۰۹، ۲۴ - الحد ينبغي ان يكون وما يدل الاسم عليه واحدًا ج، ۱۲۲، • - ظهر ... انه يكون للحد قياس ج، ۱۲۳، ۱۹

أ) الحد الاوسط

الاعظم

- ... الرباط ... هو الحد الاوسط

الحد المشترك بينها (الاصغر والاكبر) هو... الحد الاوسط
 الحد الاوسط في القياس يكون ابدًا اخص من الطرف الاول...
 وفي القسمة الامر بالعكس اعنى ان الحد الاوسط اعم من الطرف

مر بالعكس اعني ان الحد الاوسط اعم من الطرف ق، ٢٥٦، ٢٠ – ٢٢

7 . 11 . 6

ق، ۱۵۱، ۱۸

- الحد الاوسط ... هو الحد المشترك للحدين اللذين هما طرف ق، ۲۲۱، ۱۰ – ۱۱ المطلوب ق، ۲۶۱ ، ۱۱ - لا بد في كل قياس من حد اوسط ان ألفينا الحد الاوسط محمولاً على الاصغر وموضوعًا للاكبر او ق، ۲۲۱ ، ۱۲ محمولاً على الاصغر ومسلوبًا على الاكبر فانه يكون الشكل الاول ان كان الحد الاوسط محمولاً في احدهما (الطرفين) مسلوبًا عن الآخر على جهة الحمل لا على جهة الوضع فانه يكون الشكل الثاني وان كان الحد الاوسط موضوعًا للطرفين اما على طريق الايجاب او لاحدهما على طريق الايجاب وللثاني على طريق السلب فانه يكون الشكل الثالث ... قد تبرهن انه ليس ها هنا نسبة رابعة للحد الاوسط الى الطرفين ق، ۲۲۱، ۱۳ – ۱۸ - اذا لم يكن هنالك حد اوسط فليس هنالك قياس ق، ۲۲۱ ، ۲۳ - العلامة التي تدل على وجود الشيء تحمل على ثلاث جهات على مثال ما تحمل الحدود الوسط في الاشكال الثلاثة ق ، ۲۰۸ ، ۲۰ - الحد الاوسط الذي يكون من السبب الكلي الاعلى هو البرهان الذي عنده ينتهى الفحص عن اسباب ذلك الشيء ويكف التسوق الطبيعي ٠ ، ٤٣٦ ، ٠ - الحد الاوسط ... هو علة في كون ... المحمول موجودًا

۷-7 ، **٤٥**٦ ، ٠

ب، ۲۲۷، ٤-٠

س، ۲۲۷، ه

ب، ۲۲۷، ۸

س، ۱۲،٤٦٧ ، ۱۲

- ان كان الحد الاوسط هو ماهية الشيء... انه ليس يعطى ماهية الشيء

(للموضوع) او غير موجود

- اذا كان الحد الاوسط شيئًا خارجًا عن ماهية الشيء فقد يمكن ان يعطى ماهية الشيء ووجوده معًا

- اذا كان الحد الاوسط هو علة الطرف الاكبر فقد يمكث ان يبين به ماهية الطرف الاكبر ووجوده ممًا او الماهية فقط اذا كان الوجود معلوما

- اذا كان الاوسط سببًا متقدمًا على الشيء وخارجًا عنه فقد يمكن ان يصار منه الى معرفة ماهيته ووجوده معًا او الى الماهية فقط ان كان الوجود معلومًا

ب، ٤٧١ ، ٨	– الحد الاوسط هو بمنزلة الهيولى للقياس
	 ان كان الجنس مقولاً بتناسب يكون الحد الاوسط فيه
ب، ٤٨٧، ٩	مقولاً بتناسب
ب، ٤٨٧، ٩	 ان كان الجنس بتواطؤ كان الحد الاوسط بتواطؤ
	ب) الحدود
	 الحدود التي ينحل اليها القياس ليس ينبغي ان نطلبها ابدًا من
ق، ۱۲۲، ۲ – ۷	حیث یدل علیها اسم مفرد لان کثیرًا ما یدل علیها بقول مرکب
	 ليس يجب ان نطلب للحدود الموجودة في القياس اذا حمل
	بعضها على بعض اما على جهة السلب واما على جهة الايجاب
ق، ۲۲۶، ۱۰	نسبة واحدة من الحمل
	– الحدود التي تكرر في المقدمات في بعض المواضع ثلاث مرات
ق، ۲۲۲، ۲	فينبغي ان تكرر الثلاثة مع الحد الاكبر لا مع الحد الاوسط
	 اذا اخذت الحدود محمولة بعضها على بعض فينبغي ان نتحفظ
ق، ۲۶۷، ۱۹	فيها بالمقول على الكل
	 متى كانت ثلاثة حدود اول وثان وثالث وكان الثاني يلزم الاول
ق، ۲۹۰، ۱۲	والثالث يلزم الثاني فان الثالث يلزم الاول
ب، ۳۹۲، ۷	– الحدود غير كاثنة ولا فاسدة
	 الحدود انما هي اما مبادئ برهان او نتیجة برهان او برهان متغیر
ب، ۳۹۲، ۸	في وصفه
ب، ٤٠٠، ٢	 الحدود لیس فیها حکم بأن شیئًا موجود او غیر موجود
ب، ٤١٠، ٨	– الحدود هي كلية
ب، ٤٠٩، ٩	– الحدود تركيبها على جهة الاشتراط والتقييد
ب، ٤٦٥، ٢	– الحدود ليست للامور الجزئية
	 اذا كانت الحدود لا تتضمن انها موجودة لمحدوداتها فدلالتها دلالة
ب، ٤٦٦، ١١	الاسماء بعينها
	 كما ان البراهين لا تقوم على ان الاسم دال او غير دال كذلك يلزم
ب، ٤٦٦، ١٦	ان يكون الامر في الحدود
ج، ٢٠٠٠ ٤ - ٠	- الحدود تأتلف من جنس وفصل
	 الشروط المعتبرة في صحة الحدود خمسة: احدها أن يكون الحد
	موجودًا للمحدود والثاني ان يكون الجنس مأخوذًا في الحد

مضافًا اليه الفصل... والثالث ان يكون الحد مساويًا للمحدود... والرابع ان يكون قد اتى بهذه الثلاثة الاشياء في الحد إلاّ انه مع ذلك لم يحد ولا اتى بمعنى ما هو الشيء والخامس ان يكون اتى بالحد إلاّ انه لم يأت به جيدًا ولا حسنًا بل ما اتى به ناقصًا عن الكمال

ان كان المحدود له ضد فينبغي ان يكون حد ضده بينًا من حده
 والا فقد وضع الحد وضعًا غامضًا

البراهين المطلقة هي حدود بالقوة... ولذلك الفت الحدود من اجناس وفصول

- لو كانت الحدود تأتلف من الاشياء المعروفة عندنا فقط وهي الامور المتأخرة لامكن ان يكون للشيء حدود كثيرة

ج) الحدود الموضوعة

- الحدود الموضوعة ... ينبغي ان تؤخذ بالجهة التي بها تؤخذ مفردة

د) الحدود الموجبة

- الحدود الموجبة للشيء ليست تكون ابدًا مفردة ولا مطلقة بل قد تكون مركبة كما تكون مقيدة... وكذلك الحدود المحمولة على جهة السلب

(راجع البرهان، الشكل، القياس)

۳. حرف ، حروف

- الحروف التي تكتب هي دالة اولاً على... الالفاظ

التمثيل بالحروف هو احرى لئلا يظن بما يبين... انه انما لزم من قبل المادة ، اعني من قبل مادة المثال الموضوع فيه لا من قبل الامر في نفسه

- الحروف... اسهل في التعليم

أ) حرف السلب

- ليس يقوم حرف السلب مقام حرف العدل

- حرف السلب اذا قرن بموضوعه صدق او كذب

ج، 100، 1-01

ج، ۹۸۵، ۹

ج، ۲۰۰، ۲۰

ج، ۲۰۲، ۲

ق، ۲۲۰، ۱۳ – ۱۶

ق، ۲۲۰، ۱۹ – ۲۱

ع، ۸۱، ۹

ک، ۱۹۹، ۲۴ ک، ۱۹۹، ۲

ق، ۲۲۹ ، ۲

3, 6.1, 44 3, 6.1, 14 4, 6.1, 6

- حرف السلب في ذوات الاسوار ... يرفع الحكم الكلي ... او الحكم الجزني 78-77,1.76 - حرف السلب ... يوضع في القضايا الثلاثية او الثنائية مع الكلمة ع، ۱۰۸، ۱۲ الوجودية حرف السلب في ... القضايا ... ذوات الجهات لا ينبغي ان يوضع لا مع المحمول ولا مع الكلمة الوجودية ، فقد يجب ان 70-71,111,5 يوضع مع الجهة ق، ۲۷۵ ، ۳ - ليس حرف السلب جزاء من المقدمة ب) الحرف الشرطي الشرطية هي واحدة بالرباط الذي هو الحرف الشرطي ع، ۸۸ ، ۳ ج) حرف العدل 7 41.7 6 6 / - ليس يقوم حرف العدل مكان السلب في الحقيقة 13, 1.1, 14 حرف العدل يرفع الموضوع الكلى او المحمول الكلى لا الحكم الكلى 77 (1.7 (8 (راجع السلب، العدل، المقدمة، القضية) الحركة ، الحركات (الجزئية) انواع الحركة ستة: الكون ومقابله الفساد والنمو ومقابله النقص والاستحالة والتغيّر في المكان وهو المسمى... نقلة م، ۲۲، ۲۳ - ٤ - الحركة على الاطلاق التي هي الجنس يضادها السكون على الاطلاق الذي هو الجنس ايضًا للاشياء الساكنة 4 . VE . P - الحركات الجزئية يضادها السكون الجزئي £ . V£ . p - الحركات مثل التغير في المكان يضاده السكون في المكان 0 . V£ . 0 - الحركة الواحدة متصلة بالذات ب، ۷۵۹، ه - انواع الحركات ... هي النقلة او الاستحالة او النمو او الكون ج، ٥٣٥ ، ٤ - ه والفساد ٥. الحس، المحسوس

م، ۳۷ ، ۷

- الحس... من المضاف

	- قد يظن ان المحسوس اقدم من الحس لان المحسوس اذا فقد فقد
م، ٤١، ٧	معه الحس فاما الحس فليس يفقد معه المحسوس
	 لا سبيل الى حصول العلم بالبرهان عن الحس وذلك ان الحس انما
ب، ٤٤٥، ٢	يدرك الاشخاص المحدودة الوجود بالزمان والمكان
ب، ٤٤٥، ١٠	 الحس لا يدرك الكلي
	 ليس المعنى الذي ندرك بالحس والمعنى الذي ندركه بالبرهان معنى
ب، ٤٤٠، ١٨	واحدا
ب، ٤٤٥، ٢٠	– الحس مبدأ للامر الكلي
ب، ۴۶۹، ه	 من فقد حاسة ما فقد جنسًا من العلم
ب، ٤٩٠، ٣	 في كل حيوان قوة الحس
ج، ۱۰،۰۰	 نسبة الحس الى المحسوس شبيهة بنسبة العلم الى المعلوم
ج، ۲۳۰، ۹	– الحس بالمتضادات واحد
ج، ۱۳۰، ۲۰	 ٩. الحشو الحشو هو ان يدخل في اثناء المقدمات النافعة في النتيجة مقدمات غير نافعة
	٧. الخصل، الخصّلة
	 المحصل هو الاسم الدال على الملكات واما غير المحصل
ع، ۸۳، ۱۱–۱۳	فهو الاسم الذي يركب من اسم الملكة وحرف لا
	 المحصلة هي التي تدل على المعنى الذي يدل عليه الاسم المحصل
ع، ۱۹، ۱۹	وعلى زمان ذلك المعنى
	 الغير المحصلة هي التي تدل على ما يدل عليه الاسم الغير المحصل
ع، ۱۸، ۲۰ – ۲۱	وعلى زمان ذلك المعنى
	(راجع الاسم، الكلمة)
	٨. الحق

ع، ۱۳۱ ، ۲۱

ق، ۲۰۹، ۱۰

- ليس يمكن ان يكون حق ضدًا لحق

– الحق... شاهد لنفسه

٩. التحقيق

الجوهر الموصوف بانه اول... هو المقول جوهرًا بالتحقيق

١٠. الحكم

القول الذي يصدق او يكذب... يسمى الحكم

الحكم البسيط يشبه الايجاب منه حمل شيء على شيء والسلب
 انتزاع شيء من شيء

- الحكم البسيط ... لفظ يدل على ان الشيء موجود او غير موجود

- متى حكمنا بايجاب او سلب لشيء... يكون ذلك الحكم اما المعنى من المعاني الشخصية واما المعنى من المعاني الكلية

الحكم الكلي... تضمنه السور الكلي... والحكم الجزئي...
 تضمنه السور الجزئي

- الحكم... هو بأي جزء اتفق من المتقابلين بالايجاب والسلب

- ليس يمكن ان يحصل لنا الحكم الصادق من قبل الظن الكاذب

 الرأي الذي ليس هو لانسان مشهور ولا عليه قياس فهو الذي يسمى... التحكم

- نقلة الحكم من شيء الى شيء لا تخلو من ثلاثة اوجه: احدها نقلة الحكم من الكلي الى الجزئي ... والثاني نقلة الحكم من اكثر الجزئيات او جميعها الى الكلي ... والثالث النقلة من جزئي الى جزئي يشبّه به

(راجع الحرف)

١١. الحكمة المرائية

الحكمة المراثية ... هو الذي يعنى باسم السفسطة والسوفسطائيين في لسان اليونانيين

١٢. حمل، الحمل

اللفظ الذي يدل على ارتباط المحمول بالموضوع ربما دل على
 ارتباطه في الزمان الماضي والمستقبل او الحال... وربما دل على
 ارتباط غير مقيد بزمان وهذا هو الحمل الضروري

م، ۱۷ ، و

ع، ۸۹، ۱

ع، ۸۹، ۲

ع، ۸۹، ۳

ع، ۹۱، ۸ – ۱۰

ع، ۱۰٦، ۲۳ – ۲۶

ب، ٤٥٠، ١٢

ج، ۱۱ه، ۲۱

 ₹' 710' 01

 ₹' 310' 3

س، ۹۷۰، ۲۲

ع، ۸۸، ۱۷ - ۲۰

- متى لم يكن حمل ... المعاني على الموضوع حملا بالعرض ولا كان الحدهما منطويًا من الآخر ومنحصرًا فيه ... فإن المجموع من تلك المعاني يكون معنى واحدًا

- شرط الحمل المطلق الصادق في كل مادة... هو ان يكون على اشياء موجودة بالفعل لا بالقوة

- متى احتجنا ان نبيّن ان شيئًا موجود في شيء ... يجب ان نأخذ في بيان ذلك على جهة الجمل ان شيئًا موجود لشيء ومحمول على شيء

- (الحمل الذي بالذات ... يقال على وجوه اربعة : احدها على المحمولات التي نؤخذ في حدود موضوعاتها اما على انها حدود تامة لها او اجزاء حدود والثاني ... المحمولات التي تؤخذ موضوعاتها في حدودها على انها اجزاء حد والمعنى الثالث ... هو المقول على اشخاص الجوهر والمعنى الرابع ... هو المعلولات اللازمة دائمًا لعللها الفاعلة لها

- الحمل الحقيق... هو حمل العرض على الجوهر

كل حمل حقيقي ... هو متناه من الجهتين جميعًا اعني المحمول والموضوع

أ) الحمل على الكل

- الحمل على الكل... هو المحمول الذي جمع ثلاثة شروط: احدها المحمول الذي يقال على جميع الموضوع... والثاني ان يكون محمولاً عليه حملاً او لا

الحمل الذي على الكل يكني فيه ان يقال انه المحمول على كل
 الموضوع وبذاته من قبل انه لا فرق بين قولنا ان هذا الشيء المحمول
 موجود لهذا الموضوع بذاته وموجود له او لا

ان أخذ الموضوع اخص من الحد الاوسط اخص
 من الاكبر لم يكن الحمل على طريق الكل

ب) المحمول، المحمولات

- ان المحمول متى حمل على الموضوع حملاً يعرّف جوهره وحمل

ع، ۱۱۳، ۲۹ ع، ۱۱٤، ٤

ف، ۱۹۷ ، ۸ – ۹

ق، ۲۳۲، ۱ - ۳

ب، ۳۸۱، ۱۲؛ ۳۸۲، ۳

ب، ٤٢٩، ٤

ب، ۲۹۹، ۲۰

-، ۳۸۳، ۲ - o

ب، ۲۸۳ ، ۱۱

ب، ۲۸۷، ۱۸

9, 6, V 9, 11, V 9, 11, V 11, 14 2, 111, W 2, 111, W

على ذلك المحمول محمول آخر يعرّف جوهره فان ذلك المحمول الآخر يعرّف ايضًا جوهر ذلك الموضوع الاول

– المحمول يعطي اسم الموضوع

- المحمول الذي يدل على ارتباطه بالموضوع اما ان يكون مما يقال في موضوع ... واما ان يكون يقال على موضوع

- السالب انما يسلب المعنى المحمول بعينه الذي أوجبه الموجب عن الشيء الموضوع بعينه الذي اوجبه الموجب

 اذا تبدل ترتیب اسم المحمول... في القضایا الثلاثیة... فان القضیة تبقی واحدة بعینها

ان كانت المحمولات الكثيرة ليس المجتمع منها واحدًا فليس
 الايجاب لها ايجابًا واحدًا ولا السلب سلبًا واحدًا

جميع المعاني التي يدل عليها لفظ المحمول صادقة على جميع المعاني التي يدل عليها لفظ الموضوع

- المحمولات الكثيرة التي تحمل على موضوع واحد توجد باربعة احوال: اما تحمولات اذا افردت صدقت واذا جمعت صدقت وكان المجتمع منها محمولاً واحدًا واما محمولات اذا افردت صدقت واذا جمعت صدقت إلا أن المجتمع منها ليس يكون محمولاً واحدًا الا بالعرض واما محمولات اذا افردت صدقت واذا جمعت كان الكلام هذرًا وفضلاً واما محمولات اذا افردت صدقت واذا جمعت كذبت

ليس يلزم ان تكون جميع المحمولات التي تصدق فرادي تصدق
 مجموعة من غير ان يكون الكلام هذرًا وفضلاً

متى عربت المحمولات المفردة... من الحمل الذي بالعرض ومن
 ان يكون احدهما منحصرًا في الآخر فالقضية تكون واحدة

– المحمول موجود للموضوع

- القياس ... تكون فيه المحمولات في الذهن على ما هي عليه بالطبع خارج الذهن وهذا الذي يعرف بالحمل على المجرى الطبيعي

ان الشيء محمول على جميع الشيء ... نعني به ... متى لم يكن المحمول موجود لبعض الموضوع ولبعضه ليس بموجود ومتى لم يكن

70-19,117,8

ع، ۱۱۳ ، ۶

ع، ۱۱۱، ۸ – ۱۰

ق، ۲۰۰ ، ۲۱

ق، ۳۵۷، ۱۸ – ۲۰

ب، ۲۸۰، ۱۹؛	له ايضًا موجودًا في وقت ما وفي وقت آخر غير موجود بل ان
۲۸۲ ، ۳	يكون لجميع الموضوع وفي جميع الزمان
	 المحمولات الذاتية صنفان احدهما المحمول الذي يؤخذ في حد
ب، ۲۸۸، ۲-۱	الموضوع والصنف الثاني المحمول الذي يؤخذ في حده الموضوع
	 یکون المحمول مسلوبًا عن الموضوع سلبًا غیر اول متی اتفق ان کان
	المحمول او الموضوع داخلاً تحتّ طبيعة ما كلية والجزء الآخر
	مسلوبًا عنها او كَانا كلاهما داخلين تحت طبيعة كلية إلاّ ان
ب، ٤١١، •	الطبيعتين متباينتين
	 ان كانت المحمولات اما متناهية واما غير متناهية فان الموضوعات
ب، ۲۲٤، ۲۲	تكون بتلك الصفة
	 متى وِجدنا لمحمول ما موضوعًا اخيرًا فقد وجدنا لموضوع ما اول
ب، ٤٢٥، ٢	محمولاً اخيرًا وبالعكس
	 المحمولات التي تكون في القياسات العامة لا تخلو ان تكون اغراضًا
	للموضوعات التي هي بالحقيقة موضوعات وهي الجواهر او حدود
ب، ۲۲۸، ه	او اجزاء حدود
	 اذا كان وجود المحمول والموضوع في شيء ما مختلف بالزمان لم
ج، ٥٣٠، ٢٤	يصدق ان المحمول موجود للموضوع
	 المحمول اما ان يوجد للموضوع من الاضطرار واما ان يوجد له
	على الاكبُر واما ان يوجد له بالاتفاق او على اي الامرين اتفق
ج، ۷۴0، ۱۶	على السواء
	 ان كثيرًا من المحمولات انما يصدق حملها بشريطة مثل ان تكون
ج، ۷۸۰، ۲۰	بالطبع او مقتناة او بالقوة او اولا
	(راجع الكلمة، الموضوع)

١٣. التحوص

الرأي الذي ليس هو لانسان مشهور ولا عليه قياس فهو الذي
 يسمى ... التحوص

ج، ۱۱ه، ۲۱

-خ-

	ا. خبر، محبر	١
ع، ۸٤، ه	- خاصة الكلمة انها تكون ابدًا خبرًا لا مخبرًا عنه	_
	١. الخاص، الخاصة	ť
	- اذا وجد العام ليس يلزم ان يوجد الخاص كما يلزم عن وجود	-
ع، ۱۰٤، ۲	الخاص وجود العام	
	- الخاصة هي ما لم تدل على ماهية الشيء وهي موجودة لكل	-
ج، ٤٠٥، ٢١	الشيء وحدُّه ومنعكسة عليه في الحملُّ	
	- المشهور من امر الخاصة انه ليس يمكن ان توجد لغير ذي	_
ج، ١٠٠٤ ٣٣	الخاصة	
ج، ٥٠٠، ٢	 قد یسمی خاصة ما یوجد فی بعض النوع لاکنه لا یوجد فی غیره 	-
ج، ٥٥٩، ١٦	- ان کان (الجنس) مساویًا کان خاصة	-
	- الخاصة بالجملة ثلاثة انواع: اما خاصة بذاتها ودائمًا واما	-
	خاصة تقال بالقياس الى موجود آخر واما خاصة تقال	
ج، ۸۰، ۱۰-۱۰	بالقياس الى وقت ما	
	 ان كانت الخاصة اعرف من الشيء الذي وضعت له خاصة فقد 	-
	أجيد في وضعها ، وان لم تكن اعرف فلم يجد في وضعها ولا	
ج، ۸۱، ۱۲	احسن	
	 الخاصة تحتاج في أن يعرف من أمرها شيئين: احدهما أن تكون في 	-
	نفسها اعرف وجودًا من ذي الخاصة والثاني ان تكون اعرف -	
ج، ۸۱، ۲۱	وجودًا لذي الخاصة من ذي الخاصة	
ج، ۸۳۰، ۱۰	- الخاصة ينبغي ان تكون واحدة	-
4 046	 الخاصة اذا اخذت على جهة العدم والملكة الملكة اعرف من 	-
ج، ١٨٠، ٨	العدم	
	 ما لیس بخاصة یقال علی وجهین: احدهما ان یکون قد عدم 	-
	معنى ما يقال عليه خاصة بأي وجه قبلته الخاصة والثاني ان يكون	
ج، ۸۵، ۱۶	عدم ما يقال عليه خاصة بالتقديم	
ج، ۸۷۰، ٤	- الخاصة ليس من شأنها ان توجد لشيئين اثنين	-

- ... ان كان ضد الخاصة غير موجود خاصة لضد الشيء الذي ج، ۸۹۹، ۱٤ وضعت له الخاصة فما وضع خاصة فليس بخاصة - ان كان مضايف الخاصة ليس بخاصة لمضايف ذي الخاصة فان ج، ۸۹۹، ۲۰ الخاصة ليست بخاصة - ان كان مضايف الخاصة خاصة لمضايف ذي الخاصة فان ج، ۹۰، ۲ الخاصة خاصة ... ان كانت الخاصة التي تقال بالملكة ليست خاصة لما يقال بالملكة ... فما يقال بالعدم ليست خاصة لما يقال بالعدم ... وان كان ما يقال بالعدم ليس خاصة للعدم فان ما يقال بالملكة لا ج، ۹۰، ۲-۹ بكون خاصة لما بقال بالملكة أ) الاخص ينبغي ان نتوصل الى تحديد الاعم من تحديد الاخص اذ كان الاخص اعرف عند الحس ج، ۲۸۱، ۱۳ ب) الخواص ج، ۸۲۰، ۱۰ غير ممتنع ان يكون للشيء خواص كثيرة (راجع العام) ٣. الخط

(الكم) المتصل خمسة: الخط والبسيط والجسم وما يشتمل على الاجسام ويطيف بها وهو الزمان والمكان الخط والبسيط والجسم والزمان والمكان فمن المتصل اجزاء الخط موجودة معًا وكل واحد منها في جهة محدودة ويتصل بجزء محدود وهو الجزء الذي يليه (راجع الكم)

٤. المخاطبة، المخاطبات

- اجناس المخاطبات الصناعية ... اربعة ... المخاطبة البرهانية _ والمخاطبة الجدلية والمخاطبة الخطبية والمخاطبة السفسطائية

م، ۲۹ ، ۲

م، ۲۹ ، ۱۷

م، ۳۰ ، ۱۳

س، ۱۷۱، ۱۱ س، ۱۷۱، ۱٤ س، ۱۷۱، ۱۵	 المخاطبة البرهانية هي التي تكون من المبادئ الاول الخاصة بكل تعليم وهي التي تكون بين عالم ومتعلم المخاطبة الجدلية هي التي تأتلف من المقدمات المشهورة المحمودة عند الجميع او الاكثر المخاطبة الخطبية هي التي تكون من المقدمات المظنونة التي في بادئ الرأي المخاطبة المشاغبية هي المخاطبة التي توهم انها مخاطبة جدلية من
س، ۱۷۱، ۱۲	مقدمات محمودة من غير ان تكون كذلك في الحقيقة
	ه. الخلف
	– … الخلف… ان نأخذ نقيض النتيجة ونضيف اليها احدى
ق، ۱۲۰، ۱۸	المقدمتين فيلزم عنها نقيض المقدمة وما لزم عنه الكذب فهو كذب
ق ، ۳۱۲ ، ۱۷	 كل قياس يقبل الانعكاس يقبل بيان نتيجته على طريق الخلف
ق، ۲۱۲، ۱۹	 جميع المطالب الاربعة تبين بالخلف في كل الاشكال ما خلا الموجبة الكلية فانها لا تبيّن بالشكل الاول وتبيّن بالثاني والثالث جميع المطالب تبيّن بالخلف في الشكل الاول ما عدا الموجب
ق، ۳۱۵، ۱	الكلي
ق، ۳۱۹، ه	 جميع المطالب تبيّن بالخلف في الشكل الثاني
	 ما تبيّن بالخلف في الشكل الثاني فان قياسه المستقيم يكون في
ق، ۳۲۲، ۲۲	الشكل الاول وذلك في جميع المطالب
ب، ٤٣٩، ٤	 البرهان المستقيم افضل بالجملة من السائق الى الخلف
	(راجع البرهان، القياس)

-2-

1. الدور ، البيان الدائر ، البيان بالدور

البيان بالدور... هو ان تؤخذ نتيجة وعكس احدى مقدمتيه
 (القياس) فيبين بها المقدمة الثانية

ق، ۲۹۷، ۳

- البيان بالدور: في الشكل الاول ... يكون في الشكل الاول ويكون بشيء يشبه الشكل الثالث ... و ... في الشكل الثاني ... يكون ايضًا بالشكل الثاني نفسه ويكون بالاول ويكون بالبيان الذي يشبه الشكل الثالث وكذلك البيان الذي بالدور في الشكل الثالث يكون بالاول والثالث والاصل الذى يشبه الثالث

العكس... ضد البيان بالدور

- الحدود الثلاثة ... في البيان الدائر ... تكون منعكسة بعضها على

- البيان بالدور ... يمكن في المقدمات المنعكسة

- من شرط البيان الدائر ان تنعكس المقدمتان فاذا لم تنعكس المقدمتان لم يتفق البيان الدائر على التمام

- البيان الدائر يحتاج الى اربعة شروط: ان تكون كل واحدة من المقدمتين منعكسة ، وإن تكون النتيجة منعكسة وإن يكون التأليف في الشكل الاول ، وان يكون ذلك بجهتين

(راجع العكس، الشكل، القياس)

٢. الدليل

- ان ها هنا نوعًا من البرهان يسمى برهانًا بالاضافة الينا وهو الذي يسمى الدليل لا بالإضافة الى الأمر في نفسه

ب، ۲۷۸، ۱۸

-ذ-

1. الذات، الذاتية

- كل ذاتية ضرورية وكل ضرورية ذاتية - الحد بالحقيقة ... هو الذي يكون مفهمًا للذات الموجودة بعلتها - ما يقال بذاته ... ليس من المضاف

 ما بذاته لا يقال بالقياس الى شيء آخر (راجع الحمل)

ج، ۱۲۸، ۲۰

ب، ۲۸۸ ، ب

0 , 279 , -ج، ۲۲۸، ۲۰

ق، ۲۶- ۱۲ - ۲۲ A-7 (4.0 (...

> ق، ۳۳۰، ۱۶ س، ۲۷۹، ه

ب، ۳۷۹، ۱۰

ب، ۳۷۹، ۱۰

٢. الذكاء

 الذكاء... هو الوقوع على الحد الاوسط اي التنبه له في زمان يسير ب، ٤٥٢ ، ٢

٣. الذهن

 پوجد في الذهن اعتقاد شيء ما واعتقاد ضده ، او اعتقاد شيء ما واعتقاد سلمه

- القوى الذهنية التي بها نصدّق... منها ما يصدق تارة ويكذب تارة بمترلة قوى الظن والفكر ومنها ما يصدق دائمًا بمترلة العلم الحاصل عن البرهان والعقل الذي هو المقدمات الاول

س، ۱۹۰ ، ۲۲ - ۲۲ · ۲۳

-ر-

١. رابط، رباط

اذا كانت (الكلم) روابط فانه لا يفهم منها معنى مستقل بذاته

- الكلم الروابط ... تسمى الوجودية

- القول المركب يكون واحدًا برباط يربطه ويكون كثيرًا اذا لم يكن له رباط يربطه

- الشرطية هي واحدة بالرباط الذي هو الحرف الشرطي ... اما الحملية فهي بالرباط الذي هو الحد الاوسط

- الاشياء التي تزاد في المقدمة لموضع الرباط ... هي الكلم الوجودية (راجع الكلمة، الوجود)

۲. رسم، رسوم

- الحدود والرسوم التي يضعها المهندسون للاشكال متقدمة في مرتبة التعليم لما يريدون ان يبرهنوا عليه

الانسان حيوان والانسان ذو رجلين فان المجتمع هو رسم للانسان

12 : 177 : 5

41 . VO . E

ع، ٨٦، ٤

Y. . AV . F

3 - 4 . 44 . 4

ق، ۱۳۹، ۹

م، ۲۹ ، ۱۱ ع، ۱۱۱، ۱

۳. رکب، ترکیب، مرکب

- لا سبيل الى فهم التركيب دون فهم الاشياء المركبة
- الالفاظ تدل بالطبع من غیر ان یکون لنا اختیار فیها اصلاً ، لا
 اختیار ترکیب وضعی ولا اختیار ترکیب طبیعی
 - ما يوجد للمركب انما يوجد له من قبل وجوده للبسيط
- قد يخطئ الذين يأتون بالتركيب اذا لم يأخذوا في الحد اي تركيب
 هو المخصوص بذلك الشيء المحدود
 - التركيب ليس يصح ان يكون جنسًا لواحد من المركبات

-;-

١. الزمان

- الكم المتصل خمسة: الخط والبسيط والجسم وما يشتمل على
 الاجسام ويطيف بها وهو الزمان والمكان
 - بالآن يتصل جزءا الزمان الذي هو الماضي والمستقبل
- اجزاء الزمان... ليس لها ثبات ولا يلحق المتأخر منها المتقدم
 - لا يقال ... في زمان انه زمان اكثر من زمان آخر
- ليس للزمان الحاضر صيغة حاصة في لسان العرب وانما الصيغة
 التي توجد له في كلام العرب صيغة مشتركة بين الحاضر والمستقبل
- الزمان الحاضر هو الذي يأخذه الذهن موجودًا بالفعل ومشارًا اليه... ولذلك قبل اسم الزمان على هذا باطلاق
- يمكن ان يحكم بالقول ... اما حكمًا مطلقًا واما في احد الازمنة
 الثلاثة التي هي الحاضر والماضي والمستقبل
- الامور الموجودة في الزمان الحاضر والموجودة فيا مضى ... واجب ضرورة ان يكون اقتسامها الصدق والكذب على ان احدهما في نفسه هو الصادق والآخر هو الكاذب
- ما كان اطول زمانًا واكثر ثباتًا فهو آثر مما كان اقصر زمانًا واقل ثباتًا

(راجع الحكم، الاسم، الكلمة)

- 1 . 17 . 8
- ع، ۲۸، ۲۱
- ب، ۲۷۸ ، ۲۲
 - ج، ۱۱۰، ۷
- ج، ١٥، ١٥، ١٥

- م، ۲۹، ۳ م، ۳۰، ۳
- م، ۳۰ ، ۲۱ ۲۲
- ۱ م، ۳۳، ۹
 - ع، ۸۰، ۱۲
- ع، ١٥، ١٦ ١٨
- 18-10 18 18
 - 0-4 (40 (8
 - ج، 210، ٣

-س-

١. السائل والمحيب

- الجيب على طريق الجدل ليس عليه ان يصلح على السائل سؤاله - المجيب والسائل في مرتبة واحدة من معرفة الشيء الذي فيه 77 (111 68 يتناظران

أ) السؤال

- السؤال على طريق التعلم ... قد يكون بالاسم المشترك

س) السؤال والجواب

ينبغي ان يكون السؤال محدودًا ليكون الجواب الذي يقع عليه محدودا

ج) المسئلة، المسائل

- تكون المسائل واحدة متى كان السبب المأخوذ فيها حدًّا اوسط واحدا

قد تكون مسئلة واحدة تبيّن باوساط كثيرة اذا كان بعضها سببًا لبعض

- كل مسئلة... المجهول فيها لا يخلو ان يكون اما حدًا، واما جنسًا، واما فصلاً، واما خاصة، واما رسمًا، واما عرضًا

 المسائل منها كلية ومنها جزئية ، وكل واحدة منهها اما موجبة واما سالية

المسائل اربعة اصناف: موجبة كلية ... وكلية سالبة ... وموجبة جزئية ... وسالبة جزئية

> - النظر في المسائل الكلية يتضمن الجزئية (راجع القول الجازم)

٢. السبب

- العلم بالسبب ... يحصل من جهة الامر الكلي - علمنا الشيء متى علمناه بالعلة والسبب

78 (111 68

V (117 (8

14 , 114 , 6

ب، ٤٨٤، ٢

ب، ٤٨٤ ، ٨

ج، ۱۲ – ۱۰ ، ۲۰ – ۱۲

ج، ۲۰، ٤

ج، ٥٣٠، ٥-٦

ج، ۲۰،۷

ب، د ۱۹۹۹ ۹

ب، ۲۷۱ ، ع

۷-٤،٤٧١، ب	- الاسباب اربعة احدها السبب الذي على طريق الصورة والثاني السبب على طريق الحيول وهو الذي يؤخذ من اجل الصورة والثالث السبب الذي على طريق المحرك القريب والفاعل والرابع السبب الذي على طريق الغاية متأخر بالزمان في الوجود عن التيجة (راجع العلة)
	٣. السطح
م، ۳۰، ۳	 بالسطح تتصل اجزاء الجسم
1	 الكم الذي هو متقوم من اجزاء لها وضع بعضها عند بعض فهو
م، ۳۰ و	الخط والسطح والجسم والمكان
	(راجع الكم)
	٤. السلب
ع، ۱۲۹، ۱۹	 الارتفاع في السلب هو ارتفاع حادث عن السلب بالذات
	 السلب إذا أضيف الى الجنس لم يحدث نوعًا ما إلاً ان يكون
ج، ۲۰۶، ۱۳	السلب قوته قوة العدم
	أ) السالمب (الجزئي – الكلي)
ق، ۲٤٤، ٦	 السالب الكلى يتبين في شكلين : في الاول وفي الثاني
ق، ۲۲۴، ۱۰	– السالب الجزئي ينتج في الاشكال كلها
ق، ۲۶۲، ۱۶	 السالب الجزئي اسهلها (القضايا) اثباتًا اذ كان يثبت باكثرها طرقًا
ق، ۲۲۱، ۱۲	 السالب الكلي يثبت في شكلين ويبطل في شكلين
w. w.	- اعسرها ابطالاً السالب الجزئي
ق، ۲۲۲، ۲۰	 السالب الكلي يتبين بطرق اكثر من التي يتبين بها الموجب الكلي
	 ان اردنا ان ننتج سالبًا كليًا فان ذلك يتفق باحد وجهين: اما بأن ننظر في لواحق موضوع المطلوب وفيا لا يمكن ان يكون موضوعًا
	لنظر في تواخق موضوع المطلوب وفي لا ينخل أن يتحون موضوط لمحمول المطلوب والوجه الثاني أن ننظر في لواحق الحد
ق، ١٥١، ٤-١١	المحمول

ق، ۱۲۲، ۲۰	1/h 11 h
10 (111 (3	 ما يبيّن في شكلين هو السالب الكلي
* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	 ما كان من سالب كلي يمكن فيه ان يحل القول المنتج له الى
ق، ۲۷۰، ۱۷ – ۱۸	الشكل الثاني والى الشكل الاول
	 ب) السائبة (البسيطة – المعدولة)
	– السالبة المعدولة تلزم في الصدق عن الموجبة البسيطة وليس
ع، ۱۰۳، ۲۱	ينعكس الامر فيها
ع، ۱۰۱، ۱	– السالبة المعدولة اعم صدقًا من الموجبة البسيطة
ع، ۱۰۱، ه	 السالبة البسيطة تلزم عن الموجبة المعدولة وليس ينعكس
ع، ۱۰٤، ۷	– السالبة البسيطة اعم صدقًا من الموجبة المعدولة
	 تلازم السالبة البسيطة مع الموجبة المعدولة في الكذب ينعكس
ع، ۱۰٤، ۱۷	تلازمها في الصدق
	 سالبة الممكن البسيطة يلزمها اثنان احدهما موجبة لواجب
ع ، ۱۲۰ ، ۰ – ۷	المعدولة والثانية موجبة الممتنع البسيطة
	 سالبة الممكن المعدولة يلزمها اثنان احدهما موجبة الواجب
ع، ۱۲۰، ۸ – ۱۰	البسيطة والثانية موجبة الممتنع المعدولة
ق، ۲۸۰، ۲	 السالبة الجزئية ليس تنعكس
ب، ۱۵، ۲۳۸، ۱۰	 السالبة تفهم بالاضافة الى الموجبة
ب، ۱۸، ۲۳۸،	– السالبة (تدل) على العدم
ج، ۹۰، ۱۲	 متى كانت الموجبة خاصة لشيء ما فانه لا تكون السالبة خاصة له
	(راجع الحرف، العدل، القضية، الموجب)
	*.
	الاسم ، الاساء
ع، ۸۲، ۶	 الاسم والكلمة يشبهان المعاني المفردة التي لا تصدق ولا تكذب
•	 الاسم هو لفظ دال بتواطؤ على معنى مجرد من الزمان سواء
ع، ۲۸، ۱۱ – ۱۸	كان الاسم المفرد بسيطًا او مركبًا
ع، ۸۸، ۲۹	- الاسم ليس بصدق ولا كذب
ع، ۱۱۰ ۸	 الاسماء والكلم هي اجزاء القضايا
ب، ٤٦٦، ١٣	 الاسهاء قل تكون لاشياء غير موجودة

 الاسهاء التي تقال حقيقة في موضع ومجازًا في آخر ... قد يعرض س، ۷۰۹، ۱۲ فيها مغالطة صدق دلالة الاسم في موضع الحقيقة وارتفاع الاشتراك عنه يوهم صدقه في موضع الاستعارة وارتفاع الاشتراك عنه س ، ۷۰۹ ، ۱۳ أ) الاسهاء البسيطة والاسهاء المركبة الفرق بين الاسماء البسيطة والاسماء المركبة ... ان الجزء من الاسم البسيط ... ليس يدل على شيء اصلاً لا بالذات ولا بالعرض. واما الجزء من الاسم المركب فليس يدل اذا افرد إلاّ بالعرض 9-1 . 14 . 5 ب) الاسم المحصل وغير المحصل - الاسم منه محصل ومنه غير محصل ع، ۸۳، ۱۱ - ... اما المحصل فهو الاسم الدال على الملكات ... واما غير ع، ۱۲ - ۱۱ ، ۲۸ ، ۶ المحصل فهو الاسم الذي يركب من اسم الملكة وحرف لا هذا الصنف من الاسهاء ... سمى اسمًا غير محصل لانه لا يستحق 10-18 (17 6 ان يسمى اسمًا باطلاق اذ كان لا يدل على ملكة ج) الاسم المشترك - اذا قسمنا الاسم المشترك الى معانيه ... عادت لنا المقدمة الواحدة ج، ۲۱ه، ۱-۲ مقدمات كثنرة - لمعرفة الاسم المشترك... ثلاث منافع: المنفعة الاولى الابضاح والبيان... والمنفعة الثانية ألا يكون السائل والمحيب يتخاطبان في معنيين متباينين وهما يتخاطبان في معنى واحد . . . والمنفعة الثالثة ألا يغلط السامع ولا القائل في القياس ج، ۲۱۰، ۲-۱۹ د) الأساء المشتقة

م، 23 ، ١

14-17 (4 6

المشتقة اساؤها ... هي التي سميت باسم معنى موجود فيها ، غير ان اساءها مخالفة لاسم المعنى في التصريف لتضمنها لموضوع ذلك

الاشياء المتصفة بالكيفية هي التي يدل عليها باسهاء مشتقة من المثل

المعنى مع المعنى

الاول الدالة على تلك الكيفية

	 هـ) الاسم المصرف وغير المصرف، الاسماء المصرفة وغير المصرفة
	 الاسم أذا نصب أو خفض أو غير تغييرًا آخر لم يقل فيه
ع، ۱۲ م ۱۸ – ۱۹	انه اسم باطلاق بل اسمًا مصرّفًا
ع، ۸۳، ۱۹	 الاسهاء منها مصرّفة ومنها غير مصرّفة
ع، ۲۳، ۲۱ - ۲۲	– الاسماء المصرّفة تسمى المائلة ايضًا
ع، ۲۳، ۲۳ – ۲۶	– الاسم الغير المصرّف هو المسمى المستقيم
	و) الاسهاء المستعارة
	 الاسهاء المستعارة منها ما هي مأخوذة من معان شبيهة بالاشياء
	التي استعيرت لها ، ومنها ما هي مأخوذة من اشياء غير شبيهة إلاّ
ج، ۹۸۰، ۰	شبها بعيدا
	ز) الاسهاء المتوا طئة
	 الاشياء التي اسهاؤها متواطئة هي التي الاسم لها ايضًا واحد
۱، ۷۰ ۱۱	بعينه ومشترك
م، ۱۱، ۰	 جميع الجواهر الثواني والفصول هي من المتواط اسهاؤها
	ح) الاسهاء المتفقة
	 الاشياء التي اساؤها متفقة اي مشتركة هي الاشياء التي ليس يوجد
۲، ۷، ۶	لها شيء واحد عام ومشترك إلاّ الاسم فقط
	(راجع الجواهر الثواني، الحد، الشيء، الكلمة، الكيفية)
	٦. الاسهاب
	 الاسهاب یکون بأن یعبر عن الشیء الواحد بالفاظ مترادفة وان
	يعبر عنه بدل اللفظ المفرد بقول مركب او باقوال حتى تصير
ج، ۱۳۰، ۱۸	المقدمة الواحدة في صور مقدمات كثيرة
	٧. السور
ع، ۹۱، ۱۰	– اعني بالسور لفظ كل وبعض
ع، ۹۲، ۱۱	 السور متى قرن بالمحمول كان اما كذبًا واما فضلاً
ع، ۱۰۰، و	– الكمية هو السور

- السور الكلي المقرون بالقضية ليس يدل على ان المعنى الموضوع
 كلي
- السور ابدًا يجب ان يقرن بموضوع المقدمة المستنبطة لا بمحمولها

التساوي واللاتساوي ، المساوي وغير المساوي

- خاصة الكم الحقيقية... هي التساوي واللاتساوي
 - الكيف لا يقال فيه مساو ولا غير مساو
- -- ... المساوي وغير المساوي كل واحد منهها من المضاف
- الممكنة ... ممكنة على التساوي وهي التي لا يكون فيها وجود الشيء احرى من عدمه ولا عدمه احرى من وجوده (راجع الكم ، الكيف ، الامكان)

ع، ۱۰۷، ۱ ق، ۲٤۹، ۹

م، ۲۷ ، ۱۹ – ۱۹

م، ۳۳، ۱۰ م، ۳۸، ۰

ع، ۹۸، ۱۲ – ۱۹

-ش-

١. الشبيه، التشابه

– الشبيه ... هو شبيه لشيء

– قد یکون شٰبیه اقل من شبیه واکثر

القوة على اخذ التشابه ... يكون بالرياضة في اخذ التشابه بين
 الاشياء المتبائة

الرياضة في اخذ التشابه والتفصيل هي التي يوقف بها على المعاني
 الذاتية في القياسات البرهانية

الشبيه على ضربين: اما شبيه في عرض... واما شبيه على جهة المناسبة

أ) الشبيه وغير الشبيه

الشبيه وغير الشبيه من المضاف

الشبيه وغير الشبيه هي الخاصة التي تخص (الكيفية)
 (راجع الكيف)

م، ۲۸، ه

ج، ۲۰، ۸

ج، ۲۲۰، ۲۲

ج، ۱۹۹، ۲-۳

7, 44, 3-0 7, 53, 4

2. الشخص

- ... الشخص بالحملة سواء كان عرضًا او جوهرًا هو الذي لا يقال على موضوع
 - الشخص احق باسم الجوهر من النوع
 - المعانى صنفان: اما كلية واما جزئية اي شخصية
 - الشخصية ... تقتسم الصدق والكذب دائمًا
- المتقابلات ... اعنى المتناقضة والشخصية ليس يجب ان يكون احدهما صادقًا والآخر كاذبًا
- ما يقتسم من ... المتقابلات الصدق والكذب دائمًا في جميع م ع ، ٩٥ ، ٧ ٣ المواد هي الشخصية والمتناقضة
 - ... الاشخاص كاثنة وفاسدة (راجع الجوهر، القضية، النوع)

٣. الشاذ

 الرأي الذي ليس هو لانسان مشهور ولا عليه قياس... هو الذي يسمى الشاذ

٤. الشكل، الاشكال

- لنسم ترتيب الحد الاوسط من الطرفين الشكل
- الاشكال الحملية ثلاثة و... الشكل الرابع ... ليس بشكل
- كل قياس انما يكون بواحد من الاشكال الثلاثة و... هذه الاشكال الثلاثة انما تكون من الامور المحمولة على الطرفين والمحمولة للطرفين
 - الاشكال هي اسطقسات جميع المقاييس
 - كل شكل ... فيه مقدمة موجبة ومقدمة كلية

أ) الشكل الاول

 اذا رتب الحد الاوسط من الطرفين بأن يكون محمولاً على الاصغر والاكبر محمولاً عليه فهو من البيّن بنفسه هذا الترتيب قياسي وانه

- 7 69 60 10 , 10 , 6 8 (9) (8 18 (97 (8 10-14 . 98 . 8 71-7· (99 (5) 4 . 240 . -
- ج، ١١٥، ٢١ ٢٢
 - ق، ۱۰۱، ۲۰
 - ق، ۱۵۲، ۸
- ق، ۲۰۶، ۳۳ ۲۰ ق، ۲۰۹، ۱۳ ب، ۱۱، ۱۱، ۱۱

ق، ۱۵۲، ۱۲ – ۱۲	يوجد لنا بالطبع وارسطو يسمي هذا الترتيب الشكل الاول
	 الذي من كليتين سالبتين في هذا الشكل (الاول) ليس ينتج اصلاً
ق، ١٥٤، ١٥ – ١٧	شيئًا من الاشياء
ق، ۱۷۳، ۵-۲	- ان الصنفين الكليين من الشكل الاول اكمل الاشكال كلها
	 الذي من كليتين في الشكل الاول يكون صنفين احدهما ان
	تكون الكبرى هي الضرورية والصغرى الوجودية والصنف الثاني
ق، ۱۷۷، ٤ - ٥	عکس هذا
کی، ۱۷۷، ۱۲	- اذا كانت المقدمة الكبرى في الشكل الاول ضرورية فان النتيجة
€ق، ۱۷۸، ۳	تكون ضرورية وان لم تكنُّ ضروريَّة لم تكن النتيجة ضرورية
	- جميع المقاييس التي في هذه الاشكال (الوجودية) ترتقي الى
ق، ۲۳۱، ٤ – ٥	الشكل الاول الذي فيها
ق، ۲۳۷، ٥	 جميع اجناس المقاييس انما يتم بالشكل الاول
	- النتيجة الجزئية قد تبيّن من مقدمتين احداهما جزئية وذلك في
ق، ۲۳۸، ۱۳	الشكل الأول والثاني
	 الموجب الكلي لا يتبيّن إلا في الشكل الاول وذلك صنف
ق، ۲٤٤، ٥	واحد منه
ق، ۲۶٤، ۲	 السالب الكلي يتبيّن في شكلين في الاول وفي الثاني
ق، ۲۶۴، ۸	 الموجب الجزئي يتبين انه ينتج في الشكل الاول والثالث
	 السالب الجزئي ينتج في الاشكال كلها اما في الاول فني صنف
ق، ۲۱۱، ۱۰	واحد منه
_	ان الفينا الحد الاوسط محمولاً على الاصغر وموضوعًا للاكبر
ق، ۲۶۱، ۱۲	او محمولاً على الاصغر مسلوبًا عن الاكبر فانه يكون الشكل الاول
	 متى كانت المقدمة الصغرى في الشكل الاول معدولة فليس ينبغي
ن، ۲۷۱، ۲۲	ان يظن به انه غير منتج
	 الفكرة لا تقع بالطبع على شعور الانتاج في الشكل الثاني كوقوعها
ق، ۲۸۱، ۱۵	على ذلك في الشكل الاول
ب، ٤١٠، ٢، ١٧	 اولى الاشكال واحقها ان يكون شكل البرهان هو الشكل الاول
ب، ١٠٤، ١٠-	 العلم بسبب الشيء بأتلف في الشكل الاول
ب، ٤١٠، ٦	 الحدود لا تنتج إلا في هذا الشكل (الاول)
ب، ٤١٠، ٨	- الشكل الاول هو غير محتاج الى الشكلين الآخرين

- الغلط الموجب الكلى... لا يكون إلا في الشكل الاول

) ب، ۱۱۶، ۱۱۶ کب، ۱۱۵، ۱۱۶ في الشكل الاول يمكن ان ينتج سالب كاذب يكون نقيضه موجبًا ١٨ ، ٤١٦ ، ٧ غير ذي حد س) الشكل الثاني متى حمل الحد الاوسط على الطرفين جميمًا اعنى على موضوع المطلوب وعلى محموله ... فلنسم مثل هذا التأليف الشكل الثاني ق، ۱۰-۲ ، ۱۰۹ هذا الشكل (الثاني) ليس يوجد فيه قياس كامل وتوجد فيه ق، ۱۵۹، ۱۶ قباسات منتجة - في هذا الشكل (الثاني) ... الكبرى كلية والثانية مخالفة لها في ق، ۱۲٤، ۱۸ - ۲۰ من الاضطرار ان يكون في هذا الشكل (الثاني) قياس ق، ۱۹٤، ۲۰ - كل قياس يكون في هذا الشكل (الثاني)... هو غير كامل ق، ۱۲۶، ۲۱ – ۲۲ لا يكون في هذا الشكل نتيجة موجبة وانما تكون سالبة كلية او ق ، ۱٦٤ ، ۲٤ جزئية الشكل الثاني ... متى كانت المقدمة السالبة فيه ... ضرورية فان النتيجة ضرورية وان كانت الموجبة اضطرارية فليست النتيجة ق، ۱۸۳، ۲-۳ اضطرارية ان كان الحد الاوسط محمولاً في احدهما مسلوبًا عن الآخر على ق، ۲۲۱ ، ۱۳ جهة الوضع فانه يكون الشكل الثاني في الشكل الثاني ... قد يمكن ان تكون نتيجة صادقة عن مقدمات كاذبة ق، ۲۸۹، ه - الشكل الثاني ... يمكن ان يكون فيه قياس مقدمتين متقابلتين اما على طريق التضاد واما على طريق التناقض ق، ۲۲۴، ۱۸ الشكل الثاني ليس ينتج موجبة ب، ٤١٠، ٧ اذا كان سلب المحمول عن الموضوع من قبل سلب الطبيعة المحيطة به عن الموضوع اثتلف ذلك في الشكل الثاني ب، ۱۱۱، ۱۲ رب، ۱۵، ۱۵، ۱۵ ـ الغلط الذي هو سالب كلى ... يعرض في ... الشكل الثاني **ا** س، ۱۱۸، ۷ – ۸ - في الشكل الثاني ... ليس يمكن ان ينتج فيه سالب كاذب من ب، ۲۱3، ۲۲ مقدمتين كلتاهما كاذبة بالكل

ج) الشكل الثالث

اذا كان الحد الاوسط موضوعًا لطرفي المطلوب والطرفان
 محمولان عليه فانه يسمى هذا الشكل الشكل الثالث

- ... وليس يكون ايضًا في هذا الشكل قياس كامل

جميع اصناف الشكل الثالث (ترجع) الى الجزئية التي في الشكل الاول

- جميع اصناف الشكل الثالث انما تنتج جزئية

الشكل الثالث ... جهة النتيجة تكون فيه ابدًا تابعة لجهة المقدمة
 التي لا تنعكس

 ان كان الحد الاوسط موضوعًا للطرفين اما على طريق الايجاب او لاحدهما على طريق الايجاب وللثاني على طريق السلب فانه يكون الشكل الثالث

الشكل الثالث... لا يمكن في الاصناف الموجبة منه ان يكون
 القياس يأتلف من المتقابلات لان المتقابلتين احداهما موجبة
 والاخرى سالمة

- الشكل الثالث وان كان قد ينتج موجبة فهو لا ينتج كلية

د) الشكل الرابع

- الشكل الرابع ... ليس بشكل طبيعي وهو ان يكون الحد الاوسط عمولاً على الطرف الاعظم موضوعًا للاصغر

- الشكل الرابع ... ليس بقياس تقع عليه الفكرة بالطبع

- ليس يوجد شكل رابع

- (الشكل الرابع) ليس تقع عليه فكرة بالطبع ولا يوجد في كلام قياسي ولا برهاني ولا ظني

(راجع الحد الاوسط، القياس، النتيجة)

المشهور

الشبيه بالمشهور مشهور

نقیض ضد المشهور مشهور

ق، ۱۹۰، ۲ ق، ۱۹۰، ۱۰ ق، ۱۷۰، ۹

ق، ۱۷۳، ۸

ق، ۱۷۳، ۹

ق، ۱۸۵، ٤

ق، ۲۲۱، ۱۵

ق، ۳۲۰، ۱۳ ب، ۴۱۰، ۷

ق، ۱۰۲، ۸–۱۰ ق، ۱۷۲، ۲

ق، ۲۳۳، ۱۲

ق، ۲۲۲، ۲۶ – ۲۰

ج، ١٠٥٠ ه

ج، ۱۰، ۵۱۰ ج

 الشيء الذي ليس يعقل بذاته وانما يعقل بالقياس الى غيره ليس يعد ان يكون له مضاد ليس يعد ان يكون الشيء الواحد معدودًا في مقولتين وجنسين الكن بجهتين لا بجهة واحدة ان الشيء ربما كان معقولاً من غير ان يتصف بالصدق والكذب ربما كان المعقول من الشيء يتصف بالصدق والكذب لا سبيل الى فهم التركيب دون فهم الاشياء المركبة ١٠٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠	ج، ١٠٠، ١٢ ج، ١٥٠، ١٢	 ضد المشهور قد يكون مشهورًا اذا كان مضادًا له في المحمول والموضوع ليس عندنا قانون يمكن ان نميز به المشهور من غير المشهور
عكن أن يكون له مضاد لكن بجهتين لا بجهة واحدة ان الشيء ربما كان معقولاً من غير أن يتصف بالصدق والكذب ربما كان المعقول من الشيء يتصف بالصدق والكذب لا سبيل الى فهم التركيب دون فهم الاشياء المركبة الله سبيل الى فهم التركيب دون فهم الاشياء المركبة الله بي كل شيء أن يكون أما موجوداً وأما غير موجود بي واجب في كل شيء أن يكون أما موجوداً وأما غير موجود يظهر في الامور التي لا تفعل أن فيها أشياء هي بطبعها معدة لان يكون عنها الشيء موقابله على السواء الاشياء التي تصدق بحموعة في الحمل على شيء ما أذا قيد بعضها الاشياء التي تقول أن فيها قوى فاعلة توجد على ضربين: أما قوى مقرونة بنطق وهي التي يعبر عنها بالاستطاعة وأما أن يبينه على جهة الشيء لا يوجد في بيان نفسه الحمل وأما أن ببينه على جهة الاشتراط وأما أن يبينه على جهة مركب من هذين وهو الذي يدعى بقياس الخلف مركب من هذين وهو الذي يدعى بقياس الخلف مركب من هذين أن شيئاً موجود في شيء يجب أن نأخذ في بيان ذلك على جهة الحمل أن شيئاً موجود لشيء وعمول على شيء ع ١٣٢٠ ١٠٠ ٤		٦. الشيء
ليس يبعد ان يكون الشيء الواحد معدودًا في مقولتين وجنسين لا يجهة واحدة حريما كان بهتين لا يجهة واحدة حريما كان المعقول من الشيء يتصف بالصدق والكذب ع، ١٩٨١ ١٩ ١ ١ ١ ١ ١ الشيء ربما كان المعقول من الشيء يتصف بالصدق والكذب ع، ١٩٨١ ١٩ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١		 الشيء الذي ليس يعقل بذاته وانما يعقل بالقياس الى غيره ليس
لكن بجهتين لا بجهة واحدة ان الشيء ربما كان المعقولاً من غير ان يتصف بالصدق والكذب ربما كان المعقول من الشيء يتصف بالصدق والكذب لا سبيل الى فهم التركيب دون فهم الاشياء المركبة ينظهر في الامور التي لا تفعل ان فيها اشياء هي بطبعها معدة ينظهر في الامور التي لا تفعل ان فيها اشياء هي بطبعها معدة لان يكوّن عنها الشيء ومقابله على السواء الإشياء صنفان: اما ضرورية واما ممكنة الإشياء التي تصدق بحموعة في الحمل على شيء ما اذا قيد بعضها الإشياء التي تقول ان فيها قوى فاعلة توجد على ضربين: اما قوى الإشياء التي تقول ان فيها قوى فاعلة توجد على ضربين: اما قوى الشيء لا يوجد في بيان نفسه الشيء لا يوجد في بيان نفسه الخمل واما ان يبيّنه على جهة الاشتراط واما ان يبيّنه على جهة مركب من هذين وهو الذي يدعى بقياس الخلف متيان ذلك على جهة الحمل ان شيئًا موجود في شيء بجب ان نأخذ في بيان ذلك على جهة الحمل ان شيئًا موجود لشيء وعمول على ع، ١٣٦، ٢١ - ٤	م، ۳۷، ٤	یمکن ان یکون له مضاد
النا الثيء ربما كان المعقولاً من غير ان يتصف بالصدق والكذب ع ، ١٩ ، ١٩ و ربما كان المعقول من الشيء يتصف بالصدق والكذب ع ، ١٩ ، ١٩ و ١٩ ، ١٩ و ١٩ ، ١٩ و ١٩ ، ١٩ و ١٠ ، ١٩ و ١٩ ، ١٩ و ١٠ ، ١٩ و ١٩ و	·	 ليس يبعد ان يكون الشيء الواحد معدودًا في مقولتين وجنسين
- ربما كان المعقول من الشيء يتصف بالصدق والكذب - لا سبيل الى فهم التركيب دون فهم الاشباء المركبة واجب في كل شيء ان يكون اما موجودًا واما غير موجود يظهر في الامور التي لا تفعل ان فيها اشياء هي بطبعها معدّة - لان يكوّن عنها الشيء ومقابله على السواء - ليس جميع الاشياء ضرورية - الاشياء التي تصدق مجموعة في الحمل على شيء ما اذا قيد بعضها - الاشياء التي تقول ان فيها قوى فاعلة توجد على ضربين : اما قوى - الاشياء التي تقول ان فيها قوى فاعلة توجد على ضربين : اما قوى - الشيء لا يوجد في بيان نفسه - كل ما يبين ان الشيء موجود او غير موجود فاما ان يبيّنه على جهة - كل ما يبين ان الشيء موجود او غير موجود فاما ان يبيّنه على جهة - مركب من هذين وهو الذي يدعى بقياس الخلف - متى احتجنا ان نبين ان شيئًا موجود في شيء يجب ان نأخذ في - بيان ذلك على جهة الحمل ان شيئًا موجود لشيء ومحمول على - ق، ٢٣٢ ، ٢٠ على حيه الله يعود الميء ومحمول على - قيء ٢٣٢ ، ٢٠ على حيه النه نا موجود لشيء ومحمول على	م، ٥٣ ، ٦	لكن بجهتين لا بجهة واحدة
- لا سبيل الى فهم التركيب دون فهم الاشياء المركبة واجب في كل شيء ان يكون اما موجودًا واما غير موجود ع ، ٩٥ ، ١٦ - يظهر في الامور التي لا تفعل ان فيها اشياء هي بطبعها معدّة ع ، ٩٨ ، ٤ - ٥ - لان يكون عنها الشيء ومقابله على السواء ع ، ٩٨ ، ٤ - ١٠ كل يكون عنها الشيء ومقابله على السواء ع ، ٩٨ ، ١١ ع ، ٩٨ ، ٩٨ - ١١ الاشياء صفان : اما ضرورية واما ممكنة على الاشياء التي تصدق بحموعة في الحمل على شيء ما اذا قيد بعضها ع ، ١١٤ ، ١١ ١١ الاشياء التي تقول ان فيها قوى فاعلة توجد على ضربين : اما قوى الست مقرونة بنطق وهي التي يعبر عنها بالاستطاعة واما قوى ليست عنها بالاستطاعة واما قوى ليست عنها بالاستطاعة واما توى ليست عنه بيان نفسه عنه وجود او غير موجود فاما ان يبيّنه على جهة الخمل واما ان يبيّنه على جهة الخمل واما ان يبيّنه على جهة الحمل ان شيئًا موجود في شيء يجب ان نأخذ في بيان ذلك على جهة الحمل ان شيئًا موجود لشيء ومحمول على عنه الحمل ان شيئًا موجود لشيء ومحمول على حمل الله الله الله الله الله الله الله ال	ع، ۸۱، ۱۹	 ان الشيء ربما كان معقولاً من غير ان يتصف بالصدق والكذب
واجب في كل شيء ان يكون اما موجودًا واما غير موجود ع ، ٩٥ ، ١٦ عظهر في الامور التي لا تفعل ان فيها اشياء هي بطبعها معدّة ع ، ٩٨ ، ٤ - ٥ ليس جميع الاشياء ضرورية واما ممكنة ع ، ٩٨ ، ١١ ع ، ٩٨ ، ١١ ع ، ٩٨ ، ١١ على الاشياء التي تصدق مجموعة في الحمل على شيء ما اذا قيد بعضها ع ، ١٩ ، ١١ ع ، ١١٥ ، ١١ ع ، ١١٥ الاشياء التي تقول ان فيها قوى فاعلة توجد على ضربين : اما قوى مقرونة بنطق وهي التي يعبر عنها بالاستطاعة واما قوى ليست ع ، ١٢ ، ١٩ - ٢٢ مقرونة بنطق وهي التي يعبر عنها بالاستطاعة واما قوى ليست ع ، ١٩٩ ، ١٩ مقرونة بنطق وهي التي يعبر عنها بالاستطاعة واما نويينه على جهة الخمل واما ان يبينه على جهة الاشتراط واما ان يبينه بقياس الخلف مركب من هذين وهو الذي يدعى بقياس الخلف متى احتجنا ان نبين ان اشيئًا موجود في شيء يجب ان نأخذ في بيان ذلك على جهة الحمل ان شيئًا موجود لشيء ومحمول على متى احتجنا ان نبين ان اشيئًا موجود لشيء ومحمول على شيء يعب ان نأخذ في بيان ذلك على جهة الحمل ان شيئًا موجود لشيء ومحمول على ق ، ٢٣٧ ، ١ - ١٤ شيء	ع، ۸۲، ۱	 – ربما كان المعقول من الشيء يتصف بالصدق والكذب
عظهر في الامور التي لا تفعل ان فيها اشياء هي بطبعها معدّة لان يكوّن عنها الشيء ومقابله على السواء لان يكوّن عنها الشيء ضرورية الاشياء صنفان: اما ضرورية واما ممكنة الاشياء التي تصدق مجموعة في الحمل على شيء ما اذا قيد بعضها الاشياء التي تقول ان فيها قوى فاعلة توجد على ضربين: اما قوى الاشياء التي تقول ان فيها قوى فاعلة توجد على ضربين: اما قوى مقرونة بنطق وهي التي يعبر عنها بالاستطاعة واما قوى ليست الشيء لا يوجد في بيان نفسه كل ما يبين ان الشيء موجود او غير موجود فاما ان يبيّنه على جهة الحمل واما ان يبيّنه على جهة الاشتراط واما ان يبيّنه بقياس مركب من هذين وهو الذي يدعى بقياس الخلف مركب من هذين وهو الذي يدعى بقياس الخلف مركب من هذين وهو الذي الدعى بقياس الخلف على جهة الحمل ان شيئًا موجود ليء ومحمول على بيان ذلك على جهة الحمل ان شيئًا موجود لشيء ومحمول على ق، ٢٣٢، ١٠ ٤	ع، ۸۹، ۱	 لا سبيل الى فهم التركيب دون فهم الاشياء المركبة
لان يكوّن عنها الشيء ومقابله على السواء لان يكوّن عنها الشيء ضرورية لس جميع الاشياء ضرورية واما ممكنة الاشياء التي تصدق مجموعة في الحمل على شيء ما اذا قيد بعضها الاشياء التي تقول ان فيها قوى فاعلة توجد على ضربين: اما قوى الاشياء التي تقول ان فيها قوى فاعلة توجد على ضربين: اما قوى مقرونة بنطق وهمي التي يعبر عنها بالاستطاعة واما قوى ليست الشيء لا يوجد في بيان نفسه كل ما يبين ان الشيء موجود او غير موجود فاما ان يبيّنه على جهة الحمل واما ان يبيّنه على جهة الاشتراط واما ان يبيّنه بقياس مركب من هذين وهو الذي يدعى بقياس الخلف مركب من هذين وهو الذي يدعى بقياس الخلف مركب من هذين ان شيئًا موجود في شيء يجب ان نأخذ في بيان ذلك على جهة الحمل ان شيئًا موجود لشيء ومحمول على ق، ٢٣٢ ، ١٠ على	ع، ۹۰، ۱۲	 واجب في كل شيء ان يكون اما موجودًا واما غير موجود
- ليس جميع الاشياء ضرورية - الاشياء التي تصدق بحموعة في الحمل على شيء ما اذا قيد بعضها - الاشياء التي تصدق بحموعة في الحمل على شيء ما اذا قيد بعضها - ببعض فنها ما تصدق اذا افردت ومنها ما ليس يصدق - الاشياء التي تقول ان فيها قوى فاعلة توجد على ضربين: اما قوى مقرونة بنطق وهي التي يعبر عنها بالاستطاعة واما قوى ليست مقرونة بنطق - الشيء لا يوجد في بيان نفسه - كل ما يبين ان الشيء موجود او غير موجود فاما ان يبيّنه على جهة الحمل واما ان يبيّنه على جهة الاشتراط واما ان يبيّنه بقياس مركب من هذين وهو الذي يدعى بقياس الخلف - متى احتجنا ان نبين ان شيئًا موجود في شيء يجب ان نأخذ في بيان ذلك على جهة الحمل ان شيئًا موجود لشيء وعمول على ق ، ٢٣١ ، ١٠ ع		 يظهر في الامور التي لا تفعل ان فيها اشياء هي بطبعها معدة
الاشياء صنفان: اما ضرورية واما ممكنة الاشياء التي تصدق مجموعة في الحمل على شيء ما اذا قيد بعضها ببعض فنها ما تصدق اذا افردت ومنها ما ليس يصدق الاشياء التي تقول ان فيها قوى فاعلة توجد على ضربين: اما قوى مقرونة بنطق وهي التي يعبر عنها بالاستطاعة واما قوى ليست مقرونة بنطق مقرونة بنطق مقرونة بنطق حالات بين ان الشيء موجود او غير موجود فاما ان يبيّنه على جهة الخمل واما ان يبيّنه على جهة الاشتراط واما ان يبيّنه بقياس مركب من هذين وهو الذي يدعى بقياس الخلف مركب من هذين وهو الذي يدعى بقياس الخلف مركب على جهة الحمل ان شيئًا موجود في شيء يجب ان نأخذ في بيان ذلك على جهة الحمل ان شيئًا موجود لشيء ومحمول على شيء	•	لان يكوّن عنها الشيء ومقابله على السواء
الأشياء التي تصدق مجموعة في الحمل على شيء ما اذا قيد بعضها ببعض فنها ما تصدق اذا افردت ومنها ما ليس يصدق ع، ١١٤، ١١ و الاشياء التي تقول ان فيها قوى فاعلة توجد على ضربين: اما قوى ليست مقرونة بنطق وهي التي يعبر عنها بالاستطاعة واما قوى ليست ع، ١٢٣، ١٩ - ٢٧ مقرونة بنطق و بيان نفسه ق، ١٣٩، ٢٩ على جهة الشيء لا يوجد في بيان نفسه حكل ما يبين ان الشيء موجود او غير موجود فاما ان يبيّنه على جهة الاشتراط واما ان يبيّنه بقياس الخلف مركب من هذين وهو الذي يدعى بقياس الخلف على حتجنا ان نبين ان شيئًا موجود في شيء يجب ان نأخذ في بيان ذلك على جهة الحمل ان شيئًا موجود لشيء ومحمول على على جهة الحمل ان شيئًا موجود لشيء ومحمول على ق، ٢٣٧، ١٠ ع	•	– ليس جميع الاشياء ضرورية
ببعض فنها ما تصدق اذا افردت ومنها ما ليس يصدق - الاشياء التي تقول ان فيها قوى فاعلة توجد على ضربين: اما قوى مقرونة بنطق وهي التي يعبر عنها بالاستطاعة واما قوى ليست - مقرونة بنطق - الشيء لا يوجد في بيان نفسه - كل ما يبين ان الشيء موجود او غير موجود فاما ان يبيّنه على جهة الخمل واما ان يبيّنه على جهة الاشتراط واما ان يبيّنه بقياس مركب من هذين وهو الذي يدعى بقياس الخلف - متى احتجنا ان نبين ان شيئًا موجود في شيء يجب ان نأخذ في بيان ذلك على جهة الحمل ان شيئًا موجود لشيء ومحمول على ق ، ٢٣٢ ، ١ - ٤	ع، ۹۸، ۱۲	 الاشیاء صنفان: اما ضروریة واما ممکنة
- الاشياء التي تقول ان فيها قوى فاعلة توجد على ضربين: اما قوى مقرونة بنطق وهي التي يعبر عنها بالاستطاعة واما قوى ليست مقرونة بنطق وهي التي يعبر عنها بالاستطاعة واما قوى ليست عن ١٣٩، ١٩ - ٢٧ - الشيء لا يوجد في بيان نفسه حكل ما يبين ان الشيء موجود او غير موجود فاما ان يبيّنه على جهة الحمل واما ان يبيّنه على جهة الاشتراط واما ان يبيّنه بقياس مركب من هذين وهو الذي يدعى بقياس الخلف عن ١٠٠ ٢٣١ - ١١ - ١٠ متى احتجنا ان نبين ان شيئًا موجود في شيء يجب ان نأخذ في بيان ذلك على جهة الحمل ان شيئًا موجود لشيء ومحمول على ق ، ٢٣٧ ، ١٠ على جهة الحمل ان شيئًا موجود لشيء ومحمول على ق ، ٢٣٧ ، ١٠ على جهة الحمل ان شيئًا موجود لشيء وحمول على		 الاشياء التي تصدق مجموعة في الحمل على شيء ما اذا قيد بعضها
مقرونة بنطق وهي التي يعبر عنها بالاستطاعة واما قوى ليست ع، ١٩٠ ، ١٩ - ٢٧ مقرونة بنطق ع بيان نفسه ق ، ١٣٩ ، ١٣٩ على جهة حكل ما يبين ان الشيء موجود او غير موجود فاما ان يبيّنه على جهة الحمل واما ان يبيّنه على جهة الاشتراط واما ان يبيّنه بقياس مركب من هذين وهو الذي يدعى بقياس الخلف عي حتجنا ان نبين ان شيئًا موجود في شيء بجب ان نأخذ في بيان ذلك على جهة الحمل ان شيئًا موجود لشيء ومحمول على ق ، ٢٣٧ ، ١ - ٤ شيء	ع، ۱۱۱، ۱۲	ببعض فمنها ما تصدق اذا افردت ومنها ما ليس يصدق
مقرونة بنطق ق ، ١٣٩ ، ١٩ – ٢٢ ق ، الشيء لا يوجد في بيان نفسه ق ، ١٣٩ ، ١٣ - ٢٢ حكل ما يبين ان الشيء موجود او غير موجود فاما ان يبيّنه على جهة الحمل واما ان يبيّنه على جهة الاشتراط واما ان يبيّنه بقياس مركب من هذين وهو الذي يدعى بقياس الخلف ق ، ٢٣١ ، ١٠ – ١٢ متى احتجنا ان نبين ان شيئًا موجود في شيء بحب ان نأخذ في بيان ذلك على جهة الحمل ان شيئًا موجود لشيء ومحمول على ق ، ٢٣٢ ، ١٠ ع		 الاشیاء التي تقول ان فیها قوی فاعلة توجد علی ضربین: اما قوی
 الشيء لا يوجد في بيان نفسه كل ما يبين ان الشيء موجود او غير موجود فاما ان يبيّنه على جهة الحمل واما ان يبيّنه على جهة الاشتراط واما ان يبيّنه بقياس مركب من هذين وهو الذي يدعى بقياس الخلف متى احتجنا ان نبين ان شيئًا موجود في شيء يجب ان نأخذ في بيان ذلك على جهة الحمل ان شيئًا موجود لشيء ومحمول على ق، ٢٣٢، ١-٤ 		مقرونة بنطق وهي التي يعبر عنها بالاستطاعة واما قوى ليست
 كل ما يبين ان الشيء موجود او غير موجود فاما ان يبيّنه على جهة الخمل واما ان يبيّنه على جهة الاشتراط واما ان يبيّنه بقياس مركب من هذين وهو الذي يدعى بقياس الخلف متى احتجنا ان نبين ان شيئًا موجود في شيء بجب ان نأخذ في بيان ذلك على جهة الحمل ان شيئًا موجود لشيء ومحمول على شيء ق ، ٢٣٢ ، ١ - ٤ 	ع، ۱۲۳، ۱۹ – ۲۲	مقرونة بنطق
الحمل واما ان يبيّنه على جهة الاشتراط واما ان يبيّنه بقياس مركب من هذين وهو الذي يدعى بقياس الخلف ق، ٢٣١، ١٠ – ١٢ – متى احتجنا ان نبين ان شيئًا موجود في شيء يجب ان نأخذ في بيان ذلك على جهة الحمل ان شيئًا موجود لشيء ومحمول على شيء في ٢٣٢، ١٠ – ٤	ق، ۱۳۹، ۲۳	
مركب من هذين وهو الذي يدعى بقياس الخلف ق، ٢٣١، ١٠ - ١٢ - متى احتجنا ان نبين ان شيئًا موجود في شيء يجب ان نأخذ في بيان ذلك على جهة الحمل ان شيئًا موجود لشيء ومحمول على شيء على ميء ميء على شيء على معمول على معمول على شيء على معمول على على معمول على معمول على على على عدمول عدمول على عدمول عدمول على عدمول عد		 كل ما يبين ان الشيء موجود او غير موجود فاما ان يبيّنه على جهة
- متى احتجنا ان نبين ان شيئًا موجود في شيء يجب ان نأخذ في بيان ذلك على جهة الحمل ان شيئًا موجود لشيء ومحمول على شيء في ٢٣٢ ، ١ - ٤ شيء		الحمل واما ان يبيّنه على جهة الاشتراط واما ان يبيّنه بقياس
بيان ذلك على جهة الحمل ان شيئًا موجود لشيء ومحمول على شيء	ق، ۱۳۲، ۱۰ – ۱۲	مركب من هذين وهو الذي يدعى بقياس الخلف
شيء ق ، ۲۳۲ ، ۱ – ٤		• • •
•		بيان ذلك على جهة الحمل ان شيئًا موجود لشيء ومحمول على
– (اخذ) الشيء في بيان نفسه مستحيل	ق، ۲۳۲، ۱ – ٤	" يءُ
	ق، ۲۳۲، ٤-٠	- (اخذ) الشيء في بيان نفسه مستحيل

- الاشياء الموجودة: منها ما لا يحمل على شيء البتة إلاَّ بالعرض وعلى غير المجرى الطبيعي ويحمل عليها غيرها... ومنها ما يحمل عليها شيء وتحمل هي على شيء ... زمنها ... تحمل على شيء ولا يحمل عليها شيء اصلاً وذلك على المجرى الطبيعي ق، ۲٤٧، ٩-١٨ ما لحق الشيء... هو لاحق لما يحيط به ذلك الشيء متى وجدنا شيئًا قد ازم عن شيء... ليس ينبغي ان نتوهمه قياسًا تامًا إلاَّ اذا وجدنا فيه المقدمتين معًا ق، ۲۲۱ ۸ اذا لم يكن شيء نسبته الى آخر كنسبة الكل الى الجزء فانه لا يكون عن ذلك قياس ق، ۲۲۸ ، ۲۲ - الشيء المجهول ... لا يمكن ان يبيّن إلا بغيره ق، ۳۲۸، ۲۰ الاشياء المعلومة صنفان : اما معلومة بانفسها وهي المقدمات الاول واما معلومة بغيرها وهي التي تعلم بالمقدمات الاول ق، ۲۲۸، ۲۱ الشيء المستفاد بالتعلم . . . مجمهول من جهة ما هو جزئي ومعلوم من جهة الامر الكلي المحيط به ب، ۳۷۱، ۱۱ – ۱۲ لو كان الشيء المجهول عندنا مجهولاً من جميع الجهات لما امكننا ان نتعلمه

- الشيء المعلوم بالبرهان... يقع لنا التصديق اليقيني به من قبل القياس البرهاني

- الشيء الذي من اجله وجد شيء ما بصفة ما هو احق بوجود تلك الصفة له من الشيء الذي وجدت له تلك الضفة من قبله بجب في الشيء المعلوم مع انه موجود على الصفة التي علم ان يكون غير ممكن ان يوجد بخلاف ما هو عليه موجود ولا في وقت من الاوقات وذلك هو ان يكون ضروريًا ودائمًا

متى سلب شيء عن شيء من قبل سلب سبب ذلك الشيء القريب عنه فواجب أن يكون ذلك الشيء هو السبب القريب في وجود ذلك الشيء

الوجود للشيء انما هو مع الهيولى

- يجب اذ كان شيء مسلوبًا عن شيء ما ان يسلب كل واحد منها عا دخل تحت الآخر حتى يكون سلبه عا تحته بوساطة عن ُنفسه ﴿ - اي شيء وجد لطبيعة واحدة من الطبائع التي في صنف واحد ...

ق، ۲٤٩، ١٩ - ٢٠

ب، ۲۷۱، ۱۲

ب، ۲۷۰ ، ۲۷

T . TV7 . ~

٤ ، ٣٨٠ ، ٧

ب، ۱۰۸، ۴ ٧ ، ٤٠٩ ، ١٤

ب، ۱۱۲، ۱۱۲

	مسلوب عن كل واحد من الطبائع الني في الصنف الثاني والا وجد
ب، ٤١٢، ٢٠	ذلك الصنفان المتباينان احدهما للآخر
	 اذا كان شيء واحد بعينه يحمل على شيئين من قبل حمله على
ب، ۲۳۱، ۲-۱	شيء عام لها ان ذلك لا يمر الى غير نهاية بل يقف ذلك
	 الشيء الذي يعلم بالشيء الذي هو احق في السببية هو افضل من
ب، ٤٣٠، ١٧	الشيء الذي يعلُّم بالشيء الذي ليس هو احق باعطاء السبب
	 الاشياء التي تحدث بالاتفاق وعلى الاقل ليس يكون عليها
ب، ٤٤٤، ٢	برهان
ب، ٤٤٩، •	 الاشياء التي اجناسها مختلفة فاجناس مبادثها يجب ان تكون مختلفة
ب، ۲۰۱۱، ۲۰	 لا يمكن ان يكون لانسان واحد في شيء واحد علم وظن معًا
ب، 200، ٦	 الاشياء المطلوبة عددها هو بعينه عدد الاشياء المعلومة
	 الحد يعرّفنا جوهر الشيء والبراهين تعرّفنا امورًا خارجة عن
ب، ۱-۹، ۱-۹	جوهر الشيء
ب، ٤٦٠، ٤	– حد الشيء محال ان يبيّن بالبرهان
ب، ۲۵، ۱۳	 ليس يمكن احدًا ان يقول في شيء لا يعلم وجوده ما هو
ب، ٤٦٦، ١	 معرفة ماهية الشيء ومعرفة وجوده شيئان مختلفان
ب، ۶۶۱، ۲	– يبيّن بالبرهان ان الشيء موجود
ب، ٤٦٦، •	 معنى حد الشيء ومعنى انه موجود شيئان مختلفان
	 لا يكون لشيء واحد قياس واحد و الحد ليس يبين ان الشيء
ب، ٤٦٦، ٢٠ – ٢١	موجود
ب، ٤٦٧، ٩	– ليس يمكن ان يبيّن ماهية شيء هو مجهول
ب، ٤٧١، ٤	 علمنا الشيء متى علمناه بالعلة والسبب
	 ليس يمتنع أن يجتمع في الشيء الواحد بعينه السبب الذي على
ب، ٤٧٢، ٦	طريق الغاية والذي منِ الاضطرار
	 الشيء الذي يسمى اتفاقًا وبختًا متى حدث عن الصناعة او عن
ب، ٤٧٣، ٣	الطبيعة فهو الشيء الذي لم تقصده الصناعة ولا الطبيعة
	 علل الاشياء الموجودة مع الاشياء هي في الاشياء الكائنة في الزمان
ب، ٤٧٤، •	الماضي والكاثنة في المستقبل واحدة بعينها
	– الاشياء المحمولة على الشيء دائمًا ومن طريق ما هو منها ما
ب، ٤٧٧، •	يحمل عليه وهو اعم من الشيء

	 اذا حملت اشیاء اکثر من واحد علی الشيء من طریق ما هو فاما
	ان تكون قوتها قوة الجنس ان لم يكن لها اسم واحد او تكون جنسًا
ب، ۲۷۸، ٤	ان کان لها اسم واحد
	 ان لم يكن للشيء الواحد اكثر من علة واحدة وكان الشيء لا
ب، ۱۸۵، ۹	یمکن ان یوجد دون علته فقد یبیّن کل واحد منها بصاحبه
	 ان كان للشيء الواحد اكثر من علة واحدة ليس يلزم ان يبين
ب، ٤٨٥، ١٤	وجود العلة من قبل وجود المعلول
ب، ٤٨٦، •	– المنبئ عن ذات الشيء الواحد يجب ان يكون واحدًا
ب، ٤٩٠، ٢٦	 ليس ها هنا شيء يدرك به ما هو اكثر تحقيقًا من البرهان إلا العقل
ج، ١٠٠، ١٧	 الذي يثبت ان الشيء حد للشيء فقد اثبت انه هو هو بعينه
ج، ١٠٠، ٣٢	 الشيء ان حكم به على امر فان حكم ضده ضد حكمه
	 متى اردنا ان نبين ان شيئًا ما موجود لامر ما او منني عنه نقلنا
	ذلك البيان الى شبيه ذلك الشيء علمًا منا ان الذي يلزم في شبيه
ج، ۲۲0، ۱۱	ذلك الشيء يلزم في ذلك الشيء بعينه
ج، ۲۹ه، ه	 (كانت) لواحق الشيء: اما إعراضًا واما خواصًا
	 اذا وصف الشيء بوصف… لم يحتج فيه الى زيادة وتقييد فهو
ج، ٥٤٥، ١٦	الموصوف بذلك الشيء على الاطلاق
ج، 130، ۲۰	 متى كان شيئان فاعلان فان الذي غايته افضل فهو آثر
	 كل واحد من الاشياء مما له وقت يخصه اذا وجد في وقته آثر منه
ج، ١٥٥١ ٩	اذا وجد في غير وقته
ج، ۲۰۰، ۸	 الشيء الذي هو أكثر شبهًا بالثيء الافضل هو افضل
	 ما كان افضل من شيء آثر على الاطلاق فان المتقدم في الفضل
ج، ٥٥٠، ٧	في ذلك الجنس افضل من الذي في الجنس الآخر المفضول
	 الاشياء التي توجد من جهة الافضل آثر من الاشياء التي توجد من
ج، ١٥٥، ٣	جهة الضرورة
	 نعني بالشيء الذي يوجد من جهة الافضل ما كان ليس ضروريًا
ج، ١٠٥٤ ع	في وجود الشيء المتصف به وانما وجوده له على جهة النمام والكمال
ج، ١٥٥، ٦	 نعني بالضروري الشيء الذي لا يمكن أن يوجد الشيء خلوًا منه
	 ما كان من الاشياء التي تحت نوع وله الفضيلة التي تخص ذلك
ج، ٥٥٥، ٦	النوع هو آثر مما ليس له تلك الفضيلة

	اذا كان شيئان احدهما اجود من شيء واحد بعينه والآخر اقل	
ج، ۵۵۰، ۱۸	جودة فالأجود آثر جودة فالأجود آثر	
,,, ,,,,,,	مبورة عار جود الر قد يحمل الشيء على الشيء من طريق ما هو من غير ان يكون	_
ج، ۲۰، ه	جنسًا لكن يكون أسمًا يبدل مكان اسم او قولاً يبدل مكان اسم جنسًا لكن يكون أسمًا يبدل مكان اسم او قولاً يبدل مكان اسم	
3,13, 1,	•	_
	ان كان شيء واحد ينسب الى شيئين نسبة واحدة وكان احدهما	
ج، ۲۷۹، ۳	اشرف من الآخر فوضع الاشرف في الاخس لا في الافضل فانه	
, ,,,,,	ليس بجنس	_
ج، ٥٨٠، ١٩	اذا كان الشيء الواحد توجد له خواص كثيرة فمتى وضع الشيء	
33 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17	نفسه خاصة فقد وضع خاصة واحدة لاشياء كثيرة وذلك محال	
	متى كان شيئان في موضوعين مختلفين وكان يحمل عليهما امر واحد	_
	عام لها فم كان ذلك الشيء ألعام خاصة لاحد الشيئين اذا اشترط	
ج، ۹۱۰، ۱۰	وجوده في موضوع ذلك الشيء فانه خاصة لذلك الآخر اذا	
,,,,,,,	اشترط وجوده في موضوعه ايضًا	_
	ان كان شيئان خاصيين لشيئين على مثال واحد فم لم يكن احدهما	_
ج، ١٤٥، ٣٢	خاصة لاحدهما لم يكن الآخر خاصة وان كان احدهما خاصة كان الآخر خاصة	
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	اذا كان شيئان خاصيان لشيء واحد على مثال واحد ثم لم تكن	_
ج، ٥٩٥، ٣	احداهما خاصة لم تكن الاخرى خاصة	
, , , , , ,	ان كان شيء واحد ينسب لشيئين نسبة واحدة ولم تكن	_
ج، ۹۰، ۲۱	لاحدهما خاصة فليس للآخر خاصة	
	الاشياء التي الكمال فيها انما هو في الفعل فينبغي ان يوضع الفعل	_
ج، ۲۰۹، ۱۰	في حدها	
	ي علما كثير من الاشياء الكمال لها ليس هو في انها قد كانت لكن في	_
ج، ۲۰۹، ۱۲	الكون نفسه	
٠	ان كان شيئان كل واحد منها مع شيء واحد واحد بعينه فكلاهما	_
ج، ۲۲۲، •	ان فان طبيان كل واحد مهم مع شيء واحد واحد بعيبه وحارس	
ج، ۱۱۱، ۶		
ج، ۲۲۲، ۸	ان كانت اشياء يلزمها شيء واحد بعينه او تلزم شيئًا واحدًا بعينه	
ج، ۱۱۱۰	فهي واحدة وان لم تلزم فليست بواحدة	
	ان كان شيئان اذا زيد كل واحد منها على شيء واحد فلم يجعل	_
	الجملة شيئًا واحدًا فانهها ليسا بواحد وكذلك ان نقص من كل	

ج، ۲۲۲، ۱۹ واحد منها شيء واحد بعينه فجعل الباقي مختلفًا فليس بواحد - ان تبيّن في شيء انه واحد بالعدد تبيّن انه واحد بالنوع والجنس ج، ۲۲۳، ۱۳ ج، ۲۳۹، ۱۱ - كل شيء اما ان يصدق عليه الموجية والسالبة - الشيء والموجود انما يقالان... على الجوهر المشار اليه الواحد س، ۱۳-۱۲ ، ۱۲-۱۳ - الاشياء التي تلجئ المخاطب الى الهذر في حدودها ... ليست هي س، ۷۰۰، ۵-۲ من المضافات وانما هي من ذوات الكيفيات س، ۷۱۱، ۵ تبيين الشيء مع الفكرة اسهل من تبيينه على البديهة (راجع الاسم، الحكم، الحمل، الموجود)

١. التصحيف

ما يعرض عند تغيّر النقط او اهماله... هو الذي يسمى التصحيف

٢. المصادرة، المصادرات

- وضع المطلوب الاول نفسه في القياس... هو الذي يسمى
- هذا النوع من القول الذي يسمى مصادرة هو ان يروم انسان ان يبيّن شيئًا مجهولاً بذلك الشيء نفسه
- ... متى رام انسان ان يبيّن شيئًا مما يعلم بغير نفسه فهو الذي يسمى ... مصادرة
- الفرق بن المصادرة والبيان الدائر ان الحدود الثلاثة يجب في البيان الدائر ان تكون منعكسة بعضها على بعض ... واما ها هنا فليس بشترط العكس إلاً في . . حدين من حدود القياس
- البيان المسمى مصادرة... هو ان يبيّن الشيء المجهول الوجود بنفسه من جهة ما يعرض للشيء الواحد ان يظن به شيئان
- البيان على جهة المصادرة (صنفان) اما مصادرة حقيقية ... واما مصادرة بحسب الظن الجميل المشهور

س، ۹۷٤، ۱۳

ق، ۳۲۸، ۱-۲

ق، ۳۲۸، ۱۹

ق، ۲۲۸، ۲۲

ق، ۳۳۰، ۱۲ – ۱۸

ق، ۳۳۰، ۱۹ – ۲۰

ق، ۳۳۱ کا

المصادرة... هي التي يتسلمها المتعلم من المعلم لكن عنده علم بخلافها

- المصادرات ... قد تكون كلية وجزئية
- ليس يعرض من المصادرة على الحد في البرهان ما يعرض من المصادرة على الحد في استنباط الحد
- المقدمات التي تعرف بالمصادرات ... هي التي شأنها ان تبيّن في
 صناعة اخرى غير الصناعة التي توضع فيها
- ان نأخذ في حد الشيء الشيء نفسه ... هو الذي يعرف بالمصادرة ... تكون على المطلوب نفسه على خمسة انواع: اولها واوضحها متى استعمل بدل المحمول او الموضوع في المطلوب اسمًا مرادفًا او يضع بدل الاسم قول يقوم مقام الاسم ... والنوع الثاني ان يضع بدل الشيء الجزئي الكلي المحيط به ... والنوع الثالث ان تضع بدل الشيء المقصود بيانه بيان جزئيه ... والنوع الرابع ان يضع بدل الحملة اجزاءها ... والنوع الخامس ان يبين الشيء بلاده.
 - انواع المصادرة على مقابل المطلوب خمسة عشر
- الفرق بين ان يصادر على مقابل المطلوب وبين ان يصادر على المطلوب نفسه كان الخطأ في المطلوب نفسه كان الخطأ في ذلك يظهر لنا عند تأمل النتيجة وذلك انّا نجدها بعينها هي احدى مقدمتي القياس واما اذا صادر على مقابل المطلوب فالخطأ انما يظهر لنا في احدى المقدمتين التي لزم عنها الكذب وهي التي اضيفت الى نقيض المطلوب نفسه ...

(راجع البيان الدائر)

ج، ۲۰۲، **٤**-۸

٣. الصدق والكذب

- المعاني المفردة ليس يدخلها الصدق والكذب... فعند التركيب
 يحدث الامران جميعًا اعني الايجاب والسلب والصدق والكذب
 - القول والظن ... ليس ... يقبلان الصدق والكذب
 - الصدق والكذب في القول والظن اضافة ما...

ب، ۳۹۹، ۲۲ ب، ٤٠٠، ۱۰

ب، ٤٦٤ ، ع

ج، ۲۰۰، ۱۳ – ۱۶ ج، ۲۰۱، ۲۰

ج، ٥٥٦، ٨-٧٧ ج، ١٥٦، ٢

> 7, 11, V-11 7, 37, P1

> > 7 . 70 . 6

	 الاشياء التي تتقابل على طريق العدم والملكة يكون احدها
ן, דר, ש- 3	صادقًا ابدًا والآخر كاذبًا
	 الصدق والكذب انما يلحق المعاني المعقولة والالفاظ الدالة عليها
ع، ۸۲، ۳	متى ركب بعضها الى بعض او فصل بعضها من بعض
ع، ۸۷، ۱۰	 القول الجازم هو الذي يتصف بالصدق والكذب
ج، ١٥٤، ١٨	– الصدق قد ينتج عن الكذب
	أ) الصادق
ق، ۲۰۲، ۲۰	– الصادق هو غير الضروري
	ب) التصديق
	 كل تصديق بقول فانه انما يكون اما من قبل القياس واما من قبل
ب، ۳۲۹، ۱۰	الاستقراء والتمثيل
	 علم بأن الشيء موجود او غير موجود هو الشيء الذي يسمى
ب، ۳۲۹، ۱۸	التصديق
	٤. التصاريف
	_
ج، ٤١، ٩	 التصاريف التصاريف انها الالفاظ التي تغيّر عن الالفاظ التي هي مثل اول تغييرًا يدل على جهة وجود المحمول للموضوع
ج، ۱۵۵۱ ۹	- التصاريف انها الالفاظ التي تغيّر عن الالفاظ التي هي مثل
ج، ٤١ه، ٩	- التصاريف انها الالفاظ التي تغيّر عن الالفاظ التي هي مثل اول تغييرًا يدل على جهة وجود المحمول للموضوع
ج، ۱ ۶۵، ۹ ع، ۱۸، ۲۰–۲۳	 التصاریف انها الالفاظ التي تغیّر عن الالفاظ التي هي مثل اول تغییرًا یدل علی جهة وجود المحمول للموضوع أ) المصرّف، وغیر المصرّف
C	 التصاریف انها الالفاظ التي تغیّر عن الالفاظ التي هي مثل اول تغییرًا یدل علی جهة وجود المحمول للموضوع أ) المصرّف، وغیر المصرّف الفرق بین المصرّف وغیر المصرّف انه اذا أضیف الى الاسهاء
C	 التصاریف انها الالفاظ التي تغیّر عن الالفاظ التي هي مثل اول تغییرًا بدل علی جهة وجود المحمول للموضوع أ) المصرّف، وغیر المصرّف الفرق بین المصرّف وغیر المصرّف انه اذا أضیف الى الاسهاء المصرفة كان او یكون او هو الآن لم یصدق ولم یكذب
C	 التصاریف انها الالفاظ التی تغیّر عن الالفاظ التی هی مثل اول تغییراً بدل علی جهة وجود المحمول للموضوع أ) المصرّف، وغیر المصرّف الفرق بین المصرّف وغیر المصرّف انه اذا أضیف الی الاسهاء المصرفة کان او یکون او هو الآن لم یصدق ولم یکذب (راجع الاسم، الکلمة) الصغری
C	- التصاريف انها الالفاظ التي تغيّر عن الالفاظ التي هي مثل اول تغييرًا يدل على جهة وجود المحمول للموضوع أ) المصرّف، وغير المصرّف انه اذا أضيف الى الاسهاء المصرفة كان او يكون او هو الآن لم يصدق ولم يكذب (راجع الاسم، الكلمة)
ع، ۲۸، ۲۰ - ۲۳	 التصاریف انها الالفاظ التي تغیّر عن الالفاظ التي هي مثل اول تغییرًا بدل علی جهة وجود المحمول للموضوع أن المصرّف، وغیر المصرّف الفرق بین المصرّف وغیر المصرّف انه اذا أضیف الى الاسهاء المصرفة كان او یكون او هو الآن لم یصدق ولم یكذب (راجع الاسم، الكلمة) الصغری الصغری الصغری الاستام به الكلمة الشكل الاول لم ینتفع بها فی الانتاج
ع، ۳۸، ۲۰ - ۳۳	 التصاریف انها الالفاظ التي تغیّر عن الالفاظ التي هي مثل اول تغییرًا بدل علی جهة وجود المحمول للموضوع أ) المصرّف، وغیر المصرّف انه اذا أضیف الى الاسهاء المصرفة كان او یكون او هو الآن لم یصدق ولم یكذب (راجع الاسم، الكلمة) الصغری الصغری المصغری المصری
ع، ۳۸، ۲۰ - ۳۳	 التصاریف انها الالفاظ التی تغیّر عن الالفاظ التی هی مثل اول تغییرًا یدل علی جهة وجود المحمول للموضوع أن المصرّف، وغیر المصرّف انه اذا أضیف الی الاسیاء المصرفة کان او یکون او هو الآن لم یصدق ولم یکذب (راجع الاسم، الکلمة) الصغری الصغری الصغری الانتاج نسمی المقدمة التی فیها الطرف الاصغر الصغری
3, 74, 07-77 3, 701, 07 5, 101, 11	- التصاريف انها الالفاظ التي تغيّر عن الالفاظ التي هي مثل اول تغييرًا يدل على جهة وجود المحمول للموضوع أ) المصرّف، وغير المصرّف انه اذا أضيف الى الاسهاء المصرفة كان او يكون او هو الآن لم يصدق ولم يكذب (راجع الاسم، الكلمة) - السخرى متى كانت سالبة في الشكل الاول لم ينتفع بها في الانتاج المسمي المقدمة التي فيها الطرف الاصغر الصغرى - نسمي المقدمة التي فيها الطرف الاصغر الصغرى البيان المستعمل - اذا كانت وسائط المقدمة الصغرى كثيرة لم يسمّ البيان المستعمل -

٦. صناعة ، الصناعة ، الصنائع

م، ۳، ٤ - صناعة المنطق - الصناعة التي تنظر في الجنس العالي تبين من ذلك الشيء سببه ب، ۳۹۷، ۱ والصناعة التي هي دونها تبين من ذلك الشيء وجوده صناعة الجدل ليس تقصد تبيين شيء مخصوص بعينه ولا لها موضوع 18 (2 . 7 . . - ليس يمكن ان يتكلم صاحب صناعة مع من ليس هو من اهل تلك الصناعة فانه لو فعل الانسان ذلك لوقع له حيرة في الصناعة س، ۲۰۴، ۱۳ - الصنائع ... قد يعرض فيها الغلط من قبل صورة القياس ومن قبل مادته وبخاصة من قبل اشتراك الاسم الواقع في الحد الاوسط س، ۲۰۶، ۱۳ - الصنائع مختلفة بالاجناس الاول اختلافًا ليس يترقى به الى جنس عال يعمها حتى ينقسم بها ذلك الجنس انقسام الجنس العالي الى انواعه الداخلة تحته ب، ٤٤٩، ٣ - ... ان الصناعة والطبيعة كليها انما يفعلان لمكان شيء من الاشياء وهو الخير الذي تؤمه الصناعة والطبيعة ب، ٤٧٣، ه ٧. الصوت - الاصوات التي ينغم بها كثير من الحيوان مؤلفة من المقاطع التي تؤلف منها الالفاظ التي ينطق بها الانسان او من مقاطع مؤلفة من حروف تقاربها في المخرج وهي دالة على معان في انفسها عند ع، ۲۲، ۸ الحيوان (راجع اللفظ) ٨. صورة قولنا انسان... يدل على ملكة وصورة موجودة 4-4 (1.4 (8 الصورة الطبيعية لا يمكن ان تكون إلا في هيولى ب، ۲۷۱، ۱۹ أ) تصور، تصورات

- علم بماذا يدل عليه اسم الشيء... يسمى تصوّرًا

التصورات المفردة اعنى العرية من اسبابها

(راجع الكيفية)

ب، ۳۷۰، ۱

ب، ٤٤٠ ، ١٦

-ض-

١. الضد، التضاد

م، ٤٦، ٣	– قد يوجد التضاد في الكيف
م، ٥٩، ١٩	 قد یضاد واحد لواحد وقد یضاد واحد لاثنین
	 ان التضاد الموجود في الاعتقاد يشبه التضاد الموجود خارج
ع، ۱۲۸، ۲-۷	النفس في المواد
	 التضاد الذي يوجد في الاعتقاد من قبل الايجاب والسلب
	ليس ذلك موجودًا فيه من قبل غيره بل من قبل ذاته ومن قبل
ع ، ۱۲۸ ، ۱۷ – ۱۹	حالة موجودة فيه في الذهن
	 الذي التضاد فيه من قبل ذاته احرى بأن يكون مضادًا من
ع ، ۱۲۸ ، ۱۹ – ۲۰	الذي التضاد فيه من قبل غيره
	 ليس حدوث الضد في الموضوع يقتضي بجوهره رفع ضده المقابل
ع، ۱۲۹، ۱۰	له وانما هو شيء يعرض عن حدوثه في الموضوع
	 الاضداد ليس يمكن ان تنتج إلا عن مقدمات هي اضداد والا
ب، ۱۹۹۷ ، ۱۰	امكن ان يوجد الضدان لشيء واحد
ب، ٤٦٣، ١٧	 الاضداد ينبغي ان تكون حدودها اضدادًا
	 ان كان احد الضدين جهولاً فالآخر مجهول وان كان معلومًا
ب، ۲۶۳، ۱۹	فالآخر معلوم
ج، ١٠٠، ٢١	 ان الضدين لا يحتمعان في موضوع واحد
ج، ۱۹۵۷ ۸	 ان ما كان ضده يتجنب أكثر من الضد الآخر فهو آثر
ج، ۵۰۰، ۷	 ما كان اقل مخالطة للضد فهو آثر
•	 ان الضدين لا محالة اما ان يكونا تحت جنس واحد بعينه واما ان
	یکونا تحت جنسین متضادین، واما ان یکونا جنسین لاشیاء
ج، 170، ۱۰	متضادة
ج، ۲۸۰، ۱۰	 الضد ليس يجب ان يكون خاصة للنوع الواحد في الجنس
	أ) المضادة، المتضادة، ما تحت المتضادة
	 ان المتضادين هما اللذان الوجود لكل منها من صاحبه في غاية
م، ۲۲، ۰	البعد البعد
م، ۳۰، ه	سبعة - قد توجد المضادة في المضاف
	2 m 4 2 m - 1, 3 m

1 . 7 6	 ليس يلزم المضادين متى وجد احدهما ان يكون الآخر موجودًا
	 كل متضادين اما ان يكونا في جنس واحد واما ان يكونا في
	جنسين متضادين واما ان يكونا انفسها جنسين متضادين لا
۹، ۳۰، ۶	داخلین تحت جنس
	 المتضادان ليس تقال ماهية احدهما بالقياس الى الثاني بل انما
۱۰، ۲۱، ۱۰	يقال ان ماهية احدهما تضاد ماهية الثاني
	 ما كان من المتضادات ليس يخلو الموضوع المتصف بهما من
10 (7) (7	احدهما فها المتضادان اللذان ليس بينهما متوسط
	 لا تخلو المتضادات التي بينها وسط من احد امرين اما ان يوجد
م، ١٤، ١-٨	احدهما للموضوع محصلاً واما انه قد يخلو الموضع من كليهها
	 (المتقابلة) التي يقرن بكل واحدة منهها سور كلي… تسمى
ع، ۹۱، ۱۹	المتضادة
ع، ۹۲، ۱-۲	 التي يقرن بكل واحد منها سور جزئي تسمى ما تحت المتضادة
ع، ۹۲، ۱۹	 المتضادة تقتسم الصدق والكذب في الضروري والممتنع
ع، ۹۲، ۲۱	 ما تحت المتضادة تقتسمان في الضرورية والممتنعة
	 الشيئان اللذان يتضادان خارج النفس بمضادتين اقل تضادًا في
	الاعتقاد من الشيئين اللذان يتضادان بمضادة واحدة فان
ع، ۱۲۸، ۹ – ۱۲	هذين القولين متضادان بالمحمول والموضوع خارج النفس
	 المتضادة ليس يمكن فيها ان تصدق معًا في شيء واحد بعينه
	ولا يمكن فيهيا ان تكذبا معًا في المادة الضرورية اذكان لا يتعرى
ع، ۱۳۲، ۱-۳	الموضوع منهيا
ج، ۱۳۰، ۲۰	– المضادُ لما هو على الاكثر اقلي
ج، ٤١٥، ١٤	 الامور المتضادة نظائرها ایضًا متضادة
	(راجع الجوهر، الكم، الكيف)
	٧. الضرورة ، الضروري ، الضرورية
	200 Earl 200

ع، ۱۱۷، ۸–۹

ع، ۱۰۲، ۸

ع، ۹۸، ۱۸ - ۲۰

المواد الثلاث... هو الممكن والضروري والممتنع
 اجناس الفاظ الجهات... الضروري وما يتبعه على جهة اللزوم
 ويعد معه وهو الواجب والممتنع

- الضرورية ... منها ضرورية باطلاق ... ومنها ضرورية لا باطلاق

9,117,8 الضروري: اما ضروري الوجود واما ضروري العدم وهو الممتنع اع، ۱۱۷، ۱٤ - الضروري يقال على ما بالفعل ا ق، ۱۷٦، ۳ - الاصناف المنتجة من المطلقة وغير المنتجة على عدد المنتجة وغير ق، ۱۷۵، ۱۵ المنتجة من الضرورية ق، ۱۷۵، ۱۹ - الضرورية هي التي يوجد فيها (المحمول) في كل الموضوع (یعنی) بالضروری جمیع اصناف ما یقال علیه الضروری ، اعنی الضروري المطلق والضروري بالاضافة الى وقت ما ... ق، ۱۸۷، ۷ الضرورية لا يخطر ... بالبال (امكان عدمها في الاقل من الزمان المستقبل) لأن الذهن يشعر فيها بالنسبة الذاتية التي بين المحمول والموضوع ق، ۱۹۹، ۱۹ – ۲۰ ق، ۲۰۲، ۲۳۰ - الضروري ... هو الذاتي - الضروري هو الشيء الذي هو على حالة ما وغير ممكن ان يكون بخلاف تلك الحال ب، ٤٥٠، ٣ الضرورة تقال على ضربين: احدهما الضرورة الطبيعية التي هي من قبل صورة الموجود... والضرب الثاني الذي من قبل الهيولي س، ۱۷۲، ۱۹ – ۱۷ ج، ٥٥٤، ٣ نعني بالضروري الشيء الذي لا يمكن ان يوجد الشيء خلوًا منه (راجع الضد، المكن) ٣. الضمير - كل تصديق ... يكون بالقياس وما يجانس القياس ... هو المسمى

- ضمبرا
- الضمير والعلامة ... ليس هما شيئًا واحدًا لأن الضمير يكون من المقدمات المحمودة
 - الضمير في صناعة الخطابة اشرف من المثال

٤. الاضافة

- الاشياء ذوات الوضع في باب المضاف... اسهاؤها مشتقة من مقولة الاضافة

ق، ۳۵۱، ۲

ق، ۳۰۸، ۱۵

ج، ١٠، ١٥، ١٠

11-1.

- بعض المضاف يقبل الاقل والاكثر
- من خواص المضافين ان كل واحد منهما يرجع بالتكافؤ
- ان المضافين اذا اخذا باسميها الدالين عليها من حيث هما مضافان ومتكافئان فان الصفة التي بها صار كل واحد منهها مضافًا لصاحبه تتميز من سائر الصفات الموجودة في المضافين
- من خواص المضافين انهها يوجدان معًا بالطبع ومتى ارتفع احدهما ان يرتفع الآخر
- من خواصها (المضافين) انه متى عرف احدهما عرف الآخر ضرورة
- الاشياء المضافة هي التي تقال ماهياتها وذواتها بالقياس الى شيء آخر اما بذاتها ... واما بحرف من حروف النسبة
- المضافات هي الاشياء التي ماهياتها تقال بالقياس الى غيرها - الحكم بالحقيقة على ما هو من المضاف من ساثر المقولات وما
 - ليس من المضاف هو مما يصعب ما لم يتدبر مرارًا كثيرة
- الفرق بين المضافين والمتضادين ان احد المضافين اي اتفق منها تقال ماهيته بالقياس الى صاحبه: اما بذاته واما باي حرف اتفق من حروف النسب
 - طبیعة المضاف تلحق جمیع المقولات وتعرض لها
- اذا كان احد المضافين المتقابلين تحت جنس ما فانه يلزم ان يكون المضاف الآخر تحت الجنس المقابل لذلك الجنس
- المضافات توجد بثلاث احوال: اولها ان تكون ضرورية في الاشياء التي تقال بالقياس اليها... والحالة الثانية ان توجد مرة في الاشياء التي تقال بالقياس ومرة خارجًا عنها ... والحالة الثالثة ألا يمكن بوجه من الوجوه ان يوجد المضاف فها يقال بالقياس اليه كالضد فانه يقال بالقياس الى ضده وليس يمكن وجوده فيه حد المضاف المعطى جوهره لا سبيل الى توقيته إلاَّ ان تحصر فيه الامور التي يقال ذلك الشيء بالقياس اليها
- ينبغي ان يحصر في حد المضاف ما هو اليه مضاف بالذات واولا - ما يقال بذاته ليس من المضاف

أ) المضاف، المضافان، المضافات

- م، ۳۵ ، ۲
- 7 . TO . p
- م، ۳۰ ، ۱۰
- م، ۳۰ ، ۱۲
 - م، ۳٦، ه
- م، ۲۷، ٤ ه
- م، ۲۲، ۱۰
 - م، ۲۲ ، ۲۲
 - م، ۲۱، ۸
- ج، ۲۱ه، ۸
- ج، ۷۰، ۲۲

- 18-V . OV1 . F
 - ج، ۲۰۷، ۱۲
 - ج، ۲۰، ۲۰۷
 - ج، ۱۲۸، ۲۰

- المضاف يقال بالقياس الى شيء آخر (راجع القليل والكثير، الكبير والصغير، الكم)

١. الطبع (بالطبع)

من خواص المضافين انهما يوجدان معًا بالطبع

المتقدم بالطبع ... هو الذي اذا وجد المتأخر وجد هو واذا ارتفع
 هو ارتفع المتأخر

القول انما يدل على طريق التواطؤ لا بالطبع

الالفاظ تدل بالطبع من غير ان يكون لنا اختيار فيها اصلاً

- الشكل الرابع ... ليس تعلمه فكرة بالطبع

- الفكرة الانسانية تقع عليه (على الشكل الثاني) بالطبع لا بطريق صناعي

- كل مطلوب واحد فالموضوع فيه موضوع بالطبع

الفكرة لا تقع بالطبع على شعور الانتاج في الشكل الثاني كوقوعها
 على ذلك في الشكل الاول

ما كان بالطبع آثر مما ليس هو بالطبع

٢. الطبيعة

- الطبيعة تقصد بفعلها غاية ب ١٥، ٤٧٢ ، ص

... ان الصناعة والطبيعة كليها انما يفعلان لمكان شيء من الاشياء وهو الخبر الذي تؤمه الصناعة والطبيعة

٣. الطرف

ان الاطراف اذا كانت متناهية ... الاوساط يجب ضرورة ان
 تكون متناهية
 ب ٤٢٦ ، ٢

•

م، ۲۹، ه ع، ۲۸، ۱۸

ع، ۲۸، ۲۱ کق، ۱۰۲، ۸– ۱۰

آق، ۱۷۲، ٦

ق، ۲۲۳ ، ۲۶

ق، ۱۷۲، ۱۱

ق، ۲۸۱، ۱۰

ج، ۸۰۰، ه

س، ۲۷۳، ه

ق، ۱۵۹، ۷

٤. مطلوب، مطالب

تعتمده القوة الفكرية	ليس	المطلوب	غير	بنتج	الذي	القياس	_
			صلاً	لفه ا	ولا تؤ	بالطبع	

- كل مطلوب واحد فالموضوع فيه موضوع بالطبع
 - ليس يبيّن كل مطلوب في كل شكل
- ما كان من المطلوبات يتبيّن بأكثر من شكل واحد فانما يعرف الشكل الذي به يبيّن بوضع الحد الاوسط فيه من الطرفين وكل ما كان انما تبيّن في شكل مخصوص فقد يعرف الشكل الذي يبيّن به من المطلوب نفسه كما نعرفه من وضع الحد الاوسط...
- ما كان من المطالب يبيّن في اكثر من شكل واحد... قد يمكن ان يحل القول الذي استعمل في بيان ذلك المطلوب الى اكثر من شكل واحد
 - جميع المطالب تبيّن بالخلف في الشكل الثاني
- كل مطلوب يبيّن بقياس مستقيم... قد يمكن ان يبيّن بتلك المقدمات باعيانها بقياس الخلف
- المطلوب والمقدمة والنتيجة هي اشياء واحدة بالموضوع وانما تختلف بالجهة
- يمكن ان يبرهن المطلوب الواحد بعينه في الصناعة الواحدة بعينها ببراهين كثيرة
 - المطلوبات عددها بالجملة اربع اثنان مركبان واثنان بسيطان
 - بجب في جميع المطالب ان ننظر في الحد الاوسط
- مطلوب ما هو ولمَ هو يظهر من امره ان قوتهها قوة مطلب واحد
 - اذا لم تنحصر المطالب لم تنحصر المواضع
 - كل مطلوب ينقسم الى محمول وموضوع
- كل واحد من المطالب الاربعة اعني مطلب الحد ومطلب الجنس ومطلب الخاصة ومطلب العرض ... قد يبطل ابطالاً كليًا وجزئيًا ما عدا للعرض فانه انما يبطل ابطالاً كليًا
 - (راجع شكل، قياس)

- ق، ۱۷۱، ۱۶ ق، ۱۷۲، ۱۱ ق، ۱۲۲، ۲۶
- ق، ۲۲۲، ۱
- ق، ۲۲۹، ۲۱ ق، ۳۱۳، •
- ق، ۳۱۹، ۱۲ ۱۳
 - ب، ۴۰۳، ۲
 - ب، ۱۹۹۵، ۷ ب، ۱۹۰۵، ۷۰ ب، ۱۹۰۷، ۱۵ س، ۱۹۰۵، ۲۰
 - 11 (20) . .
 - ج، ۱۳،۵،۳۲
 - ج ، ۲۸ ، ۲۸
- ج، ۲۰۰، ۱۳ ۱۰

٥. اطلاق

م، ۷٤، ۳	 الحركة على الاطلاق يضادها السكون على الاطلاق
ع، ۹۸ ، ۱۸ - ۲۰	 الضرورية منها ضرورية باطلاق ومنها ضرورية لا باطلاق
	أ) المطلق، المطلقة
ق، ۱٤٧، ٩	 المطلقة هي من طبيعة الممكن
	 ان اشیاء کثیرة موجودة بالفعل من غیر ان یکون وجودها
ق، ۱۷۰، ٤ – ٥	باضطرار هي المطلقة
	 الاصناف المنتجة من المطلقة وغير المنتجة على عدد المنتجة وغير
ق، ۱۷۵، ۱۰	المنتجة من الضرورية
	 المطلقة تقال على ما كان موجودًا بالفعل من غير ان يشترط في
ق، ۱۷۵، ۱۳	ذلك وجود ضرورة اعني في جميع الزمان
	 المطلقة هي التي توجب أن يوجد المحمول فيها في كل الموضوع
ق ، ۱۷۰ ، ۱۷	موضوعًا موصوفًا بصفة من الصفات التي يمكن ان تفارقه
ق، ۱۹۳ ، ۲۳	 المطلقة والممكنة ليست بضرورية
	 المطلقة الحقيقية هي التي يصح فيها الحمل الكلي المطلق اعني
	التي يشاهد بالحس وجود المحمول فيها لجميع الموضوع في جميع
ق، ۱۹۹، ۱۰-۲۱	الزمان او في اكثره
	 ان هذه (المطلقة) يخطر بالبال إمكان عدمها في الاقل من الزمان
ق، ۱۹۹، ۱۸	المستقبل
	 المطلقة التي توجد في الاقل من الزمان بيّن انه لا يعمل منها
ق، ۱۹۹، ۲۱–۲۲	قیاس
ق ، ۲۰۰ ، ۱۷	 المطلقة ليس لها وجود خارج الذهن
ق ، ۲۰۱ ، ۱۶	 المطلقة هي التي لا تختص بزمان دون زمان
ق، ۲۰۷، ۲	– المطلق ممكن الوجود
ق، ۲۱۱، ۸	– المطلق من طبيعة الممكن
ق، ۲۲۱، ۱۵	(راجع الممكن، الوجود)
	(3/2 - 3 - 6/3)

٦. الاستطاعة

- قوى (فاعلة) مقرونة بنطق... هي التي يعبر عنها بالاستطاعة

٧. الانطواء

اعني بالانطواء تضمن المقول على الكل جهة المقدمة الصغرى
 وانطواءها تحت حمل الحد الاكبر على الاصغر

- 4-

١. الظن

_	الظن الصادق يكون اولاً وبالذات للامور الممكنة	ب، ۱۹۵۰ ؛
_	الظن منه صادق ومنه كاذب	ب، ٤٥٠، ٩
_	الظن هو ان يعتقد في الشيء انه كذا او ليس كذا	ب، ٤٥٠، ١٦–١٧
_	كل ما يقع به لانسان ما علم فقد يمكن ان يقع به لآخر ظن	ق، ۱۰٤۰۱
_	الظن الصادق والكاذب قد يكُونان في شيء واحد واحدهما مخالف	
	للآخر بالماهية	ب، ۱۰۱، ۱۱
_	الظن الصادق والعلم يكونان واحدًا بمعنى واحد من المعاني	
	التي يقال عليها اسم الواحد ولا يكونان واحدًا بمعنى آخر وذلك	
	انهها قد یکونان واحدًا بالموضوع ولا یکونان واحدًا من جهة	
	الاعتقاد	ب، ٤٥١، ١٣
_	لا يمكن ان يكون لانسان واحد في شيء واحد علم وظن معًا	ب، ٤٥١، ٢٠
_	الظن منه صادق وهو الظن الممكن الأكثري ومنه كاذب وهو	
	الظن الممكن الاقلى والصادق افضل من الكاذب	ج، ۱۹۲، ۱۲
_	قد یکون ظن افضل من ظن	ج، ۱۹۲۱ ۸۱
	(راجع العلم، القول والظن)	C
	1	

-ع-

١. الاعجام

الاعجام... مثل ان يتغيّر اعراب اللفظ فيتغير مفهومه او يغير من
 المد الى القصر او من التشديد الى التخفيف او من الوصل الى
 الوقف او يهمل اعرابه او يبدل لفظه واعجامه

س، ۹۷۴، ۷ – ۹

ق، ۲۰۹، ۲۲

	Y. Ibiia
	 العدم هو رفع الشيء عما شأنه ان يوجد فيه في الوقت الذي شأنه
ع، ۱۰۱، ۱۰	ان يوجد فيه
ع، ١١٥، ٣	 ليس يصدق على المعدوم انه موجود باطلاق
ع، ۱۲۹، ۱۰	 العدم اشد مقابلة للوجود من الضد للضد
	أ) العدم والملكة
م، ٥٩ ، ١٠	 الاشياء ذوات العدم والملكة ليست هي العدم نفسه والملكة
	 الاشياء ذوات العدم والملكة تتقابل كما يتقابل العدم
م، ٥٩، ١٠-١١	والملكة
7, 27, 71	 العدم والملكة يوجدان في شيء واحد بعينه
م، ۲۲، ۹	 تقابلُ العدم والملكة ليس على نحو تقابل المضاف
	 الملكة هي التي تتغيّر الى العدم وليس يمكن ان يتغيّر العدم الى
9, 07, 3	اللكة
	(راجع الوجود، التقابل والمتقابلات)
	_
	٣. العرض ، العرض العام ، الاعراض
	 ٣. العرض ، العرض العام ، الاعراض - منها (الموجودات) ما يحمل على موضوع وهو ايضًا في موضوع
م، ۸، ۱۰ – ۱۸	
م، ۸، ۱۰ – ۱۸	 منها (الموجودات) ما يحمل على موضوع وهو ايضًا في موضوع
م، ۸، ۱۰ – ۱۸ م، ۹، ۶	 منها (الموجودات) ما يحمل على موضوع وهو ايضًا في موضوع وهذا هو العرض العام
'	 منها (الموجودات) ما يحمل على موضوع وهو ايضًا في موضوع وهذا هو العرض العام العرض بالجملة سواء كان عامًا او شخصًا هو الذي يقال في
'	 منها (الموجودات) ما يحمل على موضوع وهو ايضًا في موضوع وهذا هو العرض العام العرض بالجملة سواء كان عامًا او شخصًا هو الذي يقال في موضوع ينفصل شخص العرض من كليه بأن الكلي يقال على موضوع والشخص لا يقال على موضوع
م، ۹، ٤	 منها (الموجودات) ما يحمل على موضوع وهو ايضًا في موضوع وهذا هو العرض العام العرض بالجملة سواء كان عامًا او شخصًا هو الذي يقال في موضوع ينفصل شخص العرض من كليه بأن الكلي يقال على موضوع
م، ۹، ٤	 منها (الموجودات) ما يحمل على موضوع وهو ايضًا في موضوع وهذا هو العرض العام العرض بالجملة سواء كان عامًا او شخصًا هو الذي يقال في موضوع ينفصل شخص العرض من كليه بأن الكلي يقال على موضوع والشخص لا يقال على موضوع التي تقال في موضوع وهي الاعراض فني الاكثر لا تعطي الموضوع لا اسمه ولا حده
م، ۹، ۶ م، ۹، ۷	 منها (الموجودات) ما يحمل على موضوع وهو ايضًا في موضوع وهذا هو العرض العام العرض بالجملة سواء كان عامًا او شخصًا هو الذي يقال في موضوع ينفصل شخص العرض من كليه بأن الكلي يقال على موضوع والشخص لا يقال على موضوع التي تقال في موضوع وهي الاعراض فني الاكثر لا تعطي الموضوع
م، ۹، ۶ م، ۹، ۷	 منها (الموجودات) ما يحمل على موضوع وهو ايضًا في موضوع وهذا هو العرض العام العرض بالجملة سواء كان عامًا او شخصًا هو الذي يقال في موضوع ينفصل شخص العرض من كليه بأن الكلي يقال على موضوع والشخص لا يقال على موضوع التي تقال في موضوع وهي الاعراض فني الاكثر لا تعطي الموضوع لا اسمه ولا حده
م، ۹، ۶ م، ۹، ۷ م، ۱۸، ۸	 منها (الموجودات) ما يحمل على موضوع وهو ايضًا في موضوع وهذا هو العرض العام العرض بالجملة سواء كان عامًا او شخصًا هو الذي يقال في موضوع ينفصل شخص العرض من كليه بأن الكلي يقال على موضوع والشخص لا يقال على موضوع التي تقال في موضوع وهي الاعراض فني الاكثر لا تعطي الموضوع لا اسمه ولا حده لو الممه ولا حده لو لم توجد الجواهر الاول لم يكن سبيل الى وجود شيء من

	 الاشياء التي توجب لمحمول المطلوب والتي توجب لموضوعه هي
ق، ۲۲۸، ۱۲–۱۳	الحدود والأجناس والفصول والخواص والاعراض اللاحقة للشيء
	 ما يقال في موضوع ليس يقال فيه انه موجود بذاته بل بغيره
ب، ۳۸۲، ۱ – ۲	وهذه هي الاعراض
	 كل عرض يحمل فهو ضرورة اما محمول على الجوهر من جهة انه
ب، ٤٢٩، ٧	كيف او كم وبالجملة واحد من المقولات التسع
	 العرض هو ما لم يوجد واحدًا من هذه الثلاثة لا حدًا ولا خاصة
ج، ٥٠٥، ١٢	ولا جنسًا وهو موجود في الشيء
ج، ٥٠٥، ١٧-١٨	 مسائل الاحرى والاخلق داخلة في باب العرض
ج، ۳۰، ۱۱–۱۷	– العرض… قد يوجد جزئيًا في الموضوع
	– العرض هو الذي يقبل الاقل والاكثر
ج، 430، ١٧؛	– العرض هو المقول في موضوع لا على موضوع
٧٤٠ ١	
ج، ٥٥٩، ١٢	- ان كان (الجنس) مفارقًا كان عرضًا
ج، ۲۰۰۰ ا	 ان لم یکن (الجنس) من طریق ما هو کان عرضا
	 العرض والشيء الذي من قبله يوجدان في شيء واحد بعينه فان لم
ج، ۷۳۰، ۱۰	يكونا في شيء واحد فليس بعرض
_	-
ج، ۸۱۰، ۳-٤	 الخاصة التي تقال بالقياس قوتها قوة العرض
_	-
_	 الخاصة التي تقال بالقياس قوتها قوة العرض
_	 الخاصة التي تقال بالقياس قوتها قوة العرض (راجع الجوهر ، الخاصة ، الموجود) الاعرف
_	 الخاصة التي تقال بالقياس قوتها قوة العرض (راجع الجوهر ، الخاصة ، الموجود)
ج، ۸۱، ۳- ٤	 الخاصة التي تقال بالقياس قوتها قوة العرض (راجع الجوهر ، الخاصة ، الموجود) الاعرف الاعرف عند الطبيعة هي الامور البسيطة التي منها ائتلفت
ج، ۸۱، ۳- ٤	 الخاصة التي تقال بالقياس قوتها قوة العرض (راجع الجوهر، الخاصة، الموجود) الاعرف الاعرف عند الطبيعة هي الامور البسيطة التي منها ائتلفت المركبات
ج، ۸۱۰، ۳- ۶	 الخاصة التي تقال بالقياس قوتها قوة العرض (راجع الجوهر، الخاصة، الموجود) الاعرف الاعرف عند الطبيعة هي الامور البسيطة التي منها ائتلفت المركبات الاعرف يقال على ضربين: اما اعرف على الاطلاق، واما اعرف
ج، ۸۱۰، ۳- ۶	 الخاصة التي تقال بالقياس قوتها قوة العرض (راجع الجوهر ، الخاصة ، الموجود) الاعرف الاعرف عند الطبيعة هي الامور البسيطة التي منها ائتلفت المركبات الاعرف يقال على ضربين: اما اعرف على الاطلاق ، واما اعرف عندنا
ج، ۸۱۰، ۳- ۱ ب، ۳۷٤، ۱۰ ج، ۲۰۰، ۱۰	 الخاصة التي تقال بالقياس قوتها قوة العرض (راجع الجوهر ، الخاصة ، الموجود) الاعرف الاعرف عند الطبيعة هي الامور البسيطة التي منها ائتلفت المركبات الاعرف يقال على ضربين: اما اعرف على الاطلاق ، واما اعرف عندنا الاعرف على الاطلاق كثيرًا ما يكون غير الاعرف عندنا بمنزلة ما
ج، ۸۱۰، ۳- ۱ ب، ۳۷٤، ۱۰ ج، ۲۰۰، ۱۰	 الخاصة التي تقال بالقياس قوتها قوة العرض (راجع الجوهر ، الخاصة ، الموجود) الاعرف عند الطبيعة هي الامور البسيطة التي منها ائتلفت المركبات الاعرف يقال على ضربين: اما اعرف على الاطلاق ، واما اعرف عندنا الاعرف على الاطلاق كثيرًا ما يكون غير الاعرف عندنا بمنزلة ما عليه الامر في المركبات والاسطقسات التي تتركب منه أ) المعرفة
ج، ۸۱۰، ۳- ۱ ب، ۳۷٤، ۱۰ ج، ۲۰۰، ۱۰	 الخاصة التي تقال بالقياس قوتها قوة العرض (راجع الجوهر ، الخاصة ، الموجود) الاعرف عند الطبيعة هي الامور البسيطة التي منها ائتلفت المركبات الاعرف يقال على ضربين: اما اعرف على الاطلاق ، واما اعرف عندنا الاعرف على الاطلاق كثيرًا ما يكون غير الاعرف عندنا بمنزلة ما عليه الامر في المركبات والاسطقسات التي تتركب منه

٥. العقد، الاعتقاد

- وجود الانسان متقدم للاعتقاد الصادق فيه انه موجود –
- يوجد في الذهن اعتقاد شيء ما واعتقاد ضده او اعتقاد شيء ما واعتقاد سلبه
- ... ما كان مضادته في الاعتقاد من قبل المواد فهو احرى ألا يكون هو المضاد باطلاق في الاعتقاد
- الاعتقاد الذي يقابل الوجود بالحقيقة هو الاعتقاد الذي يكون في الشيء الذي منه يكون الكون وهو السلب
- الاعتقاد الذي يكون في الاشياء التي فيها الاستحالة وهو التغيير الذي يكون من الاضداد... هو اقل ضدية في الاعتقاد
- العقد الذي يكون بالسلب يقتضي رفع الاعتقاد والموجب بذاته
 اعتقاد خد المحمول في الشهر الذي اعتقاد غده مرد د المحمول المعمول ال
 - اعتقاد ضد المحمول في الشيء الذي اعتقد فيه وجود المحمول...
 ليست تقتضي ماهيته رفع الايجاب
 - اعتقاد النقيض هو الاعتقاد المضاد للايجاب باطلاق
 - اعتقاد السلب هو اعم مضادة للايجاب من اعتقاد الضد
 - ... الاعتقاد العام الذي هو في كل موضوع وبذاته مضاد هو اشد
 مضادة من الاعتقاد الذي هو في موضع دون موضع
 - لا اعتقاد حق (ضد) لاعتقاد حق
- الاعتقادات المتضادة... هي في المتقابلات بالايجاب والسلب

٦. عقل، العقل، المقول

- الشيء الذي ليس يعقل بذاته وانما يعقل بالقياس الى غيره ليس
 يمكن ان يكون له مضاد
 - ربما كان المعقول من الشيء يتصف بالصدق والكذب
- اعني بالعقل القوة التي تدرك بها المقدمات الاول الضرورية
 (راجع مبادئ)

٧. العكس، الانعكاس

 اعني بالانعكاس ان يتبدّل ترتيب اجزاء القضية فيصير محمولها موضوعًا وموضوعها محمولاً

- ۹، ۷۰ ع
- ع، ۱۲۷ ، ۱۶
- 10 () 7 / (8
 - 3 , 179 , 8
- ع، ۱۲۹، ۸-۱۰
 - ع، ۱۲۹، ۱۱
 - ع، ۱۲۹، ۱۳
 - 3, 171, 67
 - 4 . 14. . 5
 - ع، ۱۳۰ ، ۶
 - 71 (171 (8
 - 3, 141, 44
 - م، ۳۲، ۱ ع، ۸۲، ۱
 - ب، ،٤٥٠ ، ب

- العكس ... يراد به ... ان تبطل بمقابل النتيجة واحدى المقدمتين المقدمة الاخرى من القياس وكأنه ضد البيان بالدور ق، ۳۰۵، ۲-۸ العلة ، العلل ، المعلول . ٨ المعلولات اللازمة دائمًا لعللها الفاعلة لها... ان هذه تقال ان معلولاتها لازمة منها بالذات ب، ۳۸۲، ۸ متى كانت العلة هي السبب القريب في وجود الشيء فان سلبها هو ب، ۲۰۸، ۸ السبب القريب في سلب ذلك الشيء - حال العلل التي على طريق الغاية من معلولاتها بالعكس من خال العلل التي على طريق الفاعل وذلك ان العلل التي على طريق الفاعل هي الامور المتقدمة على المعلولات في الوجود بالزمان ب، ٤٧١، ١٩ علل الاشياء الموجودة مع الاشياء هي في الاشياء الكائنة في الزمان الماضي والكائنة في المستقبل واحدة بعينها... وهذه العلل هي **∆ - 0 ، ٤٧٤ ، ∪** موجودة مع الامور الموجودة وكائنة مع الاشياء الكائنة متى وجد المعلول وجدت العلة ان كان في الزمان الماضي فني س، ۲۷٤، ۱۳ الماضي وان كان في المستقبل فني المستقبل العلل التي ليس توجد مع معلولاتها وهي الفاعل والهيولى فليست هذه حالها مع معلولاتها اعنى ان كانت موجودة فمعلولاتها موجودة ٠، ٤٧٤ ، ١٤ وان كانت مزمعة ان توجد فعلولاتها مزمعة ان توجد ليس بين العلة المتقدمة بالزمان والمعلول المتأخر اعنى القريب وسط 18 , 240 , -- اذا بيّن المعلول بالعلة كان ذلك برهانًا يعطى السبب والوجود واذا بيّن العلّة بالمعلول كان ذلك برهانًا يعطى الوجود فقط ب، ٤٨٥، ١١ (راجع السبب)

علم، يعلم

الذي ليس يعلم الشيء انه ضروري بأمر ضروري فليس يعلم انه امر ضروري بعلته
 من ليس يعلم الشيء بعلته فليس عنده علم به إلا بطريق العرض
 جميع ما يعلمه الانسان ليس يخلو من ان يكون علمه له اما بالاستقراء واما بالبرهان

ب، ۲۲۲، ۳

ب، ۲۸۹، ۱٤

ب، ۲۸۹، ۱۲

- الذي يعلم ان كذا هو كذا من قبل انه مشار اليه فهو انما يعلمه
 بطريق العرض لا من جهة ما هو
- كل ما يقع به لانسان ما علم فقد يمكن ان يقع به لآخر ظن
 - كل ما لم يعلم من قبل سببه ... لم يعلم وجوده بالحقيقة
 - أ) العلم، العلم والظن
 - العلم (داخل) تحت جنس الكيفية
 - العلم من المضاف
- العلم... يقع بالشيء في اكثر الاشياء بعد تقدّم وجوده واما مع وجوده فاقل ذلك
- العلم الذي بجب ان يتقدم على كل ما شأنه ان يدرك بفكر وقياس على ضربين: اما علم بأن الشيء موجود او غير موجود وهو الشيء الذي يسمى التصديق واما علم بماذا يدل عليه اسم الشيء وهو الذي يسمى تصورًا
- العلم بوجود الشيء غير العلم بماذا يدل عليه اسمه فقد يعلم ما يدل عليه الاسم ولا يعلم وجوده
 - من شرط العلم المحقق ان تكون النتيجة ضرورية
 - ... العلم بالامر الكلي افضل من العلم بالجزئي
- الذي يعلم الكلي فعنده علم الجزئي من قبل الكلي بالقوة القريبة
- الذي يعلم الجزئي ... ليس عنده من قبله علم الكلي إلا بالقوة القريبة ولا البعيدة
- العلم الذي يبيّن وجود الشيء بعلته اوثق من العلم الذي يبيّن وجود
 الشيء بامر متأخر عنه
- العلم الذي يكون موضوعه اشد تبريًا من المادة... هو اوثق علمًا
- العلم الذي مبادئ موضوعاته ابسط براهينه اوثق من العلم الذي
 مبادئ موضوعاته مركبة من ذلك المعنى الابسط ومعنى زائد اليه
 - العلم يخالف الظن الصادق
- العلم يكون في الامر الكلي الضروري وبحدود وسط ضرورية
- العلم هو ان يعتقد في الشيء الموجود انه لا يمكن ان يكون بخلاف
 ما هو عليه

- ب، ٤٣٥، ٢
- ب، ٤٥١، ١
- ب، ٤٧٠، ٤
 - م، ۱۰، ۱۰ م، ۳۷، ۷
- 71- 74 . 1. . .
 - ب، ۳۲۹، ۱۷
 - س، ۳۷۰ ۸
 - ب، ۳۸۰ ، ب
 - ر ب، ٤٣٥، ٦
 - ﴿ بِ، ٤٣٦، ١٥
 - ب، ۲۳3، ۷ ب، ۲۳3، ۸۱
- ب، ٤٣٦، ٧ ٨
- 4 444
 - ب، ٤٤١، ٤
 - ب، ۱۹۹۱ ، ۲
 - ب، ٤٤١ ، ٩
 - ب، ٤٥٠ ، ۲
 - ب، ٤٥٠ ، ۲
 - ٦ ، ٤٥٠ ، ب

	 ليس يلزم من كون الظن والعلم قد يكونان لشيء واحد ان يكونا
ب، ۱۰، ۲۰۱۱	شيئًا واحدًا
	 اذا كان العلم والظن يمكن ان يكونا واحدًا من جهة الموضوع
	لا الاعتقاد فظاهر انه لا يمكن ان يكون لانسان واحد في شيء
ب، ۱۹، ۱۹، ۱۹	واحد علم وظن معًا
	 العلم الحاصل عن الاستقراء ليس هو علمًا حاصلاً عن قياس ولا
ب، ۲۲۱، ۱۱	هو من نوع العلم الحاصل عن القياس
ج، 110، ۳	 العلم بالمتضادات واحد والعلم بالمضاف واحد
	- خاصة العلم انه ظن لا يتغيّر التصديق به من القياس اذ هو واحد
ج، ۵۸۳، ۲	ثابت لا يرول
ج، ۸۷۰، ۷	 العلم هو ظن لا يتغيّر والعالم انسان لا يتغيّر علمه
	ب) العلم البرهاني (بالبرهان)
	 العلم البرهاني خاصته لا تقبل التغير ولا الفساد ولا يحضر ببال
ب، ۳۷٦، ۱٤	المعتقد له إمكان مقابله ما دام المعتقد له صحيح العقل موجودًا
ب، ٤٤٥، ٣-٤	 العلم بالبرهان يكون على الامر الكلي وبالامر الكلي
	 العلم بالبرهان لا يمكن ان يحصل إلا بأن تعلم مبادثه ألتي هي
ب، ٤٨٩، ٦	المقدمات الغير ذوات اوساط
	ج) العلم الحقيق
ب، ۳۷٤ ۸	- العلم الحقيقي في الغاية يكون لنا في الشيء متى علمناه بعلته
•	د) العلم بالذات د) العلم بالذات
	- العلم الذي يكون للشيء بذاته وبنفسه افضل من الذي يكون –
ب، ٤٣٤، ٩	المنم الله يعون للنيء بداية وبنشه الطبل من الله يعون الله يعون الله الله يعرف الله الله الله يعرف الله الله الله الله الله الله الله الل
	هـ) العلم بالسبب
	 العلم بسبب الشيء انما هو العلم المحقق الذي يكون على طريق
ب، ٤٣٠، ٤	الأيجاب
ب، ۱۶۰، ۹	 العلم بالسبب يحصل من جهة الامر الكلي
	و) العلم بما هو
ب، ۱۹، ٤٥٧، ١٩	 العلم بما هو وبلم هو قد يكونان لشيء واحد بعينه

ز) العلم بلم

- العلم بلمَ هو موجود في العلم الذي موضوعه بحرد من الهيولى او اقرب الى التجريد

ح) العلوم

- ما كان معروفًا بنفسه عند المتعلم... يسمى العلوم المتعارفة

من يفقد حسًا من الحواس... يفقد علمًا من العلوم

- العلوم يفضل بعضها بعضًا في باب استقصاء المعرفة واليقين بالشيء حتى يكون علم اوثق من علم

- العلوم المختلفة هي التي مبادئها الاول مختلفة وموضوعاتها محتلفة

ط) التعليم، التعاليم

- السؤال على طريق التعليم ... قد يكون بالاسم المشترك لان على المعلم اصلاح السؤال بتفصيل ما يدل ذلك الاسم المشترك عليه

- كل تعليم وكل تعلُّم فكري ... يكون بمعرفة متقدمة للمتعلم والألم يمكنه ان يتعلم شيئًا

 الامور التي تنظر فيها التعاليم هي عند الذهن كحال الاشياء المشار اليها عند الحس

ي) المعلوم

- المعلوم يظهر انه متقدم بالطبع على العلم وذلك انه اذا ارتفع المعلوم ارتفع العلم وليس اذا ارتفع العلم ارتفع المعلوم

(راجع البرهان، الحس، التصديق، التصور، الظن)

١٠. العلامة

- الضمير والعلامة ليس هما شيئًا واحدًا

- العلامة التي تدل على وجود الشيء تحمل على ثلاث جهات... اما ان تكون محمولة على الاصغر موضوعة للاكبر فتأتلف العلامة في الشكل الاول واما ان تكون محمولة عليها فتأتلف في الشكل

الثاني واما ان تكون موضوعة للطرفين فتأتلف في الشكل الثالث

العلامة التي تأتلف في الشكل الاول ... هي اصدق العلامات واحمدها وهي التي تخص باسم الدليل

٠، ٤٠٩ ، ٠

ب، ۳۷۵، ۹ ر ب ، ۲۲۶ ، ۲ کب، ۱۹۹، ه

ب، ٤٤١ ، ٢

٢ ، ٤٤٢ ، ٢

1-V (117 (F

7 , 779 , -

س، ۲۰۶، ۱۷

1 681 60

ق، ۲۵۸، ۱۵

ق، ۲۰۸، ۲۰۰

Y . 404

ق، ۲۰۹، ۲۰-۲۱

١١. العام

 العام بالجملة سواء كان جوهرًا او عرضًا هو الذي يقال على موضوع

أ) الاعم والاخص، العام والخاص

 اذا وجد العام ليس يلزم ان يوجد الخاص كما يلزم عن وجود الخاص وجود العام

– يلزم الاعم الاخص

- العام متقدم ... بالطبع على الخاص

- اذا وجد الخاص وجد العام وليس ينعكس ذلك

- ينبغي ان نتوصل الى تحديد الاعم من تحديد الاخص اذ كان الاخص اعرف عند الحس الاخص اعرف عند الحس

١٢. الماندة

- المعاندة... هو الاتيان بمقدمة تضاد المقدمة التي يقصد ابطالها بالعناد

١٣. المعنى ، المعاني

المعاني المدلول عليها بالالفاظ منها مفردة يدل عليها بالفاظ
 مفردة... ومنها مركبة يدل عليها بالفاظ مركبة

- المعاني المفردة ليس يدخلها الصدق والكذب... فعند التركيب يحدث... الايجاب والسلب و... الصدق والكذب

ليس الشيء الذي يوجب او يسلب قول بل هو معنى يدل عليه
 لفظ مفرد واما قوة دلالته دلالة المفرد

- المعاني التي في النفس... هي واحدة بعينها للجميع

– الصدق والكذب ... يلحق المعاني المعقولة والالفاظ الدالة عليها

- المعاني المفردة ... لا تصدق ولا تكذب

- المعاني صنفان اما كلية واما جزئية اي شخصية

متى لم يكن حمل... المعاني على الموضوع حملاً بالعرض ولا كان
 احدهما منطويًا في الآخر ومنحصرًا فيه... فان المجموع من تلك

0 . 4 . 6

ع، ۱۰٤، ۲

ع، ۱۳۰ ، ۲

ع، ۱۳۰ ، ۸

ب، ٤٨٢ ، ٣

ق، ۲۰۹۱ ۹

م، ۸، ۲-۳

م، ۱۱، ۲۲

م، ۱۳ ، ۳

ع، ۱۸، ۱۲

7-7 . 17 . 5

7 . 17 . 5

3,41,8

ع، ۱۱۳، ۲۲ ب، ۱۸۰ ج، ۲۹۰، ۹	المعاني يكون معنى واحدًا فاما متى كان حملها بالعرض فانه ليس المجموع منها واحدًا ليس المعنى الذي ندركه بالحس والمعنى الذي ندركه بالبرهان معنى واحدًا المعاني التي من خارج اما ان تكون متشابهة واما متقابلة واما مركبة منها (راجع اللفظ)
س، ۷۰۱ ۲	 العي منه ما هو عي بالحقيقة وهو الكلام المستحيل المفهوم ومنه ما هو عي في الظن
	-غ- ۱. الغير
ج، ۷۰۰، ۶	- الواحد والغير اسم مشترك يقال على انحاء كثيرة
ج، ۸۰۵، ۱	 الغیریقال علی عدتها (انحاء مایقال علیه لواحد) وذلك ان كل معنی من معانی الواحدیقابله غیر ما
	(راجع الواحد)
	٧. الغلط
ب، ٤١٤ ، ٩	 التوهم والغلط الذي يكون بغير قياس فليس تكون له اسباب متفننة
, , , , , ,	- الغلط الذي يكون بقياس ان له اسبابًا كثيرة وذلك ان هذا
ب، ۱۱-۱۱ ، ۱۱-۱۲	الغلط يكون فيما ليس له وسط وفي كل واحد من هذين في الايجاب والسلب
ب، ۱۱۶، ۱۱۶ ب، ۱۱۵، ۱۲–۱۰	- الغلط الموجب الكلي لا يكون إلاّ في الشكل الاول
١٠ ، ٤١٥ ، ١٠	 الغلط الذي هو سالب كلي يعرض في الشكل الاول والشكل
﴾ ب، ۱۸، ۷	الثاني

-ف-

١. الفاء - الفاء هي التي صيرت... القولين البسيطين... قولاً واحدًا ع، ۱۸۸ ع – ه ٧. مفرد - لفظ الانسان... يدل على شيء مفرد 17-11 17 18 7 (117 6 - ليس واجبًا يكون ما يصدق مفردًا يصدق مجموعًا 3, 111, 14 ٣. الافتراض الاصناف التي تتبين بالافتراض ... قوتها قوة الاصناف التي تتبيّن بالعكس ق، ۱۸۵ ، ۱۲ (راجع البرهان، العكس، القياس) ع. الفساد انواع الحركة ستة: الكون ومقابله الفساد والنمو ومقابله النقص والاستحالة والتغيّر في المكان وهو المسمى... نقلة م، ۲۷، ۲ - ٤ (راجع الحركة) ٥. الفصل، الفصول - الفصول التي بها ينقسم الحيوان ... غير الفصول التي ينقسم بها 71-7. . 9 . 6 الفصول التي ينقسم بها الجنس الاعلى هي محمولة ولا بد على الاجناس التي تحت الجنس الاعلى لانه يحمل على كل واحد من تلك الاجناس التي تحته 7 . 1 . 6 جميع ... الفصول هي من المتواطئة اسهاؤها 9 . 17 . 6 - الفصل... هو مما يقال على موضوع وليس في موضوع 14-14:41 .6 - قد يوجد للفصل ... ان يصدق اسمه وحده على الموضوع كما يوجد

17-10 (11 6

ذلك للجواهر الثواني

	 مما يخص الفصول ان جميع ما يحمل عنها فانما يحمل على نحو
م، ۲۲، ۳	حمل الاشياء المتواطئة اساؤها
م، ۲۲ ، ۱۱	- تحمل حدود الفصول على الأشخاص والانواع كما تحمل الاسهاء
,	 القول على اخذ الفصول ذلك بحصل بالرياضة في اخذ فصول
ج، ۱۹، ۱۰	الأشياء الشديدة التشابه
	 الفصل هو الذي يتميّز به النوع في جوهره عن النوع المقاسم له في
ج، ۲۲۰، ۸	الجنس
ج، 400، 14	 ان وضع الفصل على انه جنس فليس بجنس
	 ان لم يكن واحدًا من فصول الجنس الموضوع يحمل على النوع فان
ج، ۲۹، ۱۷	الجنس لا يحمل عليه
ج، ۲۰۰، ۲۱	 الفصل والجنس امران متقدمان على النوع المحدود وبهها قوامه
	 الفصل اما ان يحمل على اكثر مما يحمل على النوع واما ان يكون
ج، ۲۰۰، ۱۰	مساويًا له
ج، ٢٠٢، ٩	 الفصل ينبغي ان يكون بعد الجنس وقبل النوع
	(راجع الحد، الجنس، الجزهر، النوع)
	٠٠٠ . ت المراجعة
	روبي . تا يا المنطق . المنطق ا
ج، ۹٤٨ ، ح	٦. الا ف ضل
ج، ۸۵۵، ۱۲ ج، ۸۵۵، ۱۳	 ٦. الافضل الافضل ما كان في العلم الافضل
ج، ۱۵، ۱۳	 ٦. الافضل الافضل ما كان في العلم الافضل ما كان موجودًا في الشيء الافضل فهو الافضل
ج، ۱۹۰۸ ۱۳ ج، ۱۹۰۸ ۱۲	 ٩. الافضل الافضل ما كان في العلم الافضل ما كان موجودًا في الثيء الافضل فهو الافضل ما يخص الافضل افضل
ج، ۱۵، ۱۳	 ٦. الأفضل الافضل ما كان في العلم الافضل ما كان موجودًا في الشيء الافضل فهو الافضل ما يخص الافضل افضل
ج، ۱۹۰۸ ۱۳ ج، ۱۹۰۸ ۱۲	 ٩. الأفضل الافضل ما كان في العلم الافضل ما كان موجودًا في الشيء الافضل فهو الافضل ما يخص الافضل افضل ما كان من الامور التي هي افضل واقدم فهو افضل
ج، ۸٤٠، ۱۲ ج، ۸٤٠، ۱۲ ج، ۸٤٠، ۱۲	 الافضل ما كان في العلم الافضل الافضل ما كان موجودًا في الشيء الافضل فهو الافضل ما يخص الافضل افضل ما يخص الامور التي هي افضل واقدم فهو افضل ما كان من الامور التي هي افضل واقدم فهو افضل
ج، ۱۹۰، ۱۲ ج، ۱۹۰، ۱۲ ج، ۱۹۰، ۱۲ ع، ۱۹۰، ۳	 ٩. الافضل الافضل ما كان في العلم الافضل ما كان موجودًا في الشيء الافضل فهو الافضل ما يخص الافضل افضل ما كان من الامور التي هي افضل واقدم فهو افضل ٧. الفعل الفعل لفظ دال على معنى وعلى زمان ذلك المعنى المحصل
ج، ۸٤٠، ۱۲ ج، ۸٤٠، ۱۲ ج، ۸٤٠، ۱۲	 الافضل ما كان في العلم الافضل الافضل ما كان في العلم الافضل ما كان موجودًا في الشيء الافضل فهو الافضل ما يخص الافضل افضل ما كان من الامور التي هي افضل واقدم فهو افضل ما كان من الامور التي هي افضل واقدم فهو افضل الفعل الفعل الفعل لفظ دال على معنى وعلى زمان ذلك المعنى المحصل باحد الازمان الثلاثة التي هي الماضي او الحاضر أو المستقبل
ج، ۱۹۰، ۱۲ ج، ۱۹۰، ۱۲ ج، ۱۹۰، ۱۲ ع، ۱۹۰، ۳	 الافضل الافضل الافضل ما كان موجودًا في الشيء الافضل فهو الافضل ما يخص الافضل افضل ما كان من الامور التي هي افضل واقدم فهو افضل الفعل الفعل الفعل الفعل الفعل لفظ دال على معنى وعلى زمان ذلك المعنى المحصل باحد الازمان الثلاثة التي هي الماضي او الحاضر او المستقبل كل قول جازم لا بد فيه من كلمة اعني فعلاً
ج، ۱۹۰، ۱۲ ج، ۱۹۰، ۱۲ ج، ۱۹۰، ۱۲ ع، ۱۹۰، ۳	 الافضل ما كان في العلم الافضل الافضل ما كان في العلم الافضل ما كان موجودًا في الشيء الافضل فهو الافضل ما يخص الافضل افضل ما كان من الامور التي هي افضل واقدم فهو افضل ما كان من الامور التي هي افضل واقدم فهو افضل الفعل الفعل الفعل لفظ دال على معنى وعلى زمان ذلك المعنى المحصل باحد الازمان الثلاثة التي هي الماضي او الحاضر أو المستقبل
ج، ۱۹۰، ۱۲ ج، ۱۹۰، ۱۲ ج، ۱۹۰، ۱۲ ع، ۱۹۰، ۳	 الافضل الافضل الافضل ما كان موجودًا في الشيء الافضل فهو الافضل ما يخص الافضل افضل ما كان من الامور التي هي افضل واقدم فهو افضل الفعل الفعل الفعل الفعل الفعل لفظ دال على معنى وعلى زمان ذلك المعنى المحصل باحد الازمان الثلاثة التي هي الماضي او الحاضر او المستقبل كل قول جازم لا بد فيه من كلمة اعني فعلاً

	ب) يفعل وينفعل
م، ٥٠، ٣	 قد يقبل يفعل وينفعل التضاد والاكثر والاقل
	(راجع الكلمة)
	ج) الفاعل والقابل
	 يظهر في الامور التي لا تفعل ان فيها اشياء هي بطبعها معدة لان
	يكون عنها الشيء ومقابله على السواء وذلك من جهة الفاعل
ع، ۹۸، ۱-۲	والقابل معًا
	 ليس كل ما يقال انه ممكن ان يفعل كذا او يقبل ففيه قوة على الا
ع، ۱۲۳، ۱۸	يفعل وعلى ان يفعل
	د) المت <i>فعل</i>
ع، ۱۲٤، ه	 ـ يوجد في القوى المنفعلة الغير ناطقة ما يقبل المتقابلين على السواء
	(راجع الكلمة)
	٨. الفكرة
	 الفكرة لا تقع بالطبع على شعور الانتاج في الشكل الثاني كوقوعها
ق، ۱۸۲، ۱۰	على ذلك في الشكل الاول
	٩. الفاسفة الأولى
ب، ۳۹۷، ۱۰	 الفلسفة الاولى موضوعها الموجود بما هو موجود
	-ق-
	G
	١. المتقابلان ، المتقابلات
	١. المتقابلان ، المتقابلات
ج، ۱۲، ۳	-
م، ۲۱، ۳	 المتقابلان، المتقابلات المتقابلات اربعة اصناف: المضافان والمتضادان والعدم والملكة

1. . 78 . 6

ان يقبل احدهما

لتقابلات على جهة العدم والملكة ليست واحدة من اصناف
 لتقابلات على جهة المضادة

- ثلاثة احوال ينبغي ان تشترط في المتقابلات ... احدهما ان يكون المحمول والموضوع فيهما واحدًا من جميع الجهات لا ان يكون في احدهما مأخوذ بجهة وفي الآخر بغير تلك الجهة والثاني ان يكون الايجاب فيهما واحدًا والسلب واحدًا والثالث ان يجعل المقابل للايجاب الواحد سلبًا واحدًا

ان المتقابلين اللذين يقتسمان الصدق والكذب في جميع المواد...
 يقتسمان الصدق والكذب في اصناف الامور الضروريات على
 التحصيل في نفسه

 التي لا تتلازم... هي المتقابلات على جهة التضاد وعلى جهة التناقض

ان... المتقابلتين اللتين تحدثان في ... التي موضوعها أسم غير
 محصل غير المتقابلتين اللتين تحدثان في الصنف من القضايا التي
 موضوعها اسم محصل

- المتقابلان ليس يمكن فيهما ان مجتمعا على الصدق في شيء واحد

- ان كثيرًا من المتقابلات قد يمكن فيها... ان تصدق معًا... - التقابلات ثلاثة إنهام العام قبائل كل ملا ما ما معا

- المتقابلات ثلاثة ازواج: احدها قولنا كل ولا واحد وهي المتقابلات على طريق التضاد والاثنان متقابلان على طريق التناقض احداهما ان تكون الموجبة هي الكلية والسالبة الجزئية والثانية عكس هذا

 المتقابلات الاربعة اعني الموجبة والسالبة والضدين والمضافين والعدم والملكة

- المتقابلات ... يلزم فيها الارتفاع الوجود او الوجود الارتفاع

المتقابلات ثلاثة: الموجبة والسالبة والاضداد والعدم والملكة

٧. تقدم، المتقدم

- ان شيئًا يتقدم شيئًا على اربعة انحاء: اولها واشهرها المتقدم بالزمان... والثاني المتقدم بالطبع وهو الذي اذا وجد المتأخر وجد هو واذا ارتفع هو ارتفع المتأخر... والثالث المتقدم بالمرتبة كما

73 353 17

71-14 (98 (8

0-4 (49 16

ع، ۱۰۰ ، ۲-۷

3 ، 10 ، 17 – 17 م 3 ، 11 ، 11 م 4 ، 111 ، 24

ق، ۳۲۵، ۲٤

ج، ۲۹۵، ۲۱ ج، ۶۰، ۳

ج، ٥٥٥، ١٩

يقال في العلوم والصنائع ... والرابع المتقدم بالشرف والكمال فان الاشرف بالطبع يعتقد فيه انه متقدم على الاقل شرفًا م، 17 ، ٣- 11 أ) المتقدم والمتأخر المتقدم بأنه سبب للشيء ... هو الذي يكافئه في لزوم الوجود ، اعني انه متى وجد المتقدم الذي هو سببه وجد المتأخر ومتى وجد 1-7 . V. ip المتأخر وجد المتقدم ب) المقدم والتالي ق، ۲۳۵، ۳ - الشيء الذي يلزم عنه الشيء يسمى المقدم واللازم التالي (راجع القياس الشرطي) ٣. المقدمة ، المقدمتان ، المقدمات كل مقدمتين... اتفقتا في الكمية وهو السور ، واختلفتا في الكيفية وهو السلب والايجاب والعدل وعدم العدل، فهي متلازمة 7-8 (100 68 المقدمة ... هي قول موجب شيئًا لشيء او سالب شيئًا عن شيئًا عن شيء ق، ۱۳۷، ۱۷ المقدمة لها انقسام من جهة الكيفية وانقسام من جهة الكمية اما من 77-78 · 478 · · جهة الكمية فنها كلية ومنها جزئية ومنها مهملة واما من جهة الكيفية فن قبل ان كل واحدة من هذه اما موجبة واما سالبة ق، ۱۳۷، ۱۸ - اقسام المقدمة من جهة الصورة اعنى الاقسام النافعة في معرفة ق، ۱۳۸ ، ۱۲ القياس باطلاق انقسام المادة من جهة المادة ... منها برهانية ومنها جدلية ، الى غير ذلك من الاقسام التي يلحقها من جهة المواد المستعملة في الصنائم ق، ۱۳۸، ۱۳ المنطقية الشيء الذي تنحل اليه المقدمة . . . هو المحمول والموضوع اللذان هما جزءا المقدمة الضروريان في وجودها لا الاشباء التي تزاد في ق، ۱۳۹، ۷ – ۱۰ المقدمة لموضع الرباط وهي الكلم الوجودية قد تكون المقدمة مقدمة بالفعل وان كانت الكلم الوجودية موجودة

فيها بالقوة وفي الضمير

ق، ۱۳۹، ۱۱

	 كل مقدمة اما ان تكون مطلقة ، اي موجودة بالفعل ، واما
ق، ۱٤٣، ۳	اضطراریة ، واما ممکنة
	 المقدمات الثلاث ، اعني المطلقة والضرورية والممكنة ، منها ما
ق، ۱٤٤، ه	ينعكس ومنها ما لا ينعكس
	 المقدمات المطلقة الكلية فان السالبة تنعكس محفوظة الكمية
	واما الموجبة الكلية فانها تنعكس ايضًا لكنها لا تنعكس محفوظة
ق، ۱۱۹، ۱۱–۱۹	الكمية اهني كلية بل تنعكس جزئية
	 المقدمات الجزئية المطلقة الموجبة منها تنعكس جزئية واما
ق، ۱۱۶، ۱۱–۱۹	السالبة منها فليس تنعكس دائمًا في كل مادة من هذا الصنف
	 المقدمات الاضطرارية الكلية السالبة منها تنعكس كلية ايضًا
ق، ۱۱۷، ۳- ۱	والكلية الموجبة جزئية
	 المقدمات الممكنة هي التي يمكن ان توجد والا توجد في
	الزمان المستقبل فان الحال في انعكاس الموجبات منها كالحال في
ق، ۱۱۸، ۱۱ – ۱۱	انعكاس الموجبات المطلقة والضرورية
	 نسمي المقدمة التي فيها الطرف الاصغر الصغرى والتي فيها الطرف
ق، ۱۰۱، ۱۹	الاكبر الكبرى
	 کل مقدمتین: اما ان تکون کلاهما کلیة او جزئیة او مهملة او
_	تكون احداهما كلية والاخرى جزئية او احداهما مهملة أو احداهما
ق، ۱۵۲، ۱۷	مهملة والاخرى جزئية
	 المقدمات المطلقة والاضطرارية والممكنة تخالف بعضها بعضًا في
ق، ۱۷۵، ۳	الجهة وفي المادة التي تدل عليها الجهة
	 للقدمتان في القياس الشرطي ليست محتاجة الى التأليف في
ق، ۱۳۲، ۱۱–۱۷	لزوم ما يلزم عنها لان اللزوم هو احد المقدمات
_	 متى كانت المقدمات افرادًا والحدود ازواجًا، وزيد هنالك فرد
ق، ۲۲۲، ۱۸	واحد، انعكس الامر فصارت المقدمات ازواجًا والحدود افرادًا
ق، ۱۹۲۸ ع۲	 كلم أكثرنا من اكتساب انواع المقدمات كان اسرع لوجود المطلوب
ق، ۲۰۹، ۱۸	 ان المقدمتين هي اعظم اجزاء القياس
, *	 المقدمتان اللتان يكون منها قياس قد تكونان معا صادقتين وقد
ق، ۲۸۳، ۱	تكونان معًا كاذبتين، وقد تكون احداهما صادقة والاخرى كاذبة
ق، ۲۸۳، ۸ – ۹	 المقدمات الكاذبة قد يمكن ان يكون عنها نتيجة صادقة

ق، ۲۸۳، ۱۱	 لا يمكن ان يكون عن مقدمات صادقة نتيجة كاذبة
11 . 171	
ق، ۲۸٤، ۱۱	 اذا كانت المقدمات في القياس كذبًا فقد يمكن ان يكون عنها
	نتيجة صادقة
ق، ۱۲۹، ۲۱–۲۲	- ليس يلزم اذا كذبت المقدمات ان تكذب النتيجة
	 ان المقدمتين المتقابلتين لها وضعان في الشكل الواحد ؛ احدهما ان
	تكون الموجبة هي الصغرى والسالبة الكبرى والوضع الآخر عكس
ق، ۲۲۳، ۲	
ق، ۵۰۰، ۷	- خفاء المقدمة التي تبيّن بالاستقراء مساوية للتي تبيّن بالقياس
	 ان المقدمات الكاذبة تقضي بمستعملها ان يعتقد فيا ليس بموجود
ب، ۳۷٤، ٥-٦	انه موجود
	 المقدمة تقتضي ولا بد ان الشيء موجود او غير موجود وهذا هو
ب، ۲۷۰، ۱۹	معنى المقدمة
ل ب، ۳۸۰ ،۱۰	 جب ان تكون مقدمات البرهان ضرورية ، اي غير مستحيلة ولا
ا ب، ۳۸۹، ۱۰-۱۱	متغيّرة
	 المقدمات التي تنسب الى الصناعة انواع: منها مقدمات معروفة
	بالطبع واجب قبولها ومنها مصادرات ومنها اصول موضوعة ومنها
ب، ۳۹۹، ۱۹	حدود
	 المقدمات المعروفة بالطبع يصدق بها بذاتها وليس يمكن احد ان
ب، ۳۹۹، ۲۰	يتصور فيها انها على غير ما هي عليه
	 کیا انه قد توجد مقدمات موجبات اول کذلك قد توجد
ب، ٤١١، ٢-٣	سوالب اول
	 المقدمات التي المحمولات فيها مسلوبة عن الموضوع سلبًا اوليًا هي
ب، ۱۱، ۱۱۲، ۱۱	المقدمات التي ليس واحد من جزئيها منحصر تحت طبيعة كلية
	 حيث ترتفع المقدمة الموجبة ليس هنالك نتيجة سالبة واذا
ب، ۲۸۹، ۲۱–۲۲	وجدت المقدمة الموجبة فليس يلزم ان توجد نتيجة سالبة
	 لیس یمکن ان تکون مقدمات جمیع اصناف المقاییس مقدمات
ب، ٤٤٧، ٢	واحدة باعيانها
ب، ۱۹۹۷، ۷	 ليس يمكن ان تكون المقدمات الصادقة هي باعيانها الكاذبة
ب، ۱۵، ۱۵، ۱۰	– المقدمات التي في العلوم المختلفة يجب ان تكون مختلفة
	 المقدمات يجب ان تكون قريبة العدد من النتائج وذلك انها انما
ب، ۱۹، ۱۹، ۱۹	تزيد عليها بجد واحد وهو الحد الاوسط

	 لو كانت مقدمات العلوم واحدة باعیانها كان یجب ان تكون
ب، ٤٤٨، ٢٠	محصورة العدد متناهية
	 المقدمات التي تعرف بالمصادرات هي التي شأنها ان تتبيّن في
ج، ۲۰۰، ۱۲	صناعة اخرى غير الصناعة التي توضع فيها
ج، ۲۰۰، ۸	 المقدمات والمسائل واحدة بالموضوع اثنتان بالجهة
	 كل مقدمة المجهول فيها لا يخلو ان يكون اما حدًا واما جنسًا
ج، ۲۰۰، ۱۰	واما فصلاً واما خاصة واما رسمًا واما عرضًا
	 المقدمات الكاذبة اما دائمًا واما في الاكثر هي خاصة بهذه
	الصناعة (السفسطة) ، كما ان الصادقة في الاكثر خاصة بالجدل ،
	والصادقة دائمًا خاصة بالبرهان ، والكاذبة والصادقة على التساوي
س، ۲۸۷، ۱۹	خاصة بالخطابة
س، ۷۰۹، ۵	 لا يكون عن المقدمات الكاذبة إلا نتيجة كاذبة
	e de e els é
	أ) المقدمة والنتيجة
ق، ۱۹۷، ۱۹	 بجب ضرورة متى وجدت المقدمات ان توجد النتيجة
	 متى كانت احدى مقدمات القياس او كلتاهما كاذبة ممكنة ،
ق، ۱۹۸، ۱۰	فليس تكون النتيجة كاذبة مستحيلة بل كاذبة ممكنة
ب، ۳۹۰، ۸	– متى كانت المقدمات ضرورية كانت النتيجة ضرورية
	 المطلوب والمقدمة والنتيجة هي اشياء واحدة بالموضوع وانما تختلف
ب، ٤٠٣، ٢	بالجهة
	erat, for erants a
	ب) المقدمة البرهانية
ق، ۱۳۸، ۱۲	– المقدمة البرهانية هي احد جزئي النقيض وهو الصادق
ق، ۱۳۸، ۲۰	 المقدمة البرهانية هي التي تكون من المعلومات الاول بالطبع
	ج) المقدمة الجدلية
	 المقدمة الجدلية قد تكون كل واحد من جزئي النقيض اذ
ق، ۱۳۸، ۱۳–۱۷	كانت انما تؤخذ متسلمة من الجحيب
	 (المقدمة) الجدلية (تكون) اما للقياس فمن المشهورات واما للسائل
ق. ۱۳۸، ۲۲	ضمن المتسلمات المشهورة

- المقدمة الجدلية... هي المقدمة التي يتسلم بالسؤال اي جزء من

النقيض اتفق ان يسلمه الجحيب، كان ذلك الذي يسلمه هو الصادق او غير الصادق - مقدمات المقاييس الجدلية في غالب الامر ليست كاذبة بالكل ولا صادقة بالكل ج، ١٠٥، ٢٠ - المقدمة الجدلية هي قول مشهور يتسلم بالسؤال ليجعل جزء قياس ج، ١٤،٥،٩ - المقدمات المستعملة في هذه الصناعة (الجدل) ... صنفان : اما مقدمات ضرورية وهي التي يحدث عنها القياس حدوث اوليًا وتلزم عنه النتيجة لزومًا ضروريًا، واما مقدمات اذا قرنت بهذه المقدمات الضرورية في هذه الصناعة كانت ابلغ في الغرض المقصود بها وانفذ فعلاً ج، ۲۲۲، ۱ د) المقدمة الخاصة (الخاصية) - المقدمات الخاصة المناسبة هي محصورة في الجنس ضرورة غير ب، ۳۹٤ ، ۲ مشتركة لجنسين متباينين - المقدمات التي تستعمل في الصنائع : منها خاصية وهي المناسبة الذاتبة التي ليس يمكن ان تستعمل في اكثر من جنس واحد... ومنها عامة لاكثر من جنس واحد ب، ۳۹۹، ۳ - مقدمات البراهين ينبغى ان تكون خاصية ومناسبة ب، ۳۹۹، ۱۳ ح) المقدمة ذات الوسط، المقدمة غير ذات الوسط

- المقدمات ذات الاوساط ... الغلط فيها العارض عن القياس الكاذب المقدمات لا يخلو ان يكون ايضًا اما سالبًا كليًا واما موجيًا كليًا
- يجب ان تكون المقدمات المستعملة في البراهين صنفين: صنف ليس لها اوساط وهي التي من شأنها ان تتبين بغيرها ، وصنف لها اوساط وهي التي شأنها ان تتبيّن بغيرها
- المقدمات الغير ذوات اوساط هي التي تتنزَّل من البرهان منزلة الاسطقسات وذلك اما كلها واما الكبرى منها
- المقدمة الغير ذات وسط هي المقدمة الواحدة باطلاق البسيطة ، واما المقدمة التي لها وسط فهي مركبة

ب، ۲۲، ۳۷٤ ، ۲۲

٣- ٢ ، ٤١٨ ، ب

ب، ۲۳۲، ۱۲

ت، ۲۲۲، ۲۱

ب، ٤٣٢، ١٧

و) المقدمة الذاتية

ذاتبة

 المقدمات الضرورية هي الذاتية المحمولة على الكل ب ۸۸۳، ۲ ١٥-١٤ ، ٣٨٨ ، ١٠-١٥ - مقدمات البراهين ينبغي ان تكون ضرورية و... يجب ان تكون 1-1,491,0

المقدمات الذاتية ضربان: احدهما ان تكون المحمولات هي التي منها تتقوم طبيعة الموضوعات... والضرب الثاني المحمولات المأخوذة موضوعاتها في حدودها على انها جزء من حدودها

ب، ۱۱-۱۱ ، ۲۳۰ ، ب

ز) المقدمة المعدولة

 المقدمة المعدولة تتميّز من السالبة بأن حرف العدل هو جزء من ق، ۲۷۰ ، ۲ – ۳ المقدمة ... وليس حرف السلب جزءًا من المقدمة

ح) المقدمة العامة (العامية)

- المقدمات العامية انما تستعمل في علم علم مقرونة بالمقدمات الخاصية بذلك العلم

ب، ۱۹۹۸ ۸

المقدمات العامة للمقدمات الحزئية فمتناهية وتحتها جزئيات غير متناهية

ج، ۲۲م، ۱۱

ط) المقدمة المشهورة

- المقدمات التجريبية التي تصحح بالتجربة في الصنائم النظرية والعملية مشهورة

ج، ١٠٠٠ ٣

القدرة على احضار المقدمات... ذلك يكون بتحفظ انواع المقدمات المشهورة واستخراجها من ساثر المقدمات

ج، ١٥٠٥ ٢ ج، ١٥٥، ٢٢

انواع المقدمات المشهورة مشهورة ايضا

ج، ۲۰-۱۲ ، ۱۳-۱۲

- المقدمات المشهورة... كلية فان الجزئية متبدلة ومتغيرة وغير محفوظة الشهرة

ج، 157 ، ١٠

- المقدمات التي تلتثم منها الاقاويل الجدلية : اما مقدمات مشهورة ليس تحتاج ان تبيّن بغيرها ، واما مقدمات تبيّن بالاستقراء

ى) المقدمة القياسية

ق، ۱۳۸، ۲۳

 المقدمة القياسية التي هي كالجنس للمقدمة البرهانية والجدلية... هي قول موجب شيئًا لشيء او سالب شيئًا عن شيء

ك) المقدمة الكلية

ق، ۲۳۸ ، ۸ واجب ان تكون المقدمة المنطوية تحت المقدمة الكلية موجبة المقدمات الكلية لا طريق لنا الى العلم بها إلا بالاستقراء ، وذلك ان المقدمة الكلية المأخوذة في الذهن مجردة من المواد ب، ٤٢٢، ٥

> (راجع البرهان، الرباط، الشكل، المصادرة، الانعكاس، القياس، الكلمة الوجودية، النتيجة)

2. الاستقراء

- الاستقراء المستعمل في البرهان التصديق به انما يكون من خارج وبحصول شيء لنا لا يفيده الاستقراء بالذات

- ... واجب ان يكون الاستقراء مستعملاً فيها (صناعة الجدل) بجهة يلزم عنها الشيء الذي يقصد بيانه ضرورة مم ينفصل من الاستقراء المستعمل في البرهان اما بالذي قلناه من الحمل الذاتي واما بأن يكون الاستقراء المستعمل في الجدل استوفيت فيه جميع الجزئيات

 الاستقراء ... تبيّن به ابدًا ما ليس شأنه ان يبيّن بجد اوسط ولا هو ايضًا ظاهر بنفسه

- ما هو ظاهر بنفسه فاستعال الاستقراء فيه فضل

- ... الاستقراء... يشارك القياس في انه يكون بثلاثة حدود

- الاستقراء... تبيّن فيه وجود الطرف الاكبر في الحد الاوسط بوجوده في الطرف الاصغر

الاستقراء اقدم في المعرفة

- الاستقراء... مصيّر من جزئيات اعرف الى كلى اخفى

- الاستقراء من جميع الجزئيات الداخلة تحت الحد الاوسط يبيّن ان الحد الاكبر موجود للاوسط

- البيان الذي يكون بالاستقراء ... ينتفع به في ان يؤخذ جزء قياس اذا جعلت المقدمة التي تبيّن بالاستقراء مقدمة صغرى في القياس من الشكل الاول

- خفاء ما يبيّن بالاستقراء واجب ان يكون دون خفاء ما يبيّن

ق، ۲۵۲، ۱۵

ق، ۲۵۲، ۲۰

ق، ۳۵۳، ۵ – ۲

ق، ۳۵۳، ۷

ق، ۳۵۳، ۸

ق، ۳۵۴، ۱۰

ق، ۳۵۳، ۱٤

ق، ۲۵٤، ۱۱

ق، ۲۰۱۱ ما

ق، ۲۰۱ ، ۱۹

	بالقياس وإلاّ كانت قوة القياس والاستقراء واحدة وانما يعرض ان
ق، دوس، د - ۷	يكون خفاء المقدمة التي تبيّن بالاستقراء مساوية للتي تبيّن بالقياس
	 متى لم تكن الاوساط محدودة فان امثال هذه المقدمات ليس تبيّن
ق، ۲۵۰، ۲۷	بالاستقراء وانما تبيّن بالقياس
•	 اذا كانت وسائط المقدمة الصغرى كثيرة لم يسم البيان المستعمل
ق، ۲۰۲۰ ۽	في ذلك استقراء
ب، ٤٦٥، ٣	 الاستقراء هو بيان الامر الكلي من جميع جزئياته
ب، ٤٦٥ ، ٧	 الاستقراء يتبيّن به ان شيئًا موجود لشيء اعني قولاً حمليًا
•	 الاستقراء هو نقلة الحكم بشيء ما على جزئيات كلي ما الى
ج، 100، 12-01	الحكم بذلك الشيء على ذلك الكلي
	 الاستقراء يستعمل في هذه الصناعة (الجدل) على وجهين احدهما
	في تصحيح المقدمة الكلية في القياس وهو الاكثر وربما استعمل
ج، ١٤٥، ٥	اقل ذلك في تصحيح المطلوب نفسه
	– الاستقراء اظهر اقناعًا من القياس اذ كان يستند الى المحسوس
ج، ١٤ه، ١١	ولذلك كان استعماله انفع مع الجممهور وهو اسهل معاندة
ج، ۲۲۰، ۱۳	 - بمعرفة التشابه بين الاشياء المستقرأة يصح الاستقراء
ج، ۲۳۰، ۱۳	– الاستقراء انما يؤتى به لبيان المقدمة الكلية
	(راجع العلم، القياس، الكلي والجزئي)
	7.11 7 7ts a
	٥ القسمة، المنقسم
ق، ۲۰۲، ۱۲	– القسمة قياس ضعيف لا قياس حقيقي
	 الذي يقيس بطريق القسمة يضع فيها ما ينبغي أن يبرهن بالقياس
	وينتج فيها ابدًا شيئًا خارجًا عن المقدمات غير منطو فيها وذلك
ق، ۱۹۰، ۱۷–۱۶	بخلاف ما عليه الامر في القياس
	 القسمة ليست قياسًا بوجه من الوجوه لا في مطلوب مطلق ولا
ق، ۲۰۷، ۱۲	في مطلوب هل الشيء عرض او جنس او خاصة أو حدّ
ب، ۱۲۱، ۲	- لا طريق القسمة نافع في ان يقاس منه
. 471	 القسمة الذي يجتمع منها هو والاشياء التي توضع فيها على وتيرة
ب، ٤٦١، •	واحدة
	 طريق القسمة وان كان ليس بقياس فهو نافع جدًا في القياس

وذلك ان بها يمكننا ان نقف على جميع الاشياء التي يمكن ان توجد للشيء بطريق القياس او لا توجد ١٣ ، ٤٦١ ، ٠ - الحدّ قد يمكن استنباطه بطريق القسمة ب، ۲۲٤، ۲۲ - طريق القسمة انما ينفع في الحدود الغير مجهولة الوجود للمحدود ٧ ، ٤٧٩ ، ٧ - فرق كبير في القسمة بين ان يجعل الفصل الأول في مرتبة والفصل الاخير في مرتبة اب، ۱۰، ٤٧٩، <u>ب</u> المنقسم بقسمين متساويين يحمل على الكم المتصل والمنفصل ج، ٥٨٥ ، ١٢ (راجع الحد، القياس) ٦. القضية، القضايا القضية التي يكون محمولها او موضوعها او كلاهما اسمًا مشتركًا ليست واحدة بل قضايا كثيرة عدتها على عدة المعاني التي يدل عليها الاسم المشترك 11 . 98 . 8

ع، ۱۱۱، ۱۷ – ۱۸ ع، ۱۱۷، ه

ق، ۱٤٤، ٨ - ٩

ع، ۱۰۱، ه

14-4 (1.1 6

٤ ، ١٠٢ ، ۶

القضايا التي محمولها او موضوعها اسم مشترك، لما كانت قضايا كثيرة ، لم يكن ينبغي ان يكون السؤال الجدلي عنها سؤالاً واحدًا ولا الجواب جوابًا واحدًا

- القضايا منها ذوات جهات ومنها ما هي غير ذوات جهات اذا تبدّل الترتيب (ترتيب اجزاء القضية) ولم يبق الصدق محفوظًا فهو الذي يسمى ... «قلب القضية»

أ) القضية الثنائية والثلاثية

القضايا منها ثناثية وهي التي محمولها كلمة ومنها ثلاثية وهي التي محمولها اسم

- كل قضية ثناثية هي مؤلفة : اما من اسم محصّل وكلمة محصّلة ... واما من اسم غير محصّل وكلمة غير محصّلة ... واما من اسم عصّل وكلمة غير محصّلة ... واما من اسم غير محصّل وكلمة محصلة

 كل واحدة من القضايا الثنائية اما أن تكون الكلمة منها دالة على الزمان الحاضر واما ان تكون دالة على الزمان المستقبل واما ان تكون دالة على الزمان الماضي

	 القضايا الثلاثية ضعف القضايا الثنائية ومقابلاتها ضعف
ع، ۱۰۲، ۱۱	مقابلاتها
	4300
	ب) القضية السالبة والموجبة
	 القضية السالبة والموجبة يخصها انهما لا يجتمعان في شيء
ق، ۲۷۲، ۱۰–۱۷	واحد ولا يخلو من احدهما شيء من الاشياء
	·
	ج) القضية المعدولة والبسيطة
	 حال القضايا المعدولة مع البسيطة في التلازم كحال القضايا
ع، ۱۰۲، ۲۶	العدمية مع البسيطة في التلازم ايضًا
	 القضايا التي موضوعها اسم غير محصل توجد حال البسيطة منها
	والمعدولات متلازمة كحال البسيطة مع المعدولة في القضايا التي
ع، ۱۰۹، ۳	موضوعها اسم محصل
	 القضية المعدولة تفارق السلب اما حينًا فبانها توجد هي ومقابلتها
	معًا في شيء واحد واما حينًا فبانه قد يخلو الموضوع من كل واحد
ق، ۲۷۲، ۱۶	منها
ق، ۲۷۲، ۱٤	- اذا كانت القضايا المعدولة موجبات فلها سوالب واذا قيست
_	 اذا كانت القضايا المعدولة موجبات فلها سوالب واذا قيست القضايا البسيطة والمعدولة والموجبات منها والسوالب ظهر لبعضها
ق، ۲۷۲، ۱۶ ق، ۲۷۲، ۲۲	- اذا كانت القضايا المعدولة موجبات فلها سوالب واذا قيست
_	 اذا كانت القضايا المعدولة موجبات فلها سوالب واذا قيست القضايا البسيطة والمعدولة والموجبات منها والسوالب ظهر لبعضها
ق، ۲۷۲، ۲۱	 اذا كانت القضايا المعدولة موجبات فلها سوالب واذا قيست القضايا البسيطة والمعدولة والموجبات منها والسوالب ظهر لبعضها الى بعض نسبتان نسبة نسبة تقابل نسبة لزوم ٧. الاقل والاكثر
ق، ۲۷۲، ۲۱ م، ۲۲، ۱۸	 اذا كانت القضايا المعدولة موجبات فلها سوالب واذا قيست القضايا البسيطة والمعدولة والموجبات منها والسوالب ظهر لبعضها الى بعض نسبتان نسبة نسبة تقابل نسبة لزوم الاقل والاكثر الجوهر لا يقبل الاقل والاكثر
ق، ۲۷۲، ۲۲ ۲، ۲۲، ۱۸ ۲، ۲۲، ۲۱	 اذا كانت القضايا المعدولة موجبات فلها سوالب واذا قيست القضايا البسيطة والمعدولة والموجبات منها والسوالب ظهر لبعضها الى بعض نسبتان نسبة نسبة تقابل نسبة لزوم الاقل والاكثر الجوهر لا يقبل الاقل والاكثر من خواص الكم ألا يقبل الاقل والاكثر
ق، ۲۷۲، ۲۲ م، ۲۲، ۱۸ م، ۲۷، ۱۱ م، ۲۷، ۱۲	 اذا كانت القضايا المعدولة موجبات فلها سوالب واذا قيست القضايا البسيطة والمعدولة والموجبات منها والسوالب ظهر لبعضها الى بعض نسبتان نسبة نسبة تقابل نسبة لزوم الاقل والاكثر الجوهر لا يقبل الاقل والاكثر من خواص الكم ألا يقبل الاقل والاكثر بعض المضاف يقبل الاقل والاكثر
ق، ۲۷۲، ۲۲ ۲، ۲۲، ۱۸ ۲، ۲۲، ۲۱	 اذا كانت القضايا المعدولة موجبات فلها سوالب واذا قيست القضايا البسيطة والمعدولة والموجبات منها والسوالب ظهر لبعضها الى بعض نسبتان نسبة نسبة تقابل نسبة لزوم الاقل والاكثر الجوهر لا يقبل الاقل والاكثر من خواص الكم ألا يقبل الاقل والاكثر
ق، ۲۷۲، ۲۱ م، ۳۲، ۱۸ م، ۲۷، ۱۱ م، ۳۵، ۲ م، ۲۳، ۰	 اذا كانت القضايا المعدولة موجبات فلها سوالب واذا قيست القضايا البسيطة والمعدولة والموجبات منها والسوالب ظهر لبعضها الى بعض نسبتان نسبة نسبة تقابل نسبة لزوم الاقل والاكثر الجوهر لا يقبل الاقل والاكثر من خواص الكم ألا يقبل الاقل والاكثر بعض المضاف يقبل الاقل والاكثر بعض المضاف يقبل الاقل والاكثر قد يكون شبيه اقل من شبيه واكثر
ق، ۲۷۲، ۲۱ م، ۲۲، ۱۸ م، ۲۷، ۱۱ م، ۲۵، ۱۰ م، ۲۸، ۱۰	 اذا كانت القضايا المعدولة موجبات فلها سوالب واذا قيست القضايا البسيطة والمعدولة والموجبات منها والسوالب ظهر لبعضها الى بعض نسبتان نسبة نسبة تقابل نسبة لزوم الاقل والاكثر الجوهر لا يقبل الاقل والاكثر من خواص الكم ألا يقبل الاقل والاكثر بعض المضاف يقبل الاقل والاكثر بعض المضاف يقبل الاقل والاكثر قد يكون شبيه اقل من شبيه واكثر ليس ضعف اقل ولا اكثر من ضعف ولا مساو اكثر من مساو
ق، ۲۷۲، ۲۷ ۲۱، ۲۷ ۲۱، ۲۷ ۲۱، ۲۲ ۲۱، ۲۳، ۵ ۲۱، ۲۳، ۲	 اذا كانت القضايا المعدولة موجبات فلها سوالب واذا قيست القضايا البسيطة والمعدولة والموجبات منها والسوالب ظهر لبعضها الى بعض نسبتان نسبة نسبة تقابل نسبة لزوم الاقل والاحثر الجوهر لا يقبل الاقل والاحثر من خواص الكم ألا يقبل الاقل والاحثر بعض المضاف يقبل الاقل والاحثر قد يكون شبيه اقل من شبيه واحثر ليس ضعف اقل ولا اكثر من ضعف ولا مساو احثر من مساو الكيف قد يقبل الاقل والاحثر

3, 4P, 0/ 5, 0.0, 4/ 5, 4P0, 0-V 5, 4P0, 1/ 7, 1P0, 1/ 7, 1P, 0/-7/ 7, 1P-P/	 (اشياء) ممكنة على الاكثر وهي التي يكون فيها احد المتقابلين احرى من الثاني بالوجود الاقل والاكثر انما يوجدان للعرض ان كان ما يقال بالاكثر ليس بخاصة لما يقال بالاكثر فان ما يقال على الاقل ليس بخاصة لما يقال على الاقل ان كان ما يقال بالاكثر خاصة لما يقال بالاكثر فان ما يقال بالاقل خاصة لما يقال بالاقل أ) القليل والكثير ليس القليل والكثير من المضاف ليس القليل والكثير من المضاف (راجع الجوهر ، العرض ، المضاف ، الكم)
	 ٨. القرة حدد القري عزاما تحميًا الشيرة القريرة قريرة عامرة
ب، ۱۹۱، ۱–۳	 جميع القوى عندما تحصّل الشيء الذي هي قوية عليه هي على مثال واحد اعني قوة العلم للمعلوم وقوة العقل للمبادئ
ج، ۱۱، ۱۱	 كل ملكة وقوة لا يخلو ان تكون ملكة لاكثر من فعل واحد او لفعل واحد فقط
	 أ) قرة طبيعية ولا قوة طبيعية الجنس الثاني من اجناس هذه المقولة (الكيفية) يقال بقوة
م، ۱۰-۹ ، ده ، ۱۰-۱۱	طبيعية ولا قوة طبيعية
م، ۴۸، ۹	 اعني بلا قوة طبيعية ان يفعل بعسر وينفعل بسهولة وبقوة طبيعية ان يفعل بسهولة شيئًا ولا ينفعل إلا بعسر الا أو ال في مقد منا منا من الدائمات في المقال المائمات في المقال
م، ۱۰، ۶	 الاسهاء الموضوعة عندهم (اليونانيين) للاشياء الداخلة في يقال بقوة طبيعية ولا قوة طبيعية لم تكن مشتقة من شيء
ع، ۸۸، ۱۱–۱۱	 ب) القوة والفعل القول الجازم لا بد فيه من كلمة او ما يقوم مقام الكلمة تدل على ارتباط المحمول بالموضوع وذلك بالفعل واما بالقوة الموجود قسمان اما بالقوة واما بالفعل. والضروري يقال على ما
ع، ۱۱۷ ، ۱۱	بالفعل والممكن يقال على ما بالقوة

ع، ۱۲٤، ۲۲

الاشياء التي هي بالفعل اقدم من الاشياء التي هي بالفعل تارة

وبالقوة تارة

	 بعض الموجودات توجد بالفعل دون القوة وبعضها بالفعل تارة
ع، ۱۲۵ ، ۱ – ۳	وبالقوة تارة وبعض الاشياء مع القوة فقط
_	 قد تكون المقدمة مقدمة بالفعل وان كانت الكلم الوجودية موجودة
ق، ۱۳۹، ۱۱	فيها بالقوة وفي الضمير
	(راجع المقدمة ، القول)
	٩. قال ، تقال ، يقال
م، ۱۸، ۰	 التي تقال على موضوع هي الجواهر الثواني
م، ۱۸، ۴	– التي تقال في موضوع هي الاعراض
	 کل ما سوی الجواهر الاول اما ان تکون مما یقال علی موضوع
۱۸ ، ۱۷ ، ۱۸	واما ان تکون مما يقال في موضوع
	أ) القول
	 القول ظاهر من امره انه كم لانه يقدّر بجزء فيه وهو اقل ما
م، ۳۹، ۱۳	یمکن ان ینطق به
م، ۳۰، ۲۱	– اجزاء القول ليس لها ثبات ولا يلحق المتأخر منها المتقدم
م، ۳۳ ، ۳	– الموجبة قول موجب والسالبة قول سالب
	 سبب الصدق والكذب في القول هو وجود شيء موصوفًا باحد
۸-۷،۷۰،	المتقابلين خارج النفس
	 القول هو لفظ دال الواحد من اجزائه الاول على انه جزء مفرد
	يدل على انفراده على جهة الفهم والتصوّر لا على جهة الايجاب
ع، ۲۸، ۹	والسلب
	 القول انما يدل على طريق التواطؤ لا بالطبع ولا على طريق ان
	لكل معنى مركب لفظًا يدل عليه بالطبع من غير ان توجد تلك
ع، ۲۸، ۱۸	الدلالة في لفظ آخر غيره
ع، ۸۷ ، ۱۹	– قد يقال في القول انه واحد اذا كان حد الشيء واحد
	 کل قول: اما ان یکون واحدًا او کثیرًا فان کان واحدًا فاما ان
	يكون واحدًا من قبل ان الموضوع فيه والمحمول يدلان على معنى

واحد واما ان يكون واحدًا من قبل الرباط الذي يربطها وهي الاقاويل التي يوجد فيها اكثر من موضوع واحد ومحمول واحد ... وان كان القول كثيرًا فاما ان يكون كثيرًا من قبل ان المحمول فيه او الموضوع او كليها يدلان على معان كثيرة واما من قبل انه ليس لها رباط يربطها

- القول ... يصدق او يكذب

 يمكن ان يحكم بالقول من جهة ما هو في النفس على ما هو موجود خارج النفس انه غير موجود وعلى ما ليس هو موجودًا خارج النفس انه موجود وعلى ما هو موجود انه موجود وعلى ما ليس بموجود انه ليس بموجود

يقال في القول انه ضد للقول او مقابل له من جهة تقابل
 الاعتقادات التي في النفس

اي قول لا يوجد فيه شيء واحد مكرر مرتين... ذلك القول ليس
 بقياس لانه اذا لم يوجد فيه حد واحد مكرر مرتين فليس فيه حد
 اوسط واذا لم يكن هنالك حد اوسط فليس هنالك قياس

ب) القول والظن

- القول والظن ... ليس انما يقبلان الصدق والكذب بأن يتغيرا في انفسها لكن بأن يتغيّر الشيء الذي تعلق به الظن خارج الذهن في نفسه

- الصدق والكذب في القول والظن اضافة ما ونسبة تابعة لتغيّر الشيء الذي فيه الظن والقول لا حدوث شيء بذاته

ج) القول البسيط والمركب

(القول) البسيط هو ما ركب من محمول واحد وموضوع واحد لا من محمول اكثر من واحد وموضوع اكثر من واحد

- و(القول) المركب هو المركب من قولين بسيطين

- ... القول البسيط يكون واحدًا متى كان الموضوع فيه دالاً على معنى واحد وكذلك المحمول

- القول المركب يكون واحدًا برباط يربطه ويكون كثيرًا اذا لم يكن له رباط يربطه

ع، ۸۷، ۲۱؛ ۸۸، ۹

1. 644 68

ع، ۱۲۷، ۱۰

ق، ۲۲۱، ۲۱–۲۳

Y - 14 . YE . .

م، ۲۰ ، ۳

ع، ۸۷، ۱۱ ع، ۸۷، ۱۳

ع، ۸۷ ، ۱۸

ع، ۸۷ ، ۲۰

د) القول الجازم

- القول منه تام ومنه غیر تام والتام منه الجازم ومنه غیر الجازم مثل
 الامر والنهی
- القول الجازم هو الذي يتصف بالصدق والكذب وهو صنفان بسيط ومركب
- یکون القول الجازم... کثیرًا متی کان المحمول فیه یدل فیه علی معان کثیرة والموضوع او کلاهما
- كل قول جازم ... لا بد فيه من كلمة اعني فعلاً او ما يقوم مقام الكلمة في رباط المحمول بالموضوع
- القول الجازم الذي الموضوع فيه اسم والمحمول اسم لا بد فيه من
 كلمة او ما يقوم مقام الكلمة تدل على ارتباط المحمول بالموضوع
 القول الجازم هو الذي يصدق او يكذب
- القول الجازم اذا وضع على جهة التسلم وليكون جزء قياس سمي مقدمة واذا فحص عنه على جهة اثبات احد النقيضين فيه او ابطاله سمى مسئلة

م) القول الصادق والكاذب

- القول الذي يصدق او يكذب يسمى الجازم ويسمى الحكم
- طبيعة الموجود تابعة للقول الصادق والقول الصادق تابع لها
- القول الصادق (في صناعة الجدل) ... ثلاثة اضرب: الاول هو احمدها ان يكون مؤلفًا من مقدمات في نهاية الشهرة وقد سلمها المحيب ويكون شكله شكلاً منتجًا واولاً للمقصود انتاجه والضرب الثاني ان يكون مؤلفًا من مقدمات متوسطة في الشهرة والحمد قد سلمها المحيب وتكون منتجة للمطلوب اولاً وبالذات والضرب الثالث ان يكون القول مؤلفًا من مقدمات بعضها تسلمها من المحيب وبعضها اتى بها من عند نفسه إلا ان التي اتى بها من عند نفسه هى في النهاية من الحمد
- الاقاويل الكاذبة (في صناعة الجدل)... اربعة اصناف: الصنف الاول ان يكون القول منتجًا في الظن من غير ان يكون كذلك في الحقيقة... والنصف الثاني ان يكون منتجًا إلاّ انه لغير

ع، ۸۷، ه

ع، ۸۷ ، ۶

19 . AV . 8

ع، ۸۸، ۱۰

ع، ۸۸، ۱۱ ق، ۱**٤**۰، ۷

ج، ۳۰۵، ۸

ع، ۹۰ ، ۶

1 . 19 . 6

ج، ۱۹۲، ۲ – ۹

المطلوب... والصنف الثالث ان يكون منتجًا للمطلوب بالذات واولا إلا أن مقدماته ليست على الشريطة التي توجبها الصناعة... والصنف الرابع أن يكون منتجًا للمطلوب بالذات واولا لكن تكون مقدماته كأذبة وذلك أما كلها وأما بعضها

ج، ۲۰۳، ۱۰؛ ۱۰۶، ۲

و) المقول على الكل، المقول ولا على واحد

- المقول على الكل او المقول ولا على واحد... فيعني به اذا لم يوجد شيء في كل الموضوع إلا ويحمل عليه المحمول وذلك بأن يكون المحمول موجودًا لكل الموضوع ولكل ما يتصف الموضوع ويوجد فيه ... وكذلك المقول ولا على واحد انما يعني به اذا لم يوجد شيء في كل الموضوع إلا ويسلب عنه المحمول حتى يكون المحمول مسلوبًا عن كل الموضوع وعن جميع الاشياء الموجود فيها الموضوع اعني الاشياء الموجود فيها الموضوع
- متى كانت المقدمتان كليتين وكانت الكبرى سالبة والصغرى موجبة فهو ظاهر... من معنى المقول ولا على واحد انه ينتج سالبة كلبة
- لا فرق بين المقول على الكل او المقول ولا على شيء وهو الشرط الذي به يكون القياس في الشكل الاول منتجًا في المادة المطلقة او الضرورية
- شرط المقول على الكل المستعمل في المادة الممكنة... مخالف لشرط المقول على الكل المستعمل في هاتين المادتين (المطلقة والضرورية)
- ليس... شرط المقول على الكل في جميع المقدمات الثلاث اعني
 المطلقة والضرورية والممكنة هو واحد
- ليس يمكن ان يوجد المقول على الكل في المقدمة الكبرى الوجودية الحقيقية عامًا في الازمنة الثلاثة إلا في بعض المواد... واذا وجد الامر بهذه الصفة فالتأليف من ذلك يكون منتجًا بحسب المقول على الكل
- اذا اخذت الحدود محمولة بعضها على بعض فينبغي ان نتحفظ
 فيها بالمقول على الكل

ق، ۱٤٠، ۲۲؛ ۱٤۱، ٦

ق، ۱۵۳، ۱۵–۱۵

ق، ۱۷٦، ۷

ق ۱۷۰ ، ۱۷ ق، ۱۸۲ ، ۱۰–۱۱ ق ، ۱۹۰ ، ۱۸

ق. ۲۰۰، ۵-۸

ق، ۲۲۷، ۱۹

ز) المقولة، المقولات

... الالفاظ المفردة التي تدل على معان مفردة هي ضرورة دالة على واحد من عشرة اشياء اما على جوهر واما على كم واما على كيف واما على اضافة واما على اين واما على متى واما على وضع واما على له واما على يفعل واما على ينفعل

كما ان سائر الامور كلها اما محمولة على الجواهر الاول او موجودة في فيها... كذلك سائر كليات المقولات كلها هي موجودة في الجواهر الثواني...

مقولة الاضافة... لاحقة لجميع المقولات
 (راجع الحكم ، المحمول ، الشكل ، الظن ، المقدمة ، القياس ،

77 - 70 , 70 - 77

, ج، ٤٧٤، ٧

م، ۱۰، ۱۳

١٠. المستقيم

الموضوع)

- الاسم الغير المصرّف... هو المسمى المستقيم

– كل ما تبيّن قياس حملي... يسمى المستقيم

اللزوم الغير المقلوب وهو الذي يسمى المستقيم هو ان يلزم المقابل
 مقابله

ع، ۸۳، ۲۳ – ۲۶ ق، ۲۱۲، •

ج، ١٥٤٠ ٦

١١. القياس

- القياس انما الفحص عنه من اجل الفحص عن البرهان

القياس هو قول اذا وضعت فيه اشياء اكثر من واحد لزم من الاضطرار عن تلك الاشياء الموضوعة بذاتها لا بالعرض شيء ما آخر غيرها

- لا يكون قياس من مقدمة واحدة

یکون القیاس تاماً وهو ألا ینقصه شیء یکون به قیاساً

- القياس منه كامل ومنه ... غير كامل. والكامل هو الذي لا يحتاج في ظهور ما يلزم عنه من النتيجة الى استعال شيء آخر غيره مما يبيّن به انتاجه وغير الكامل هو الذي يحتاج في بيان ما يلزم عنه

ق ، ۱۳۷ ، ۱۲

ق، ۱۲۹، ۱۲–۱۷

ج، ۱۲۰، ه

س، ٦٦٩، ١٧

ق، ۱۳۹، ۲۱

ق، ۱٤٠، ۲

	من النتيجة الى استعال شيءَ آخر واشياء أخر مما هو لازم عن
ق، ۱۶۰، ۱۳–۱۹	المقدمات التي وضعت فيه
_	 القياس بالجملة يجب ان يكون تامًا وهو ألا ينقصه شيء يكون به
	هم هذا ينقسم قسمين فحنه ما ينقصه شيء يبيّن به انه قياس
	وهو غير الكامل ومنه ما لا ينقصه شيء يبيّن به انه قياس وهو
ق، ۱۹۰، ۱۹–۱۹	الكامل
	 المقاييس المنتجة في هذا الشكل (الاول) كاملة
ق، ۱۵۸، ۲۰	ما كان مرة ينتج ومرة لا ينتج لم يعد قياسًا اذ القياس هو
	الذي ينتج نتيجة واحدة دائمًا وباضطرار
ق، ۱۹۳، ۹	- كل قياس في هذا الشكل (الثاني) هو غير كامل
ق، ۱۲۱، ۲۱	 القياسات في هذا الشكل (الثالث) غير كاملة
ق، ۱۷۰، ۹	 اذا كان في كل واحد من اصناف المقاييس مقدمتان احداهما
	كلية سالبة والاخرى موجبة انه يكون قياس منتج دائمًا
ق، ۱۷۱، ٤	 المقاييس التي تأتلف من المقدمات الاضطرارية قريبة من
	المقاييس التي تأتلف من المقدمات المطلقة
ق، ۱۷-۱۱ ،۱۷	المعاييس المنتجة في هذه المختلطة هي بعينها المقاييس المنتجة في — المقاييس المنتجة في
_	عير المختلطة إلاّ انها ضعفها وذلك ان الصنف الواحد بعينه يكون
	صنفين
ق، ۱۷۷، ۲	صنعين – كل قياس فيه شيء يجري مجرى الكل ومحرى الجزء
ق، ۱۷۹، ۱۰	ت علي طياس عيه طيء يجري جرى المحل وجرى الجرء - حميع المقاييس التي في هذه الاشكال (الوجودية) ترتقي الى
	جمعيج المعاييس الذي فيها الشكل الأول الذي فيها الشكل الأول الذي فيها
ق، ۲۳۱، ٤-٥	الشخل الرون التاي طيه - المقاييس التي ليست بحملية كلها مضطرة الى الحملية
ق، ۲۳۱، ۸	
	 كل قياس بالجملة يبين اما ان الشيء موجود واما انه غير
ق، ۲۳۱، ۹	موجود القد الحديد الذي كين الباد من مان
_	 القياس المحدود اعني الذي يكون على مطلوب محدود يجب ان
ق، ۲۳۲، ۲۷	يأتلف من مقدمات محدودة مشاركة لطرفي المطلوب
	 جميع اجناس المقاييس يتم بالشكل الاول وانها تنحل الى
ق، ۲۳۷، • - ٦	الكلية منها
	 واجب ان یکون فی کل قیاس منتج مقدمة موجبة کیف کیف
ق، ۲۳۷، ۱۱	كانت في كميتها ومقدمة كلية كيف ما كانت في كيفيتها

- ... لا بد في القياس المنتج من ان يكون الطرف الاصغر منطويًا

تحت الاوسط انطواء الجزئي في الكلي حتى تكون نسبة احدهما الى الآخر هي نسبة الجزء الى الكل ق، ۲۳۸، ه - كل قياس... واجب ان تكون فيه مقدمة كلية وموجبة ق ۲۳۸ ، ۱۲ - المقاييس التي تنتج نتيجة واحدة ... هي المنتجة بما تتضمن من ق، ۲۲۸، ۲۰–۲۱ معنى المقول على الكل ق، ۲۳۹، ۱۹ لا یکون قیاس عن اقل من مقدمتین کل قیاس لا یکون باکثر من مقدمتین وثلاثة حدود و… لا ىكون ماقل ق، ۲۶۱، ۱۳–۱۷) ق، ۲۵۲، ۱۹-۱۸ لا يكون قياس إلا في الاشكال الثلاثة ومن هذه في المنتجة منها ل ق، ١٥٤، ٣٢ - یکون قیاس اذا اخذ شیء واحد مکررًا مرتین ق، ۲۵۲، ۲۲ - كل قياس انما يكون بواحد من الاشكال المتقدمة (الثلاثة) ق، ۲۰۹، ۱۱ ق، ۲۲۱، ۸ متى وجدنا شيئًا قد لزم عن شيء فليس ينبغي ان نتوهمه قياسًا تامًا ق، ۲۲۱، ۲۱، ۲۳ إلاَّ اذا وجدنا فيه المقدمتين معًا) ق ، ۲۲٤ ، ٥ - لا بد في كل قياس من حد اوسط أ ق، ۲۶٤، ١٠-١١ - ليس يجب ان تطلب للحدود الموجودة في القياس اذا حمل بعضها على بعض ... نسبة واحدة من الحمل - اذا لم يكن شيء نسبته الى آخر كنسبة الكل الى الجزء وآخر نسبته الى هذا كنسبة الكل الى الجزء فانه لا يكون عن ذلك قياس ق، ۲۲۸ ، ۲۲

ق، ۲۷۹، ۱۹

ق، ۲۲۹ ، ۲

ق، ۲۷۱، ۱۳

المقاييس التي تنتج نتائج جزئية فان التي ينتج منها الموجبة الجزئية
 قد يعرض لها ان تنتج مع النتيجة الاولى نتائج كثيرة واما التي تنتج
 سالبة جزئية فليس تنتج غير النتيجة الاولى
 ق ،

- ليس يمكن ان نحل القياس الذي يبيّن على جهة الشرط

قضية واحدة بعينها

النتيجة الاولى نتائج كثيرة

- يوقع خدعة في القياس ان يظن بالقضية المعدولة انها والسالبة

المقاییس منها ما ینتج نتائج کلیة ومنها ما ینتج نتائج جزئیة
 المقاییس التی تنتج کلیة قد یلحقها و یعرض لها آن تنتج سوی

ق، ۲۷۹، ۱۷

	 يعرض للقياس الواحد بعينه ان ينتج اكثر من نتيجة واحدة إلا ان
	الذي ينتج بالذات واولاً هي واحدة وسائر ما ينتجه من جهة انه
ق، ۲۸۰، ۸	يلحق النتيجة الاولى وبوساطتها فكأنها نتائج بالعرض
	 یمکن ان یظن انه قد یکون عن القیاس الواحد بعینه نتیجة اکثر
ق، ۲۸۰، ۱۲	من واحدة على جهة اخرى إلاَّ ان ذلك في الظن لا في الحقيقة
	 ليس يلزم متى ارتفع القياس ان ترتفع النتيجة ويلزم اذا
	ارتفعت النتيجة ان يرتفع القياس او يكون شكل القياس
ق، ۱۹۲، ۲۱–۲۱	فاسد
_	 ليس يمكن ان يأتلف قياس في الشكل الاول لا من متضادات ولا
ق، ۲۲٤، ۹	من متناقضات لا قياس ينتج موجبًا ولا قياس ينتج سالبًا
ق، ۲۳۰ ک	 ان ينتج نتيجة واحدة بمقاييس مختلفة الحدود باسرها فليس يمكن
	 لا يكون قياس إلا بأن تكون مقدمتاه معًا موجبتين او تكون
ق، ۳۳۹، ع	احداهما موجبة والاخرى سالبة
ق، ۳۳۹، ۸	 لا یکون قیاس من مقدمات سالبة
	 لا يكون قياس اذا لم يقر بمقدمة كلية لان القياس المنتج قد تبيّن
ق، ۳۳۹، ۱۲	ان من شرطه ان تكون احدى مقدمتيه كلية والثانية موجبة
	- في القياس الواحد وفي القياسات المحمولة حدودها الوسط بعضها
	على بعض فقد يمكن ان يكون عند الانسان علم وظن في النتيجة
ق ، ۳٤۲ ، ۲۰	لكن لا من جهة واحدة بل من جهتين مختلفتين
ق ، ۳۵۳ ، ۹	 القياس يبيّن به وجود الطرف الاكبر للاصغر بالحد الاوسط
ق، ۳۵۳، ۱۶	القياس اقدم بالطبع
	 القياس (مصير) من كلي اعرف الى جزئي اخفى وهي النتيجة
ق، ۲۰۴، ۱۲	الداخلة تحت المقدمة الكبرى
	 بجب ان يؤلف القياس تأليفًا يكون مطابقًا للموجود اعني ان تكون
	فيه المحمولات في الذهن على ما هي عليه بالطبع خارج الذهن
ق، ۳۵۷، ۱۸	وهو الذي يعرف بالحمل على المجرى الطبيعي

ب، ۳۹۰، ۲۶–۲۹

ب ۱۳۸۸ ، ۳

- ليس واجبًا في كل قياس ان يكون من مقدمات ضرورية

- القياس ... قول يلزم عنه شيء آخر باضطرار ... فالاضطرار في القياس هو نفس لزوم النتيجة عن المقدمات لا في كون النتيجة

اضطرارية

	 القياس الذي ينتج الكاذب لا يخلو من ان ينتجه بحد اوسط
ب، ۱۱۸، ۳-۱	مناسب للحق او غير مناسب
ب، ۲۲۴، ۲	– كل قياس فانما تتقوم ذاته من ثلاثة حدود
ب، ۲۷۷، ۱۲–۱۷	 كل قياس لا بد فيه من مقدمة موجبة وكلية
	 القياس السالب اذا انمي بان يزاد فيه حد اوسط بين حدين حتى
ب، ۱۳۸، ۳	يصير ذا حدود كثيرة فقد يلزم فيه ان تتكثر الموجبات فيه
ب، ٤٤٧، ٤	 كل قياس اما ان ينتج نتيجة صادقة واما كاذبة
ب، ٤٤٧، ٨	 ليس كل قياس مقدماته واحدة
ب، ۱۲، ۱۲۷	 اذا اختلفت المقاييس فبادئها مختلفة
ب، ۱٤، ٤٤٧ ، با	 مبادئ القياس الصادقة ليست واحدة باعيانها من الامور الذاتية لها
ب، ٤٦٠، ٥	– القياس يكون بوسط
	 لا شناعة في ان يصادر في القياس على الحدود اعني ان توضع
	مقدماته حدودًا اما بعضها واما كلها
ب، ٤٦٤، •	 الحد والقياس ليس هما معنى واحدًا بعينه و لا يكون لشيء
	واحد قياس واحد
ب، ٤٦٦، ٢٠	 القياس اقل ذلك من مقدمتين تشتركان في حد اوسط
ب، ٤٧١، ٩	 كل قياس يبين به ان المطلوب يكون اما جوهريًا واما
ب، ۱۸۰، ۲-۸	عرضيًا
ج، ۱۳۰، ۱۲	 نقلة الحكم من الكلي الى الجزئي هذا هو القياس
ج، ١٥٢، ٥	 القياس يلحقه الفساد اما من قبل صورته واما من قبل مادته
	 للحق القياس الفساد بان يؤخذ فيه من المقدمات ما هو سبب
ج، ١٥٦، ٢٤-٥٧	للنتيجة وليس بسبب وهو يتأتى من قياس الخلف والمستقيم
	 مقدمات القياس ان كانت كاذبة بطل القياس وان كانت
ج، ١٩٦، ١٩-٠٢	صادقة فينبغي ان تستعمل
_	– عكس المقاييسهو ان نأخذ مقابل النتيجة ونضيف اليها
ج، ۱۹۵۷، ۳– ه	احدى مقدمتي القياس فينتج بذلك نقيض المقدمة الاخرى
	 من القياسات ما هو قياس في الحقيقة ومنه ما يغلط فيظن به انه
س، ۲۲۹، ۸	قياس من غير ان يكون كذلك في الحقيقة
	 القياس يكون بأن تشترك المقدمتان فيه بجد واحد في المعنى لا

في اللفظ

س، ۲۹۱، ۲۴

س، ۷۱۰ ، ۱۳	ل في القياس: اما من جهة مقدماته او من جهة او من كليها	_	_
	البرهاني	أ) القياس	
ب، ۳۷۳، ۱۱	اني هو الذي من شأنه ان يفيد العلم الحقيقي	القياس البرها	-
ب، ۳۷۳، ۱۷	اس البرهاني صادقة واوائل وغير معروفة بحدّ اوسطّ		
	ني ينبغي ان يشترط في مقدماته ألا يكون	القياس البرها	_
ب، ۲۲۳، ۹ – ۱۰	. بعضها علَى بعض بطريق العرض		
	ني بجب فيه ان ينتهي الى مقدمات غير ذات	القياس البرهاء	-
ب، ٤٣٠، ٦-٧	ل انه محدود الطرفين من هذا القول	وسط من قب	
	البرهاني يكون من المقدمات الصادقة والجدلي من	القياس	_
	السوفسطائي من المقدمات التي يظن بها انها مشهورة	المشهورات وا	
ج، ۱۰، ۱۰،	ررة ويظن بها انها صادقة وليست بصادقة	وليست مشهر	
ج، ۲۳۰، ۲	اني يبيّن فيه الجزئي بالكلي	القياس البرها	-
س، ۹۸۰، ۲۰	لقياس البرهاني) ان تكون مقدماته ضرورية وكلية	من شرطه (ا	-
	البسيط والمركب	ب) القياس	
ق، ۲٤۱، ۱۷	سيط لا يكون باكثر من ثلاثة حدود ولا باقل	کل قیاس بہ	_
	بيط او مركب من مقاييس بسيطة تام التركيب	کل قیاس بس	_
ق، ۲۶۱، ۱۹–۲۱	ن مقدمات ازواج وحدود افراد	هو مؤلف مر	
	ب يسمى المُوصول وهو الذي يصرح فيه	القياس المرك	-
	ت الضرورية في انتاج ويصرح فيه بالمقدمات الوسط	بجميع المقدما	
ق، ۲۲۲، ۱-۳	ن حيث هي نتائج ومرة من حيث هي مقدمات	مرتين مرة مز	
	، الذي يسمَّى المفصول هو الذي انما يصرح فيه	القياس المركب	-
	ندمات فقط دون النتائج اللازمة عنها واما ببعض	اما بجميع الما	
ق، ۲٤٢، ۱۱–۱۲		المقدمات	
	.» C11	ج) القياس	
	البحث	ج) العياس	

س، ۲۲۹، ۱۸

القياس المبكت . . . هو القياس الذي يلزم منه نتيجة هي نقيض

النتيجة التي وضعها المخاطب...

د) القياس الجلل

- القياس الذي يكون من المقدمات المشهورة وهو القياس الجدلي
 ليس يشترط في مقدماته إلا أن تكون مشهورة فقط
 - القياس الجدلي هو القياس الذي يؤلف من مقدمات ذائعة
- القياس الجدلي انما يكون بين سائل وعيب والقياس البرهاني انما
 يكون بين المرء ونفسه

ه) القياس الحملي

- كل قياس حملي مؤلف على مطلوب محدود فانه يكون احد هذه
 الثلاثة الاصناف من المقاييس الحملية اعني الشكل الاول والثاني
 والثالث
- اللزوم في القياس الحملي يتولد عن المقدمتين وهو في القياس الشرطي احد ما يوضع
- متى كان قياس حملي فبالضرورة ان تكون الحدود فيه مرتبة احد... الانحاء الثلاثة
 - القياس الحملي يأتلف من المقدمتين الحق لا غير

و) قياس الخلف (السائق الى المحال)

- القياس الذي يؤدي الى الاستحالة يكون مؤلفًا من احدى مقدمتي
 القياس ومن نقيض النتيجة في الجهة والسلب فيكون مختلطًا من
 مقدمة ضرورية ومطلقة او ممكنة
- قياس الخلف انما يكون بسياقة الكلام فيه الى المحال بقياس حملي ومن ان المطلوب فيه الاول انما يلزم ويبين بقياس شرطي
- اقيسة الخلف... تكون... بالاشياء التي تنسب الى كل واحد من الحدين
- ان كلا القياسين اعني الجزمي والسائق الى المحال انما يكتسبان
 بأخذ لواحق الطرفين او بموضوعاتها وبأخذ شيء واحد يكرر فيهها
- · القياس السائق الى المحال يأتلف من مقدمتين احداهما المقدمة الحق والاخرى كذب فينتج نقيض المقدمة الحق الثانية
- قياس الخلف ليس يحل منه إلا القياس الحملي الذي يسوق الى المحال لا القياس الشرطي لانه قد تبين انه مركب من النوعين من القياس

- ب، ۲۲۳، ۲
- ج، ۱۳، ۷
- ج، ۹۲۰، ۱۰
- ق، ۲۳۳، ۱۰
- ق، ۲۳۲، ۱۸
- ق، ۲۳۸، ۲۲–۲۲
 - ق، ۲۵٤، ۱۳
 - ق، ۱۷۹، ۲۰
 - ق، ۲۳٤، ۹
- ق، ۲۵۳، ۱۸-۱۹
 - ق، ۲۰۱، ۹
 - ق، ۲۰٤، ۱۱
 - ق، ۲۲۹، ۱۸

- قياس الخلف... يكون اذا وضعنا نقيض النتيجة المقصود بيانها واضفنا الى ذلك مقدمة اخرى معترفًا بها فانتج لنا امرًا مستحيلاً وهذا النوع من القياس قد تبيّن انه مركب من شرطي وحملي وهو السائق الى المحال وهذا القياس يقع في قياس الخلف في الاشكال الثلاثة كلما

ق، ۳۱۱، ۲۷-۲۰

- قياس الخلف شبيه بعكس القياس لان كليها يبطل بها وانما الفرق بينها ان القياس المنعكس يكون من اخذ النقيض فيه والمقدمة المضافة اليه بعد وجود القياس حتى يكون النقيض نتيجة ذلك القياس والمقدمة المضافة هي احدى مقدمتي ذلك القياس واما القياس الذي على طريق الخلف فانما نأخذ نقيض المقصود بيانه لا نقيض نتيجة قياس ونضيف اليه مقدمة صادقة لا مقدمة قياس مفروض

ق، ۳۱۱، ۲۰

- عكس القياس انما يتأتى به ابطال الشيء الكاذب بأن يتسلّم نقيض المحال الذي هو الصادق وفي قياس الخلف انما تتبين النتيجة بوضع المحال نفسه

ق، ۳۱۲، ۳

- تبيّن من قياس الخلف امران... احدهما انه انما يكون دائمًا منتفعًا به في كل مادة بأخذ النقيض لا بأخذ الضد والثاني ان جميع المطالب تتأتى به في الشكل الثاني والثالث

ق، ۳۱۷، ۸ – ۱۰ ب، ٤٤٠، ٦

- قياس الخلف ينتج من الاعرف عندنا لا من الاعرف بالطبع

ب، ۱۰، ۱۶۰، ب

قياس الخلف... كان مركبًا من حملي وشرطي
 القياس السائق الى الخلف فعل ما تفعله الفكرة بالطبع وانما تفعله

١١ ، ٤٤٠ ، ٠

- القياس السائق الى المحال وهو قياس الخلف... هذا القياس لما كان يرفع بعض المقدمات الموضوعة فيه بما ينتج من الكذب والاستحالة يعرض فيه كثيرًا ان يدخل المقدمة التي يقصد المغالط إبطالها في جملة المقدمات الكاذبة التي يعرض عنها الكذب

س، ۱۷-۱۲ ت۱۱-۱۵

ز) القياس الشرطي

بالصناعة

- (المقاييس) الشرطية هي واحدة بالرباط الذي هو الحرف الشرطي ... واما الحملية فهي واحدة بالرباط الذي هو الحد الاوسط

3 - 7 . 11 . 2

ق ، ۲۳٤ ، ۲۶

- القياس الشرطي ... لا يستغني عن القياس الحملي

- القياس الشرطي جنسان اولان احدهما القياس المتصل وهو الذي يتركب من المتلازمات ويرتبط بحروف الشرط التي تعطى الاتصال ... والجنس الثاني الشرطي المنفصل وهو يتركب من المتعاندة التامة العناد وتقرن به حروف الشرط التي تدل على ق، ۲۳٤، ۲۰۰ الانفصال A . YTO - القياس الشرطي ... يتبين فيه المستثنى بقياس حملي ق، ۲۲۹، ۱۷–۱۷ ح) القياس الصناعي المقاييس الصناعية ... غير محاكبة للوجود وتكاد ان تكون غير متناهبة ق، ۱۷۳، ۱ ط) القياس المغالطي - القياس المغالطي منه مرائي ومشاغبي ومنه سفسطائي س، ۲۹٤، ٤ - المشاغبي هو القياس الذي يوهم انه قياس جدلي من غير ان بكون كذلك بالحقيقة ... س، ۹۹٤ ، ٤ ي) قياس الفراسة قياس الفراسة ... يكون وجوده ممكنًا عند من يسلّم ان عوارض النفس الطبيعية مثل الغضب والشجاعة تتأثر عنها النفس والبدن ق، ۲۰۹، ۲۲ في اصل الخلقة ك) القياس الاقتراني المقاييس التي نسميها الاقترانية ... هي المؤتلفة من مقدمتين شرطيتين تشتركان بحد اوسط وهي مقاييس حملية في الحقيقة اخرجت مخرج الشرط ق، ۲۳۷ ، ۲ - ع ل) القياس المستقم - كل ما تبيّن بقياس حملي وهو الذي يسمى المستقم يمكن ان ببين بتلك المقدمات بعينها بقياس الخلف وحينثذ يكون قياس الخلف اشبه شيء بالقياس المنعكس... ق، ۳۱۲، • القياس المستقيم اذا ردّ الى الخلف تكون الحدود والمقدمات فيها واحدا بعينه ق، ۳۱۲، ۸

ق ۳،۳۱۹ ـ ۹

في قياس الخلف متى اردنا ان ننتج محالاً يلزم عن كذبه صدق
 مقابله الذي هو المطلوب فينبغي ان نأخذ النقيض لا الضد

مقابله الذي هو المطلوب فينبغي ان ناخذ النقيض لا الضد الفرق بين القياس المستقيم وقياس الخلف اذا انتجا مطلوبًا واحدًا بعينه من مقدمات واحدة بعينها ان القياس الذي بالخلف نضع اولاً ما نريد بطلانه وهو نقيض ما نروم بيانه ليسوق القول الى كذب معترف به واما القياس المستقيم فانه يبتدئ من مقدمات معترف بها الا ان القياس المستقيم يكون من المقدمتين اللتين يكون عنها القياس واما الذي بالخلف فاحدى مقدمتيه فقط هي من مقدمتي القياس المستقيم والثانية نقيض النتيجة المشكوك فيها ...

ق ۳۲۶، ۱۵

ق، ۳۲۳، ۲۲

ق، ۲۳۲ ، ۱۶

ب، ٤٤٠ ، ب

ب، ۱۹۶۰ ، ب

- القياس المستقيم ليس يضع احد فيه ما يروم إبطاله وانما يعرض ذلك في قياس الخلف

– القياس المستقيم ينتج الاخفى بالطبع من الاعرف بالطبع

- القياس المستقيم هو الذي يكون بالطبع وبغير طريق صناعي

م) القياس المنطق

المنعكس

- كل قياس منطقي... الحمل فيه ينتهي الى مقدمات غير ذوات اوساط من قبل ان العلرفين فيه يجب ان يكونا محدودين

لا يمكن ان يوجد قياس منطقي من مقدمات غير متناهية واعني
 بالمنطق القياس الذي مقدماته كلية وصادقة إلا انها غير مناسبة

- في كلا القياسين المنطق والبرهاني يجب ان تكون مقدمات غير ذوات اوساط معلومة بانفسها لا بغيرها

(راجع البرهان، الحد الاوسط، الخلف، الشكل، الصغرى، المقدمة، المستقيم، الكبرى، النتيجة)

ب، ۲۹ء، ۲۱–۲۲

ب، ۲۲۰، ٤

ب، ۲۲۱، ۸

-4-

۱. الكبرى

- نسمى المقدمة ... التي فيها الطرف الاكبر الكبرى

	5 6.4 5. 5 C C C	,
م، ۳۱، ۱۵ م، ۳۲، ۳۱	بير والصغير الكبير والصغير من الكم بل هما من المضاف الصغير ليسا بضدين	- ليس
		۲. الكل
ع، ۱۰۷، ه	سان يدل على معنى كلي وان لم يقرن به لفظة «كل»	- لفظ الا
ج، ١١٤، ٦	 ي اجزاؤه متشابهة أن اسم الكل مواطئ للجزء 	الكل الذ
	ل والجؤء	i) الكا
	شيء على الكل فهو يحمل على الجزء ضرورة بالجهة التي	- اذا حمل
ق، ۱۷۷، ۱۹	، على الكل	
ق، ۱۷۸، ۲	منطو في الكل وداخل تحته	– ان الجزء
	الجزء على شيء ما حملا بجهة ما فيجب ان يحمل	– منی حما
ق، ۱۷۹، ۱۳-	ى ذلك الشيء بتلك الجهة بعينها	الكل عا
	ل شيء بجهة ما على الكل تكون تلك الحهة بعنها	- متى حم

ق، ۱۷۹، ۲۱–۲۲

10-

ق، ۱۸۰، ۱۵

ق، ۲۲۸، ۲۲

لم يكن قياس إلا بالعرض

اذا لم يكن شيء نسبته الى آخر كنسبة الكل الى الجزء وآخر نسبته
الى هذا كنسبة الكل الى الجزء فانه لا يكون عن ذلك قياس

متى اعتبرنا الجزء والكل في المقدمة الكبرى ولم نعتبره في الصغرى

ب) الكلى

تحمل على الجزء

ينفصل كلي الجوهر من شخصه بأن كليه يقال على موضوع
 وشخصه لا يقال على موضوع وينفصل شخص العرض من كليه
 بأن الكلي يقال على موضوع والشخص لا يقال على موضوع
 م ، ٩ ، ٩ ، ٥
 اعني بالكلي (المعنى) الذي من شأنه ان يحمل على اكثر من واحد
 ع ، ١٩ ، ٤
 الموجب الكلي ... لا يتبين إلا في الشكل الاول وذلك في صنف
 واحد منه

ق، ۲۱۱، ه

ق، ۲۲۱ ت

السالب الكلي ... يتبين في شكلين في الاول وفي الثاني ويبيّن في
 الاول في صنف واحد وفي الثاني في صنفين اثنين

	 إبطال الكلي اسهل من إثباته اذكان يبطل بثبوت نقيضه وهو
ق، ۲٤٤، ۱۰	الجزئي ويثبوت مضاده وهو الكلي
	 لیس یجب اذا کان اسم الکلی یدل علی معنی واحد مفرد ان یظن
ب، ٤٣٥، ٩	به لذلك انه شيء موجود مفارق للاشخاص
	 الكلي هو احق بالسببية اذ كان هو الذي يحمل عليه الشيء بذاته
ب، ۲۳۵، ۱۸	وكان هو الذي عنده يقف السؤال بلم على انه السبب الحقيتي
ب، ١٤٤٠ ٤	 الامر الكلي هو في كل شخص وفي كل زمان
	 الكلي يدركه العقل من قبل تكرار الشخص على الحس
ب، ٤٤٠، ١٢	دفعات كثيرة حتى يجتمع من ذلك التكوار في النفس الامر الكلي
	ج) الكلي والجزئي
ب، ٤٣٦، ٢	 الكليات محيطة بالجزئيات وحاصرة لها
, , , , , , ,	الذي يعلم الكلي عنده علم الجزئي من قبل الكلي بالقوة القريبة —
	واما الذي يعلم الجزئي فليس عنده من قبله علم الكلي لا بالقوة
ب، ۴۳٦، ۷ – ۸	القريبة ولا البعيدة
	- الكلي اكثر في باب العلم من الجزئي مِن قبل ان الذي عنده العلم
	بالامر الكلي فعنده العلم بالامر الجزئي بالقوة والذي عنده العلم
	بالامر الجزئي فليس عنده العلم بالكلي اصلاً اعني لا بالقوة ولا
ب، ۶۳۹، ۱۸-۲۰	بالفعل
	 الكلي أشرف من الجزئي من اجل انه هو السبب القريب في وقوع
	العلمُ لنا وهو ايضًا افضل من التصورات المفردة اعني العريّة من
ب، ۱۵، ۱۵، ۱۰	اسبأبها
ج، ۸۰۰، ۱۰	 من ابطل الكلي فقد ابطل الجزئي ومن اثبت الكلي فقد اثبت الجزئي
	* 1 Ch
	د) الكلية
	- الكلية الموجبة هي ما اوجب فيها المحمول لكل الموضوع
	والسالبة الكلية هي ما سلب فيها المحمول عن كل الموضوع
ق، ۱۳۸، ۳–۶	 الكلية ليس يمكن ان تنتج في الثالث
ب، ٤١٠، ١٤	 متى كانت الكلية هي الموجبة وكانت ذات وسط احتاجت في ان
14 .41	تبيّن بوسط الى الشكل الاول ضرورة دا در المذرّ بالشكل بالقارة
ب، ٤١٠، ١٤	(راجع الجزئي ، الشكل ، المقدمة)

٣. الكلمة

الاسم والكلمة يشبهان المعاني المفردة التي لا تصدق ولا تكذب
 وهي التي تؤخذ من غير تركيب ولا تفصيل

- الكُلَّمة الَّتِي تسمى ... الفعل هي لفظ دال على معنى وعلى زمان ذلك المعنى المحصل باحد الازمان الثلاثة التي هي الماضي والحاضر والمستقبل وليس واحد من اجزائه يدل ايضًا على انفراده وذلك بالذات

... خاصة الكلمة انها تكون ابدًا خبرًا لا مخبرًا عنه ومحمولاً لا موضوعًا ولذلك تدل ابدًا على معنى شأنه ان يحمل على غيره وذلك اما بان تكون بصيغتها تدل على المعنى المحمول وعلى ارتباط المحمول بالموضوع وذلك حيث تكون خبرًا بنفسها ... واما ان تكون بصيغتها تدل على ارتباط المحمول بالموضوع اذا كان المحمول اسمًا من الاسهاء

الكلمة تشبه الاسم وتشاركه في انها اذا قيلت مفردة فهم منها معنى مستقل بذاته كا يفهم ذلك من الاسم اذا قيل مفرد بذاته تكون الكلم صنفين: صنف يفهم بذاته وهي الكلم التي تكون بنفسها خبرًا وصنف لا يفهم بذاته وهي الكلم الروابط التي تسمى الوجودية

- كلمة اعنى فعلاً

- دلالة جميع الكلام المركب مساوية بالقوة لدلالة الاسماء

أ) الكلمة الثنائية

 - سميت التي محمولها كلمة ثناثية لانها مؤلفة من محمول وموضوع فقط

ب) الكلمة المحسلة وغير المحسلة

... الكلمة ... منها محصلة ومنها غير محصلة . والمحصلة هي التي
تدل على المعنى الذي يدل عليه الاسم المحصل وعلى زمان ذلك
المعنى ، والغير المحصلة هي التي تدل على ما يدل عليه الاسم الغير
المحصل وعلى زمان ذلك المعنى

- الكلمة الغير المحصلة هي نوع من انواع الكلمة اذ كانت داخلة

ع، ۲۸، ۳

ع، ۸٤ ، ۳

ع، ١٠ - ٥ د ١٤

77 . 10 . 5

ع، ۸٦، ۳ ع، ۸۸، ۱۰ ب، ۴٦٦، ۱٤

3,1.1, 6

ع، ١٤ ، ١٧ – ١٥

تحت الحد المتقدم للكلمة باطلاق وموجود لها الخاصة المتقدمة للكلمة وهو انها ابدًا انما تدل على ما شأنه ان يحمل على غيره اما حمل الشيء على الموضوع او في الموضوع

 سمي هذا الصنف كلمة غير محصلة لانها مشتقة من اسم غير محصل

- الكلمة الغير المحصلة لم تجر العادة باستمالها في ... القضايا ... الثنائية وذلك انه ليس يتميز فيها موضع حرف السلب من موضع حرف العدل

التقابل الذي بين... الكلمة المحصلة والغير المحصلة ليس هو من
 جنس مقابلة الايجاب للسلب

ج) الكلمة المصرفة وغير المصرفة

الكلمة منها المصرفة ومنها غير المصرفة وهي التي يقال اسم الكلمة
 عليها باطلاق

- الكلمة غير المصرفة هي التي تدل في لسان كثير من الام على الزمان الحاضر والمصرفة هي التي تدل على الزمان الذي يوجد كأنه دائر حول الزمان الحاضر وهو الزمان الماضي والمستقبل

د) الكلمة الوجودية (الرابطة)

اذا تبدل ترتيب... الكلمة الرابطة في القضايا الثلاثية او...
 الكلمة في الثنائية... فان القضية تبقى واحدة بعينها محفوظة الصدق ان كانت صادقة او الكذب ان كانت كاذبة

- الصورة... هي الكلمة الوجودية

الكلمة الوجودية لما كانت في القضايا التي ليست بذات جهة تدل
 على كيفية حال المحمول مع الموضوع صارت الكلمة الوجودية
 نسبتها الى المحمول في هذه القضايا نسبة الصورة الى المادة

الرباط ... هي الكلم الوجودية
 (راجع الرباط ، القضية ، الوجودية)

4

٤. الكم

فصول الكم العظمى... الانفصال والاتصال والوضع وعدم الوضع

ع، ۸۵، ۳

ع، ۸۵، ۲

17-18,111,8

ع، ۱۰۸، ۱۱ – ۱۷

ع، ۸۰ ، ۹

ع، ۸۰، ۱۰

ع، ۱۰۹، ۱۳ – ۱۹ ع، ۱۱۸، ۲۲

> ع، ۱۱۹، ۳ ق، ۱۳۹، ۹

18 (77)	 من خواص الكم انه ليس له ضد
م، ۲۷ ، ۱۱	 من خواص الكم ألا يقبل الاقل والاكثر
	 الكم الذي هو متقوم من اجزاء لها وضع بعضها عدد بعض فهو
م، ۳۰ ، ۹	الخط والسطح والجسم والمكان
,	 الاجناس الاول من اجناس الكم هي التي هي بالحقيقة واولا كم
م، ۳۱، ۲	وما عداهًا مما تلحقه الكمية فانما يقالُ فيه انه كم بالعرض وثانيًا
م، ۳۱ ، ۱۳	– الكم موجود بذاته
	أ) الكم المتصل والمنفصل
م، ۲۳، در	– انواع الكم المنفصل بين من امرها انها غير متضادة
م، ۲۹ ، ۲	 (الكم) المنفصل اثنان العدد والقول
	 (الكم) المتصل خمسة الخط والبسيط والجسم وما يشتمل على
م، ۲۹، ۲	الاجسام ويطيف بها وهو الزمان والمكان
•	 الكم المنفصل هو الذي ليس يمكن فيه انه نأخذ له حدًا مشتركًا
م ، ۲۹ ، ۸	تتصل عنده اجزاؤه بعضها ببعض
ج، ٥٨٠، ١٢	 المنقسم بقسمين متساويين يحمل على الكم المتصل والمنفصل
	ب) ا لكية
ع، ۱۰۰، و	 الكية هو السور
	 الكون ، التكون
ع، ۱۲۹، ۱۱	 ليس يكون التكون من موجود إلا بالعرض
	 ان الكائن ليس يتبعه المتكون بالذات ولا الكون متصل بالذات
ب، ٤٧٥، ي	على ما عليه الحركة الواحدة متصلة بالذات
ب، ۱۷۵، ۹	 ان المتكون منقسم وليس يمكن ان يشار الى مبدئه ونهاية الكون
	غير منقسمة
ب، ۱۷، ۱۷، ۱۲	الكون متتال لا متصل
·	
	أ) المكون ولا كون
ع، ۹۰، ۱۹	– لا يمكن ان يوجد الامران معًا اعني الكِون ولا كون
۷ ، ۹۹ ، ۶	 یکون کون الشیء او لا کونه ضرورة
	•

ب) الكون والفساد

- انواع الحركة ستة : الكون ومقابله الفساد والنمو ومقابله النقص والاستحالة والتغير في المكان وهو المسمى في لساننا نقلة
 - التكون يضاده الفساد
 - الكون انما يكون من غير موجود إلى موجود والفساد من موجود
 الى غير موجود

V . 174 . 8

م، ۷۳ ، ۳

م، ۷٤ ، ٦

٦. الكيف

- الكيف لا يقال فيه مساو ولا غير مساو بل يقال شبيه وغير شبيه
 - ما ... يختص باسم الملكة ... هو الذي يقال عليه الكيف في المشهور
 - قد يوجد التضاد في الكيف لكن في بعضها و... اذا كان احد المتضادين في الكيف لزم ان يكون الضد الآخر في الكيف
 - الكيف قد يقبل الاقل والاكثر

أ) الكيفية، الكيفيات

- اسمي الكيفية الهيئات التي بها يسئل في الاشخاص كيف هي وهذه
 الكيفيات تقال على اجناس اول مختلفة
 - الكيفية ... تسمى ملكة وحالا
- خوات الكيفيات هي المدلول عليها بالاسهاء الدالة على الكيفيات
 انفسها وهي المثل الاول
 - الكيفية ليست من المضاف
 - الكيفية تقال بذاتها

ب) الكيفيات الانفعالية

- جنس... من الكيفية... يقال لها كيفيات انفعالية وانفعالات
- قيل... كيفيات انفعالية لا من قبل انها حدثت في الاشياء المتصفة بها عن انفعال بل من قبل انها تحدث في حواسنا انفعالاً
- ماكان من… العوارض ثابتًا عسير الزوال… يسمى كيفية انفعالية
- يقال في عوارض النفس كيفيات انفعالية لما كان منها بالطبع وثابتًا
 وانفعالات لما كان عارضًا ولم يكن للانسان بالطبع والمزاج

- _
- 7 . 80 . p
 - 7 . 27 . 7
 - م، 53 ، ٦
 - م، ۷٤، ۳
 - 7 . 27 . 6
- م، ۰۰، ۲۲ ج، ۲۲، ۲۷
- ج، ۱۲۸، ۱۸، ۲۲

 - ې، ۶۸ ، ۲۳
- 7 11 . 89 . 1
 - م. 24 ، ۲۰

-1-

١. لا، حرف لا

ع، ۸۳، ۱۲–۱۳

- غير المحصل ... هو الاسم الذي يركب من اسم الملكة وحرف لا

۱۷ ،۱۰۸ ،۶

- ليس قولنا «لا انسان» يدل في الالسنة التي تستعمل فيها امثال هذه الاسهاء على ما يدل عليه قولنا ليس بانسان

ع، ۱۰۸، ۲۱

يدل قولنا «لا انسان» على عدم الانسانية وقولنا «لا صح» على عدم الصحة

1 (1.9 (8

قولنا «لا انسان»… ليس هو صادقًا ولا كاذبًا

ع، ۱۰۹ ، ۴

- قولنا «لا انسان» لا يدل على صدق او كذب اذ كان ليس يدل على وجود غير محصل وانما يدل على وجود غير محصل

J.Y

م، ٥٥، ١٥

- له يدل على المتنعل والمتسلح

له تقال على انحاء شتى احدها على طريق الملكة والحال... والثاني على طريق الكم... والثالث على ما يشتمل على البدن... والرابع على نسبة الجزء الى الكل... والخامس... نسبة الشيء الى الوعاء الذي هو فيه... والسادس على طريق الملك

م، ۷۰، ۳-۳۱

٣. لزم، اللازم

 ليس كل ما يلزم عن شيء باضطرار فهو لازم لزومًا قياسيًا بل ما لزم باضطرار عن مقدمتين نسبة احداهما الى الاخرى نسبة الكل الى الجزء فهو قياس

- قوة عكس اللازم قوة عكس المقدمة

ق، ۲۲۰ ۲۱ ق، ۳۰۱ ۳

أ) اللزوم

ج، ١٠٥٠ ١

- اللزوم في المتقابلات ضد اللزوم في المتلازمات

- اللزوم في هذه المتقابلات (الاربعة) يكون على ضربين: لزوم مقلوب وذلك اذا قويس امران متقابلان الى امر واحد او امر

واحد الى امرين متقابلين... واللزوم الغير المقلوب وهو الذي

ج، ١٠٤٠، ٤-٧	يسمى المستقيم هو ان يلزم المقابل مقابله
	ب) المتلازم، المتلازمات
	 القانون العام في تعرّف المتلازمات ان كل مقدمتين
	اتفقتا في الكمية وهو السور واختلفتا في الكيفية وهو السلب
	والايجاب والعدل وعدم العدل فهي متلازمة اعني ان الاعم منها
7-1 (1.0 (15	يلزم الاخص
C	 قولنا یمکن آن یوجد والا یوجد لیست متناقضات بل
ع، ۱۱۹، ۱۱ – ۱۲	متلازمات
ج، ۱۹۵۰ ۲	 المتلازمات يلزم فيها الوجود الوجود او الارتفاع الارتفاع
	٤. اللفظ ، الألفاظ
	 الالفاظ التي ينطق بها هي دالة اولاً على المعاني التي في النفس
ع، ۸۱، ۸	والحروف الَّتي تكتب هيُّ دالة اولاً على هذه الالْفاظ
	 الالفاظ التي يعبّر بها عن المعاني ليست واحدة بعينها عند جميع
ع، ۸۱، ۱۰	الام
	 الالفاظ تشبه المعاني المعقولة في انه كها ان الشيء ربما كان معقولاً
	من غير ان يتصف بالصدق والكذب كذلك اللفظ ربما كان
ع، ۸۱، ۱۲	مفهومًا من غير ان يتصف بصدق ولا كذب
ع، ۸۳، ۳	– الالفاظ التي ينطق بها الناس ليست دالة بالطبع
	 الالفاظ تدل بالطبع من غير ان يكون لنا اختيار فيها اصلاً لا
ع، ٦٦، ٢١	اختيار تركيب وضعي ولا اختيار تركيب طبيعي
	 اللفظ الذي يدل على ارتباط المحمول بالموضوع ربما دل على
	ارتباطه في الزمان الماضي او المستقبل والحال وربما دل على
ع، ۸۸، ۱۷	ارتباط غير مقيد بزمان
ع، ۱۲۷، ۱۳	 الالفاظ تدل على المعاني القائمة بالنفس
ع، ۱۳۱، ۲۲	 لا لفظ مناقض للفظ
	 الالفاظ ليس يمكن ان تجعل مساوية للمعاني متعددة بتعددها اذ
س، ۹۷۰، ۱۰	كانت المعاني تكاد ان تكون غير متناهية والالفاظ متناهية

 اللفظ انما يغلط اذا لم يطابق المعنى واذا لم يطابق المعنى فظاهر انه قد دل على معنى اكثر من واحد س، ۹۷٤، ۱۹ اللفظ الواحد بعينه نجده مرة تكون دلالته بحسب ضمير المتكلم عند السامع ومرة تكون دلالته عند ضمير المتكلم هي بعينها دلالته عند السامع س، ۲۹۰ ۳ أ) الالفاظ المفردة والالفاظ المركبة الايجاب والسلب ليس يلحق الموجودات المفردة التي يدل عليها بالفاظ مفردة وانما يلحق المركبة من جهة ما يدل عليها بالفاظ م، ٥، ١٣ مركبة المعانى المدلول عليها بالالفاظ منها مفردة يدل عليها بالفاظ 7-1 64 6 مفردة... ومنها مركبة يدل عليها بالفاظ مركبة الالفاظ المفردة التي تدل على معان مفردة هي ضرورة دالة على واحد من عشرة اشياء: اما على جوهر واما على كم واما على كيف واما على اضافة واما على وضع واما على له واما على ان يفعل واما على ان ينفعل م، ۱۰، ۱۳ (راجع الحرف، المعني)

ه. لمَ هو

 نطلب في المطلوب المركب لم هو وفي المفرد ما هو ب، ۲۰۱۱ ۲۲ - مطلب ما هو ولم هو يظهر من امره ان قوتهها قوة مطلب واحد وان العلم بهما هو علم بشيء واحد في كثير من المواضع ب، ٤٥٧، ١١ ب، ۱۹ ، ٤٥٧ ، ب العلم بما هو وبلم هو قد یکونان لشيء واحد بعینه (راجع ما هو)

-6-

١. ما (المشددة)

- ما المشددة ... تدل على الذات الخاصية بالشيء

۲. ما هو - الجواب بالنوع عند السؤال بما هو اكمل تعريفًا للشخص المشار اليه واشد ملائمة له من الجواب بجنسه م، ۱۹ ، ۸ صارت انواع الجواهر الاول واجناسها يقال لها جواهر ثوان من بين سائر الاشياء التي تحمل عليها من جهة انه متى اجيب بواحد منها في جواب ما هو الجوهر الاول كان معرفًا له وان كان الجواب بالنوع اشد تعريفًا 4 640.60 - تطلب في المطلوب المركب لم هو وفي المفرد ما هو ب، ۲۰۱، ۱۲ - ... مطلب ما هو ولمَ هو يظهر من امره ان قونهها قوة مطلب واحد وان العلم بهما هو علم بشيء واحد في كثير من المواضع س، ۱۱ ، ٤٥٧ ، ١١ - العلم بما هو وبلمَ هو قد يكونان لشيء واحد بعينه ب، ۱۹ ، ٤٥٧ ، ب ۳. متی - ومتى و مثل قولنا فلان في ذلك الزمان م، ٥٠، ١٦ ٤. المثال - اعطاء المثال ضروري في التعليم ق، ۲۲۹، ۲ - كل تصديق اما ان يكون بالقياس وما بجانس القياس هو المسمى ضمير واما بالاستقراء وما يجانس الاستقراء وهو المسمى تمثيلاً ق، ۲۵۱، ۳ المثال ... هو ان نبيّن وجود الطرف الاكبر في الاصغر بأن نبيّن وجود الاكبر في الاوسط بوجود الاكبر في الشبيه بالاصغر ق، ۳۵۳، ۱۷ المثال هو البيان الذي يكون المصيّر فيه من جزئي اعرف الى جزئي اخفى لان المتشابهين ليس احدهما تحت الآخر ق، ۲۰۱، ۲۰۱ المثال ... ليس من جميع الجزئيات يبيّن وجود الطرف الاكبر في ق، ۲۵۱، ۱۶ ج، ١٤٥، ٤ - النقلة من جزئي الى جزئي يشبه به ... هو الذي يعرف بالمثال - الضمير في صناعة الخطابة اشرف من المثال ج، ١٠، ١٠، ١٠ - ... ان لم يكن المثال الاول خاصة للمثال الاول لم يكن المشتق

خاصة للمشتق

ج، ۹۹۲، ۲

ه. المادة

9 - 4 . 1 . 4 - 4 - المواد الثلاث ... هو الممكن والضروري والممتنع المادة هي سبب ما بالعرض المغلّط في العلوم ٧ ، ٤٤١ ، ٧ أ) المادة والصورة

> الكلمة الوجودية نسبتها الى المحمول في هذه القضايا (التي ليست بذات جهة) نسبة الصورة الى المادة

V (& () 19 (F

he . 3

- دمعا، تقال على وجوه اعرفها والمقول فيها باطلاق هما الشيئان اللذان يكون تكونها في زمان واحد فانها لما لم يكن احدهما متقدما للثاني بالزمان قيل انها ممّا بالزمان والثاني ما يقال فيها انهها معًا بالطبع

م، ۷۱ ، ۳

- ... التي تقال انها دمعًا، بالطبع ... صنفان: احدهما الشيئان اللذان يتكافآن في لزوم الوجود احدهما عن الثاني من غير ان يكون احدهما سببًا للثاني والثاني الانواع التي هي قسيمة اي كل واحد منها قسيم لصاحبه

م، ۷۱ ، ۲۰

التي يقال انها «معًا» باطلاق هي التي تكونهها في زمان واحد

٧. المكان

- المكان ... لما كانت اجزاء الجسم تشغله وكانت تتصل بحد مشترك فواجب ان تكون اجزاء المكان تتصل بحد مشترك ايضًا واذا كان ذلك كذلك فهو من الكم المتصل

اجزاء المكان موجودة على مثال ما هي عليه اجزاء الجسم الذي يشغل المكان سواء كان المكان هو الخلاء او السطح المحيط بالجسم من خارج

م، ۳۰، ۵-۷

م، ۳۰ ۱۲

٨. المكن

- المواد الثلاث ... هو الممكن والضروري والممتنع 9-1 111 6

- المكن هو ما ليس بضروري الوجود ولذلك قد يمكن فيه ان بوجد والا بوجد

ع، ۱۱۸ ، ۱۷

ع، ۱۲۰، ۲۱	 السالب من الممتنع يلزم الموجب من الممكن والموجب عن الممتنع
ع، ۱۲۱، •	يلزم السالب من الممكن
	– لم يلزم عن سالبة الممكن موجبة الواجب
	 ما هو ممكن ان يوجد فهو ممكن ان يوجد والا يوجد وما هو ممكن
	ان يوجد والا يوجد فليس هو واجبًا ان يوجد ولا واجب ألا
ع، ۱۲۲، ۲۲	يو جد
ع، ۱۲۳ ، ۱۷	 الممكن يقال على اكثر من معنى واحد
•	 لیس کل ما یقال انه ممکن ان یفعل کذا او یقبل ففیه قوة الا
ع، ۱۲۳ ، ۱۸	يفعل وعلى ان يفعل
	 ليس كل ممكن فهو ممكن لان يقبل الاشياء المتقابلة ولا ايضًا
	الممكن مما يقال بتواطؤ حتى يكون نوعًا واحدًا بل اسم الممكن مما
ع، ۱۲٤، ٦	يقال باشتراك الاسم وذلك انا قد نقول ممكن فيا هو موجود
	بالفعل
	 ممكن بمعنى ان من شأنه ان يوجد في المستقبل وهذا الامكان انما
ع، ۱۲٤، ۱۱	يوجد في الاشياء المتحركة وحدها فاسدة كانت او غير فاسدة
ق، ۱۱۷، ۱۰	 الممكن هو الذي اذا انزل بالفعل لم يلزم عن انزاله محال
ک ، ۱٤۷ ، ۲۱	– الممكن مضاد للضروري
€ ق، ۱۸۸، ۳۲	المناس المناد الشاروري
	 الممكن بالجملة هو الذي ليس بالضروري ومتى وضع موجودًا لم
	يعرض من ذلك محال ويعني بالممكن ما يشتمل الشيء الموجود
ق، ۱۸۷، • - ۷	بالفعل والمعدوم
	 جنس الممكن هو المعدوم والقصل الذي يخصه هو اذا وضع
ق، ۱۸۸، ۱۱	موجودًا لم يلزم عنه محال
	 الممكن في وقت ما هو ممكن هو الذي يجوز ان يخرج الى الفصل
ق، ۱۹۸، ۳	وغير الممكن الذي لا يجوز ان يخرج الى الفعل
ق، ۲۷۲، ۳	 ان المكنتين قضيتان موجبتان
, , , , , , ,	
ج، 230، ۱۸	- الممكن آثر مما ليس بممكن
ج، ۲۱۲، ۸	– الممكن… الذي يمكن ان يوجد والا يوجد
ج، ۲۱۲، ۸	– الممكن يدل على الزمان المستقبل

أ) الممكن، المكنة على الاقل، على التساوي، على الاكثر

- المكنة ثلاثة اصناف: اما ممكنة على التساوي وهي التي لا يكون فيها وجود الشيء احرى من عدمه ولا عدمه احرى من وجوده واما ممكنة على الاكثر وهي يكون فيها احد المتقابلين احرى من الثاني بالوجود ويكون حدوث الثاني على الاقل وفي هذا الجنس يوجد النوعان جميعًا من الممكن اعني الذي على الاكثر والذي على الاقل

ما كان من الممكن على الاكثر لا على التساوي فان احد المتقابلين
 فيه احرى بالصدق من الثاني اذ كان وجوده احرى من لا وجوده

في الممكن الذي على التساوي ... ليس احد المتقابلين فيه احرى
 بالصدق من الآخر

- في الممكنة الاكثرية... احد المتقابلين فيه احرى بالصدق من الآخر

في الممكن على الاقل... كذب احد المتقابلين فيها احرى.
 بالكذب من الثاني

 الممكن يقال على ثلاثة اضرب احدها الممكن على الاكثر...
 والثاني الممكن على الاقل وهو الذي يقابل الممكن على الاكثر...
 وللثالث الممكن على التساوي وهو الذي يمكن ان يكون والا يكون على التساوى

- الممكن الذي على الاقل وعلى التساوي ... ليس تستعمله صناعة البرهان وقد تستعمله صنائع كثيرة مثل الخطابة فانها قد تستعمل المكن على التساوي واما الزجر والتكهن فانها قد تستعمل الذي على الاقل

ب) ا**لمكنة**

الامور الموجودة في الزمان المستقبل... هي الاشياء الممكنة
 تأتي مواضع في المادة الممكنة يكون فيها حرف العدل قوته قوة
 حرف السلب في اقتسام الصدق والكذب في جميع المواد وتأتي
 مواضع ليس يلزم ذلك فيها

- السالبة الممكنة البسيطة تلزمها الممتنعة الموجبة البسيطة

ع، ۹۸، ۱۷-۱۷

ع، ۹۹، ۱۱

ع، ۹۹ ، ۱۲

14 644 68

19 699 68

ق، ۱۸۹، ۲-۱۲

ق، ۱۸۹، ۲۰

ع، ٩٠، ١٠

ع، ۱۰۷، ۱۳ ع، ۱۲۱، ۱۰

ع، ۱۲۱، ۱۳ ع، ۱۲۲، ۱۶ ق، ۱۹۹، ۲۳	 السالبة الممكنة المعدولة تلزمها الممتنعة المعدولة الممكنة البسيطة الموجبة لازمة عن الواجبة البسيطة لا يعمل في الممكنة الاقلية قياس (راجع الضروري، العدم، الممتنع الوجود)
	٩. اللكة
م، ۳۷ ، ۹	– الملكة هي ملكة لشيء
ج، ۲۷، ۱۳	– ان ذا الملكة هو الذي لا تناله العوارض
ج، ۲۷۰، ۱۰	 متى وجدت الملكة لزم ضرورة ان توجد القوة قبلها
	 کل ملکة وقوة لا یخلو ان تکون ملکة لاکثر من فعل واحد او
ج، ۲۰۸، ۱۱	لفعل واحد فقط
	 التي تكون ملكة وقوة لاكثر من فعل واحد لا يخلو ان تكون
ج، ۲۰۸، ۱۲	معدة نحو تلك الافعال بالسواء
	أ) الملكة والحال
م، ۳۷، V	– الملكة والحال من المضاف
م، ۲۷ ، ۲	 الجنس من الكيفية تسمى ملكة وحالا
	 الملكة تخالف الحال في ان الملكة تقال من هذا الجنس على ما
م، ۲۷، ۲-۸	هو ابقى واطول زمانًا والحال على ما هو وشيك الزوال
	 الملكات هي بجهة من الجهات حالات وليست الحالات
م، ۶۸ ، ۱	ملکات
م، ٤٨، ٧	 الملكات هي اولاً حالات هم تصير بالآخرة ملكات
م، ۲۰۰ ۳ – ٤	– له تقال على طريق الملكة والحال
	(راجع الاسم المحصل، الاسم غير المحصل)
	١٠. المتنع
ع، ۹۲، ۱۹	 المتضادة تقتسم الصدق والكذب في الضروري والممتنع
ع، ۱۰۲، ۸	– المواد الثلاث هو الممكن والضروري والممتنع
ع، ۱۱۷، ۱۰	– ضروري العدم هو الممتنع
ع، ۱۲۰، ۱۹	 قولنا ممتنع وقولنا ليس بممتنع يلزمان قولنا ممكن وليس بممكن
_	

ع، ۱۲۰، ۲۱	 السالب في الممتنع يلزم الموجب من الممكن الممتنع هو ضد الواجب الوجود وان كانت قوتهها في الضرورية قوة واحدة
ع، ۱۲۱، ۹	•33=19
	١. النتيجة ، النتائج
	 واجب ان تكون النتيجة غير المقدمات فان الشيء لا يوجد في
ق، ۱۳۹، ۲۲	بيان نفسه
ق، ۱۳۳، ۹	 ما كان مرة ينتج ومرة لا ينتج لم يعد قياسًا
ق، ۱۷۹، ۳	 جهة النتيجة تابعة لجهة المقدمة الكبرى
	 لزوم النتيجة عن القياس اعني انه يجب ضرورة متى وجدت
ق، ۱۹۷، ۱۹	المقدمات ان توجد النتيجة
ق، ۲۳۸، ۱۳	 النتيجة الكلية انما تبين عن مقدمات كلية
	 كل نتيجة تكون بثلاثة حدود لا اقل من ذلك ولا اكثر ان لم
ق، ۲۳۹، ٤–٥، ۱۸	تكن النتيجة الواحدة بعينها تتبين بمقاييس كثيرة
ق، ۲۸۰، ۱	 النتائج الكلية والجزئية الموجبة تنعكس والسالبة الجزئية لا تنعكس
	 ليس يلزم متى ارتفع القياس ان ترتفع النتيجة ويلزم اذا
ق، ۲۹۴، ۲۷	ارتفعت النتيجة إن يرتفع القياس
ق، ۲۹۰، ۲۲	 اذا كذبت النتيجة تكذب المقدمات
ق، ۳۳۰، ۲	 ان ينتج نتيجة واحدة بمقاييس مختلفة الحدود باسرها فليس يمكن
ق، ۳۳۰، ۷	 النتیجة الکاذبة لا یمکن وجودها عن مقدمات صادقة
	 ليس يمكن ان ينتج شيء عن مقدمة واحدة بل اقل ما يمكن ان
ب، ۳۷۹، ۷	ينتج عنه شيء هو مقدمتان
ب، ۳۸۰ ۸	 النتيجة الاضطرارية الدائمة لا تكون إلا عن مقدمات اضطرارية
ب ۱،۳۸۹	
71,791	 يمكننا ان ننتج نتيجة ما صادقة عن مقدمات صادقة غير ضرورية
	 المطلوب والمقدمة والنتيجة هي اشياء واحدة بالموضوع وانما
ب، ۲۰۴، ۲	تختلف بالجهة
ب، ٤١٠ ، ٨	 النتائج البرهانية بالجملة هي كلية

- النتائج الموجبة تبيّن من مقدمتين موجبتين فقط ب، ۲۲۸، ۱ - النتيجة... تكون بالطبع واولا عن مقدمتين نسبة احداهما الى ب، ۱۹۶۰ ۷ الاخرى كنسبة الكل الى الجزء - النتيجة اللازمة عن المقدمات الضرورية تكون ضرورية واللازمة عن المقدمات التي على الاكثر تكون على الاكثر ب، ۱۹۹۹ ۲-۷ النتيجة الصادقة ... تكون بالذات عن مقدمات صادقة والكاذبة عن مقدمات كاذبة ب، ٤٤٧، ٥ - النتائج تكاد ان تكون غير متناهية ب، ۱۸ ، ۱۹۹ ، ۱۸ - النتيجة ليس ينبغي ان توضع في القياس من طريق انها متسلمة بل من طريق انها تلزم من الاشياء التي تؤخذ في القياس متسلمة ب، ۲۲۱، ۳ - الوجوه التي يتأتى بها اخفاء النتيجة ... منها مقدمات خارجة ومنها ج، ۱۰-۹ ، ۱۲۷ ، ج افعال في المقدمة الضرورية ج، ۲۰۷، ۱۱ - اذا ارتفعت النتيجة ارتفعت اما المقدمتان واما احداهما النتيجة الكاذبة تكون ولا بد عن كذب في القياس: اما من قبل Y (V11 (, , , صورته واما من قبل مادته (راجع القياس، المقدمة) ٢. النحو - العلم... هو جنس للنحو 7) 607 6 - النحو ليس يقال بالاضافة الى شيء 71 .07 . 6 - النحو هو علم للمعلوم الذي هو علم اواخر الكلم م، ۲۵، ۲۴

٣. النسبة

 النسبة المعادلة هي للصفة التي ترتفع النسبة بارتفاعها ولا ترتفع بارتفاع غيرها

٤. النطق، الناطق

الناطق... يقال على الانسان لا فيه اذ كان ليس موجودًا فيه على
 جهة ما يوجد البياض في الجسم

م، ۲۱، ۱۲–1

م، ۱۲ ، ۱۹

	 النطق وحده الذي هو مدرك بفكر وروية بحملان على الانسان من
م، ۲۱، ۱۱	طریق ما ہو
م، ۲۱، ۲۰	 النطق يوجد في موضوع اعني في الانسان على انه جزء منه
ع، ۱۲۳، ۲۱	 قوى مقرونة بنطق يعبر عنها بالاستطاعة
ع، ۱۲۳، ۲۲	 قوى ليست مقرونة بنطق مثل تسخين النار وتبريد الثلج
_	
	النفس
71 - 7 · · A · · p	- اذا حمل (العلم) على النفس قيل في النفس علم
م، ۶۹، ۲۰	 يقال في عوارض النفس كيفيات انفعالية
ع، ۱۸، ۱۲	 المعاني التي في النفس هي واحدة بعينها للجميع
C	- يمكن ان يحكم بالقول من جهة ما هو في النفس على ما هو
	موجود خارج اُلنفس انه غیر موجود وعلی ما لیس هو موجودًا
ع، ۸۹، ۱۰	خارج النفس انه موجود
رع، ۱۹، ۱۹	_
ع، ۸۹، ۱۹ ع، ۸۹، ۱۹	- السلب والايجاب موجودان في النفس لا خارج النفس
ع، ٩٥، ٢١	 ان قال انسان في شيء ما انه ابيض وان كان صادقا فواجب ان
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	یکون خارج النفس ابیض
ع، ۹۹، ۲	 جهة اقتسام السلب والایجاب للصدق والکذب (مطابق) لما علیه
ع، ۱۲۷، ۱۳	الموجود خارج النفس
11 . 111	 الالفاظ تدل على المعاني القائمة بالنفس
	(راجع الايجاب والسلب، المعنى، الكيفيات الانفعالية)
	٩. التقض ، التناقض
	 التي لا تتلازم هي المتقابلات على جهة التضاد وعلى جهة
7 (100 (8	التياقف التناقف
	النقض الذاتي للاشياء التي هي من نوع واحد هو نقض عند —
س، ۷۱٤، ۲۱–۲۲	النصل المسئلة بعينها لا نقض لذلك النوع من المغالطة
	أ) النقيض
ع، ۱۲۲، ۱۸	ان النقيضين لا يمكن فيها ان يصدقا مكا
ب، ۳۷۵، ۳	 النقيض هو المقابل الذي ليس بينه وسط

ب) المتناقضة ، المتناقضات

ع، ۹۲، ۲–۲	 التي يقرن باحدهما (المتقابلين) سور كلي والآخر سور جزئي تسمى المتناقضة
	 (المتناقضة) صنفان: اما ان يكون الكلي مقرونًا بالانجاب والجزئي
	مقرونًا بالسلب واما ان يكون عكس هذا اعني ان يقرن السور
ع، ۹۲، ۲ – ۳	الكلي بالسلب والجزئي بالايجاب
ع، ۹۲، ۱۸	 المتناقضات تقتسم الصدق والكذب في جميع المواد
•	المتقابلات اعني المتناقضة والشخصية ليس يجب ان يكون
ع، ۱۶، ۱۳ – ۱۵	احدهما صادقًا والآخر كاذبًا
١ ع، ٩٥، ٧	 ما يقتسم من هذه المتقابلات الصدق والكذب دائمًا في جميع
ع، ۹۹، ۱	المواد هي الشخصية والمتناقضة
•	 قولنا يمكن ان يوجد والا يوجد ليست متناقضات بل
ع، ۱۱۹، ۱۱ – ۱۲	متلازمات
ع، ۱۲۲، ۱	المتناقضان يقتسمان الصدق والكذب على جميع الاشياء
	(راجع المتقابلات)
	٧. النوع ، الانواع
م، ۱۰، ۱۲	 النوع من الجواهر الثواني اولى بأن يكون جوهرًا من الجنس

	 الجواب بالنوع عند السؤال بما هو اكمل تعريفاً للشخص المشار
م، ۱۹ ، ۸	اليه واشد ملائمة له من الجواب
م، ۱۹، ۲۰	 الانواع احق باسم الجوهرية من الاجناس
م، ۲۲ ، ۶	- النوع يحمل على الشخص
	 النوع والجنس وضعا ليفرزا الشيء في جوهره عن غيره إلا ان
م، ۲۳، ۶	الجنس اكثر حصرًا من النوع
ب، ٤٧٢ ، ٤	– التي لا تحدث بالاتفاق هي الانواع
ج، ۲۴•، ۱۳	- كل ما يوجد للنوع يوجد للجنس
ج، ۲۴ه، ۱۸	- كل ما يسلب عن الجنس يسلب عن النوع
	 ما كان من الاشياء التي تحت نوع وله الفضيلة التي تخص ذلك
ج، ٥٥٠، ٦	النوع هو آثر بما ليس له تلك الفضيلة

 النوع اما ان یکون مساویًا للفصل او یکون الفصل اعم منه ج، ١٢٥، ١٢ - ان كان الذي يظن به انه نوع اكثر او مساو ليس بنوع فالموضوع نوعًا ليس بنوع

(راجع الجوهر ، الجنس والنوع ، الفصل)

٨. النهاية

- وجود ما لا نهاية له غير ممكن ان يخرج الى الفعل - النهاية والمبدأ ... ليس يمكن ان يتصل احدهما بالآخر من قبل ان كل واحد منها غير منقسم إلا لو اثتلف الخط من نقط

١. المملة، المملات

- ... المتقابلات التي موضوعها معنى كلي مأخوذ بغير سور اي ليس يحملُ على ذلك المعنى الكلي ولا على بعضه بل يكون الحمل مطلقًا تسمئ المهملة
- المهملات ... قد يمكن فيا ان تصدق معًا في المادة المكنة وقد يمكن فيها أن يكون حكمها حكم المتضادة
- المهملات ... ليس كونها غير ذوات اسوار مما لا يوجب ان تكون المعانى الموضوعة فيها كلية اذكانت دلالة الالفاظ عليها دلالة كلية
- ان كثيرًا من المتقابلات قد يمكن فيها... ان تصدقا ممّا وهي المهملات
 - المهملة هي التي لا يقرن بها سور اصلاً لا كلى ولا جزئي
 - المهملة قوتها قوة الجزئية

٧. هل

هل هذا المحمول موجود لهذا الموضوع... هو مطلب هل المركب

- ج، ۲۷۰، ۲۰۰
- - س، ۲۳۰ ، س
- ٧- ٦ ، ٤٧٥ ، ب

- ع، ۹۱، ۱۳
- 70 , 97 , 8
- 0-4 (1.4 6
 - 78 (141 , 8
 - ق. ۱۳۸ ، ۱۰
 - ق، ۱۰۰، ۱۰۰
 - ق، ۱۷۱، ۳
 - ق، ۲٤٩، ٦
- ب، ١٠٥٦، ٥-٢

۳. هو

١. واجب

اقرب الالفاظ شبها (باللفظ الذي يدل على ارتباط المحمول
 بالموضوع) هو ما يدل عليه لفظ هو ... او موجود
 ع ، ۸۸ ، ۲۷
 (راجع الرابط ، الوجودية)

-,-

3, 78, 37 3, 711, 7-1	– ما هو واجب فهو ضروري الوجود – اجناس الفاظ الجهات الواجب والممتنع
	٧. الموجب، الموجبة
م، ۱۳ ، ۳	– الموجبة قول موجب
غ، ۱۰۹، ۲۲	 ليس للموجب الواحد إلا سالب واحد
	 الموجب الكلي لا يتبيّن إلا في الشكل الاول وذلك في صنف
ق، ۲۱۱، ه	واحد منه
ق، ۲۱۱، ۸	 الموجب الجزئي ينتج في الشكل الاول والثالث
ق، ۲۲۱، ۱۳–۱۳	 الموجب الكلي يثبت بطريق واحد
ق، ۲۶۲، ۲۳	اثبات الموجب اعسر من اثبات السالب
	 ان كان المطلوب موجبًا كليًا واردنا انتاجه فانه ينبغي ان ننظر
ق، ۲۵۰، ۱	في موضوعات محبوله ومحبولات موضوعه
	 ان اردنا ان ننتج موجبة جزئية من مقدمات كلية فان ذلك
ق، ۲۰۰، ۱۷	يمكننا بأن نأخذ موضوعات الحدين معًا
ق، ۱۲۳، ۱۹–۲۰	 الموجبة الكلية لا تبيّن بالشكل الاول وتبيّن بالثاني والثالث
	 الموجبة ليس يمكن ان تنتج في الشكل الثاني
ب، ٤١٠، ١٣	- الموجبة اعرف من السالبة
ب، ٤٣٨، ١٥	– الموجبة تدل على الوجود

ب، ۲۸۸ ، ۱۸

الموجبة متقدمة بالطبع على السالبة لانه حيث ترتفع المقدمة

الموجبة فليس هنالك نتيجة سالبة وذا وجدت المقدمة الموجبة

ب، ۶۳۸، ۲۰	فليس يلزم ان توجد نتيجة سالبة
ج، ۹۰، ۱۲	 متى كانت الموجبة خاصة لشيء ما فانه لا تكون السالبة خاصة له
ج، ۹۱، ۷	 الموجبة ليست خاصة للسالبة
	(راجع الضروري، الممكن، الممتنع)
	۲. يوجد
	 قولنا انسان وبیاض متی لم یقترن به یوجد او لیس یوجد
ع، ۲۸، ۷ - ۹	فليس هو يعد لا صادقًا ولا كاذبًا بل انما يدل على الشيء المشار
ع، ۲۰ ، ۶ – ۰	اليه من غير ان يتصف ذلك الشيء بصدق ولا كذب
	 ما هو ممكن ان يوجد فهو ممكن ان يوجد وألا يوجد وما هو ممكن
3. 171 , 77	ان يوجد والا يوجد فليس هو واجبًا ان يوجد
	أ) الوجود
ق، ۱۷۹، ۱۱	– الوجود المطلق اخس من الوجود الضروري
ب، ۱۸، ۱۳۸، ۱۸	 الوجود اقدم من العدم وافضل
	ب) الوجودي ، الوجودية
ع، ۸٦، ٤	 الكلم الروابط تسمى الوجودية
ع، ۱۱۷، ۱۷	– اللفظة الوجودية هي الرابطة
ق، ۲۰۲، ۲۰	 الوجودية هي الصادقة فقط
	ج) الموجود، الموجودات
	 الموجودات منها ما يحمل على موضوع وليست في موضوع وهذا
	هو الجوهر العام ومنها ما هو في موضوع وهذا هو شخص
	العرض المشار اليه ومنها ما يحمل على موضوع وهو ايضًا في
	موضوع وِهذا هو العرض العام ومنها ما ليس يحمل على
	موضوع اصلاً ولا هو في موضوع وهذا هو شخص الجوهر
۲، ۷، ۷، ۲، ۱، ۱	المشار اليه
	 الجواهر الاول باسم الموجود احتى من الجواهر الثواني
م، ۱۹، ۱۳	والاعراض

	 الموجودات التي المعاني التي في النفس امثلة لها ودالة عليها هي
ع، ۸۱، ۱۲	واحدة وموجودة بالطبع للجميع
	– اقرب الالفاظ شبهًا (باللفظ الذي يدل على ارتباط المحمول
ع، ۸۸، ۲۲	بالموضوع) هو ما يدل عليه لفظ هو او موجود
ع، ٩٠، ٢٠	– طبيعة الوجود تابعة للقول الصادق والقول الصادق تابع لها
	 تكون جهة اقتسام السلب والايجاب للصدق والكذب مطابقًا لما
ع، ۹۹، ۲	عليه الموجود خارج النفس
	 لفظة غير الموجود اذا حملت على الشيء من اجل غيره صدقت
ع، ١١٥، ٣	على الشيء الموجود وليس تصدق عليه اذا حملت عليه من اجله
ع، ۱۱۷، ۱۱	 الموجود قسمان: اما بالقوة واما بالفعل
	 بعض الموجودات توجد بالفعل دون القوة مثل الموجود الاول
	وبعضها بالفعل تارة وبالقوة تارة وهي الاشياء الكاثنة الفاسدة
ع، ۱۲۵، ۱	وبعض الاشياء مع القوة فقط من غير ان تفارقها مثل الحركة
ع، ۱۲۹، ۱۰	– الضد موجود ما
ق، ۱٤٧ ، ۸۸	 ما لیس موجودًا بامکان ولا بالضرورة فهو مسلوب بالضرورة
	 من وضع ما شأنه ان يوجد اضطراريًا اكثريًا فمن البين انه قد قال
	فها هو موجود دائمًا انه ليس موجودًا دائمًا وبالعكس من وضع
	فيًا هو موجود على الاكثر انه من الاضطرار فقد قال فيًا ليس
	بمُوجود دائمًا انه مُوجود دائمًا وكذَّلك من جعل ما شأنه انْ يُوجدُ
ج، ۲۷0، ۱۰	على اي الامرين اتفق على السواء من الاضطرار او من الاكثر
ج، ۱۹۲، ۱۹	 الموجودات بعضها افضل في الوجود من بعض
ج، ۲۷٦، ۲	 ما ليس بموجود خارج الذهن فهو موجود في الوهم لا باطلاق
	 الشيء والموجود انما يقالان اكثر ذلك على الجوهر المشار اليه
س، ۹۸۳، ۱۲	الواحد بالعدد
	(راجع الجوهر، الرابط، الكلمة، اللفظ، المكن)
	_

٣. الوسط ، الاوساط

- الاطراف اذا كانت متناهية ... الاوساط يجب ضرورة ان تكون متناهية
- الوسط يقع في المقدمات ذوات الاوساط اما في الموجبات فني

الطرفين وذلك اذا كانت نتائج الكلية الموجبة انما تنتج في الشكل الاول فقط واما الوسط في المقدمات السالبة فقد يقع بين الطرفين وذلك اذا كان السالب الكلي المنتج في الشكل الاول لان المقدمة الصغرى تكون فيه موجبة فهي توجب ضرورة كون الحد الاوسط موجودًا بين الطرفين

س، ۲۲۲، ه

- ... ان لم يكن الوسط علة ذاتية فقد يمكن ان يكون للشيء أكثر من علة واحدة وان يوجد المعلول ولا توجد العلة

أ) المتوسط، الوسائط

المتوسطات في بعض الامور لها أسهاء مثل الادكن والاصغر وفي بعضها ليس لها اسهاء فيعبر عن الأوساط بسلب للطرفين

 اعنى بالوسائط المقدمات التي بين المطلوب الأول وبين المقدمات الاول التي اثتلفت منها الاقيسة البسائط التي اليها ينحل القياس المركب وهي المعروفة بنفسها

- اذا كانت وسائط المقدمة الصغرى كثيرة لم يسمّ البيان المستعمل في ذلك استقراء

(راجع الحد الاوسط، الطرف)

2. الاتصال

- ... اعنى بالاتصال تضمن المقول على الكل كون الحد الاوسط محمولاً بايجاب على الاصغر فقط من غير ان يتضمن الجهة اعنى الجهة المقدمة الصغرى وانما يتضمن جنسها وهو الايجاب فقط الاتصال منه تام وهو ان تكون كلتا المقدمتين موجبتين ومن غير نام وهو ان تكون الكبرى كلية سالبة والصغرى موجبة فقط (راجع الانطواء)

٥. الوضع

الاضطجاع والقيام والجلوس هي من الوضع والوضع من المضاف بجهة ما

م، ۲۲ ، ۸

ق، ۲٤٢، ٤

ق، ۳۵٦ ، ١

ق، ۲۱۰، ۱

ق، ۲۱۰ ،

م، ۲۷ ، ۱۰

- الاشياء ذوات الوضع ... انها الاشياء التي اساؤها مشتقة من مقولة الاضافة مثل المضطجع والمتكئ

الوضع ... ينقسم قسمين... منه ما يوضع فيه وضعًا ايهما اتفق من جزئي النقيض اما الموجب واما السالب وهذا هو الذي يخص باسم الوضع ... ومنه ما هو حد بمترلة الوحدة التي يضعها العددي

اذ يقول انها شيء غير منقسم بالكمية غير ذات وضع

س، ۱۵-۱۲ ، ۳۷۵ ، **س**

11-1.

أ) وضع المطلوب

البيان المسمى مصادرة ووضع المطلوب... هو ان يبيّن الشيء المجهول الوجود بنفسه من جهة ما يعرض للشيء الواحد ان يظن به شيئان وذلك اما محمول المطلوب والحد الاوسط واما موضوعه والحد الاوسط

ق، ۲۲۰، ۱۹–۲۱

ب) الموضع ، المواضع

- اذا لم تنحصر المطالب لم تنحصر المواضع

- مواضع الهو هو والغير معدودة مع مواضع الحد

 الموضع ... مبدأ و ... اصل منه تؤخذ المقدمات في قياس قياس من المقاييس التي تعمل على المطالب الجزئية في صناعة صناعة

- المواضع هي اسطقسات القياسات

- الموضع هو الذي بعطى مقدمات المقاييس واشكالها

الموضع هو المقدمة الكلية التي هي احق المقدمات بالقياس

- المواضع انما تعطى بجوهرها القوة على عمل المقاييس

- اسم الموضع عند الجمهور ... يدل به على حالة ما او امر ما في كل قول وقعت فيه بأن به مخاطبة بسبب تلك الحال او ذلك الامر ينأتي اثبات ذلك القول او ابطاله

 المواضع المأخوذة من جوهر الشيء اما ان تكون مأخوذة من حد المحمول او الموضوع او من جزء حدهما... واما ان تكون اجزاء المحمول نفسها او الموضوع

وجب ضرورة ان تكون المواضع المأخوذة من جوهر الشيء اما مواضع الحد او الجنس او الفصل او مواضع التقسيم

ج، ۲۰۰، ۱۲

ج، ١٠٠٤ ٨٢

ج، ۲۰۰، ۰-۷

ج، ۲۰، ۱۰

ج، ۲۰، ۱۷

ج، ۲۲۰، ۱

ج، ٢٧٠، ١٤

ج، 210، ۲۰-۲۱

1 . 074

ج، 240، ٢

ج) الموضوع

	 الموجودات منها ما يحمل على موضوع وليست في موضوع وهذا هو
م، ۸، ۷	الجوهر العام
م، ۲۱، ۹	· الذي يخص الجواهر الثواني ان تقال على موضوع لا في موضوع -
,	 كل ما يقال على المحمول المقول على موضوع فهو مقول أيضًا على
۱۰،۲۲،۲	ذلك الموضوع
م، ۱۷۰ ۷	 كل متضادين فن شأنهها ان يكونا في موضوع واحد
1	- المحمول اما ان يكون مما يقال في موضوع واما ان يكون مما
ع، ٨٤، ١٧ - ١٣	يقال على موضوع
	- اذا تبدل ترتيب اسم المحمول او الموضوع او الكلمة الرابطة في
	القضايا الثلاثية او اسم الموضوع والمحمول فان القضية تبقى
	واحدة بعينها محفوظة الصدق ان كانت صادقة او الكذب ان
ع ، ۱۰۹ ، ۱۳ – ۱۹	كانت كاذبة
	 ان كانت موضوعات كثيرة بحمل عليها محمول واحد فليس ذلك
ع، ۱۱۱، ٤	ايجابًا واحدًا ولا سلبًا واحدًا
	 ليس حدوث الضد في الموضوع يقتضي بجوهره رفع ضده المقابل
ع، ۱۲۹، ۱۰	له
	 لا الموضوع للحدود او اجزاء الحدود يمكن ان يكون له
ب، ٤٢٨، ١٠	موضوع
	 الموضوع اما ان یکون جنسًا او نوعًا فان کان جنسًا فلا بد ان
	يكون له نوع اخير والنوع الاخير ينتهي حمله الى الاشخاص وان
	كان نوعًا فانما يحمل على الشخص فقط والشخص ليس يحمل
ب، ۲۲۸، ۱۲	على شيء وعلى المجرى الطبيعي
ب، ٤٨٧، ١٨	– الشيء الذي له العلة هو الموضوع
	ان اخذ الموضوع اخص من الحد الاوسط والحد الاوسط
ب، ٤٨٧، ١٨	اخص من الأكبر لم يكن الحمل على طريق الكل
	 ان كان وجود المحمول والموضوع في شيء ما مختلفاً بالزمان لم
ج، ۲۵، ۲۶	يصدق ان المحمول موجود للموضوع
	 ان كان الموضوع جنسًا لا يحمل على ما وضع انه نوع له من طريق
ج، ۲۰۰، ۱۹	ما هو فليس بجنس

(راجع المحمول، الرابط، المصادرة، المقدمة، القضية، القياس)

٦. التواطؤ

... ليس كل ممكن فهو ممكن لان يقبل الاشياء المتقابلة ولا ايضًا الممكن مما يقال بتواطؤ حتى يكون نوعًا واحدًا بل اسم الممكن مما يقال باشتراك الاسم
 (راجع الاسم)

ع، ۱۲٤، ۲-۸

٧. الاتفاق

1 1241 19

 البخت والاتفاق... ليس ما يحدثه هو لمكان غاية من الغايات ولا لشيء من الاشياء ولذلك كان حدوثه اقليًا (راجم البخت)

ب، ۲۷۴، ۳

٨. التوهم

التوهم والغلط الذي يكون بغير قياس فليس تكون له اسباب
 متفننة وهو بسيط غير مركب كما ان سببه بسيط

ب، ٤١٤، ٩

٣. فهرس المصطلحات المنطقية العربية - الفرنسية - اللاتينية

ملاحظات عامة

 ١. قابلنا في هذا الفهرس بين مصطلحات ابن رشد في العربية وما يقابلها في الفرنسية في نص تريكو، وفي اللاتينية في مجموعة ترجمة تفسيرات ابن رشد لاورغانون ارسطو:

Aristoteles opera cum Averrois commentariis.

- ٢. اوردنا المصطلحات حسب الترتيب الابجدي العربي، واضفنا اليها احيانًا مصطلحات متفرعة عنها. لكنًا لم نحل على الصفحات المقابلة لكل مصطلح نظرًا لتعدّد مرادفاته اللاتينية، فوحدنا بين معظم هذه المرادفات بعد انتقائنا اشملها معنّى.
 - ٣. توقفنا عند أهم المصطلحات المنطقية التي وردت في فهرس المصطلحات العربية.
 - ٤. يتميّز النص اللاتيني بالخصائص التالية:
- أ) لقد ارفق نص ابن رشد بنص ارسطو لتسهيل المقابلة بين الفقرة الاصل وتفسيرها ب) توزع عدة تراجمة مهمة نقل النص من العربية الى اللاتينية ، حتى تجد اكثر من ترجمة للكتاب الواحد. ولقد انتقينا افضلها مصطلحات ترادف العربية.
 - ج) ورد اسم المترجم مرفقًا في النص على الوجه التالي :
- Praedicamenta traduction Jacob Mantino vol. 1, part 1, p. 23 De interpretatione-traduction Jacob Mantino — vol. 1, part 1, p. 68 Priorum resolutoriorum libri — traduction Fransisco Burana — vol. 1, part 1, p. 1
- liber Domonstrationis traduction Fransisco Burana, Jacob Mantino, Abramo de Balmès — vol. 1, part 2a, p. 1
- Topicorum libri traduction Jacob Mantino, Abramo de Balmès vol. 1, part 2b, u. 3, p. 1
- Elenchorum libri traduction Abramo de Balmès vol. 1, part 2b, u. 3, p. 139

المصطلح اللاتيني	المعطلح الفرنسي	المصطلح العربي
		-i-
Idem	L'identique	الواحد
Positio	La thèse, l'hypothèse	الاصل الموضوع
Ubi, locus	Le lieu	این
		-ب-
Demonstratio	La démonstration	البرحان
Reductio ad impossible	La réduction à l'impossi- ble, à l'absurde	البرهان بالخلف
Demonstratio categori- ca, (recta)	La démonstration direc- te	البرهان المستقيم
Demontratio universali- ter, (fecta)	La démonstration uni- verselle	البرهان الكلي
Demonstratio particula-	La démonstration par- tielle	البرهان الجزئي
Demonstratio secundum partem (facta)		
Demonstratio propter quid, Demonstratio causae	Connaissance (démontration) de la cause	برهان اللّم (لمَ)
Demonstratio quid	Connaissance (démons- tration) du fait	برهان الآن (الوجود)
Demonstratio praedica- tiva, affirmativa	La démonstration affir- mative	البرهان الموجب
Demonstratio privativa	La démonstration néga- tive	البرهان السالب
Principium demonstra- tionem	Principe de la démons- tration	مبدأ البرهان
Scientia demonstrativa	La science démonstrati- ve	العلم البرهاني
Sophistica redargutio	La réfutation sophisti- que	التبكيت السوفسطائي

المسطلح اللاتيني	المطلح الفرنسي	المسطلح العربي
		-3-
Ars dialecta	La dialectique	الجدل (الصناعة الجدلية)
Ars topica		
Dialecticus	Le dialecticien	الجليلي
Problema dialectica	Le problème dialectique	المطلوب الجدلي
Pars	La partic	الجزء
Particularis	Le particulier	ابلخوني
Genus	Le genre	الجنس
Modus	Le mode	الجهة
Ignorantia, ignoratio	L'ignorance	ابلحهل
Affirmatio et negatio	Affirmation et négation	الايجاب والسلب
Substantia, quid est	La substance	الجوهو
Substantia prima	La substance première	الجوهر الاول
Substantia secunda	La substance seconde	الجوهر الثاني
	·	
		-3-
Alteratio	L'altération	الاستحالة
Definitio	La définition	اسلول
Terminus	Le terme	
Medius terminus, Terminus medius, Ratio media	Le moyen terme	الحد الاوسط
Dictio negativa		حرف السلب
Dictio infinita	•••••	ر حرف العدل
Motus	Le mouvement	الحركة
Sensus	Le sens	الحس
Praedicatio quid per se	Attribuer par soi	الحمار بالذات
Dictum de per se		الحمل بالذات الحمل على
Praedicatur	Attribué à	الحمل على

المعطلح اللاتيني	المصطلح الفرنسي	المصطلح العربي
Quid dicimus de omni Praedicatio do omni de- monstratione	Affirmé de la totalité du sujet	الحمل على جميع الشيء
Dictum de universali	Affirmer (attribuer) uni- versellement	الحمل على الكل
Praedicatum	Prédicat.	المحمول
Praedicata	Les prédicables	الالفاظ المحمولة
		- خ -
Proprium	Le propre	الخاصة
Circularis monstratio	La démonstration cir- culaire	الدور (البيان بالدور)
		-ر-
Copula	L'a copule	الرابط
Compositio	La composition	التركيب
		·
Interrogatio	L'interrogation	السؤال
Nomen	Le nom	الاسم
Nomen simplex	Le nom simple	الاسم المحصل
Nomen compositum	Le nom composé	الاسم غير المحصل
Homonymia, homonymus	Homonyme	الاسم المشترك
Denominativa, Denominativum	Paronyme	الاسم المشتق
Casus nominis	(Cas d'un nom)	الاسم غير المصرّف
Synonymia, synonymum	Synonyme	الاسم المتواطئ
Nota quantitativa, Signum indicans quantitatem, (Quod Arabes murum vocant)	Le quantificateur	السور

المسطلح اللاتيني	المعطلح الفرنسي	المصطلح العربي
Aequale et inaequale	L'égal et l'inégal	المساوي وغير المساوي
		-ش-
Similitudo	La ressemblance	التشابه
Simile et dissimile, Simul et dissimul	Le semblable et le dis- semblable	الشبيه وغير الشبيه
Individium	L'homme individuel	الشخص
Figura	La figure	الشكل
Prima figura	La première figure	الشكل الاول
Secunda figura	La seconde figure	الشكل الثاني
Tertia figura	La troisième figure	الشكل الثالث
Quarta figura	La quatrième figure	الشكل الرابع
Quod	Le fait	الشيء
		-ص-
Petitio	Le postulat	المصادرة
Verum et falsum	Le vrai et le faux	الصدق والكذب
In casibus (casus)	Les inflexions	التصاريف
Minor (ultimus)	La mineure	الصغرى (المقدمة)
Ars	Art	صناعة
		ض-
Contrarietas (oppositio)	La contrariété (l'opposi- tion)	التضاد (التقابل)
De contrarii (de opposi-	Des contraires, des op- posés	في المتضادة
Modus	Le mode	الضرب
Necessarium	Le nécessaire	الضروري
Relatio, ad aliquid	La relation	الاضافة
De relatione	De la relation	في الاضافة
Correlata	Les corrélatifs	المضافات

المسطلح اللاتيني	المطلح الغرنسي	المصطلح العربي
		-4-
Extremitas	Extrême	الطرف
Quaestie	Recherche	مطلب
Petitio Principii	La pétition de principe وب الأول	المطلوب (وضع المطا
•		في القياس)
	** to the top	- 3 -
Opinio	L'opinion	الغلن، الاعتقاد
		-8-
Solaecismus	Solécisme	الاستعجام
Privatio et habitus	La privation et la posses- sion	العدم والملكة
Accidens	L'accident	العرض
Cognitio	La connaissance	المعرفة
Scientia	La science	<u> </u>
Conversio	La conversion	العكس
Causa et effectus	La cause et l'effet	العلة والمعلول
Causa vera	La cause véritable	العلة الحقيقية الراز الترات
Causa proxima	La cause prochaine	العلة القريبة الساء السماة
Sciantia demonstrativa	La science démonstrati- ve	العلم البرهاني
Cognoscere:	Connaître:	العلم بالذات (مطلب
— Quod— Propter quid	Le faitLe pourquoi	هل المركب) العلم بالسبب
- Quid est	— Ce que la chose est	العلم بما هو
- Si est	- Si la chose existe	العلم بلمَ
Doctrina, disciplina	L'enseignement	التعليم
Signum	Le signe	العلامة

لوازم وفهارس

المصطلح اللاتيني	المصطلح الفرنسي	المعطلح العربي
Universale et particulare (singulare)	L'universel et le parti- culier	العام والخاص
Instantia	L'objection	الماندة
		- ė -
Alter	L'autre	الغير
Refutatio in dictione	La réfutation dans le dis- cours	التغليط من المعاني
Refutatio extra dictione	La réfutation indépen- dante du discours	التغليط (من قبل الالفاظ
Error, fallacia	L'erreur, la faute	من خارج) الغلط ، الخطأ
		-ن-
Suppositio	La supposition	الافتراض
Differantia	La différence spécifique	الفصل
Agere et pati	L'action et la passion	يفعل وينفعل
		-ق-
Prius et posterius	L'antérieur et le posté- rieur	المتقدم والمتأخر
Antecedens et consequens	L'antécédent et le conséquent	المقدم والتالي
Praemissa	La prémisse	المقدمة
Praemissa demonstrativa	La prémisse démonstra- tive	المقدمة البرهانية
Praemissa dialectica	La prémisse dialectique	المقدمة الجدلية
Praemissa in individuis	La prémisse médiate	المقدمة ذات الوسط
Praemissa immediata	La prémisse immédiate	المقدمة غير ذات الوسط
Praemissa per se	La prémisse par soi	المقدمة الذاتية
Axioma, suppositio	L'axiome	المقدمة المعروفة
Universalis propositio	Prémisse (proposition) universelle	المقدمة الكلية

المصطلح اللاتيني	المصطلح الفرنسي	المصطلح العربي
Inductio	L'induction	الاستقراء
Divisio	La division	القسمة
Propositio	La proposition	القضية
Propositio simplex, Pro- positio de secundo ad- jacente, Propositio de praedicato privativo	Proposition simple	القضية الثناثية (البسيطة)
Propositio de tertio adja- cente	Proposition composée	القضية الثلاثية (المركبة)
Propositio negativo et affirmativo	La proposition négative et affirmative	القضية السالبة والموجبة
Propositio indefinita	La proposition indéfinie	القضية المعدولة
Propositio in existens	La proposition pure	القضية المطلقة
(propositio in actu existens)	(assertorique)	(الموجودة بالفعل)
Minus et plus	Le moins et le plus	الاقل والاكثر
Eversio enunciationis	L'inversion	قلب القضية
Potentia et impotentia	Aptitude et inaptitude	قوة ولا قوة
Potentia et actum	La puissance et l'acte	القوة والفعل
Oratio	Le discours	القول
Praedicatum de omni	Affirmé universellement	المقول على الكل
Praedicatum de nullo	Nié universellement	المقول ولا على واحد
Praedicamentum	La catégorie	المقولة
Syllogismus	Le syllogisme	القياس
Syllogismus scientialis	Le syllogisme démontra- tif (scientifique)	القياس البرهاني
Syllogismus simplex et syllogismus compositus	Le syllogisme simple et le syllogisme composé	القياس البسيط والقياس المركب
Syllogismus perfectus et imperfectus	Le syllogisme parfait et imparfait	القياس التام والناقص
Syllogismus dialecticus	Le syllogisme dialectique	القياس الجدلي
Syllogismus categoricus (in actu existens)	Le syllogisme catégorique	القياس الحملي (الوجودي)

لوازم وفهارس

المصطلح اللاتيني	المصطلح الفرنسي	المصطلح العربي
Syllogismus deductione absurdum (per impos- sibile)	Le syllogisme se prou- vant par l'absurde	القياس بالخلف
Syllogismus suppositio- ne, Syllogismus conditionalis	Le syllogisme hypothétique	القياس الشرطي
Syllogismus secundum, Intentionem secun- dam		القياس الصناعي
Syllogismus naturalis	••••••	القياس الطبيعي
Syllogismus contensio-	Le syllogisme éristique	القياس المغالطي
sus, Syllogismus liti- giosus		(المشاغبي)
Syllogismus anatomicus (naturam cognōscêre)	Le syllogisme dans le- quel on juge d'après les apparences corpo- relles	قياس. الفراسة
Ostentiva demonstratio	Le syllogisme à preuve directe	القياس المستقيم
Differentia	La différence	المقايسة
		む
Major (prima)	La majeure	الكبرى (المقدمة)
Omnis	Le tout	الكل
Universalis	L'universel	الكلي
Verbum	Le verbe	الكلمة
Copula	La copule	الكلمة الوجودية (الرابطة)
Quantum	La quantité	الكم، الكمية
De quanto	De la quantité	في الكم
Quantum Discretum et continuum	La quantité discontinue et continue	الكم المنفصل والمتصل
Generatio et corruptio	Génération et corruption	الكون والفساد
Quale, Qualitas	La qualité	
De qualitate	De la qualité	الكيف، الكيفية في الكيف
De qualitatibus passibili- bus	Des qualités affectives	في الكيفيات الانفعالية

المصطلح اللاتيني	المعطلح الغرنسي	المصطلح العربي
Habere	La possession (l'avoir)	له
In proposito	Le sujet en question	اللازم
Consecutio	La consécution	التلازم ، اللزوم
Expressio	L'expression	اللفظ
Enganatum		-6-
Exemplum	L'exemple	المثال
Simul	Le simultané	امعا
Possibilis, contingens	Le possible, le contin- gent	الممكن
Possibile ut in plus	Ce qui arrive le plus sou- vent et manque de né- cessité	المكن الاكثري
Possibile secundum aequalitatum	Ce qui peut être à la fois ainsi et non ainsi	الممكن على التساوي
Possibile in minus	Ce qui arrive le moins souvent	الممكن الاقلي
Quando (tempus)	Le temps	منى
		- ن -
Conclusio	La conclusion	النتيجة
Contradictio	La contradiction	التناقض
Species	L'espèce	النوع
		-د-
Est	Est	ھ و
Idem	L'identité	الهو هو
Existentia, quod est	L'existence	الهوية
Essentia, quid est	L'essence	الماهية

لوازم وفهارس

المصطلح اللاتيني	المصطلح الفرنسي	المصطلح المربي
		-,-
Esse, existens in	Exister	الوجود ، الموجود
Situs, dispositio	La position	الوضع
Locus	Le lieu	الموضع
Subjectum	Le sujet	الموضوع
Fortuna	Le hasard	الاتفاق

القسم الرابع

المصادر والمراجع

اولاً: مصادر ومراجع المقدمة التحليلية ووصف المخطوطات

١. المصادر والمراجع العربية

- كتاب الرد على المنطقيين ، ابن تيمية ، نشره عبد الصمد شريف الدين الكتبتي ، المطبعة القيمة ،
 ١٩٤٩ .
- كتاب نقض المنطق ، ابن تيمية ، حققه محمد عبد الرزاق حمزة ، مطبعة السنّة المحمدية ، 1901 .
 - كتاب تهافت التهافت، ابن رشد، تحقيق سلمان دنيا، دار المعارف، مصر، ١٩٦٤.
- كتاب الشفاء، ابن سينا، المؤسسة المصرية العامة للتأليف والطباعة والنشر، الدار المصرية للتأليف والترجمة، بمناسبة الذكرى الالفية للشيخ الرئيس، القاهرة، ١٩٦٥.
- كتاب الاشارات والتنبيات ، ابن سينا ، تحقيق سليان دنيا ، القسم الاول ، دار المعارف ، مصر ، ١٩٦٠
- شروح على ارسطو مفقودة في اليونانية ورسائل اخرى ، بدوي ، عبد الرحمن ، دار المشرق ،
 بيروت ، ١٩٧١ .
- ارسطو عند العرب دراسة ونصوص غير منشورة ، بدوي ، عبد الرحمن ، الجزء الاول ، مكتبة النهضة المصرية ، ١٩٤٧ .
- المنطق الصوري والرياضي، بدوي، عبد الرحمن، مكتبة المطبعة المصرية، الطبعة الثانية،
 ١٩٦٣.
- دائرة المعارف، البستاني، فؤاد افرام، مقال ابن رشد للدكتور ماجد فخري، الجزء الثالث؛

- مقـال ارسطو للاب الدكتور جيروم غيث ، الجزء التاسع ؛ مقال ارسطو والارسطية عند العرب للاب الدكتور فريد جبر ، الجزء التاسع .
- ابن رشد، العقاد، عباس محمود، سلسلة نوابغ الفكر العربي، دار المعارف، بيروت، ١٩٥٣.
 - معيارً العلم، الغزالي، تحقيق سلمان دنيا، دار المعارف، مصر، ١٩٦١.
- النسطاس المستقيم ، الغزالي ، قدم له وذيّله واعاد تحقيقه فيكتور شلحت ، المطبعة الكاثوليكية ،
 بيروت ، ١٩٥٩ .
- مقاصد الفلاسفة ، الغزالي ، تحقيق سليان دنيا ، دار المعارف ، الطبعة الثانية ، مصر ، ١٩٦٠ .
 - المنطق الصوري، فاخوري، عادل، دار العلم للملايين، ١٩٧٤.
- كتاب الحروف ، الفارابي ، حققه محسن مهدي ، دار المشرق (المطبعة الكاثوليكية) ، بيروت ،
 ١٩٧٠ .
- كتاب الالفاظ المستعملة في المنطق، الفارابي، حقّقه محسن مهدي، دار المشرق (المطبعة الكاثوليكية)، بيروت، ١٩٦٨.
- كتاب العبارة ، الفارابي ، نشره ولهلم اليسوعي وستأنلي اليسوعي ، دَارِ المُشرِق (المطبعة الكاثوليكية) ، بيروت ، ١٩٧٠ .
- كتاب احصاء العلوم، الفارابي، حقّقه عثمان امين، دار الفكر العربي، الطبعة الثانية، المعتمد الثانية، المعتمد العلامة الثانية، المعتمد المعتمد
- اصول المنطق الرياضي ، الفندي ، محمد ثابت ، دار النهضة العربية ، الطبعة الأولى ، بيروت ،
- فلسفة الرياضة ، الفندى ، محمد ثابت ، دار النهضة العربية ، الطبعة الأولى ، بيروت ، ١٩٦٩ .
- مناهج البحث عند مفكري الاسلام، النشار، على سامي، دار المارف، مصر، ١٩٦٥.
- المنطق واقسامه منذ ارسطو حتى عصورنا الحاضرة ، النشار بالدعلي سامي ، دار المعارف ، الطبعة الرابعة ، مصر ، 1977 ...

٢. المصادر والمراجع الاجنبية

أ) المصادر والمراجع في الافرنسية

La transmission de la philosophie grecque dans le monde arabe, BADAWI, A., J. Vrin, Paris, 1968.

- Problèmes de linguistique générale, BENVENISTE, Emile, Bibliothèque des sciences humaines, Édition Gallimard, 1966.

۔۔۔۔ لوازم وفهارس

- La logique et son histoire, d'Aristote à Russel, Blanché, Robert, Collection U, Armand Colin, 1970.
- Introduction à la logique contemporaine, BLANCHÉ, Robert, Armand Colin, 1957.
- Études de philosophie ancienne et de philosophie moderne, BROCHARD, V., J. Vrin, Paris, 1966.
- Notion de logique formelle, DOPP, Joseph, Édition Nauwelaerts, 2e Édition, 1967.
- Les mots et les choses, FOUCAULT, Michel, Bibliothèque des sciences humaines, Édition Gallimard, 1966.
- Ibn Rochd (Averroès), Gauthier, Léon, P.U.F., 1948.
- Traité de logique, GOBLOT, Edmond, Librairie A.C., 9º Édition, 1952.
- Le système d'Aristote, HAMBLIN, J. Vrin, 3º Édition, Paris, 1976.
- L'influence du stoïcisme sur la pensée musulmane, JADAANE, Fehmi, Collection Recherche, Dar el Machrek (Imp. Catholique,), 1968.
- L'organon d'Aristote dans le monde arabe, MADKOUR, Ibrahim, J. Vrin, 2^e Édition, Paris, 1969.
- La linguistique, guide alphabétique, MARTINET, André, Édition Denoël, 1959.
- Les problèmes de la traduction, MOUNIN, G., Édition Gallimard, 1963.
- Mélanges de philosophie juive et arabe, Munk, S., J. Vrin, Paris, 1953.
- Averroès et l'Averroïsme, RENAN, E., Levy Éditeurs, 7º Édition, Paris, 1922.
- Histoire de la philosophie (t. 1), RIVAUD, Albert, P.U.F., 1960.
- Logique et Métalogique, Roure, Marie-Louise, Édition Emmanuel Vill, 1957.
- Traité de logique formelle, TRICOT, J., J. Vrin, Paris, 1966.
- La place de la logique dans la pensée aristotélicienne, Weil, Eric, Revue de métaphysique et de morale, 56 année, nº 3, juillet-septembre, 1951.

ب) المصادر والمراجع في الانكليزية

- A History of formal logic, BOCHENSKI. I.M., Translated by Thomas Ivo Chelsea publishing company, New York, 1970.
- Medieval logic, BOEHNER, P Manchester university press, 1956.

- The developpement of logic, W. and M. Kneale, Oxford-Clarendon press, 1962.
- Aristotle's logic, Lukasiewicz, J., Oxford-Clarendon press, 2e Édition, 1968.
- Galen and the syllogism, RESCHER, Nicholas, University of Pittsburg press, 1966.
- The verb to be and its synonyms, Edited by John Verhaar, O. Reidel publishing company, Dordrecht-Holland, V.G.
- Greek into arabic, WALZER, Richard, Bruno-Cassiver, Oxford, 1963.

ثانيًا: مصادر ومراجع تحقيق النص والفهارس

١. المصادر والمراجع العربية

المخطوطات

أ) مخطوط فلورنسا

Le codice orientale Laurenziano CLXXX, 54 de la Bibliothèque Mediceo-Laurentienne de Florence

- Academia lugduno Batava, Bibliotheca code 1691 ب) عطوط ليد (olim 2073)
 - ج) مخطوط مشهد، مکتبة رضوی، شهاوه ۳۹۸۰، تاریخ ۲۷ فروز دنیاه/۱۳۳۱.

للمبتفات

- المخبص كتاب المقولات، ابن رشد، تحقيق م. بويج، المطبعة الكاثوليكية، بيروت، 1978.
- ٧. تفسير ما بعد الطبيعة ، ابن رشد ، تحقيق م . بويج ، المطبعة الكاثوليكية ، بيروت ، ١٩٣٨ .
- ٣٠. تلخيص الخطابة ، ابن رشد ، تحقيق عبد الرحمن بدوي ، دراسات اسلامية ، مكتبة النهضة المصرية ، ١٩٦٠ .
- قتطق ارسطو (في ثلاثة اجزاء) ، تحقيق بدوي ، عبد الرحمن ، دراسات اسلامية ، مطبعة دار
 الكتب المصرية ، ١٩٤٨ .

٢. المصادر والمراجع الاجنبية

- 1. L'Organon, Les catégories de l'interprétation, Les premiers analytiques, les seconds analytiques, Les topiques, La sophistique, Aristote Traduction, notes par TRICOT, J., J. Vrin, 1966.
- 2. Aristoteles opera cum Averrois commontariis verritis apud Junctas 1562 1574 Minerva, G.M.B.H., Frankfurt Am Main, 1962.
- 3. Les catégories d'Aristote dans leurs versions syro-arabe, GEORR, Khalil, Institut français de Damas, Beyrouth, 1948.